

Street Child Italia

Bilancio Annuale 2019



Informazioni legali ed amministrative

Consiglio di amministrazione

Presidente: Marcello Viola

Tesoriere: Federica Polselli

Segretario: Lorenzo Carrozza

Membro del consiglio di amministrazione: Patrizia Pecorella

Membro del consiglio di amministrazione: Giulia Ferrara

Membro del consiglio di amministrazione: Francesco Lozzi

Onlus n.: 460

Indirizzo registrato: Raimondo Scintu 58, 00173 Roma

Sommario

Bilancio dei Membri del Consiglio di amministrazione	2
La nostra filosofia.....	3
Resoconto delle attività di Street Child Italia nel 2019	5
Progetti in Nigeria.....	6
Progetti in Nepal	6
Progetti in Sierra Leone	7
Panoramica dei progetti finanziati	9
Bilancio finanziario di Street Child Italia	10
I risultati della rete globale Street Child	14
Conclusione.....	19

Bilancio dei Membri del Consiglio di amministrazione

Il consiglio di amministrazione di Street Child Italia presenta il proprio bilancio e la rendicontazione per l'anno 2019. Questo rapporto è stato preparato in collaborazione con i membri del consiglio di amministrazione e con il personale a tempo pieno dell'ufficio di Street Child dell'UE. Desideriamo ringraziare in particolare le nostre organizzazioni consorelle, trasmettendo informazioni complete sullo sviluppo dei progetti di aiuto e fornendo un ulteriore resoconto finanziario trasparente.

Obiettivi e attività

L'organizzazione mira a sostenere iniziative di alta qualità per migliorare la vita di alcuni dei bambini più poveri e vulnerabili del mondo, in particolare la loro capacità di accedere in modo sostenibile a un'istruzione di base di qualità. Raggiungiamo questo obiettivo attraverso l'attuazione diretta, la consulenza, il sostegno e l'advocacy, e lavorando a stretto contatto con una serie di organizzazioni internazionali, governative, non governative e comunitarie. Non vi è alcun beneficio privato derivante dalle attività dell'organizzazione.

Struttura organizzativa

Street Child Italia è gestito sia dal consiglio di amministrazione sia da un team d'ufficio presente a Barcellona (Spagna). Il consiglio di amministrazione (su base volontaria) supervisiona l'attività di raccolta fondi, la rendicontazione e la gestione; mentre la gestione quotidiana dell'organizzazione viene delegata a un membro dello staff a tempo pieno, che sostiene anche le organizzazioni partner di Street Child Italia.

Bilancio finanziario

I ricavi totali dell'esercizio sono aumentati a 152.938,93 euro (nel 2018: 66.980,75 euro), con un saldo di riserve non vincolate di 19.660,83 euro (nel 2018: 12.759,73 euro) e riserve vincolate di 14.560,19 euro (nel 2018: -1.782,87 euro). L'utile complessivo del primo anno è stato di 18.971,55 euro. Con un saldo di riserve non vincolate di 6.336,91 euro e riserve vincolate di 8.823,89 euro. Si prega di fare riferimento al commento finanziario per un'analisi economica completa di Street Child Italia

Politica di gestione fondi

Per garantire e mantenere le attività correnti dell'organizzazione al sicuro da un evento di significativo calo dei finanziamenti, i membri del consiglio di amministrazione considerano essenziale una politica di riserva. Inoltre, essa consente un maggiore impegno e considerazione per la raccolta di fondi aggiuntivi. A tal fine, i fondi non vincolati che non sono ancora stati designati per un uso specifico dovrebbero essere mantenuti a un livello equivalente ad almeno tre mesi di spese di base.

Politica di investimenti

Oltre al raggiungimento e al mantenimento del livello mirato delle risorse, la politica finanziaria dell'organizzazione è quella di spendere tutti i fondi garantiti direttamente in attività di beneficenza o in iniziative di raccolta fondi destinate ad aumentare le entrate nei periodi successivi.

Tutti i fondi sono tenuti in appositi conti fruttiferi.

La nostra filosofia

La nostra visione

Crediamo che ogni bambino meriti la possibilità di andare a scuola e di imparare. Attualmente, 125 milioni di bambini in età scolare non hanno accesso all'istruzione in tutto il mondo. Altri milioni di bambini sono a scuola ma non ricevono una formazione adeguata. Street Child crede che il raggiungimento di un'istruzione di base universale sia il più grande passo che si possa fare verso l'eliminazione della povertà globale.

Il nostro approccio

Street Child lavora dove il bisogno è maggiore, con le comunità e con i bambini più emarginati. Siamo pronti a rispondere alle necessità delle diverse collettività e disposti ad andare dove gli altri non vogliono - comprese le aree più remote e più difficili da raggiungere e i paesi più fragili e colpiti da catastrofi. Attualmente abbiamo sede in dieci Paesi: Afghanistan, Bangladesh, Burundi, Repubblica Democratica del Congo, Liberia, Nepal, Nigeria, Sierra Leone, Sri Lanka e Uganda.

La nostra attenzione si concentra su soluzioni sostenibili a basso costo che fanno la differenza per i bambini che sosteniamo. Utilizziamo le prove per guidare l'apprendimento e migliorare costantemente e scalare i nostri programmi, per creare il massimo impatto per la maggior parte dei bambini al minor costo.

Ovunque lavoriamo, collaboriamo con organizzazioni locali, con l'obiettivo di costruire relazioni costruite sulla fiducia e sul rispetto reciproco, sostenendo la crescita dei partner locali nel tempo per assumere un ruolo di primo piano nel loro sviluppo nazionale.

La nostra struttura

Street Child UK è stata fondata nel 2008 da Tom Dannatt, a sostegno di un piccolo progetto in Sierra Leone. Con l'aumento di scala dei progetti, è cresciuta anche la necessità di maggiori finanziamenti, idealmente da altre fonti diverse dal Regno Unito. Street Child Italia è stata fondata nel 2014. Proprio come gli altri enti di beneficenza dell'UE e degli Stati Uniti, Street Child è un'entità indipendente con un proprio consiglio di amministrazione.

Street Child UK sostiene continuamente le organizzazioni partner con una combinazione di gestione e consulenza finanziaria, tecnica e strategica. Questo permette alle entità di Street Child di ricevere finanziamenti locali diretti e di mantenere la proprietà e l'indipendenza locale, beneficiando al contempo delle sinergie e dell'esperienza di Street Child UK e dei partner locali.

Street Child of Sierra Leone (SCoSL), Street Child of Liberia (SCoL), sono entità indipendenti, anche con un proprio consiglio di amministrazione. La struttura federale di Street Child si basa sul principio del partenariato locale. Street Child Nepal è una filiale; e Street Child Nigeria è una filiale di Street Child UK, con un proprio consiglio di amministrazione.

Tutte insieme, queste organizzazioni formano la rete globale di Street Child.



Resoconto delle attività di Street Child Italia nel 2019

Marzo	Street Child Italia ha partecipato alla Fiera Internazionale della carriera a Roma. Il team ha intervistato circa 12 possibili nuovi stagisti/volontariato internazionale.
Maggio	Street Child Italia ha avviato una nuova campagna mediatica per ottenere fondi attraverso la dichiarazione dei redditi 5x1000.
Maggio	La volontaria internazionale italiana Emma è andata in Uganda
Giugno	A Trieste si è tenuto un evento di successo - l'Aperitivo Solidale - coinvolgendo 200 visitatori - un grande ringraziamento alla nostra volontaria Theresa.
Luglio	Un nuovo membro, Francesco: lavorerà per Street Child Italia (T&F e attività di marketing e comunicazione) dall'Italia.
Settembre	Street Child Italia ha ottenuto 50.000€ da Chiesa Valdese per Nepal Musahar
Novembre	Donazione diretta di 500 euro da parte di Lavazza, partner a lungo termine di Street Child Italia, e di altri 1000 euro da parte di 'Kids of Broken Future'
Dicembre	Street Child Italia sta sviluppando nuove partnership al fine di aumentare la visibilità dell'organizzazione in Italia.

Progetti in Nigeria

Progetto: Educazione nelle emergenze

Street Child ha risposto alla crisi nel nord-est della Nigeria, in collaborazione con cinque partner locali, con importanti programmi integrati di educazione e protezione dell'infanzia. In questo modo, stiamo ristabilendo l'istruzione per 29.000 bambini nei tre stati più colpiti della Nigeria nordorientale.

Questo progetto crea le infrastrutture e l'ambiente per un'istruzione sicura e inclusiva in un contesto di emergenza, e stiamo lavorando per affrontare alcune delle barriere che i bambini incontrano nell'accesso alla scuola.



Fondi ricevuti

Donante: Chiesa Valdese

Periodo: Settembre 2018 - Settembre 2020 Budget: €51,000

Questo particolare finanziamento è servito al completamento di una scuola completa, inclusa l'assistenza sociale.

Progetti in Nepal

Progetto: Consapevolezza e inclusione per i bambini con disabilità

Un progetto che mira a rendere l'ambiente di apprendimento più favorevole ai bambini con varie forme di disabilità, formando gli insegnanti all'educazione inclusiva e fornendo un supporto medico e psicologico personalizzato.



Fondi ricevuti

Donante: Chiesa Valdese

Budget: €16,500

Periodo: Ottobre 2017 - Maggio 2020

Con questo finanziamento, 28 insegnanti del distretto di Sarlahi sono stati formati all'educazione inclusiva, con un'attenzione primaria all'ambiente scolastico inclusivo per i bambini disabili. Inoltre, 45 bambini dai 3 ai 14 anni sono stati sostenuti dal progetto attraverso interventi chirurgici, attrezzature, fisioterapia e consulenza psicosociale.

Progetto: Libertà attraverso l'istruzione e l'emancipazione economica per le ragazze Musahar

I Musahar sono il gruppo più emarginato politicamente, economicamente sfruttato e socialmente emarginato del Nepal. Il tasso di alfabetizzazione è solo del 3,8% tra le donne e le ragazze Musahar e il 100% ha finito la scuola dopo i dieci anni. A causa del loro status di "intoccabili", 23.000 ragazze Musahar in Nepal non possono accedere all'istruzione e alle opportunità di lavoro e finiscono intrappolate in un ciclo di estrema povertà ed esclusione sociale. Street Child ha avviato un programma per sostenere 3.000 ragazze Musahar in alcune delle regioni più remote del Nepal per accedere all'istruzione e all'occupazione e quindi porre fine al ciclo di schiavitù del debito.



Fondi ricevuti

Donante: Aperitivo Solidario in Trieste
Periodo: Ottobre 2019 – Maggio 2020

Budget: €1,880

Con questo finanziamento, abbiamo sostenuto l'educazione di 30 ragazze nel quadro del programma di "Accelerated learning"

Progetti in Sierra Leone

Progetto: Il diritto di imparare

Nelle aree urbane, questo progetto ha l'obiettivo di sostenere i bambini che non hanno accesso all'educazione, fornendo loro materiale scolastico e offrendo alle loro famiglie mezzi di sussistenza affinché possano finanziare l'educazione dei loro bambini. Inoltre, nelle aree rurali, questo progetto mira a fornire formazione agli insegnanti.



Fondi ricevuti

Donante: Fondazione Prosolidar
Periodo: Gennaio 2018 – Marzo 2020

Budget: €52,951

Questo finanziamento è stato utilizzato in borse di studio e uniformi, le quali sono state distribuite nei distretti di Kenema, Kono, Kailahun. 1500 bambini vulnerabili hanno potuto iscriversi direttamente alla scuola secondaria e oltre 1200 tra i loro fratelli e sorelle sono stati iscritti/e a scuola grazie ai soldi guadagnati dalle loro famiglie come risultato del programma di sostegno alle imprese familiari. Oltre 140 madri adolescenti hanno avuto un ulteriore aiuto, grazie alla distribuzione di cibo e forniture domestiche di base.

Progetto: Impianti di acqua potabile e strutture igieniche elementari (WASH) nelle aree rurali

Nelle aree rurali della Sierra Leone, le scuole primarie comunitarie ricevono poco o nessun sostegno dal governo, con aule scarsamente attrezzate e mancanza di accesso alle risorse per l'apprendimento. Il 45% delle scuole in Sierra Leone non ha accesso alle strutture WASH essenziali per la salute e l'apprendimento, tra cui una fonte d'acqua di base, latrine e strutture per il lavaggio delle mani. Oltre alla costruzione di strutture WASH, questo progetto mira anche a responsabilizzare e coinvolgere la comunità, ai fini della sostenibilità



Fondi ricevuti

Donante: Chiesa Valdese
Periodo: Ottobre 2017 – Maggio 2022

Budget: €12,000

Grazie a questo progetto abbiamo potuto costruire impianti di acqua potabile, latrine e impianti per il lavaggio delle mani nella scuola comunitaria di Wangorowa.



Panoramica dei progetti finanziati

Anno	Titolo	Paese	IPartner	Durata	Budget	Donante	Risultato
2017	Consapevolezza e inclusione per i bambini con disabilità	Nepal	Street Child of Nepal	Ottobre 2017 - Maggio 2020	€16,500	Chiesa Valdese	Sostegno ai bambini con disabilità
2017	WASH nelle scuole rurali	Sierra Leone	Street Child of Sierra Leone	Ottobre 2017 - Maggio 2020	€12,000	Chiesa Valdese	WASH
2018	Il diritto di imparare!	Sierra Leone	Street Child of Sierra Leone	Gennaio 2018 - Marzo 2020	€52,951	Fondazione Prosolidar	Formazione per insegnanti per l'educazione rurale e uniformi e borse di scuola per l'educazione urbana.
2018	Educazione in emergenza	Nigeria	Street Child of Nigeria	Settembre 2018 - Settembre 2020	€51,000	Chiesa Valdese	1 scuola intera incl. assistenza sociale
2019	Libertà attraverso l'istruzione e l'emancipazione economica per le ragazze Musahar	Nepal	Street Child of Nepal	Ottobre 2019 - Maggio 2020	€1,880	Aperitivo Solidale a Trieste	Senza restrizioni

Bilancio finanziario di Street Child Italia

Bilancio finanziario			
(+) Entrate / (-) Costi			
	Anno 2018	Anno 2019	Differenza
ENTRATE			
Costi di progetto		€32,950.00	€32,950.00
Donazioni delle fondazioni	€38,251.20	€19,084.20	-€19,167.00
Spese bancarie		€0.23	€0.23
Raccolta fondi di Facebook	€440.45	€440.27	-€0.18
Donazioni aziendali	€1,851.00		-€1,851.00
Entrate da eventi		€2,300.00	€2,300.00
SLM/WACC/IVP raccolta fondi	€3,883.33	€1,379.72	-€2,503.61
Donazioni dirette	€1,080.00	€2,716.44	€1,911.77
Contributi 5 per mille	€2,491.97	€2,767.30	€275.33
ENTRATE TOTALI	€47,997.95	€61,638.16	€13,640.21
PROGETTI			
Da finanziamenti vincolati	-€21,927.84	-€51,150.56	-€29,222.72
Da finanziamenti non vincolati		-€5,916.15	-€5,916.15
TRASFERIMENTI TOTALI AI PROGETTI	-€21,927.84	-€57,066.71	-€35,138.87
SPESE DI ESERCIZIO			
Spese di viaggio		-€1,144.53	-€1,144.53
Spese del sito web		-€448.19	-€448.19
Costi per la consulenza	-€240.40		€240.40
Promotion/advertising		-€183.61	-€183.61
Promozione / pubblicità	-€127.40	-€9.00	€118.40
Quota di iscrizione		-€85.46	-€85.46
Spese generali		-€10.80	-€10.80
TOTALE SPESE DI GESTIONE	-€367.80	-€1,881.59	-€1,513.79
RICAVI NETTI	€25,702.31	€2,689.86	-€23,012.45

I proventi finanziari di Street Child Italia sono aumentati significativamente da €47,997.95 nel 2018 a €61,638.16 nel 2019. Per le spese di amministrazione e di raccolta fondi solo €1,881.59 sono stati necessari (3.05% del reddito totale).

Street Child è lieta di constatare che per ogni euro speso per la raccolta fondi e l'amministrazione, sono stati raccolti €31 per i nostri programmi e per ulteriori investimenti nella raccolta fondi.

BILANCIO FINANZIARIO			
ATTIVI		PASSIVI	
FINANZIAMENTI VINCOLATI	€31,584.76	RISERVE	€31,584.76
FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	€22,515.85	RISERVE ILLIMITATE	€22,515.85
TOTALE	€54,100.61		
TOTALE ATTIVI	€54,100.61	TOTALE PASSIVI	€54,100.61

Panoramica delle donazioni

I fondi nel 2019 sono stati raccolti come segue:

Contributi da parte di fondazioni: 52.034,20 euro (YoY: +13.783,00 euro / 36%)

Nel 2019, Street Child IT continua a coinvolgere in modo significativo i suoi partner filantropici, aggiungendo nuovi progetti all'interno del suo programma.

Donazioni pubbliche: 9.603,96 euro (YoY: -142,79 euro / -1%)

Le ragioni di questa crescita sono la crescita costante dei donatori ricorrenti di Street Child IT. Nel corso degli anni, i finanziamenti non vincolati sono stati minori del previsto. Con questo, non abbiamo raggiunto l'obiettivo di avere il 30% del reddito totale caratterizzato da fondi non vincolati, il che permetterebbe a Street Child una maggiore flessibilità nell'uso dei fondi. Nel 2019, i fondi non vincolati hanno rappresentato il 10% del reddito totale, quindi sarà un punto focale nel 2020, per garantire sistematicamente la sostenibilità e la qualità del lavoro del progetto.

Il denaro raccolto da Street Child Italia nel 2019, compreso l'intero valore di tutti i finanziamenti di fine anno, sarà esposto per tipo di mittente.

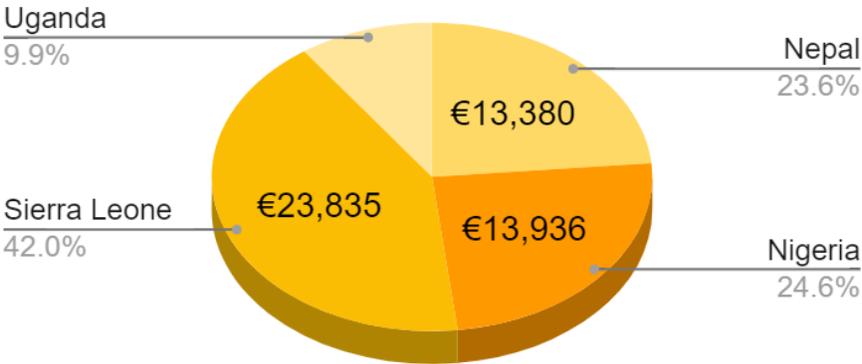
	Fondi raccolti nel 2019	Entrate garantite per il 2020	Totale	
Finanziamenti provenienti dalle fondazioni	€52,034.20	€33,616	€85,649.80	90%
Donazioni pubbliche	€9,603.96	€0	€9,603.96	10%
Totale	€61,638.16	€33,616	€95,253.76	100%

Street Child Italia ha ricevuto un significativo finanziamento per progetti in Sierra Leone, grazie a una sovvenzione pluriennale dei nostri partner Prosolidar e Chiesa Valdese. In Sierra Leone, Street Child Italia ha continuato a sostenere la fornitura di materiale scolastico e la costruzione di strutture WASH.

Oltre a questi trasferimenti effettivi, i fondi sono stati raccolti come segue:

- Nepal - 4.950 euro
- Nigeria - 15.484 euro
- Sierra Leone - 31.600 euro

Transfers to projects per country





I risultati della rete globale Street Child

Fusioni e progetti di espansione nei Paesi

Dopo la fusione con l'organizzazione benefica Children in Crisis nel 2018, nel giugno 2019, anche la nostra organizzazione partner Street Child UK si è unita a Lessons for Life (LfL). LfL è stata fondata nel 2008 da Shane O'Neill, Chief Strategy Officer di Liberty Global. Questa società è stata la sostenitrice dell'organizzazione di beneficenza fin dall'inizio, con quasi tutte le entrate non soggette a restrizioni - e quasi interamente, direttamente o indirettamente, guidate dalla rete di Liberty Global. LfL erogava borse di studio e gestiva programmi scolastici in Africa orientale e meridionale e si stava sempre più espandendo in Uganda e Rwanda. Questi nuovi paesi di progetto espandono il programma per i giovani in rapida crescita di Street Child in Uganda e danno a Street Child un inizio nel vicino Rwanda.

A settembre, Street Child UK ha annunciato un'altra fusione, questa volta con Build Africa, un'organizzazione di 40 anni che si è concentrata su progetti di istruzione e di sostentamento per le popolazioni vulnerabili in Kenya e in Uganda (principalmente). Build Africa ha chiaramente una base di sostenitori attivi e recenti, che speriamo possano essere motivati a sostenere ulteriormente la missione, come parte di un'entità più grande e robusta. Street Child rispetta il patrimonio programmatico di Build Africa in Africa orientale ed è entusiasta sia di iniziare in Kenya che di sviluppare ulteriormente la nostra operazione in Uganda.

I successi di Street Child

Street Child Italia fa parte della rete globale Street Child Network. Insieme, i progetti sono organizzati e promossi nei singoli Paesi. Ecco cosa ha realizzato questa rete globale nel 2019:

In **Sierra Leone**, Street Child ha avviato un progetto a Freetown per sostenere le comunità colpite da frane e inondazioni, garantendo l'istruzione a 400 bambini che hanno abbandonato la scuola o che rischiano di farlo a causa del disastro del 2017.

Ulteriori progetti sono stati portati avanti nella Provincia orientale con il programma Diritto di imparare e nella Provincia settentrionale con il programma Count Me In. Il diritto di apprendere ha avuto la sua prima revisione annuale, che lo ha dimostrato. Il 76% delle 1.125 famiglie che sono state sostenute con il Family Business Scheme hanno raggiunto i loro obiettivi di risparmio e il 98% dei bambini di livello JSS si è iscritto per il prossimo anno accademico. Count Me In è iniziato nell'agosto 2019, con l'obiettivo di aumentare l'accesso e il completamento dell'istruzione di base per 17.000 bambini in tre anni.

Across Right to Learn and Count Me In - 3500 bambini vulnerabili sono stati iscritti direttamente a JSS lo scorso anno accademico, tra cui 434 madri adolescenti e 231 bambini con disabilità.

Nel frattempo, nelle aree rurali, il progetto Schools for Tomorrow ha finora sostenuto 350 scuole in tutto il Paese, con la costruzione o la ristrutturazione di aule, la formazione degli insegnanti e le iniziative per la generazione di reddito. In tutto il nostro lavoro SFT Street Child ha sviluppato un approccio basato sull'insegnamento al giusto livello per migliorare rapidamente l'alfabetizzazione e la capacità di calcolo attraverso l'uso di valutazioni rapide per raggruppare gli studenti in base ai livelli di apprendimento e attività interattive in classe guidate dai bambini. TaRL è stato trovato per produrre miglioramenti trasformativi nella lettura, scrittura e calcolo in contesti comparabili in tutto il mondo. Gli insegnanti di 120 scuole primarie in tutta la Sierra Leone rurale sono stati formati a questo approccio con 24 specialisti dell'insegnamento, ciascuno dei quali ha sostenuto un gruppo di 5 scuole attraverso un regolare tutoraggio in aula. Il successo della nostra formazione didattica in Sierra Leone si riflette in drammatici miglioramenti nei risultati

dell'apprendimento: dopo 50 giorni di intervento, il 46% degli studenti ha migliorato di almeno un livello nella lettura e il 33% degli studenti ha migliorato di almeno un livello in aritmetica; il 13% degli studenti ha migliorato di due livelli nella lettura e l'8% degli studenti ha migliorato di due livelli in aritmetica.

Inoltre, in collaborazione con il nostro partner locale FAWE. 40 scuole sono state selezionate per il nostro programma triennale Inclusive WASH for Sustainable Schools. Il progetto intende misurare il legame tra il WASH e i risultati dell'apprendimento e si rivolge alle scuole della comunità in cui la mancanza di WASH rimane un ostacolo all'approvazione del governo. Nel corso del 2019 sono iniziati i lavori per la costruzione di servizi igienici inclusivi e pozzi d'acqua nelle prime 15 scuole.

In **Liberia**, il [Centro per lo Sviluppo Globale](#) ha riconosciuto Street Child come il migliore performer in tre anni in una valutazione molto rigorosa della nostra partnership pubblico-privata (Liberia Education Advancement Program (LEAP), che ci ha permesso di gestire 24 scuole in 4 contee della Liberia. Street Child non ha rimosso insegnanti o alunni dalle sue classi, ma ha lavorato con le scuole così com'erano - utilizzando un modello di analisi e miglioramento dell'apprendimento degli studenti, dell'insegnamento, dell'amministrazione e del coinvolgimento della comunità.

Inoltre, il progetto Every Child in School continuerà a costruire o rinnovare altre 5 scuole (su 9 in totale) nella contea rurale del Maryland nel sud-est della Liberia. 7 insegnanti sono attualmente iscritti al collegio di formazione per insegnanti e 4 comitati di gestione della base scolastica sono stati istituiti nelle 4 diverse comunità.

Quest'anno Street Child **Nepal** ha completato con successo la coorte 1 del progetto Breaking the Bonds, dove 960 ragazze Musahar, di 15-19 anni, si sono laureate al Programma di apprendimento accelerato (ALP) e sono passate al programma Livelihood. Le ragazze hanno acquisito le competenze di base di alfabetizzazione e di calcolo attraverso questo programma, e contemporaneamente hanno imparato preziose lezioni attraverso i Life Skills Protection Circles che si sono concentrati sulla costruzione di conoscenze su temi importanti quali i diritti dei bambini, la salute riproduttiva, la violenza di genere, la cittadinanza e il cambiamento climatico. Un sondaggio online ha rilevato che il 44% delle ragazze è ora in grado di leggere fluentemente rispetto al 5% al livello di base, l'81% delle ragazze è in grado di riconoscere un numero a 2 e 3 cifre rispetto al 26% al livello di base e il 65% delle ragazze ha dimostrato di conoscere la violenza di genere rispetto al 12% al livello di base. Le ragazze stanno ora completando il programma Livelihood Programme, dove stanno ricevendo una formazione professionale per avviare la loro piccola impresa e generare un reddito sostenibile. Dopo il completamento della Coorte 1, Street Child ha raggiunto 9.000 famiglie in 41 insediamenti per introdurre al programma un maggior numero di ragazze Musahar.

Nella provincia 2 del Nepal è stata effettuata una valutazione condotta dai cittadini della famiglia, utilizzando la metodologia e gli strumenti di prova dell'Annual Statistics of Education Report (ASER) Nepal. Sono stati intervistati un totale di 44.000 famiglie e 68.941 bambini in tutti gli 8 distretti. Solo il 16,2% dei bambini che hanno completato la quinta elementare sono in grado di leggere in nepalese, inglese e di fare matematica a livello di terza elementare; il 60% dei bambini della ottava elementare è ancora al di sotto della terza elementare; meno dell'1% dei bambini fuori dalla scuola può ottenere risultati a livello di terza elementare. I dati che ne derivano saranno utili per informare le politiche educative a livello locale, provinciale e nazionale, soprattutto per i più emarginati, massimizzando ulteriormente la portata dei nostri progetti esistenti.

Altre 2.230 ragazze Musahar, di 10-18 anni, sono state iscritte al nostro programma "Non più emarginati". Le ragazze stanno frequentando il Programma di apprendimento accelerato e i Circoli di protezione delle abilità nella vita prima di passare alla scuola formale o alla generazione di reddito.

Attraverso il programma Breaking Down Barriers, Street Child ha costruito 14 scuole in mattoni con accesso a 14 latrine a misura di genere in 12 fabbriche di mattoni in 7 distretti. Le scuole di mattoni antisismiche si

rivolgono a oltre 2.934 figli di lavoratori migranti che lavorano in fabbriche di mattoni. Inoltre, Street Child continua a fornire istruzione di qualità a costo zero, strutture WASH, pasti giornalieri a metà giornata e materiale didattico necessario per l'apprendimento dei bambini nelle scuole di mattoni.

Awareness and Inclusion for Children with Disabilities è un progetto su scala ridotta, che mira a rendere l'istruzione più accessibile attraverso un ambiente favorevole all'apprendimento. Attraverso il progetto abbiamo formato con successo 30 insegnanti in 15 scuole della comunità del distretto di Sarlahi sull'educazione inclusiva. Abbiamo inoltre fornito supporto medico e psicologico su misura a 45 bambini con disabilità e alle loro famiglie. Per ampliare l'impatto del progetto abbiamo fornito a 61 scuole miglioramenti infrastrutturali e abbiamo fornito gratuitamente ai bambini disabili trattamenti chirurgici e strumenti di riabilitazione.

In **Nigeria**, l'anno scorso abbiamo completato il nostro programma "Education Cannot Wait" (ECW), raggiungendo 6.628 bambini con un'istruzione non formale in situazioni di emergenza. Nell'arco di 6 mesi, la percentuale di studenti che leggono a livello principiante (incapaci di riconoscere le lettere) è scesa dal 50% all'1% e il numero di bambini in grado di riconoscere numeri a 3 cifre è aumentato dal 12% al 47%. ECW ha anche incluso un pilota di Insegnamento al giusto livello (TaRL) - una delle prime volte che il TaRL è stato provato nella NE Nigeria - con 1.609 bambini in 30 giorni. Questo pilota nelle scuole ufficiali ha visto un aumento del 28% della percentuale di bambini in grado di leggere una semplice storia, un aumento del 21% di bambini in grado di riconoscere numeri a 3 cifre e una diminuzione del 29% di bambini non in grado di riconoscere una singola lettera.

Abbiamo anche fornito a 17.854 bambini un supporto psicosociale (PSS) in spazi a misura di bambino, e abbiamo fornito a 1.951 bambini a rischio di protezione (separazione familiare, abbandono, violenza, ecc.) un supporto per la gestione dei casi, come il rintracciamento e il ricongiungimento familiare. Una valutazione dell'impatto del progetto mostra un miglioramento significativo del benessere emotivo e fisico dei bambini, con bambini che si sentono dal 4% al 50% più felici del normale.

Nel frattempo, 7.900 genitori e tutori vulnerabili sono stati sostenuti con mezzi di sussistenza attraverso il modello Family Business Scheme (FBS). Altre 700 famiglie nelle comunità ospitanti e in un campo per sfollati hanno ricevuto il sostegno del FBS, ma allo stesso tempo i beneficiari sono stati sostenuti con l'assistenza alimentare del PAM - è la prima volta che il FBS viene attuato in questo modo.

Nella **RDC** l'anno scorso abbiamo avviato il nostro programma triennale Safer Schools, per migliorare la qualità dell'istruzione per 22.700 bambini e aumentare l'accesso per 10.750 dei bambini più emarginati. Formeremo gli insegnanti della scuola primaria sulla pedagogia, sosterrremo le reti di sostegno agli insegnanti e incentiveremo questi insegnanti con un'associazione di risparmio e prestito per soli insegnanti, costruiremo la capacità dei presidi e promuoveremo l'impegno attivo dei genitori nella gestione della scuola attraverso comitati di genitori insegnanti, e sosterrremo soprattutto le laureate in pedagogia che entreranno nella professione attraverso il programma Learning Assistant con le tasse scolastiche e uno stipendio per fornire supporto in classe.

In **Uganda**, abbiamo completato il primo anno del nostro programma "Education Cannot Wait", sostenendo i bambini rifugiati e della comunità ospitante, costruendo 8 aule, formando 60 insegnanti e fornendo kit scolastici, libri di testo e 1000 kit per l'igiene mestruale alle ragazze. Come risultato del successo dell'anno uno del progetto, il progetto è stato esteso e nei prossimi 2 anni questo progetto si concentrerà sul rafforzamento dei servizi di protezione dell'infanzia e sul miglioramento della qualità dell'istruzione per oltre 7000 bambini. Questo progetto è stato ulteriormente rafforzato dal sostegno di donatori privati, che ha portato alla costruzione di altre 11 aule.

Insieme al nostro partner YARID, è iniziato il progetto "Bridging the gap", per il quale sono stati assunti e formati 15 insegnanti e 15 assistenti didattici per i 5 centri di apprendimento. Questo progetto si concentra sull'aiutare i bambini del Congo a passare da un programma di studio di lingua francese a uno di lingua inglese. Finora nei centri sono stati iscritti 1000 bambini che frequentano quotidianamente.

Infine, abbiamo iniziato a lavorare con 75 famiglie nella baraccopoli di Katwe a Kampala attraverso il primo progetto pilota in Uganda del noto Family Business Scheme di Street Child.

In **Afghanistan**, il nostro partner locale Children in Crisis (CiC) ha iniziato un nuovo programma di un anno per istituire 90 scuole e classi temporanee in 2 distretti di Uruzgan. L'obiettivo è quello di fornire l'accesso a un apprendimento inclusivo e protettivo per 3500 bambini gravemente carenti.

In un altro progetto, il CiC ha avviato un nuovo progetto biennale per le detenute di Kabul. Il progetto mira a migliorare la riabilitazione di donne e ragazze in conflitto con la legge, migliorando le condizioni nelle strutture carcerarie e aumentando l'accesso all'istruzione e all'emancipazione economica, e a migliorare il tasso di reinserimento dopo il rilascio, attraverso transizioni sicure e sostenute nella società. Inoltre, le donne che hanno con sé dei bambini in carcere beneficiano delle strutture di assistenza all'infanzia messe a disposizione dagli assistenti sociali del CiC, che consentono loro di partecipare alle attività di educazione e di emancipazione economica.

Il CiC ha continuato anche gli altri due progetti per l'accesso alla giustizia nel centro di riabilitazione giovanile di Kabul e nel carcere femminile e nel centro di riabilitazione giovanile di Balkh. Analogamente ai nostri programmi di accesso alla giustizia, questi progetti mirano a migliorare la riabilitazione di donne e bambini in conflitto con la legge, fornendo servizi educativi e servizi di protezione come il supporto legale e il MHPSS, e l'assistenza per il sostentamento attraverso la formazione professionale.

In **Mozambico**, in seguito a due cicloni, un'insurrezione islamista sta spostando centinaia di migliaia di persone. Durante un viaggio di ricognizione per capire il bisogno di capacità è diventato chiaro quanto il nord sia colpito dalle emergenze e quanto una generazione rischi di abbandonare l'istruzione. Street Child ha deciso di costruire una presenza in Mozambico sostenendo i partner locali. Con loro, stiamo implementando un programma pilota della durata di 6 mesi, che comprende la formazione di supporto psicosociale (PSS) per gli insegnanti, la formazione per la riduzione del rischio di disastri per i consigli scolastici, le attività PSS per gli studenti e il sostegno al sostentamento. Inoltre, 3 aule sono già state riabilite secondo gli standard di resistenza ai cicloni, per i quali saranno distribuiti materiali didattici e di apprendimento all'inizio del 2020.

In **Bangladesh**, il nostro team ha fornito un supporto continuo di surge support e di rafforzamento delle capacità a tre partner locali che lavorano nella crisi dei rifugiati di Rohingya. I punti salienti per il nostro team includono la mobilitazione di fondi - incluso il sostegno a uno dei nostri partner per ottenere una sovvenzione di 340.000 sterline per un progetto finanziato dalla Comic Relief Foundation che cerca di affrontare la crisi della salute mentale affrontata dai bambini e dagli adolescenti Rohingya nei campi profughi affrontando lo stigma che circonda la salute mentale e fornendo servizi vitali per la salute mentale; il progetto inizierà a metà del 2020.

In **Sri Lanka**, il nostro team ha ampliato il modello di rafforzamento dei nostri sistemi per migliorare la qualità dell'istruzione nelle scuole governative, offrendo un programma di formazione semestrale per insegnanti a 60 insegnanti di Kanthale, distretto di Trincomalee, nella provincia orientale del Paese, in un progetto finanziato dall'ambasciata australiana in Sri Lanka. Inoltre, abbiamo esteso il nostro approccio alla Provincia del Nord, in collaborazione con il Ministero provinciale dell'Istruzione, per realizzare un intervento pilota di sei mesi di alfabetizzazione e di calcolo in 11 scuole di Thunukkai, distretto di Mullativu, che inizierà all'inizio del 2020.



Conclusione

La rete globale di Street Child ha avuto inizio nel 2008 con un progetto per 100 bambini di strada in Sierra Leone. 11 anni dopo, ora siamo presenti in dieci paesi e possiamo contare 250.000 bambini di cui Street Child ha beneficiato. Tuttavia, il fatto che 125 milioni di bambini non vanno a scuola e che altri centinaia di milioni sono a scuola ma non imparano, ci motiva ad accrescere il nostro impatto non appena i fondi ce lo permetteranno.

Il 2019 è stato un altro anno ricco di eventi e di successi per Street Child Italia. Siamo stati in grado di far crescere la nostra rete, di coinvolgere ulteriormente i nostri partner esistenti e di aumentare significativamente il nostro reddito attraverso la raccolta di fondi. Come organizzazione, ci siamo concentrati sull'efficienza e su una migliore gestione del tempo per l'implementazione dei progetti. Una più stretta collaborazione all'interno delle entità di raccolta fondi di Street Child porta a una crescita significativa nella raccolta fondi e rimarrà un punto focale importante.

La nostra organizzazione partner ha iniziato a sostenere Street Child Italia assumendo un membro part-time di raccolta fondi e sviluppo, che abbiamo trovato nel precedente membro del consiglio di amministrazione Francesco Lozzi. Con il suo sostegno, siamo riusciti a mantenere una partnership a lungo termine e con essa mantenere la coerenza finanziaria. Nel 2019 abbiamo anche incrementato la comunicazione intorno alla nostra campagna annuale 5x000, che si è rivelata una buona fonte di reddito. Nel 2020 la nostra attenzione continuerà a concentrarsi su questo aspetto, ma anche sull'ulteriore sviluppo del nostro consiglio di amministrazione.

Nel frattempo, programmaticamente Street Child ha dimostrato con forza la sua capacità di espandersi in nuove direzioni e di fornire contemporaneamente i programmi esistenti. Sono stati intrapresi nuovi lavori in Uganda, Repubblica Democratica del Congo e Afghanistan. Inoltre, in seguito alle fusioni con Lessons for Life and Build Africa, abbiamo esteso i nostri programmi anche al Ruanda e al Kenya. Allo stesso tempo, abbiamo ampliato il nostro lavoro in Nigeria, mentre le squadre nazionali a lungo termine in Sierra Leone, Liberia e Nepal hanno continuato a svolgere i loro compiti. E per ognuno di questi Paesi, ci impegniamo a trovare e sostenere eccellenti organizzazioni locali e a realizzare i nostri obiettivi attraverso di esse - in contesti umanitari e di sviluppo.

Con questo, ringraziamo i nostri sostenitori e partner per il loro continuo sostegno quest'anno e in tutti gli anni precedenti.

Il bilancio annuale è stato approvato dal consiglio di amministrazione di Street Child Italia – Settembre 2020.

Il presidente
Marcello Viola

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marcello Viola', written over a horizontal line.