

OB IET TI VI e attività



Obiettivi e risultati

Il 2022 si è aperto con lo scoppio della **guerra in Ucraina**, emergenza alla quale AVSI ha risposto immediatamente anche grazie alla sua capacità di **fare rete**: in collaborazione con gli enti Fondatori presenti in Polonia e Romania, sono state subito messe in atto risposte per sostenere e accogliere le migliaia di profughi ucraini in fuga.

Il metodo con cui AVSI affronta l'emergenza, andando oltre l'immediato e guardando al lungo periodo, ha contribuito ulteriormente a far nascere nuove partnership e stringere collaborazioni con nuovi donatori.

L'arrivo di numerosi rifugiati ucraini anche **in Italia** ha portato allo sviluppo di nuovi progetti per favorirne l'integrazione, con l'apertura a Milano di un hub dedicato ad attività di accoglienza e supporto informativo. Oltre all'emergenza ucraina, l'attività in Italia ha continuato ad espandersi grazie al **moltiplicarsi di occasioni progettuali**, legate al PNRR e alle tematiche dell'educazione globale e del climate change. Una nuova sede è stata aperta a Caltagirone, in Sicilia.

Nel corso del 2022 la **crescita** in termini di progetti, budget e beneficiari è **stata costante** in tutti i Paesi in cui AVSI opera. Unica eccezione il Libano, la cui ripresa è stata ostacolata dagli shock globali degli ultimi anni. Nuove attività sono state avviate nella regione MENA con l'apertura di un ufficio in Libia.

Il 2022 è stato l'anno del **Cinquantenario di AVSI** che, in linea con il proprio definirsi una "learning organization", ha impostato la celebrazione come un'occasione per riflettere sulla strada percorsa e sul futuro. Le iniziative AVSI50, promosse nel corso dell'anno, hanno favorito la crescita di una buona reputazione di AVSI in Italia, nei Paesi in cui opera e a livello internazionale.

AVSI è cercata come partner in quanto capace di fare progetti, come panelist, come produttrice di position paper per le sue idee, la sua vision e la sua esperienza.

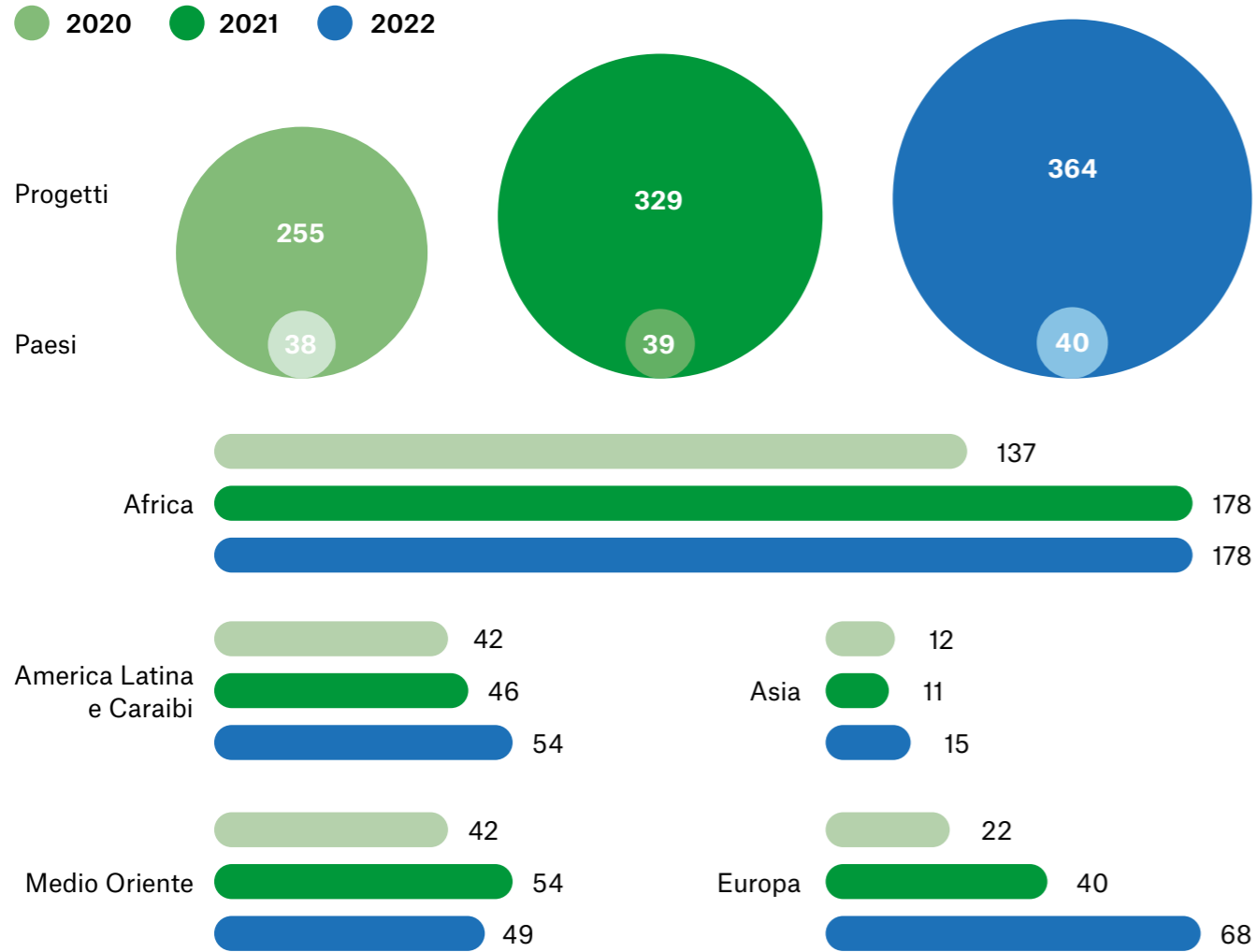


Progetti

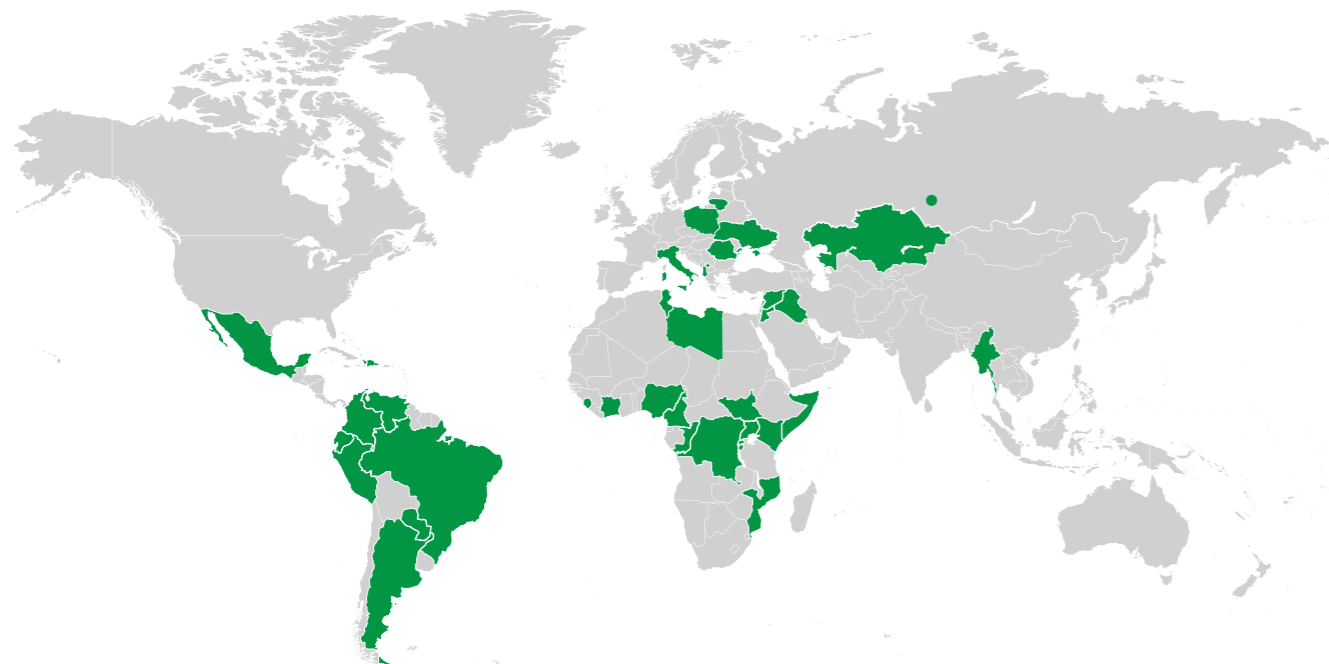
Totale 364



Totale progetti 2022



Dove opera AVSI



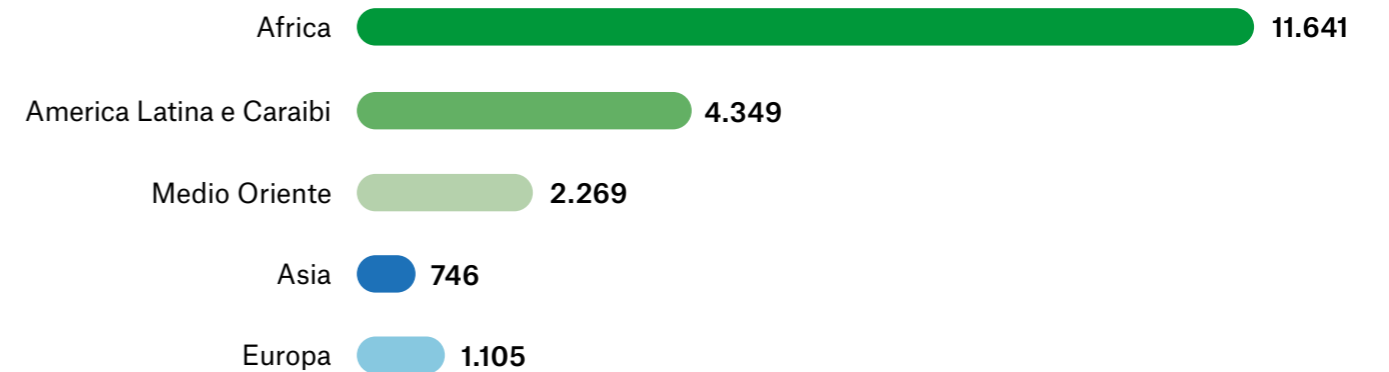
Progetti per Paese

| | | | |
|----------------|----|----------------------------------|----|
| Albania | 1 | Nigeria | 1 |
| Brasile | 4 | Palestina | 6 |
| Burundi | 11 | Perù | 6 |
| Camerun | 3 | Polonia | 5 |
| Costa d'Avorio | 11 | Repubblica del Congo | 7 |
| Ecuador | 11 | Repubblica Democratica del Congo | 26 |
| Giordania | 8 | Repubblica Dominicana | 1 |
| Haiti | 27 | Romania | 3 |
| Iraq | 8 | Ruanda | 4 |
| Italia | 39 | Russia | 1 |
| Kazakistan | 2 | Sierra Leone | 2 |
| Kenya | 13 | Siria | 12 |
| Kosovo | 1 | Somalia | 2 |
| Libano | 15 | Sud Sudan | 20 |
| Messico | 5 | Tunisia | 7 |
| Mozambico | 30 | Ucraina | 18 |
| Myanmar | 13 | Uganda | 41 |



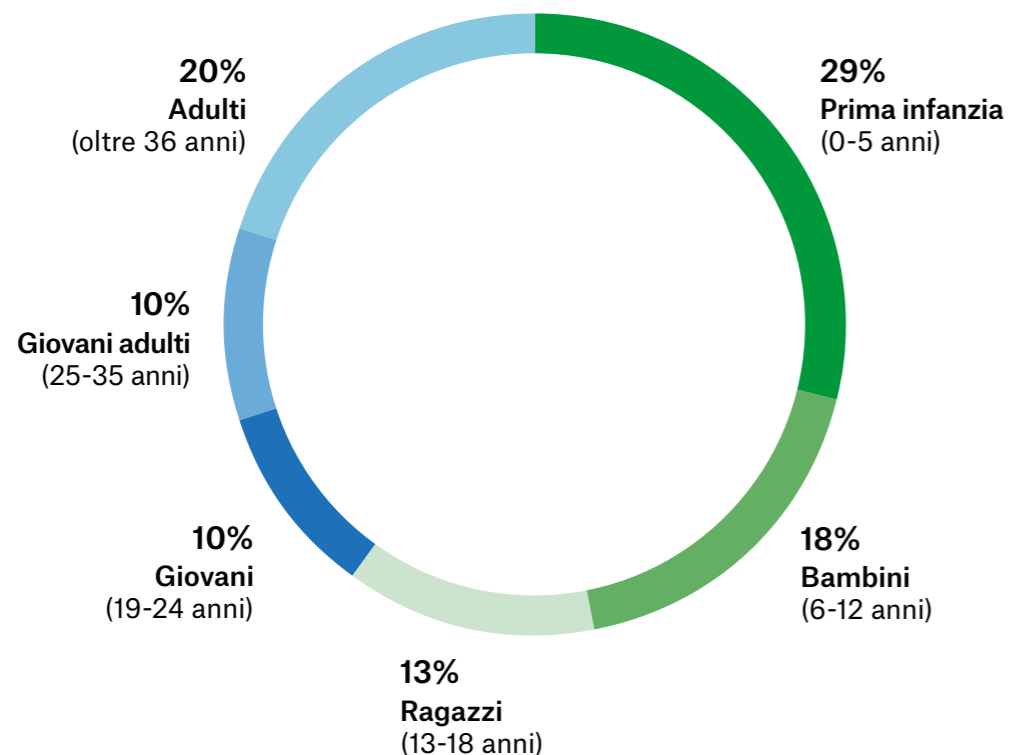
Bambini e ragazzi sostenuti a distanza

20.110



Beneficiari

Diretti
7.440.748 persone



Diretti

Enti

| | |
|--|-------|
| Organizzazioni della società civile | 732 |
| Imprese/cooperative locali | 2.108 |
| Autorità locali - ministeri | 149 |
| Autorità locali - municipalità | 506 |
| Servizi di base (scuole, centri educativi, etc.) | 1.740 |
| Servizi di base (ospedali, centri di salute, etc.) | 981 |

Indiretti
23.456.787 persone

Enti

| | |
|--|-------|
| Organizzazioni della società civile | 1.292 |
| Imprese/cooperative locali | 1.660 |
| Autorità locali - ministeri | 238 |
| Autorità locali - municipalità | 1.001 |
| Servizi di base (scuole, centri educativi, etc.) | 3.837 |
| Servizi di base (ospedali, centri di salute, etc.) | 706 |



Settori di attività e ambiti di intervento

Nel classificare i propri interventi, AVSI vuole rappresentare l'aspetto della **multisetorialità**, ormai comune alla maggioranza dei progetti, e rendere ragione dei tanti aspetti del progetto che molto spesso possono risultare importanti tanto quanto lo specifico settore.

Ha quindi deciso di adottare una **classificazione tematica multidimensionale** in settori di attività: per ogni progetto viene identificato un **settore principale**, ma viene sempre prevista la possibilità di indicare **anche altri settori** in cui il progetto interviene e i relativi sottosettori. Sono stati inoltre distinti alcuni **ambiti di intervento trasversali** legati alle politiche attuali di maggiore rilevanza (policy area). Altri aspetti che sono stati considerati sono anche gli approcci e i meccanismi di implementazione. In questo Bilancio, anche in ottemperanza ai principi di rilevanza e chiarezza, sono riportati i dati relativi alla suddivisione dei progetti secondo i **settori principali di attività e ambiti di intervento**.

Settori principali

| | | Numero progetti | Beneficiari diretti | Risorse impiegate |
|--------------------------------------|--|-----------------|---------------------|-------------------|
| Educazione | | 63 | 670.574 | 19% |
| Agricoltura e sicurezza alimentare | | 62 | 3.474.135 | 18% |
| Protezione dell'infanzia | | 44 | 288.479 | 9% |
| Energia | | 23 | 764.601 | 5% |
| Ambiente | | 6 | 41.984 | 3% |
| Formazione professionale e lavoro | | 45 | 61.746 | 15% |
| Rafforzamento economico e livelihood | | 36 | 180.847 | 13% |
| Nutrizione | | 11 | 665.870 | 3% |
| Città e comunità sostenibili | | 12 | 82.319 | 2% |
| Diritti umani, democrazia e pace | | 34 | 193.386 | 6% |
| Salute | | 19 | 970.231 | 5% |
| Acqua e igiene | | 9 | 46.576 | 2% |
| Totale | | 364 | 7.440.748 | 100% |

Ambiti di intervento

| | Numero progetti | % su totale progetti |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| Cambiamento climatico | 172 | 47% |
| Empowerment femminile | 230 | 63% |
| Migrazioni | 187 | 51% |
| Emergenza | 159 | 44% |

I Paesi, i settori

Africa

| | |
|-----------------|--|
| Burundi | |
| Camerun | |
| Costa d'Avorio | |
| Kenya | |
| Libia | |
| Mozambico | |
| Nigeria | |
| Rep. Dem. Congo | |
| Rep. del Congo | |
| Ruanda | |
| Sierra Leone | |
| Somalia | |
| Sud Sudan | |
| Tunisia | |
| Uganda | |

America Latina e Caraibi

| | |
|-----------------|--|
| Argentina | |
| Brasile | |
| Colombia | |
| Ecuador | |
| Haiti | |
| Messico | |
| Paraguay | |
| Perù | |
| Rep. Domenicana | |
| Venezuela | |

Europa

| | |
|----------|--|
| Albania | |
| Italia | |
| Kosovo | |
| Lituania | |
| Polonia | |
| Romania | |
| Russia | |
| Ucraina | |

Medio Oriente

| | |
|-----------|--|
| Giordania | |
| Iraq | |
| Libano | |
| Palestina | |
| Siria | |

Asia

| | |
|------------|--|
| Kazakistan | |
| Myanmar | |

Progetti 2022 per settore principale

| | | Africa | Medio Oriente | America Latina e Caraibi | Europa | Asia | |
|--------------------------------------|--|--------|---------------|--------------------------|--------|------|----|
| Ambiente | | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 6 |
| Salute | | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| Energia | | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| Agricoltura e sicurezza alimentare | | 28 | 5 | 13 | 10 | 6 | 62 |
| Protezione dell'infanzia | | 16 | 5 | 11 | 10 | 2 | 44 |
| Educazione | | 33 | 12 | 5 | 10 | 3 | 63 |
| Diritti umani, democrazia e pace | | 11 | 1 | 5 | 17 | 0 | 34 |
| Rafforzamento economico e livelihood | | 21 | 5 | 6 | 4 | 0 | 36 |
| Nutrizione | | 7 | 0 | 3 | 0 | 1 | 11 |
| Città e comunità sostenibili | | 5 | 3 | 2 | 2 | 0 | 12 |
| Formazione professionale e lavoro | | 14 | 9 | 4 | 15 | 3 | 45 |
| Acqua e igiene | | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |

Il contributo dei progetti di AVSI agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite

AVSI, nella sua azione multisettoriale, contribuisce a tutti i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030. Da notare è il contributo all'**Obiettivo 17: Partnership per gli obiettivi** (300 progetti), espressione del metodo AVSI che punta a coinvolgere direttamente gli stakeholder e a costruire reti sempre partendo dal terreno, dall'incontro con i bisogni reali.

| | Numero progetti | | Numero progetti |
|--|-----------------|--|-----------------|
|  Sconfiggere la povertà | 192 |  Ridurre le disuguaglianze | 172 |
|  Sconfiggere la fame | 137 |  Città e comunità sostenibili | 62 |
|  Salute e benessere | 147 |  Consumo e produzione responsabili | 68 |
|  Istruzione di qualità | 151 |  Lotta contro il cambiamento climatico | 172 |
|  Parità di genere | 230 |  Vita sott'acqua | 3 |
|  Acqua pulita e servizi igienico-sanitari | 60 |  Vita sulla terra | 45 |
|  Energia pulita e accessibile | 52 |  Pace; giustizia e istituzioni solide | 69 |
|  Lavoro dignitoso e crescita economica | 150 |  Partnership per gli obiettivi | 300 |
|  Imprese; innovazione e infrastrutture | 22 | | |

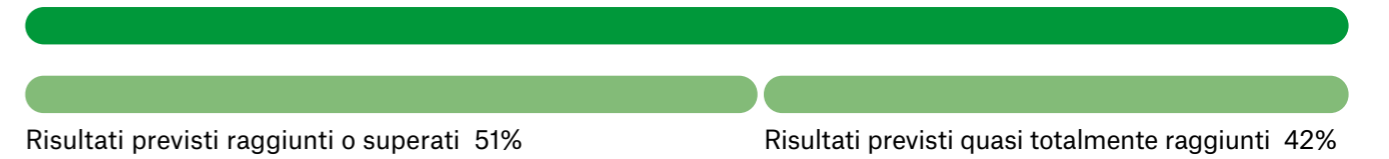
L'esperienza di AVSI ci ricorda che è possibile contribuire alla realizzazione dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile senza lasciare indietro nessuno.

Estratto dalla lettera di Sergio Mattarella, Presidente della Repubblica Italiana
 AVSI learning event "Oltre lo sviluppo: il futuro che vogliamo"
 Roma, 26 ottobre 2022

Raggiungimento dei risultati dei progetti conclusi nel 2022

Le crisi prolungate nei Paesi, la pandemia, la guerra in Ucraina e il suo impatto a livello mondiale hanno imposto una nuova velocità di azione: AVSI è sempre più verificata sulla **capacità di reazione ai cambiamenti**, visibile nella percentuale molto soddisfacente di progetti che nel 2022 hanno raggiunto o superato i risultati previsti.

Progetti conclusi con successo 93%



Risultati previsti raggiunti parzialmente 7%



Alcuni risultati esemplificativi

| Output (risultati sociali immediati raggiunti attraverso beni o servizi erogati) | Numero beneficiari |
|---|--------------------|
| Persone che hanno partecipato a gruppi di risparmio, microcredito, alfabetizzazione finanziaria | 68.641 |
| Persone che hanno partecipato ad attività scolastiche | 355.695 |
| Persone che hanno partecipato ad attività parascolastiche o extrascolastiche | 293.684 |
| Persone che hanno partecipato ad attività di formazione di insegnanti, educatori, assistenti sociali | 15.927 |
| Persone che hanno partecipato ad attività di formazione professionale, orientamento e inserimento al lavoro e autoimpiego | 49.735 |
| Persone che hanno partecipato ad attività di miglioramento energetico, sistemi di cottura efficienti, sensibilizzazione ed educazione ambientale, gestione dei rifiuti, riforestazione, smart agriculture | 674.735 |
| Persone che hanno ricevuto supporto alimentare e nutrizionale | 3.063.292 |

| Output (risultati sociali immediati raggiunti attraverso beni o servizi erogati) | Numero beneficiari |
|--|--------------------|
| Persone che hanno ricevuto supporto abitativo | 15.897 |
| Persone che hanno ricevuto supporto di emergenza | 437.271 |
| Persone che hanno ricevuto cure mediche e aiuto psico-sociale | 382.632 |
| Persone che hanno partecipato ad attività di prevenzione ed educazione alla salute | 1.970.254 |
| Persone che hanno partecipato ad attività di miglioramento della produzione agricola e di sicurezza alimentare | 547.135 |
| Persone che hanno partecipato ad attività di educazione/sensibilizzazione o recupero nutrizionale | 1.191.334 |
| Persone che hanno ricevuto supporto in accesso all'acqua, servizi igienici, sanitation | 373.363 |
| Persone che hanno partecipato ad attività di prevenzione, protezione e recupero dalla violenza | 208.681 |
| Persone migranti e rifugiate aiutate | 565.702 |
| Persone aiutate in contesto di guerra e violenza (Paesi in guerra, con zone in guerra o con situazioni di insicurezza) | 1.164.102 |
| Funzionari delle istituzioni pubbliche (ministeri, distretti, municipi etc.) formati/sensibilizzati | 10.866 |
| Outcome (effetti duraturi di medio-lungo termine grazie alle attività del progetto) | Numero beneficiari |
| Persone che hanno trovato lavoro/avviato attività di sussistenza | 46.304 |
| Persone che hanno incrementato il loro reddito/migliorato i loro mezzi di sussistenza | 114.141 |
| Persone che hanno completato un anno scolastico (scuola formale, attività educativa/formativa) o la transizione dall'educazione informale all'educazione formale | 456.754 |
| Persone in condizione di immediato pericolo di vita che hanno recuperato una condizione di relativa stabilità | 81.157 |
| Persone che hanno migliorato il proprio stato di salute | 769.741 |
| Persone che hanno incrementato la propria consapevolezza e autostima | 503.963 |
| Persone che hanno migliorato il livello di inclusione sociale o di coinvolgimento nella vita pubblica | 113.071 |



Cinquantenario

Per celebrare il **Cinquantenario** di AVSI si è costruito un calendario di eventi diversi, pensati per evidenziare alcuni tratti peculiari della storia di AVSI, il suo approccio, la sua rete di rapporti e la sua vision. Il primo evento ha avuto luogo il **2 settembre a Roma**. Presso il Palazzo della Cancelleria, dopo una conferenza stampa, si è tenuta la conferenza dal titolo "Ospedali Aperti in Siria: per curare i malati, per ricostruire una comunità", durante la quale si sono alternate testimonianze ed esperienze di operatori dal terreno, anche in collegamento dalla Siria, e riflessioni sulla replicabilità del progetto al centro dell'evento.

Ospedali Aperti in Siria è un progetto giunto al quinto anno di attività, sostenuto dalla Santa Sede e da una rete di donatori privati e istituzionali, che per il suo approccio, la modalità di mettere in rete soggetti diversi per attivarlo, di valorizzare gli ospedali del territorio siriano, di farli crescere nell'offerta di servizi ai più poveri, costituisce un caso emblematico della modalità di lavoro di AVSI, maturata dalle origini a oggi.

La conferenza sul progetto siriano è stata seguita, il 3 settembre, da un'udienza con **Papa Francesco**, riservata ai convegnisti e personale AVSI, durante la quale il Papa ha riconosciuto il valore di tale intervento non solo per la salute delle persone malate, ma per la ricostruzione di un tessuto civile distrutto dalla guerra.

Il secondo evento del Cinquantenario si è tenuto il **27 settembre**, giorno effettivo del **compleanno di AVSI**: il "Memory and thanks day" è stato organizzato online per permettere a tutto il personale del mondo di partecipare, con traduzione simultanea nelle cinque lingue di AVSI. Sono intervenuti come relatori e testimoni coloro che hanno rivestito ruoli di responsabilità nei primi anni della storia di AVSI, e hanno espresso quello che fu e resta il movente generativo dell'organizzazione: Letizia Vaccari, Arturo Alberti, Ezio Castelli, Filippo Ciantia, Chiara Mezzalira, Luciano Valla, Lucia Castelli, Enrico Novara, Alberto Piatti e Alda Maria Vanoni.

Il terzo evento, di carattere internazionale e definito "**learning event**", a indicare il suo carattere di ascolto e scambio, ibrido (in presenza a Roma, trasmesso

in streaming in tutti i Paesi di AVSI) si è svolto il 26 ottobre. Il titolo scelto: "**Oltre lo sviluppo. Il futuro che vogliamo**".

Aperti da un messaggio del Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, i lavori sono stati introdotti dal Segretario di Stato della Santa Sede, Pietro Parolin, e dal Ministro degli Esteri italiano, Antonio Tajani. Cinque le sessioni principali: la prima dedicata a sviluppare la provocazione posta dal titolo, la seconda, la terza e la quarta dedicate ai tre temi chiave - educazione, emergenza alimentare e crisi climatica, migrazioni - l'ultima a come è cambiato il lavoro del cooperante, con testimonianze di giovani staff.

Tra i relatori intervenuti si segnala la presenza di ministri di Paesi africani, di direttori e responsabili di agenzie internazionali, di esponenti del mondo della cooperazione internazionale di alto livello.

Tutto il percorso dell'anno, gli eventi, gli strumenti grafici sono stati caratterizzati da un logo disegnato appositamente per l'anniversario, in diverse versioni linguistiche.

La responsabilità di far sì che AVSI non venga meno al suo approccio originale è affidata a ciascuno di noi: il nostro entusiasmo e competenze contribuiranno ai prossimi 50 anni di AVSI e ad affrontare le sfide del presente e del futuro.

Patrizia Savi,
Presidente di AVSI
AVSI "Memory and Thanks Day"
Milano, 27 settembre 2022

Educazione

Settore fondamentale per la vision e mission di AVSI, l'educazione è stata uno dei temi privilegiati nella riflessione e negli eventi del Cinquantenario. In questo focus a essa dedicato si evidenziano alcuni progetti realizzati nel 2022 che contengono elementi capaci di documentare l'approccio scelto da AVSI, la sua modalità di intendere educazione di qualità, la metodologia adottata con esiti di successo.



[Per saperne di più sull'educazione secondo AVSI](#)

In Mozambico

TITOLO DEL PROGETTO:

“Os Jovens e O Futuro” - Affrontare le cause profonde della fragilità e rafforzare la resilienza dei giovani di Cabo Delgado

DONATORE:

Ministero della Cooperazione allo Sviluppo, Belgio

PARTNER DI PROGETTO:

Fondazione E35, Res4Africa, Khandlelo, Istituto Superior Don Bosco

BENEFICIARI:

1.144 giovani (tra i 15 e i 24 anni: 50% IDPs (Internally Displaced Persons) / 50% delle comunità ospitanti); 204 insegnanti di scuola secondaria e corsi di formazione professionali

SETTORE:

Educazione; Rafforzamento economico e livelihood; Formazione professionale e lavoro

DURATA DEL PROGETTO:

18 mesi (febbraio 2022 – esteso da luglio 2023 a ottobre 2023)

BUDGET TOTALE:

1.034.778,46€

AVSI ha realizzato un progetto educativo rivolto ai giovani vulnerabili nella provincia settentrionale di **Cabo Delgado** (distretti di Pemba, Montepuez e Balama). Il contesto, caratterizzato da un alto livello di instabilità, difficoltà economiche e sociali dovute al conflitto in corso, impatta in modo particolare sui giovani per i quali diviene sempre più difficile intraprendere un percorso di formazione e inserimento lavorativo che permetta loro di emanciparsi. In collaborazione con partner locali, AVSI ha implementato un intervento proprio per accompagnare i giovani a scoprire il proprio potenziale e a intraprendere percorsi che aprano a prospettive di crescita e indipendenza economica.

Gli interventi e le formazioni offerte ai beneficiari hanno favorito il trasferimento di informazioni, ma anche promosso un approccio che ha fatto emergere i loro bisogni e la necessità di riscoprire il proprio valore.

L'approccio adottato è scaturito da una riflessione sulla persona e la sua unicità, il suo valore e la sua irriducibilità. Si è lavorato per dare a ciascun beneficiario la **consapevolezza delle proprie capacità, competenze e aspirazioni interiori**, diverse da persona a persona.

La metodologia adottata è quella del **problem solving**

collaborativo, inserita nel quadro dell'approccio del **Positive Youth Development**. Tale approccio si basa sulla convinzione che, quando sono coinvolti nella progettazione e nella creazione di attività che rispondono alle sfide del loro contesto sociale, i giovani diventano una risorsa per l'intera comunità, partecipano attivamente al suo sviluppo e alla risoluzione dei problemi.

I giovani sono stati divisi in gruppi e, grazie ai facilitatori, sono stati accompagnati a riconoscere e identificare un problema nella comunità di appartenenza. Hanno collaborato poi a individuare le **possibili soluzioni** al problema identificato e le hanno **messe in pratica**, progettando interventi e iniziative concrete.

Questa metodologia si concentra sulla crescita della consapevolezza di sé, che genera capacità di iniziativa nel proprio ambiente al punto che la persona diviene agente di cambiamento positivo. Quanto più una persona è consapevole di sé, tanto più ciò che fa assume significato. Lavorare sulla scoperta e consapevolezza di sé è fondamentale per avviare **uno sviluppo che possa continuare oltre l'intervento** e il progetto, perché porta la persona al riconoscimento delle proprie risorse e del proprio valore che nessuna condizione di vulnerabilità può mettere in discussione.

In Costa d'Avorio

TITOLO DEL PROGETTO:

“Enseignement-Apprentissage de la lecture-écriture”, a sostegno del “Programma integrato per la sostenibilità delle mense scolastiche”

DONATORE:

USDA – McGovern-Dole

PARTNER DI PROGETTO:

Ministero dell'Istruzione Nazionale e dell'Alfabetizzazione della Costa d'Avorio

BENEFICIARI:

125.000 studenti in 613 scuole in 7 regioni del Nord, dell'Ovest e dell'Est della Costa d'Avorio

SETTORE:

Educazione; Acqua e igiene

DURATA DEL PROGETTO:

2021-2026

BUDGET TOTALE:

2.500.000\$

In Costa d'Avorio AVSI ha una solida esperienza in progetti di miglioramento delle competenze di base (lettura e scrittura) e opera in 613 scuole in 7 regioni del Nord, dell'Ovest e dell'Est.

Il progetto mira a rafforzare il sistema educativo di base in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e dell'Alfabetizzazione. Ha adottato un approccio che ha integrato gli interventi delle amministrazioni scolastiche, degli insegnanti, delle famiglie e delle comunità, in modo da monitorare e sostenere la lettura come buona pratica nella vita quotidiana dei bambini.

L'obiettivo è stato quello di fornire tutte le competenze di base che permettano di accedere alle risorse formative necessarie per superare gli ostacoli connessi alla povertà educativa.

Tale approccio integrato ha creato una forte motivazione tra gli insegnanti e i membri della comunità e ha favorito l'impegno dei beneficiari nel progetto. AVSI punta a migliorare la qualità dell'istruzione anche attraverso l'inclusione nei progetti educativi dello sviluppo professionale degli insegnanti, l'affiancamento regolare e l'accessibilità al materiale didattico.

Oggi tra le sfide principali per gli obiettivi universali di apprendimento, oltre all'accesso all'istruzione, si impone l'aiutare gli studenti a imparare sempre di più nelle ore che trascorrono a scuola.

Ritva Reinikka,

Consigliera Speciale sull'Educazione a J. Urpilainen, Commissaria per i Partenariati Internazionali, Unione Europea

AVSI learning event “Oltre lo sviluppo: il futuro che vogliamo”

Roma, 26 ottobre 2022

Educazione: i sottosettori

Nel 2022, l'Educazione è stata indicata come settore primario in 63 progetti, e come settore non primario in 75, per un totale di 138 progetti.

| I sottosettori | N° progetti* |
|---|--------------|
| Fornitura di materiale didattico | 61 |
| Formazione e assistenza agli insegnanti | 59 |
| Rafforzamento e supporto del sistema educativo | 47 |
| Strutture e attrezzature didattiche | 43 |
| Istruzione primaria | 42 |
| Istruzione secondaria | 29 |
| Inclusione, disabilità, accesso | 28 |
| Programmi di doposcuola/informali | 26 |
| Life skills per i giovani | 19 |
| Assistenza e istruzione pre-primaria/della prima infanzia | 15 |
| Life skills per gli adulti | 11 |
| Programmi di formazione accelerata | 9 |
| Programmi di alimentazione nelle scuole | 5 |
| Istruzione superiore | 4 |
| Ricerca e valutazione didattica | 3 |
| Istruzione per gli adulti | 2 |

*Come spiegato nella sezione "Settori di attività e ambiti di intervento", per ciascun progetto possono essere indicati più sottosettori: per questo motivo non vi è corrispondenza numerica tra il totale di progetti indicati in questa tabella e il totale di progetti implementati da AVSI nel 2022 (364).

Climate change, energia e agricoltura

AVSI considera il cambiamento climatico come questione trasversale rispetto a tutte le sue attività e interventi. In particolare durante il learning event internazionale di ottobre 2022 lo ha studiato in relazione a due altri settori: energia e agricoltura.

L'approccio di AVSI:



[Climate change](#)



[Energia](#)



[Agricoltura](#)

In questo focus vengono presentati due progetti in cui emerge tale modalità operativa in cui AVSI traduce la sua attenzione per il cambiamento del clima, rispondendo ai bisogni emergenti, ma sempre considerando l'impatto nel lungo periodo.

In Sud Sudan

TITOLO DEL PROGETTO:

Rural Upgrade of Resilience of Agribusinesses and Livelihoods in South Sudan (RURALSS)

DONATORE:

Ambasciata del Regno dei Paesi Bassi in Sud Sudan

BENEFICIARI (DIRETTI):

4.800 piccoli agricoltori organizzati in 192 gruppi, 30 cooperative, 1.200 attori della catena del valore, 18 scuole primarie, 2.580 alunni e 28.800 persone

SETTORE:

Agricoltura e sicurezza alimentare; Nutrizione

DURATA DEL PROGETTO:

5 anni (2021 - 2026)

BUDGET TOTALE:

8.000.000€

L'obiettivo del progetto RURALSS, attivo nelle contee di Torit, Magwi, Ikwoto, Cueibet e Wulu in Sud Sudan, consiste nel contribuire ad aumentare la **resilienza delle comunità sud-sudanesi**, favorendo il benessere nutrizionale e la crescita socio-economica.

In particolare il progetto mira a risolvere il problema dello **scarso accesso e della limitata disponibilità di alimenti ricchi di nutrienti** per le famiglie e per tutto il sistema alimentare locale.

Le sfide:

- la disponibilità limitata e scarso accesso ad alimenti ricchi di sostanze nutritive da parte delle **famiglie di piccoli agricoltori**;
- la **malnutrizione** nelle comunità destinarie, che influisce sulla crescita dei bambini e sulla produttività degli adulti;
- i **bassi livelli di reddito** delle famiglie che le privano dell'opportunità di condurre una vita dignitosa;
- il **degrado ambientale** dilagante e l'utilizzo insostenibile delle risorse naturali.

Nel percorso di transizione dall'agricoltura di sussistenza ad una produzione agroalimentare più adeguata e nell'adozione di pratiche nutrizionali efficaci ogni famiglia o gruppo di piccoli agricoltori è quindi sempre accompagnato dal personale di AVSI, in particolare dagli assistenti specializzati in sicurezza alimentare, mezzi di sussistenza e nutrizione comunitaria e dai responsabili del settore agroalimentare.

Gli approcci utilizzati sono tratti dalle **lezioni apprese** in progetti simili in **Uganda, Kenya e Haiti**, adattati al contesto del Sud Sudan.

AVSI sta **coinvolgendo tutti i soggetti interessati** (autorità locali, ONG finanziate dai Paesi Bassi e attori del settore privato) per sfruttare i loro diversi punti di forza e massimizzarne l'impatto.

I risultati ottenuti nel primo anno:

- si è instaurato un rapporto di lavoro con le **comunità e le autorità locali**;
- sono stati selezionati 30 gruppi di piccoli agricoltori, composti in tutto da 762 persone. Tutti hanno **ricevuto supporto agricolo** e in 401 sono riusciti ad utilizzarlo anche per la produzione di un secondo raccolto;
- 256 donne e 40 uomini sono stati formati su **pratiche nutrizionali migliori** e aiutati a sensibilizzare le comunità;
- sono state organizzate **trasmissioni radiofoniche** per promuovere un'agricoltura rispettosa e in grado di favorire le buone pratiche alimentari, coinvolgendo le autorità governative locali;
- 150 persone hanno ricevuto un training di **alfabetizzazione finanziaria**, e 40 di leadership.

Alcuni obiettivi specifici

1

Aumento della disponibilità di cibo ricco di nutrienti nelle comunità del Sud Sudan entro la fine del 2026

Strategia: migliorare le capacità dei piccoli agricoltori, attraverso farmer field schools (FFS), portarli ad acquisire conoscenze e competenze e ad adottare pratiche agricole rispettose del clima e adeguate alle pratiche nutrizionali. Facilitare la produzione di alimenti ricchi di nutrienti.

Attività chiave:

- apprendimento continuato, sviluppo e innovazione tecnologica partecipativa, test agricoli attraverso le farmer field schools;
- contatto con fornitori e sistemi di distribuzione;
- gestione delle risorse naturali;
- rafforzamento di un ambiente positivo.

2

Miglioramento dello stato nutrizionale dei membri delle famiglie del Sud Sudan entro la fine del 2026

Strategia: promozione di buone pratiche nutrizionali a livello familiare e comunitario utilizzando un approccio di comunicazione sociale e promuovendo un cambio di comportamento.

Attività chiave:

- formazione di donne (model mothers) e uomini (nutrition champions) come educatori nutrizionali tra pari, in grado di sensibilizzare riguardo buone pratiche alimentari e diversificazione della dieta;
- sessioni di educazione alimentare e preparazione di pasti nutrienti a livello comunitario;
- promozione dell'integrazione dei principi di un'agricoltura attenta alla nutrizione nei sistemi agricoli;
- identificazione dei casi di malnutrizione a livello familiare e indicazione di rivolgersi ai punti di assistenza.

3

Aumento del reddito degli agricoltori sud-sudanesi entro la fine del 2026

Strategia: utilizzare un approccio di promozione della catena del valore, orientato ai sistemi di mercato, per potenziare i piccoli agricoltori e le imprese agroalimentari locali. Aiutare le donne a diventare proprietarie di piccole imprese agroalimentari.

Attività chiave:

- formazione dei piccoli agricoltori e delle cooperative in materia di risparmio, alfabetizzazione finanziaria, selezione delle imprese, gestione e pianificazione, fornitura di fondi di rotazione per incrementare il pool di crediti delle Village Savings and Loan Association (VSLA);
- riqualificazione dei piccoli agricoltori, portandoli ai posti più in alto nella catena del valore (con attenzione al valore aggiunto) e partecipazione al sistema di mercato;
- fornitura di attrezzature per la produzione e per incrementare il valore aggiunto;
- riservare alle donne posizioni di leadership e di governance nelle piattaforme e associazioni parte della catena del valore.

In Burundi

TITOLO DEL PROGETTO:

Promoting Improved cook stoves sustainable market in Burundi

DONATORE:

EnDev

BENEFICIARI:

289.386 persone, 48.231 famiglie a cui sono stati venduti sistemi migliorati di cottura

SETTORE:

Energia

DURATA DEL PROGETTO:

luglio 2021 – giugno 2023 (da luglio 2021 a giugno 2022 con successivo addendum da luglio 2022 a giugno 2023)

ALTRI BENEFICIARI RAGGIUNTI:

36 produttori locali di fornelli migliorati, 408.480 persone che hanno partecipato a iniziative di sensibilizzazione e di behavioral change legate all'utilizzo di *improved cook stoves* (ICS)

BUDGET TOTALE:

568.557€

Secondo uno studio realizzato dalla Banca Mondiale nel 2020, l'accesso all'elettricità e a tecnologie di cottura pulite in Burundi è estremamente basso (solo il 9% dei burundesi ha accesso all'elettricità). Circa il 90% delle famiglie rurali (compresi i villaggi rurali e le piccole città al di fuori della Mairie di Bujumbura) usa stufe tradizionali a tre pietre, mentre quasi l'80% a livello nazionale si affida alla legna.

Si stima che il 71,7% della popolazione viva al di sotto della soglia di povertà (con 1,90 dollari al giorno), quindi il potere d'acquisto di fornelli migliorati/ICS è molto limitato.

L'ampia disponibilità di argilla di alta qualità e l'abbondanza di produttori locali di mattoni e piastrelle hanno fornito e forniscono opportunità per la produzione locale di sistemi migliorati di cottura in ceramica a prezzi accessibili. Questo è uno dei motivi per cui l'*improved cook stove* (ICS) più popolare è la stufa in argilla Biikigiti (Matawi), prodotta localmente al prezzo di mercato di circa 2 euro.

Alle famiglie che acquistano legna da ardere, il passaggio a un sistema migliorato di cottura può consentire un risparmio annuo di circa 13 euro.

Dal 2021 in Burundi AVSI implementa il progetto EnDev che promuove soluzioni di cottura più pulite attraverso un approccio di mercato, rivolgendosi principalmente alle famiglie nelle aree rurali del Paese. L'attenzione è rivolta al rafforzamento, orizzontale e verticale, della catena del valore dei sistemi migliorati di cottura e all'aumento della domanda dei consumatori.

Il progetto sostiene gli attuali produttori e venditori di ICS supportando l'aumento della produzione, le risorse, le competenze dei produttori locali, ma anche la qualità e le prestazioni dei sistemi migliorati di cottura, attraverso l'assistenza tecnica.

Il rafforzamento della catena del valore permette di generare nuovi posti di lavoro anche per donne e giovani, fornendo loro competenze in materia di produzione e promozione/vendita delle ICS. Inoltre, utilizzando la stufa Biikigiti, certificata per risparmiare almeno il 40% di legna da ardere (rispetto al metodo di cottura più utilizzato delle tre pietre), le famiglie possono risparmiare tempo e spese per il combustibile, potendo così investire i risparmi per rafforzare o avviare attività imprenditoriali e per contribuire all'istruzione dei figli.

Il progetto, inoltre, contribuisce a migliorare i canali di distribuzione e l'uso produttivo di sistemi migliorati di cottura destinandole, per esempio, ai ristoranti locali.

Il progetto mira ad aumentare la conoscenza del potenziale mercato delle ICS, della sua rilevanza economica, ambientale e sociale. Attraverso le campagne di sensibilizzazione si accresce la consapevolezza dei consumatori e si promuove un cambiamento dei comportamenti e un utilizzo più sostenibile e responsabile dei sistemi di cottura. La maggiore adozione di sistemi migliorati di cottura da parte delle famiglie porta a un miglioramento delle condizioni di salute (tramite la riduzione dell'inquinamento dell'aria) e incide anche sull'emancipazione femminile, riducendo il tempo che le donne devono dedicare alla cucina e alla raccolta della legna.

Va infine considerato un altro vantaggio che viene dalla riduzione del consumo di legna da ardere o di carbone, ovvero la riduzione delle tensioni tra comunità e famiglie per lo sfruttamento delle risorse naturali ormai limitate.

Migrazioni

Le migrazioni, tematica presente nella stragrande maggioranza dei progetti di AVSI, sono state trattate in modo approfondito e a partire da prospettive diverse durante una delle sessioni principali del learning event internazionale del Cinquantenario. Un fenomeno complesso che AVSI concepisce e tratta come strutturale, non emergenziale, riservando sempre particolare cura alla tutela della dignità della persona migrante, delle sue relazioni familiari e del rapporto sia con la comunità di origine, che con quella ospitante. Nei progetti qui illustrati si possono cogliere alcuni degli elementi distintivi dell'approccio e della visione di AVSI.

[Il lavoro di AVSI nell'ambito Migrazioni](#)



In Uganda

TITOLO DEL PROGETTO:

Graduating to Resilience (G2R)

DONATORE:

USAID Bureau for Humanitarian Assistance

PARTNER DI PROGETTO:

Trickle Up, American Institutes for Research (AIR)

BENEFICIARI:

13.829 rifugiati e famiglie appartenenti alla comunità ospitante (con focus su donne e giovani)

SETTORE:

Rafforzamento economico e livelihood; Formazione professionale e lavoro

AMBITO DI INTERVENTO:

Migrazioni; Empowerment femminile

DURATA DEL PROGETTO:

7 anni (ottobre 2017 - settembre 2024), divisi in 2 fasi

BUDGET TOTALE:

36.700.000\$

Nel campo profughi di Rwamwanja, nel distretto di Kamwenge in **Uganda**, AVSI implementa il progetto **Graduating to Resilience**, il cui obiettivo è offrire a più di **13.000 rifugiati e famiglie della comunità ospitante** i mezzi per uscire dalle condizioni di insicurezza alimentare e fragilità in cui si trovano, accompagnandoli in un percorso di **resilienza**.

Il progetto si fonda sul **Graduation approach**, che mira ad aiutare le famiglie più povere a raggiungere l'autosufficienza tenendo conto delle sfide particolari che ciascuna di esse affronta.

Per raggiungere questo obiettivo vengono realizzati diversi interventi **trasversali e multisettoriali** nell'arco di una precisa sequenza temporale (generalmente 24-36 mesi).

In Uganda questo approccio è stato dotato di un'attenzione particolare all'empowerment femminile, puntando sulle **donne come motore di cambiamento** ("woman + household" approach).

Attraverso un percorso di **coaching**, strumento essenziale del Graduation approach, i beneficiari vengono coinvolti in attività che rispondano ai loro bisogni quotidiani nella prospettiva di favorirne lo sviluppo e l'autonomia nel lungo periodo: dall'avvio di piccole attività produttive alla partecipazione a gruppi di risparmio, dal supporto psicosociale alla sensibilizzazione sulla parità di genere.

Un altro aspetto rilevante di questo approccio è la cura riservata alle **attività di monitoraggio e valutazione (M&E)**. Guidato dal valutatore esterno **Innovations for Poverty Action**, il consorzio che implementa il progetto, composto da AVSI, Trickle Up e American Institutes for Research, sta infatti testando **3 varianti del Graduation approach** per determinare quale sia la più efficiente:

- metodo standard, con coaching individuale
- metodo con coaching di gruppo
- metodo "per l'empowerment" (senza aiuti materiali).

Dopo 30 mesi il progetto è giunto alla fine della sua prima fase: delle **6.629 famiglie coinvolte**, il **73%** è riuscito a **raggiungere il termine del percorso** nonostante la pandemia e le difficoltà emerse lungo l'implementazione. Un test di follow up effettuato dopo 18 mesi dalla conclusione ha rilevato che il 61% delle famiglie che hanno raggiunto l'obiettivo nella prima fase continua a mantenere il proprio status.

Il metodo del **coaching di gruppo**, che si è dimostrato **il più efficace**, viene applicato anche nella seconda fase del progetto, che conta più di 7.000 partecipanti.

Dobbiamo sostenere le comunità di accoglienza, aiutandole a rafforzare i propri servizi medici, di nutrizione e protezione, per poter costruire dei ponti tra queste comunità e quelle di migranti e rifugiati.

Andrea Torres,
Direttrice del programma "Support and Learning",
Bernard van Leer Foundation
AVSI learning event "Oltre lo sviluppo: il futuro che vogliamo"
Roma, 26 ottobre 2022

In Ecuador

Dal 2019 l'**instabilità socio-politica del Venezuela** ha spinto centinaia di migliaia di persone a lasciare il Paese per fuggire da situazioni di insicurezza e violenza, mancanza di lavoro e crisi alimentare e sanitaria.

A fine 2022 in Ecuador si stima la presenza di più di **500.000 venezuelani**: l'80% si trova nel Paese da più di un anno, mentre dal 15% l'Ecuador è considerato un luogo di transito verso il Perù, il Cile o l'Argentina.

Per rispondere a questa situazione drammatica, AVSI ha creato una **strategia integrata** che affianca progetti diversi, sostenuti da diversi donatori, volta a rispondere alle specifiche esigenze delle **persone migranti**. Tale strategia punta a raggiungere tra il 2019 e il 2024 38.000 beneficiari diretti in 9 territori del Paese, fornendo 977 abitazioni dignitose e 12 soluzioni di alloggio collettivo temporaneo, coinvolgendo 27 quartieri e 6 centri di assistenza. Il tutto con un budget complessivo di 10 milioni di dollari.

I progetti integrati

ACTIVADOS:

attivo dal 2019, iniziato con un budget di 170.000 dollari stanziati dall'UNHCR, ha raggiunto 2.000 beneficiari. Nel 2020 è iniziata la sua seconda fase, che si concluderà nel 2023: con quasi 3 milioni di dollari, verranno realizzate attività di supporto e integrazione a favore di oltre 11.000 persone.

INTEGRADOS:

finanziato dal Bureau of Populations, Refugees and Migration del Dipartimento di Stato statunitense (BPRM) con un budget di 5.969.132 dollari, conta 17.168 beneficiari diretti in cinque diverse regioni del Paese. Il progetto è iniziato nel 2021 e, rinnovato annualmente, terminerà nel 2024.

VIVIENDAS SOCIO PRODUCTIVAS:

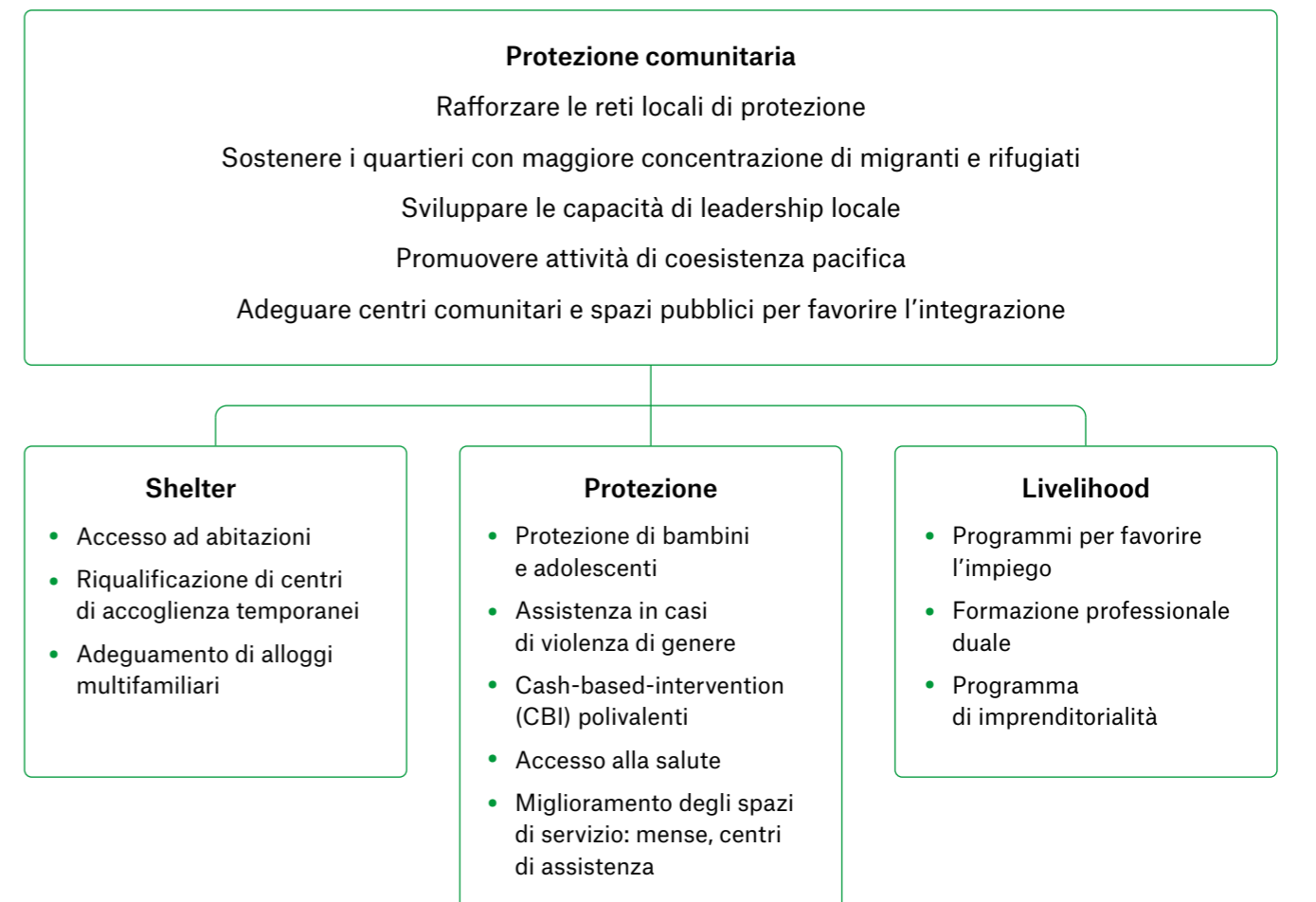
attivo tra il 2021 e il 2024, raggiungerà più di 1.000 beneficiari diretti. È sostenuto dall'Organizzazione Internazionale per le Migrazioni con 418.747 dollari.

INTEGRA:

nel corso del 2022 e 2023 sosterrà 600 beneficiari diretti grazie al contributo dell'UNDP.













La strategia di AVSI

A permettere l'integrazione di tutte queste azioni è l'approccio di AVSI nei progetti per i migranti, basato sul garantire **accoglienza, protezione** e accesso a **mezzi di sussistenza** adeguati:



Settori di attività e l'ambito di intervento migrazioni

Nel 2022, nei progetti in cui le migrazioni sono state indicate come ambito di intervento, sono stati rilevati i seguenti settori.

| Settori | N° progetti* |
|--|--------------|
|  Rafforzamento economico e livelihood | 91 |
|  Diritti umani, democrazia e pace | 85 |
|  Protezione dell'infanzia | 72 |
|  Agricoltura e sicurezza alimentare | 70 |
|  Educazione | 63 |
|  Formazione professionale e lavoro | 59 |
|  Salute | 47 |
|  Ambiente | 41 |
|  Acqua e igiene | 31 |
|  Città sostenibili | 24 |
|  Nutrizione | 20 |
|  Energia | 15 |

*Come spiegato nella sezione "Settori di attività e ambiti di intervento", per ciascun progetto possono essere indicati più ambiti di intervento e settori: per questo motivo non vi è corrispondenza numerica tra il totale di progetti indicati in questa tabella e il totale di progetti implementati da AVSI nel 2022 (364).



Sostegno a distanza I numeri del 2022

Bambini che hanno frequentato la scuola

20.110



Ragazzi che hanno terminato corsi professionali

226

Insegnanti, educatori e assistenti sociali formati

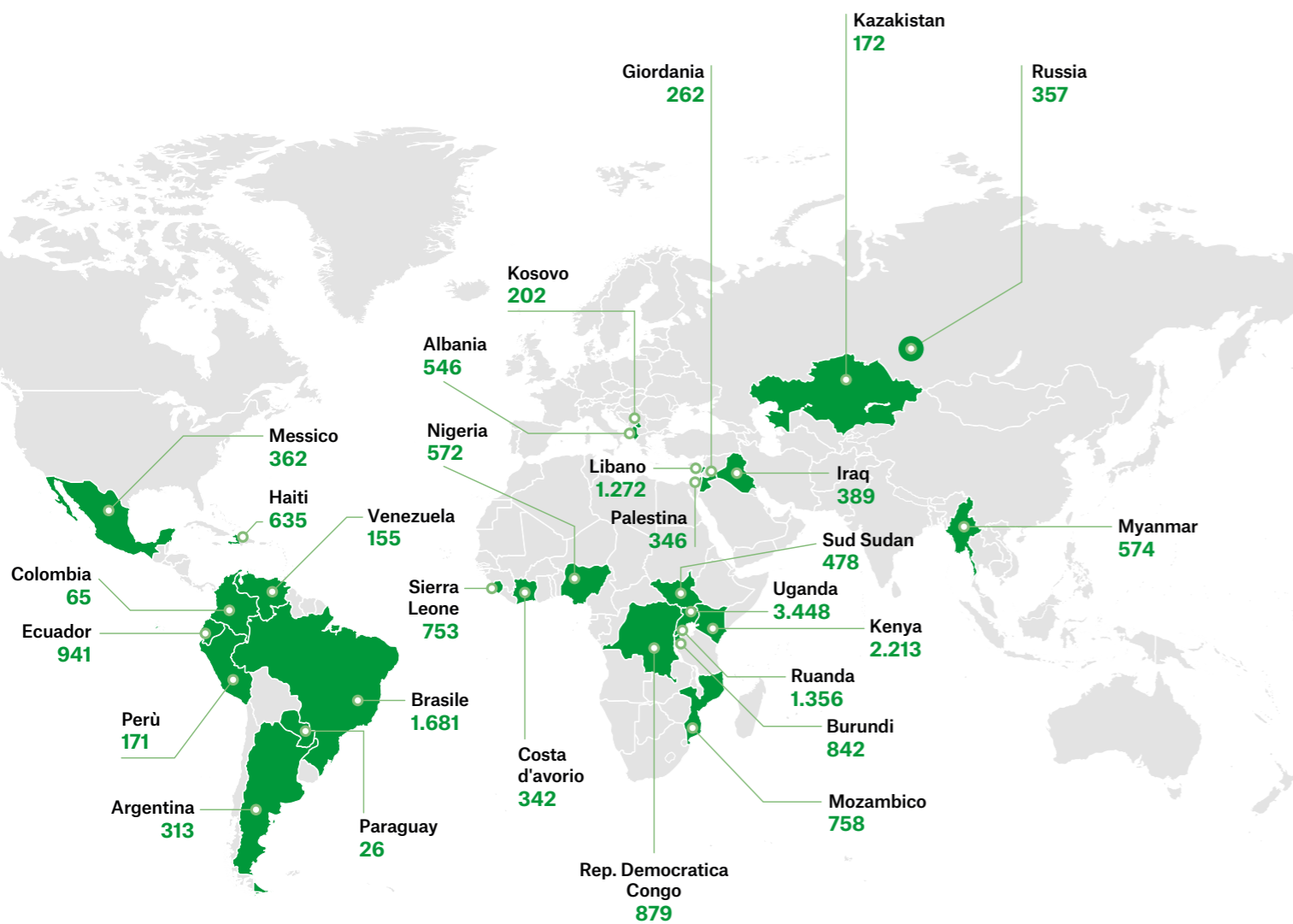
628



Persone che hanno partecipato a gruppi di risparmio, microcredito, alfabetizzazione finanziaria

7.388

Il Sostegno a distanza di AVSI accompagna nella crescita migliaia di bambini e ragazzi in 28 Paesi del mondo.



L'accompagnamento offerto non è uguale per tutti, ma è **personalizzato** perché mira a rispondere ai diversi bisogni che gli **educatori sul campo** riescono a intercettare attraverso la costruzione e la cura di un **rapporto personale** con ciascuno di loro.

L'accompagnamento è rivolto al singolo bambino o ragazzo, ma prevede anche un **approccio familiare**, cioè l'impegno a sostenere il rafforzamento socio-economico delle loro famiglie, a facilitare l'inclusione sociale grazie al miglioramento delle relazioni tra i membri della famiglia e la comunità locale di appartenenza. Coinvolgere le famiglie nelle attività e nei servizi offerti, talvolta in sinergia con altri progetti, significa lavorare affinché siano resilienti e si **generi un cambiamento concreto sull'intera comunità**.

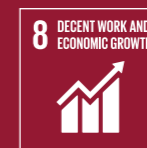
La risposta ai bisogni incontrati è resa possibile dalla **collaborazione con** diversi attori sociali come **le scuole, gli enti religiosi, le ONG locali e molti altri partner**.

Le attività messe in campo denotano la **natura multi-settoriale** del progetto, volta a perseguire più obiettivi di sviluppo sostenibile, primo tra tutti l'accesso a un'istruzione di qualità. AVSI ritiene, infatti, che l'**educazione** sia in grado di **promuovere il valore della persona** quando è intesa come trasmissione di conoscenze, ma anche come supporto allo sviluppo di competenze interpersonali e sociali (soft skills). Esse infatti sono necessarie ad affrontare i problemi del mondo di oggi, e offrono a ciascuno la possibilità di divenire motore di cambiamento, anche in contesti di emergenza.



ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI:

costruzione di latrine e lavandini, fornitura di serbatoi d'acqua nelle scuole, fornitura di assorbenti igienici, workshop per gli operatori sanitari sulla salute delle donne e sui servizi igienici, sensibilizzazione su acqua, igiene e servizi igienico-sanitari per tutta la comunità.



LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA:

promozione di gruppi di risparmio e credito, corsi per l'acquisizione di competenze finanziarie, promozione di stage al termine della scuola, supporto alla stesura di CV, fornitura di kit di strumenti per iniziare un lavoro (es. sementi agricole), cash for work.



PARITÀ DI GENERE:

sessioni di sensibilizzazione alla comunità sulla violenza di genere, promozione di attività generatrici di reddito per gruppi di donne, correzione dello squilibrio tra il livello di istruzione dei ragazzi e quello delle ragazze, prevenzione dell'abbandono scolastico delle ragazze attraverso attività di sensibilizzazione e la fornitura di kit sanitari per frequentare la scuola anche durante il periodo mestruale.



SCONFIGGERE LA FAME:

workshop di educazione alimentare, promozione della coltivazione di orti, sostegno alimentare attraverso mense scolastiche, distribuzione di beni alimentari.



SALUTE E BENESSERE:

assistenza sanitaria per le famiglie in condizione di bisogno, pagamento delle spese ospedaliere, vaccinazioni, attività di prevenzione contro HIV/AIDS, medicinali per combattere le verminosi contratte dai minori, compresse di vitamina A ai bambini tra 0-5 anni.



PROTEZIONE DELL'INFANZIA:

creazione di spazi di gioco sicuri per i bambini, formazioni per il personale AVSI e partner sulla child protection, workshop di sensibilizzazione sui diritti dei bambini, il ruolo della famiglia e la genitorialità positiva con le famiglie, attività ricreative finalizzate all'elaborazione del trauma, condotte da professionisti qualificati, implementazione di servizi di sostegno alla comunità.



ISTRUZIONE DI QUALITÀ:

pagamento delle rette scolastiche, fornitura dei materiali didattici e corsi di formazione per gli insegnanti per incoraggiare la frequenza regolare delle lezioni e contrastare l'abbandono scolastico, accesso ai doposcuola, attività ricreative e sportive; corsi di formazione professionale, corsi di alfabetizzazione per adulti.



CAMBIAMENTO CLIMATICO:

sessioni di educazione ambientale, volte a creare consapevolezza delle problematiche ambientali e climatiche e finalizzate all'assunzione di comportamenti virtuosi, installazione di pannelli solari nelle scuole, lampade solari per le scuole e per le famiglie, laboratori per bambini sul riciclo di carta e plastica, promozione di orticoltura biologica, trapianto di alberi e piante da frutta, sensibilizzazione sull'adozione e sulla commercializzazione di sistemi migliorati di cottura.

Il Sostegno a distanza è un progetto al quale contribuiscono sempre più sovente anche **aziende e fondazioni**. Superando l'idea del sostegno a un singolo bambino è possibile per questi enti finanziare il progetto in quanto tale e destinare i loro contributi a integrare e ampliare attività già in essere o introdurre di nuove, finanziare corsi, scuole, centri educativi o strutture mediche specializzate. Questi contributi al progetto **potenziano l'impatto del lavoro** che viene svolto dagli operatori sul campo, perché favoriscono la nascita di nuove opportunità. Un esempio è offerto dai ragazzi che, una volta terminato il loro percorso scolastico, continuano a essere sostenuti da AVSI attraverso **corsi di formazione professionale**, con l'avvio di un'attività commerciale o l'inserimento lavorativo presso un'azienda locale.

L'arte come strumento per sviluppare la resilienza

Per rafforzare la resilienza e il **benessere psicosociale** a livello individuale, familiare e comunitario, persone specializzate in Italia si occupano di formare lo staff locale in attività ricreative basate sull'approccio dell'**arte-terapia**. Riproducibile sul campo, quasi a costo zero, questo genere di attività intende accompagnare i bambini e le famiglie sostenute a distanza a esternare, affrontare e risolvere eventuali traumi. Per strutturare maggiormente l'attività proposta sono stati sviluppati un **manuale**, contenente una collezione di attività artistiche, e delle schede di monitoraggio. Tali schede sono uno strumento pilota che verrà testato nella prima fase dell'attività, in modo da valutarne la rilevanza. Nel 2022 i Paesi che hanno preso parte a queste sessioni formative sono stati Albania, Kosovo, Kenya, Sierra Leone e Haiti. Il lavoro proseguirà con altri Paesi nel 2023.

Come monitoriamo le nostre attività?

Per il monitoraggio e la valutazione del progetto di Sostegno a distanza AVSI si sta orientando sempre più verso un **approccio evidence based** volto a guardare a diversi aspetti del progetto, la sua rilevanza, la misura in cui gli obiettivi sono stati raggiunti (efficacia), l'efficienza (nell'uso delle diverse risorse), l'impatto, la sostenibilità.

In **Libano**, ad esempio, al fine di monitorare le attività implementate e di sviluppare una visione integrata dei bisogni e delle opportunità dei bambini e delle loro famiglie, tutti i dati relativi ai beneficiari sono stati

raccolti attraverso **Activity Info**, un sistema di gestione dati che permette di avere una visione globale del progetto, di monitorare la copertura dell'assistenza fornita, identificare eventuali lacune e condurre indagini sulle attività svolte. Questo sistema di monitoraggio verrà esteso ad altri Paesi nel 2023.

Chi rende possibile tutto questo?

Una persona singola, una famiglia, una scuola, un'azienda, un gruppo di amici o di colleghi possono diventare **sostenitori a distanza** e rendere possibile lo svolgimento di tutte le attività previste dal progetto.

Grazie allo **scambio di lettere e report**, i sostenitori italiani e i bambini sostenuti approfondiscono la conoscenza gli uni degli altri e dei contesti in cui vivono e costruiscono un rapporto di arricchimento reciproco.

"Ogni volta che riceviamo lettere come questa non possiamo fare a meno di sentirci piccoli, piccoli di cuore, perché viviamo in un Paese ricco e dimentichiamo com'è la vita nelle parti meno fortunate del mondo. Mettiamola così, è uno scambio alla pari, noi cerchiamo di rendere la vita in quelle zone meno difficile economicamente (per quanto sia una goccia nell'oceano), voi ci arricchite nel cuore. Anzi, diciamo che la bilancia pende a nostro favore. Un abbraccio dall'Italia" scrivono Manuela ed Ettore, sostenitori di Gibrilla Dotoe in Sierra Leone.

Molti dei ragazzi sostenuti a distanza, una volta raggiunti gli obiettivi del progetto, restano in **contatto anche con lo staff** che per loro rappresenta ormai quasi una famiglia.

In questo breve video **Erneste e Simon** raccontano la loro esperienza, dalla quale emerge la profonda gratitudine per le persone che li hanno sostenuti a distanza.

La testimonianza di Erneste e Simon, sostenuti a distanza



Adozioni internazionali

L'**adozione internazionale** è uno strumento fondamentale per rispondere agli interessi dei minori, inserito in un intervento più ampio volto alla loro protezione. Ogni giorno AVSI incontra quotidianamente nel mondo tanti bambini in stato di abbandono e desidera verificare per ciascuno di loro la possibilità di avere una famiglia.

Nel 2022

26

famiglie hanno conferito incarico

69

famiglie coinvolte in incontri informativi, formativi e di accompagnamento (per famiglie singole o di gruppo)

Dal 2013 al 2022:

676 bambini adottati

Come ente autorizzato dalla Commissione per le Adozioni Internazionali con sede a Milano, Cesena, Firenze, Napoli, Torino e Lecce, AVSI opera in **Costa d'Avorio, Colombia, Messico, Lituania, Romania, Ucraina, Sierra Leone e India**.

21

bambini adottati da 16 famiglie

24

famiglie coinvolte nel percorso post-adozione, che prevede la partecipazione di genitori e figli

Quali sono le principali tappe del percorso adottivo con AVSI?

Le famiglie interessate all'adozione internazionale:

1. Partecipano a incontri informativi di gruppo proposti da AVSI
2. Frequentano un corso di preparazione condotto da operatori AVSI, con il coinvolgimento di famiglie con esperienza adottiva
3. Incontrano l'équipe sociale per approfondire il progetto adottivo attraverso un colloquio di approfondimento e scelta del Paese/colloquio d'incarico
4. Vengono sostenute nella preparazione e invio della domanda di adozione e dei documenti alle autorità del Paese estero
5. Vengono accompagnate con vari incontri individuali e di gruppo, durante l'attesa e la proposta di abbinamento con il bimbo
6. Dopo l'ottenimento del consenso e l'organizzazione del viaggio, vengono assistite dal referente di AVSI nel periodo di permanenza all'estero
7. Per due o più anni, nel post-adozione, vengono seguite da e incontrano i servizi sociali del territorio o AVSI per le relazioni post-adozione da inviare al Paese estero



Campagna Tende

Perché “Tende”? La Campagna Tende è una campagna annuale di sensibilizzazione e raccolta fondi. Nasce alla fine degli anni '80 e prende il nome da una vera e propria tenda, che venne allestita da un gruppo di volontari durante un'iniziativa volta a presentare e sostenere alcuni progetti in Africa. Ogni anno AVSI propone un titolo e un tema guida, che ispira una serie di eventi e iniziative promosse con creatività in Italia e nel mondo.

Nel 2022 sono stati organizzati 806 eventi con una media per evento di circa 300 persone, per un totale di circa 241.000 partecipanti.

Tra novembre e dicembre si sono svolte 7 tournée di testimonial AVSI che hanno raccontato i progetti durante gli incontri.

AVSI RUN a Monza

Il 14 maggio 2022 è stata organizzata la prima AVSI Run, una corsa non competitiva i cui proventi sono stati destinati a sostenere i progetti di risposta all'emergenza in Ucraina.

La corsa, patrocinata dal comune Monza, ha visto la partecipazione di 450 persone e ha permesso di raccogliere donazioni pari a 7.000 euro.

AVSI Run sarà riproposta anche nei prossimi anni e ha l'ambizione di diventare una tradizione stabile.

Attività di educazione civica nelle scuole

La **prima collaborazione** tra AVSI e le scuole italiane risale al **1999** attorno al progetto di Sostegno a distanza: in più di vent'anni circa **4.998 bambini e le loro famiglie** hanno ricevuto sostegno da **1.041 scuole** che hanno deciso di aiutare bambini e ragazzi in condizione di vulnerabilità, incontrandoli e conoscendo direttamente la loro realtà.

Nel 2022 le scuole che hanno partecipato al progetto sono state **278**, per un totale di **11.074 studenti e 285 docenti** coinvolti. Molti studenti e studentesse hanno imparato a riconoscere il valore dell'altro, a prendersi

cura di una persona che vive dall'altra parte del mondo, a vedere le distanze ridursi grazie a un rapporto speciale. Il progetto del Sostegno a distanza è stato inoltre inserito in **percorsi di educazione civica e PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), grazie a cui gli studenti hanno avvicinato gli **obiettivi dell'Agenda 2030** e approfondito, anche attraverso percorsi tematici, le realtà dei Paesi in cui il progetto del Sostegno a distanza opera concretamente stimolando la consapevolezza di essere cittadini di un mondo ricco di sfide.

A novembre 2022 è partito inoltre il progetto **“Energy – Agire a scuola per l'ambiente”**, primo progetto di AVSI di **Educazione ambientale nelle scuole italiane**. Inserito in un percorso di educazione civica, il progetto Energy si propone di contribuire allo sviluppo e al rafforzamento in studenti e professori di una concezione di “cittadinanza”, intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al **cambiamento individuale e collettivo** per la creazione di un **mondo più sostenibile e giusto**.

L'educazione e la consapevolezza sono cruciali nel consentire e promuovere il necessario cambiamento verso società più sostenibili – un cambiamento che parta anche dai comportamenti individuali e dal coinvolgimento delle comunità.

Marina Sereni,
già Vice Ministra degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Italia
AVSI learning event “Oltre lo sviluppo: il futuro che vogliamo”
Roma, 26 ottobre 2022

Collaborazione con istituzioni, enti, federazioni

Come previsto dallo statuto, “AVSI realizza attività culturali e di sensibilizzazione alle tematiche dello sviluppo, al ruolo della società civile, al contributo al bene comune” e lo fa partecipando a gruppi di lavoro, piattaforme e conferenze. In questi ambiti AVSI riporta i bisogni che verifica sul campo e offre il suo contributo

originale a policy maker e soggetti che decidono programmi e finanziamenti per potenziarne l'efficacia.

Oltre a partecipare, AVSI ha contribuito attivamente ai coordinamenti e piattaforme di cui fa parte (e di cui si dà notizia nell'apposita sezione “Accreditamenti e membership nazionali e internazionali”): ad esempio, nel corso dell'**Italian Business & SDGs Annual Forum** “Il ruolo delle imprese per le città sostenibili” promosso da UN Global Compact Network Italia il 18 e 19 ottobre 2022 a Torino, il Segretario Generale è intervenuto portando l'esperienza di AVSI nell'ambito della rigenerazione urbana in Mozambico e in Giordania. Nel 2022 AVSI ha inoltre preso parte a numerosi **tavoli di lavoro** organizzati dalla DGCS del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale e da enti regionali italiani, volti a coordinare la **risposta alla crisi ucraina**.

Il 25 novembre, nella Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, AVSI ha partecipato alla conferenza dal titolo “Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne: l'impegno della società civile”, organizzata dall'**InfoPoint della Commissione Europea (DG IN-TPA)** per evidenziare il ruolo della società civile nella lotta contro la violenza contro le donne e sottolineare il sostegno dell'Unione Europea alle organizzazioni che lottano per eliminare la violenza di genere in tutte le sue forme. AVSI ha spiegato che sono tre i principi fondamentali sui quali costruisce i progetti contro la violenza di genere: la protezione delle donne vittime di violenza, l'educazione che favorisca un cambio di mentalità, l'aiuto alle sopravvissute perché possano ripartire.

Nell'ambito dell'impegno nel Gruppo Tematico Valutare la cooperazione allo sviluppo, AVSI ha portato la propria esperienza al **XXIII Congresso dell'AIV, Associazione Italiana Valutazione**, svoltosi il 22 settembre, all'interno del panel “La Valutazione nella Cooperazione allo Sviluppo in Italia: pratiche attuali, adattamenti in epoca di pandemia e prospettive future” con un intervento dal titolo “La valutazione come ponte tra il field e le policy”.

Il 23 ottobre, nella persona del Focal Point tematico Clean Cooking e Climate Change, AVSI è stata tra i 25 esperti provenienti da tutto l'ecosistema del clean cooking che hanno preso parte allo User Insights Lab, un workshop nell'ambito del Clean Cooking

Forum 2022 organizzato dalla **Clean Cooking Alliance**. L'intento del gruppo di lavoro era di mappare le sfide condivise e identificare i percorsi per affrontarle. I risultati di questo incontro sono serviti per determinare le aree di interesse dello User Insights Lab, per garantire che possa risolvere i problemi più rilevanti in modi attuabili dalle parti interessate. Si auspica inoltre che questo incontro sviluppi una comunità di pratica che aiuti i partecipanti a comprendere meglio gli utenti, condividendo informazioni e risorse, sia digitalmente, che attraverso future convocazioni.

Pubblicazioni e strumenti di advocacy

AVSI, nella persona del Focal Point per l'Educazione, ha pubblicato nel corso del 2022 numerosi articoli dedicati allo studio di alcune tematiche connesse ai progetti che AVSI realizza in campo educativo. Si segnalano i seguenti:

Parental Involvement in Nonformal Distance Education: Experiences from Lebanon nell'Asian Journal of Distance Education. Realizzato in collaborazione con colleghi di AVSI Libano, lo studio è stato condotto in una comunità di rifugiati per indagare il ruolo dei genitori e degli assistenti sociali nel facilitare il processo di apprendimento a distanza durante il periodo della pandemia. La transizione improvvisa e non pianificata verso la didattica a distanza indotta dalla pandemia ha infatti generato molte sfide, ma ha contemporaneamente offerto diverse opportunità.

Contextualization of critical thinking in sub-Saharan Africa: A systematic integrative review nella rivista scientifica Thinking Skills and Creativity. Lo studio analizza come il concetto di pensiero critico, il suo insegnamento e la sua valutazione siano stati contestualizzati nell'Africa sub-sahariana. I risultati evidenziano che ricercatori e operatori tendono ad applicare i concetti occidentali di pensiero critico al contesto sub-sahariano, senza interrogarsi sulla loro effettiva trasferibilità.

Definire il pensiero critico in Uganda: Uno studio di constructionist grounded theory in La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia, parte de I Quaderni del dottorato SIRD, che mirano a creare uno spazio di confronto scientifico per i dottorati in ambito educativo. L'obiettivo dello studio consiste nell'indagare come viene definito e concettualizzato in Uganda il pensiero critico.

AVSI ha avviato inoltre la produzione di position paper che sintetizzano l'esperienza di AVSI e ne esplicitano la posizione su determinate tematiche, quali possibili strumenti di advocacy:

- IUAV di Venezia
- Social Change School
- ISPI

L'intervento psicosociale come approccio al bambino in situazioni di conflitto, elaborato dal Focal Point di AVSI per la Protezione dell'Infanzia, dettaglia le ripercussioni che le circostanze drammatiche hanno sui bambini, e le risposte elaborate da AVSI ai loro bisogni in molteplici situazioni di conflitto in cui ha operato, dall'Africa al Medio Oriente e all'Europa dell'Est.

La Siria oggi: i passi più urgenti, dall'emergenza verso uno sviluppo sostenibile, pubblicato in occasione della VI Conferenza "Sostenere il futuro della Siria e della regione" promossa dall'Unione Europea. Partendo dai suoi undici anni di esperienza sul terreno, AVSI ha invitato la comunità internazionale a optare per un deciso cambio di passo da effettuare in Siria, per passare da interventi di emergenza all'avvio di una prima ricostruzione, per una ripresa sostenibile nel Paese.



[Tutte le pubblicazioni di AVSI](#)



Rapporti con il mondo accademico

Durante il 2022 AVSI ha collaborato per formazioni tecnico specialistiche, consulenze su progetti, sviluppo di ricerche e tesi di laurea e tirocini con le seguenti Università e istituzioni di formazione:

- Università di Padova
- Università Cattolica del Sacro Cuore
- Politecnico di Milano
- Università Bocconi di Milano
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Università di Bergamo
- Università di Firenze
- Università di Bologna
- Università di Torino
- Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa
- ILO International Training Centre

Il dottorato industriale

AVSI investe anche nell'alta formazione di alcuni membri dello staff, in modo da favorire lo studio e la ricerca anche in ambito accademico di alcuni dei temi salienti connessi all'implementazione dei progetti. Si crea così un nesso diretto e proficuo tra teoria e pratica. Il **dottorato industriale** con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, conclusosi nel 2022, ha approfondito il tema del pensiero critico e di come possa essere integrato nel programma scolastico dei progetti educativi.



Eventi

Oltre agli eventi legati al Cinquantenario che hanno coinvolto tutti i Paesi, nel corso del 2022 AVSI ha organizzato o preso parte a molti panel, seminari e workshop durante i quali ha condiviso il proprio lavoro su tematiche diverse. Alcuni esempi:

12 gennaio | 20 ottobre | 17 novembre | La **Delegazione dell'Unione Europea (DUE)** in **Burundi** ha organizzato una serie di eventi a cui AVSI ha preso parte, occasioni importanti per valorizzare esperienze, presentare consultazioni preparatorie ed esporre i risultati del programma **Résilience**, sviluppato grazie ai fondi dell'Unione Europea. AVSI ha implementato due importanti progetti nell'ambito di questo programma, che coinvolge 17 consorzi e si articola in tre componenti. I risultati di questi progetti, parte delle componenti Tubehoneza (sicurezza alimentare, nutrizione e lotta alla violenza di genere) e UMUCO w'Iterambere (accesso all'energia e modelli di risparmio energetico), sono state citate più volte nel corso di questi eventi come esempi di buona esecuzione e buone pratiche, anche da valutatori esterni della DUE.

28 aprile | Nel corso del side event "Siria: i passi necessari, dall'emergenza verso una ripresa sostenibile", organizzato da AVSI a margine della VI Conferenza di Bruxelles sulla Siria, si è discusso di



Posizionamento e presenza sui media

Stampa

La pubblicazione di opinioni, articoli, interviste, storie, testimonianze, reportage sui media (giornali, radio, tv, blog, piattaforme online) è una delle modalità che AVSI utilizza per comunicare all'esterno il suo lavoro. Il rapporto con i media è pressoché quotidiano, curato da un ufficio stampa interno, che prepara e divulga comunicati stampa su specifiche attività e progetti o risponde alle richieste che pervengono dall'esterno. Nel corso del 2022 AVSI ha visto crescere la sua presenza sui media grazie a un concorso di fattori: il suo operare in scenari di emergenza, la presa di contatto con giornalisti e operatori media, una più ampia pianificazione della comunicazione relativa ai singoli progetti, e una sollecita attenzione ai temi posti dall'attualità che intercettano il mondo della cooperazione.

Nel 2022 inoltre anche le celebrazioni del Cinquantenario, per il loro taglio internazionale e connesso all'attualità, hanno richiamato l'attenzione dei media.

I numeri del 2022

Uscite sui media

| | |
|------|-------|
| 2022 | 1.304 |
| 2021 | 1.220 |
| 2020 | 1.153 |

| | |
|---|----|
| Comunicati stampa | 24 |
| Editoriali del Segretario Generale | 8 |
| Missioni sul terreno di reporter e videomaker | 9 |
| Missioni sul terreno di influencer | 2 |

Nel 2022 la presenza di AVSI in Ucraina e nei Paesi colpiti dall'emergenza umanitaria connessa ha richiamato l'attenzione dei media: fin dal primo giorno del conflitto AVSI ha potuto documentare grazie al suo staff in loco e ai colleghi dei soci Fondatori, la situazione del Paese e i bisogni del popolo ucraino. Gli articoli pubblicati con un riferimento al lavoro di AVSI in questa emergenza sono stati più di 500.

come accompagnare la **popolazione siriana** in un **percorso di recupero e di autonomia** in particolare nel campo dell'agricoltura, dell'educazione e della salute. Hanno partecipato Marina Sereni, già Vice Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale italiana; Isabel Santos, Presidente della delegazione dell'Unione Europea per le relazioni con i Paesi del Mashrek; Brando Benifei, Membro della delegazione dell'Unione Europea per le relazioni con i Paesi del Mashrek; Marco Perini, Regional Manager di AVSI per la regione MENA; Joanne Farchakh Bajjaly, Fondatrice dell'Associazione Biladi, che ha realizzato "Syria on my mind", un progetto di UE, AICS e UNICEF Libano; Padre Fadi Azar di "Ospedali Aperti", un progetto della Nunziatura Apostolica della Santa Sede a Damasco; e Crispen Rukasha, Capo dell'Ufficio delle Nazioni Unite per il coordinamento degli affari umanitari (OCHA) in Siria.

5 luglio | **Laura Mattarella**, figlia del Presidente della Repubblica Italiana Sergio Mattarella, ha visitato le attività del progetto Rigenera in corso nel quartiere di Chamanculo, nella periferia di Maputo, insieme a Carmelita Rita Namashulua, Ministra dell'Educazione e dello Sviluppo Umano in Mozambico e Paolo Enrico Sertoli, Titolare della sede AICS a Maputo. Il progetto, rivolto principalmente alle donne e ai giovani, prende il nome dal suo obiettivo principale: **rigenerare uno dei più antichi quartieri informali** della capitale del **Mozambico** coinvolgendo una comunità di circa 28.000 persone.

7 novembre | AVSI ha organizzato un **workshop** rivolto ai direttori di stabilimento **Luxottica**, al quale sono intervenuti Fiammetta Cappellini, Regional Manager AVSI per la regione Caraibi, e Mario Di Francesco, Country Representative della Repubblica Dominicana. Hanno portato alcuni esempi relativi al contesto di Haiti e della Repubblica Dominicana dove, nonostante i mezzi e le risorse limitati, grazie ad azioni di formazione, di accompagnamento e di rafforzamento comunitario le produzioni sono aumentate.

2 dicembre | Giampaolo Silvestri, **Segretario Generale di AVSI**, è intervenuto al panel "From Sharm-el-Sheikh to Dubai: Time for Climate Action" ai **Mediterranean Dialogues - #MED2022** promossi dal **Ministero Italiano degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale** e dall'Istituto per gli studi di politica internazionale (**ISPI**) a Roma.

Comunicazione digitale e social media

Attraverso la comunicazione digitale AVSI riesce a raggiungere un'ampia community in tutto il mondo e a diffondere storie di beneficiari, notizie sui propri progetti e iniziative, appelli di raccolta fondi.

Il punto focale del sistema di comunicazione digitale di AVSI è costituito dal sito web, pubblicato in una forma nuova e più performante nel luglio 2022. Il processo di costruzione del nuovo sito è stato caratterizzato da continue consultazioni esterne e interne, che hanno permesso di tutelare l'espressione dell'identità di AVSI e di assegnarle uno strumento aperto agli sviluppi continui della tecnologia digitale, quindi in grado di rispondere alle sempre nuove esigenze che si presentano.



[Esplora avsi.org](https://avsi.org)

A livello di headquarters, AVSI è attiva su Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn e YouTube.

I follower del 2022

| | |
|-----------|---------------|
| Facebook | 26.819 |
| Instagram | 7.792 |
| Twitter | 7.772 |
| LinkedIn | 22.074 |
| YouTube | 21.712 |

Nel suo essere una ma plurale, AVSI conta un totale di 47 account locali divisi tra Facebook, Twitter, Instagram e LinkedIn, che agiscono secondo un piano integrato.

Ogni anno AVSI lancia diverse campagne digitali, legate ad esempio alla raccolta firme per il 5x1000 e alla Campagna Tende. Per raccogliere fondi per l'emergenza umanitaria in Ucraina e documentare come venivano spesi, AVSI ha lanciato una campagna online dedicata, dal titolo **#HelpUkraine**.

I numeri più significativi della campagna #HelpUkraine

Facebook

impression **636.768** interazioni **4.137**

Instagram

impression **115.049** interazioni **4.394**

Twitter

impression **49.826** interazioni **2.413**

Cos'è un'impression?

La visualizzazione di un post o una pagina web da parte di un utente.