



Francesco Alesi per Save the Children

EDUCAZIONE E DIDATTICA DIGITALE

Favorire una cittadinanza consapevole e attiva

Educare al digitale a scuola. Il contesto in Italia

Secondo il *Digital Decade Country Report 2024*, persistono gravi criticità riguardo al livello delle competenze digitali di base. Questo limita l'accesso alle opportunità digitali e una piena e consapevole cittadinanza online.

La formazione dei docenti, monitorata tramite il portale SOFIA, sta crescendo, ma è ancora lontana dagli obiettivi fissati per il 2026. Anche gli studenti presentano lacune significative: sebbene l'accesso allo smartphone sia precoce (il 43% dei bambini tra 6 e 10 anni nel Sud e nelle Isole lo usa quotidianamente) e l'uso di Internet sia diffuso (il 78,3% tra 11 e 13 anni lo utilizza ogni giorno), l'Italia si posiziona quart'ultima nella mappa europea delle



competenze digitali per i 16-19enni, con il 41,7% dei giovani privi di competenze adeguate, contro una media europea del 30,8%. Le scuole faticano ad integrare la cittadinanza digitale, a causa della mancanza di percorsi didattici strutturati, di un sistema di valutazione nazionale e di un'efficace alleanza scuola-famiglia.

Il programma di Save the Children per l'educazione e la didattica digitale

Save the Children punta a garantire un'istruzione di qualità che promuova, a partire dalla scuola, i diritti digitali di bambini, bambine e adolescenti, con particolare attenzione ai contesti di vulnerabilità. L'obiettivo viene perseguito attraverso:

- Percorsi didattici validati per aumentare le competenze digitali e favorire il protagonismo giovanile;
- Formazione continua e affiancamento ai docenti;
- Strumenti per la progettazione didattica e la valutazione delle competenze digitali;
- Risorse educative e guide per docenti e genitori;
- Supporto alle scuole attraverso l'allestimento di aule innovative con tecnologie adeguate e la programmazione integrata sui temi digitali, inclusa l'elaborazione di *ePolicy* per un utilizzo critico e consapevole della rete.

UndeRadio – Kit per la diffusione della metodologia

Con l'obiettivo di valorizzare e mettere a disposizione delle scuole l'esperienza più che decennale di *UndeRadio*, nel 2024 è stato pubblicato un **kit metodologico** progettato per guidare i docenti nell'utilizzo del podcast come strumento didattico per l'educazione civica digitale. Oltre al kit, scaricato ad oggi da oltre **700 docenti**, le scuole che desiderano adottare la metodologia ricevono supporto attraverso contenuti formativi, *webinar* e momenti di confronto per lo scambio di buone pratiche.



Connessioni Digitali, una valutazione d'impatto prima nel suo genere in Italia

Nel 2024 il progetto *Connessioni Digitali* ha concluso il suo primo triennio con risultati molto positivi. Per tutta la durata del progetto sono state coinvolte 99 scuole su tutto il territorio nazionale, raggiungendo più di 5.000 studenti e oltre 1.000 docenti. Il progetto ha sviluppato percorsi didattici per l'insegnamento dell'educazione civica digitale ed è stata creata una piattaforma web nazionale per l'accesso alle risorse. La valutazione d'impatto, prima nel suo genere a livello nazionale su progetti di educazione digitale, ha evidenziato un significativo incremento delle competenze digitali: grazie all'intervento di *Connessioni Digitali*, gli studenti colmano mediamente del 18% le carenze in quattro specifiche conoscenze relative all'utilizzo del digitale.

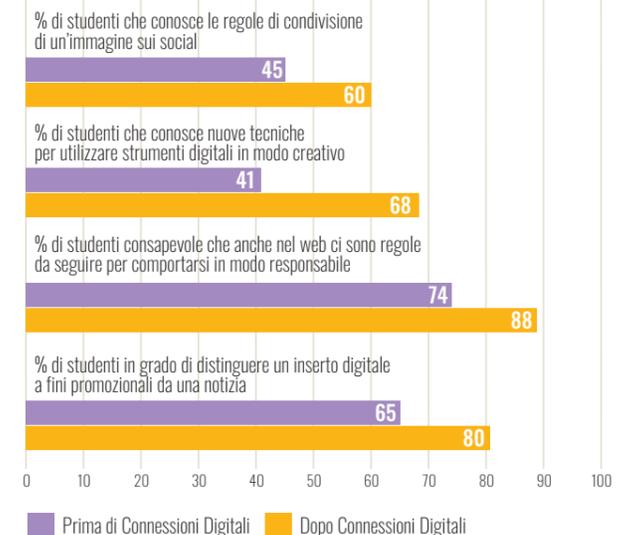


Docenti a fianco dell'educazione digitale

Con il progetto *Connessioni Digitali* le classi hanno realizzato oltre 2.000 produzioni tra petizioni, podcast, digital *storytelling*, campagne di *marketing* sociale, concreti esempi di cittadinanza civica digitale che raccontano come studentesse e studenti possano imparare ad utilizzare gli strumenti digitali per

L'analisi dimostra un rafforzamento del ruolo dei docenti nella progettazione e nella valutazione (più dell'80% dei docenti coinvolti riferisce un aumento delle competenze e della motivazione) e l'efficacia di una metodologia basata sull'interazione e il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione del sapere.

IMPATTO DEL PROGETTO CONNESSIONI DIGITALI



I PRINCIPALI NUMERI

Nell'anno scolastico 2024-2025 il progetto *Generazioni Connesse* ha coinvolto:

518
Scuole che hanno adottato una *ePolicy*

849
docenti

Nell'anno scolastico 2024-2025 i progetti *Connessioni Digitali* e *UndeRadio* hanno raggiunto e formato:

70
scuole secondarie di primo e secondo grado

3.534
studenti

665
docenti

esercitare i propri diritti con consapevolezza e protagonismo. Fondamentale il supporto dei docenti, oltre 1.000, che per primi si sono messi in gioco per apprendere i rischi e le opportunità del digitale: questo traguardo non può prescindere dal loro impegno.



Nonostante la sfida complessa, ai docenti è rimasta la voglia di proseguire per esserci laddove i ragazzi e le ragazze hanno più bisogno di una guida, per coinvolgere altri colleghi. Per fare scuola.

Prof.ssa Maria Teresa D'Aniello, Istituto Comprensivo Tommaso Grossi di Milano