

Rapporto annuale 2016



Viaggio Verso La Sostenibilità



PROGETTO UOMO

RISHILPI INTERNATIONAL ONLUS

La nostra Visione

Rishilpi sogna una comunità felice e prosperosa, dove lo sviluppo sociale ed economico delle minoranze e delle comunità oppresse si realizzi in chiave umanitaria, cancellando ogni discriminazione.

La nostra Mission

Rishilpi sostiene lo sviluppo di interventi umanitari, sociali ed economici attraverso la partecipazione dei propri donatori per arrivare a uno sviluppo sostenibile delle comunità bengalesi, con speciale attenzione per i 'Rishi' e per tutti gli oppressi, per le minoranze e gli indigenti, senza distinzioni di casta, religione, etnia o genere sessuale.

Nello specifico, Rishilpi punta a:

- **Eradicare il perpetrarsi delle superstizioni e delle nozioni di 'intoccabile' e 'fuori casta'; ridurre il giogo dell'oppressione** attraverso l'istruzione, la consulenza e il sostegno per integrare i propri assistiti nella società.
- **Nutrire gli affamati** nelle situazioni di emergenza, creando opportunità di impiego e dando ai bambini gli strumenti per la sussistenza futura.
- **Guarire i malati** attraverso le cure mediche e riabilitare i diversamente abili attraverso la fisioterapia, da esercitarsi con amore e compassione.
- **Istruire i bambini svantaggiati** cui è stato negato l'accesso all'educazione e all'istruzione comuni e sensibilizzare le comunità riguardo all'importanza della scolarizzazione.
- **Dare rifugio a chi non ha casa** intervenendo nei casi di emergenza o in qualunque altra situazione che richieda di assistere tempestivamente gli emarginati e i rifugiati.

I valori di Rishilpi

I nostri valori ci guidano nelle decisioni e ci aiutano a realizzare le aspirazioni di individui, donatori, partner e partecipanti.

- **Dedizione**
Ci dedichiamo alle comunità dei poveri intoccabili e fuori casta per poterli reintegrare nella società.
- **Amore e compassione**
Serviamo le persone con amore e compassione per dare loro speranza e poter loro assicurare una migliore qualità della vita.
- **Onestà e integrità**
Garantiamo la massima trasparenza e ci assicuriamo che le risorse provenienti dal generoso aiuto dei nostri stimati donatori e sponsor vengano utilizzate al meglio. Garantiamo onestà e integrità del nostro operato.
- **Sensibilità**
Siamo pronti ad aiutare chi è nel bisogno e a servire i poveri facendo sempre del nostro meglio. Intervendiamo nei casi di emergenza per rendere le comunità povere meno vulnerabili.
- **Collaborazione e associazione**
Serviamo le persone grazie all'aiuto di donatori e partner; facciamo parte di una rete associativa globale per lo sviluppo di progetti umanitari e, grazie all'appoggio dei nostri donatori, sponsor e partner, vogliamo raggiungere milioni di oppressi.



Consiglieri

Monica Tesi
Vincenzo Falcone (Enzo)
Graziella Melano (Laura)

Comitato editoriale

M. A. Bari
Savaronjon Sikder
Federica de Sisto

Collaboratori

Paolo Mantellini
Mahadeb Bagchi
Joseph Khakha
Mehadi Hasan
Sk. Bublur Rahman
Nirmal Sardar

Indirizzo postale in Bangladesh

Post box No. 8
Sakhgira-9400, Bangladesh

Indirizzo in Bangladesh

Gopinathpur, Binerpota
Sakhira, Bangladesh

Telefono ed e-mail in Bangladesh

+88 041 63527, +88 0471 63027
rishilpi.bd@rishilpibd.org

Indirizzo in Italia

Via dei Tulipani, 5
20146 Milano

Telefono ed e-mail in Italia

+39 3492506861
info@prouomorishilpi.org

Fotografie & grafica

Mario Panday
Debasih Roy
Bidur Paul

Pubblicazione in proprio

Progetto Uomo Rishilpi International Onlus

Rapporto annuale 2016

Indice

Le priorità strategiche di Rishilpi	2
Breve storia di Rishilpi	2
Lettera dal direttore	3
Rishilpi Tour 2016: amici, strutture e servizi	4
Assistenza medica e riabilitazione per i bisognosi	9
Ostello Rishilpi	11
SHEBA	11
Partnership con TAVOLA VALDESE	12
Progetto PACE	12
Impianto per il trattamento dell'acqua	14
Programma Educazione	16
Programma di sostegno all'istruzione	21
Amar Sonar Poribar	24
Amministrazione e gestione di Rishilpi	25
I contributi degli amici arrivati dall'estero	26
I traguardi negli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) nel 2016	27
Ripartizione spese rispetto ai progetti 2016	29
Galleria Fotografica	30



Le priorità strategiche di Rishilpi



Breve storia di Rishilpi

Nel 1977 due filantropi italiani, Vincenzo Falcone e Laura Melano, si trovavano nella regione bengalese di Sathkira per fare volontariato. Sconvolti dalle condizioni di vita del tutto disumane delle comunità Rishi, che erano escluse dalla società e vivevano in stato di indigenza, malattia e malnutrizione, Enzo e Laura abbandonarono la missione iniziale e cominciarono a lavorare per aiutare i Rishi secondo il pensiero: **'Nutrire gli affamati, guarire gli ammalati, vestire gli ignudi e dare rifugio a chi non ha casa'**.

Diedero alla loro organizzazione il nome 'Rishilpi', nato dalla fusione di due parole bengalesi: 'Rishi', che significa 'fuori casta/intoccabile' e 'Shilpi', che significa 'artista/artigiano'. I fuori casta Rishi, secondo questa visione, si trasformeranno dunque in artisti/artigiani. Iniziarono a coinvolgere gli emarginati in attività di lavoro artigianale per avviarli a una nuova vita. I servizi furono via via ampliati fino a coprire un'area più vasta con il programma di Assistenza Medica e Istruzione e arrivarono a includere altre comunità svantaggiate come quelle dei Munda, dei Kaura e dei Chowdaly.

Rishilpi si è evoluta nel tempo e nel 2013 è diventata un'organizzazione umanitaria internazionale sotto il nome di Progetto Uomo Rishilpi International Onlus; si focalizza su alcune priorità con lo scopo di cambiare le comunità in modo sostenibile. Si è guadagnata una reputazione su scala nazionale e internazionale grazie ai servizi per la riabilitazione dei disabili, per l'istruzione e per la creazione di posti di lavoro nelle aree rurali povere del Bangladesh attraverso l'artigianato.

Rishilpi ha dimostrato di saper attuare grandi progetti di aiuto ai poveri bengalesi. L'Artigianato Rishilpi è diventato un progetto indipendente, che nel corso di quarant'anni ha dato lavoro a circa 2.500 disabili e donne indigenti.

Ad oggi i beneficiari diretti o indiretti dei vari progetti Rishilpi, sono quasi 30.000 persone.

Lettera dal direttore

Cari amici,

Nel 2016 abbiamo raggiunto alcuni obiettivi significativi nello svolgimento dei nostri progetti, contribuendo così al raggiungimento di quanto ci prefiggiamo come organizzazione. Siamo riusciti a portare la speranza nella vita di molti poveri e oppressi. Siamo felici di farvi sapere che molti disabili sono stati riabilitati sul piano fisico e ora conducono una vita normale. Ci dedichiamo come sempre al sogno dell'istruzione primaria universale e quest'anno 301 studenti hanno iniziato il ciclo di istruzione superiore dopo aver completato quello primario. Grazie al nostro sostegno, 243 studenti hanno preso il diploma di scuola secondaria, altri 92 quello di scuola superiore e 159 stanno frequentando l'università.

Rishilpi è un'organizzazione basata sul concetto di valore e il nostro motto è quello di servire l'umanità. Dobbiamo creare valore per la nostra comunità e nello stesso tempo scambiare valore con i nostri sponsor e donatori, creando così quello che definiamo 'valore condiviso'. Per promuovere il cambiamento in modo adeguato dobbiamo aderire a una visione lungimirante, inquadrata in una cornice di saldi principi e valori basati sul rispetto: per le persone, per la comunità, per il mondo in cui viviamo. Ciò che abbiamo fatto e gli effetti di ciò che facciamo sono ben visibili nelle zone investite dai nostri progetti. È nostra responsabilità condividere questo valore con i tanti sostenitori dell'organizzazione per dare prova di trasparenza e costruire fiducia. Perciò ci diamo come obiettivo quello di realizzare il nostro sogno con i donatori, gli sponsor e la comunità povera. Tutti insieme.

Il nostro successo si è sempre basato sulla convinzione di tenere duro e guardare avanti, in modo da cogliere le opportunità giuste per fornire servizi di qualità oggi e in futuro. Siamo fermi nel nostro impegno per il raggiungimento di un'ambiziosa trasformazione sociale. Puntiamo al meglio per la nostra comunità e vogliamo che la vita dei poveri e dei più deboli cambi in modo sostanziale.



Rishilpi crede sempre nel buon governo. A questo scopo mette sempre in luce la propria trasparenza e responsabilità, che ne sono componenti fondamentali. Sappiamo di avere risorse limitate, ma l'uso efficace di queste risorse ci aiuta a raggiungere le nostre mete.

Vorremmo innanzitutto ringraziare i nostri 234 dipendenti, che con dedizione, impegno e duro lavoro hanno fatto in modo che raggiungessimo i nostri scopi comuni. Il loro talento, la loro creatività e il loro lavoro sono essenziali. Vorremmo ringraziare anche i donatori e gli sponsor che ci sostengono con generosità e che si sono impegnati con noi per cambiare la vita dei poveri, degli oppressi e dei disabili. Un ringraziamento speciale è dovuto a chi ha visitato il Bangladesh dall'estero e ha messo a disposizione le proprie competenze per rafforzare i nostri progetti di pianificazione, progettazione e amministrazione. Ricordiamo qui la sig.ra. Clelia Pizzalli per l'aiuto nell'aggiornamento dei sistemi di controllo interno e delle politiche di gestione e amministrazione; Alessandra Pogolotti per il lavoro intenso di progettazione di centri di riabilitazione accessibili ai disabili e di bagni per bambini disabili; Valeria Poeta per l'assistenza nell'aggiornare i metodi di fisioterapia utilizzati.

Vogliamo esprimere la nostra profonda gratitudine agli stimati membri del nostro Consiglio di Amministrazione per le direttive amministrative sempre appropriate, per la guida saggia e lo sforzo instancabile: tutti elementi che contribuiscono al progresso continuo dell'avventura di Rishilpi.

Infine, mille grazie a tutti Voi per l'amore, la compassione e la collaborazione di cui ci avete dato prova nel corso di quest'anno!

Speriamo che la Vostra collaborazione e vicinanza continuino a darci la forza di continuare!!

Vincenzo Falcone, direttore

Laura Melano, rettore

Fondatori di Progetto Uomo Rishilpi International

Rishilpi Tour 2016: amici, strutture e servizi

Quest'anno Progetto Uomo Rishilpi International Onlus ha raggiunto alcuni obiettivi significativi. Molti hanno beneficiato dei nostri servizi nell'ambito di cinque diversi progetti, che sono: Assistenza sanitaria, Educazione e Progetto di sostegno all'istruzione, Progetto Impianto per il trattamento dell'acqua, PACE (Progresso, Abilità, Cura, Empatia) e SHEBA per il rafforzamento delle pari opportunità delle persone con disabilità. I progetti sono stati realizzati con il sostegno di sponsor e donatori italiani e di alcuni enti. Abbiamo collaborato proficuamente con Strabordo Onlus, Tavola Valdese e Nuovi Spazi al Servire. Strabordo Onlus ci ha fornito sostegno tecnico ed economico per il progetto PACE e Tavola Valdese per la formazione del personale MCHC (Assistenza alla Madre e al Bambino). Nuovi Spazi al Servire ha creato un nuovo spazio per i bambini disabili attraverso il progetto SHEBA. L'Ostello Rishilpi riceve il sostegno dei sigg. Ezio Crescentini e Luciana De Angelis.



Abbiamo ricevuto un sostegno speciale per l'installazione di filtri di villaggio da Gli Amici di Francesco Onlus, Gli amici di Rossano, Angela Barreca, Gianna Ciapparelli, Luisa Antonelli, Elvino e Germana. È grazie a loro che oggi

centinaia di persone possono acqua pura!

Ulteriore aiuto è arrivato da tanti amici italiani dal cuore grande, che hanno contribuito alla gestione delle Scuole Primarie nei villaggi (CPS): Comitato di Amicizia Faenza (Amanullapur CPS), Don Franco in memoria dei suoi genitori (Bhabanipur CPS), Asso



Margherita in memoria di Laurini Marco (Kashipur-1 CPS), Leandro e Marialuisa Alfieri, Pavone Canavese (Nagorghata-1 CPS), Aldo Monge (Tailkupi-1), Alessandro & Elisa (Sonka-1), Anna & Lucio (Suparighata CPS), Bianca & Aldo (Baksha CPS), Carboni e Morico (Kaliyani CPS), Alessandra Pogolotti (Kushkhali CPS), Club Magico di Milano "Piero Pozzi" (Kadikati CPS), Dino e Lella (Nagorghata-2 CPS), Elvira in memoria di Simona, Michela & Mario Rai (Kumree CPS), Emilia e Giovanni Chiriotti (Satani CPS), Gaydou (Sanka-2 CPS), Germana & Elvino (Joynagor CPS), Giacomo Annalisa (Tailkupi-2 CPS), Gianna Ciapparelli (Islampur CPS), Gianni Ciapparelli (Alipur-1 CPS), Gran Galà Della danza (Boldeghata CPS), Il Cuor Di Tirano (Bakal CPS), Aldo Monge (Bagachra), La Perla Verde-Riccione (Bhomra), Luisa Antonelli (Horinkhola CPS), Moretti Gisfredo (Goriadanga CPS), Unione Samaritana (Sohigoria CPS), Roberto, Claudia, Davide & Emanuele Paschetto (Komorpur CPS), Santa Maria Goretti (Kashipur-2 CPS), Edgardo Asti (Kamardhanga CPS), Comitato di Amicizia Faenza (Bakkhali CPS).

Anche gli abitanti dei villaggi hanno contribuito molto al funzionamento delle scuole, fornendo terreni, manodopera e consulenza.



Le nostre strutture

Disponiamo di diverse strutture per erogare servizi garantiti dai nostri progetti per lo sviluppo delle comunità.

Nel Campus, che si estende su una superficie di 10 acri:

- Infrastruttura per riabilitazione accessibile ai disabili, che comprende un reparto degenza interna (IPW) per diversamente abili.
- Centro fisioterapico munito di moderne tecnologie, con strutture al chiuso e all'aperto
- Struttura ostello per studenti disabili.
- Dispensario per assistenza medica con servizio di Assistenza alla Madre e al Bambino (MCHC).
- Servizi di riabilitazione esterni grazie a 5 CBR, ovvero Centri di riabilitazione esterni.
- Scuola speciale attrezzata per bambini con difficoltà fisiche e motorie.
- Asilo nido per aiutare i bambini di madri lavoratrici.
- Edificio scolastico attrezzato con strutture per seguire le classi dalla I alla X.
- Scuola per bambini audiolesi munita di servizi di trasporto dall'asilo alla classe V.
- Scuole primarie di villaggio munite di pannelli solari e acqua potabile.
- Biblioteca con servizio internet ed esteso catalogo librario.
- Centro di formazione, alloggio, mensa, campo giochi,
- Impianto per il trattamento dell'acqua all'interno del campus con capacità di produzione di 9000 m³ d'acqua annui e servizio di distribuzione di acqua potabile alla comunità.

Servizi che eroghiamo

Rishilpi, attraverso i propri Operatori che lavorano nel rispetto dei valori umani, eroga una serie di servizi per il benessere dei poveri e degli oppressi

- Terapia e assistenza medica ai disabili: fisioterapia, terapia occupazionale, istruzione speciale, servizi di riabilitazione sociale.
- Cure per la madre e il bambino (cure prenatali, natali e post-natali) nel campus e nei villaggi, per garantire una maternità sicura attraverso ostetriche tradizionali (TBA) appositamente formate.
- Sostegno alla riabilitazione per i bambini disabili poveri e orfani nel reparto degenza interna
- Servizi per gli studenti disabili poveri ospitati nell'Ostello Rishilpi: vitto, alloggio, fisioterapia, assistenza medica e assistenza nello studio.
- Servizi di riabilitazione sociale a domicilio per i bambini disabili poveri: assistenza medica, sostegno alle Attività generatrici di reddito, protesi, sostegno completo all'istruzione, formazione alla sussistenza e formazione professionale.
- Sostegno alimentare ai bambini poveri che soffrono di denutrizione.
- Servizio nido per i piccoli di madri lavoratrici con possibilità di organizzare l'allattamento.
- Fornitura di pasti per gli studenti con lo scopo di prevenire la malnutrizione e favorire un'adeguata crescita fisica e mentale.
- Sostegno alimentare a persone anziane e disabili, a chi è orfano e in condizione di abbandono.
- Sostegno scolastico per i bambini poveri e svantaggiati, che comprende: lezioni gratuite presso la scuola Rishilpi, uniforme scolastica, cartella, scarpe e, per scuole esterne, tasse di iscrizione, frequenza ed esami.
- Assistenza medica e controlli per studenti poveri e vaccinazioni obbligatorie.
- Servizio di fornitura di acqua potabile per i villaggi poveri e le persone che non vi potrebbero accedere.



Copertura dei nostri progetti

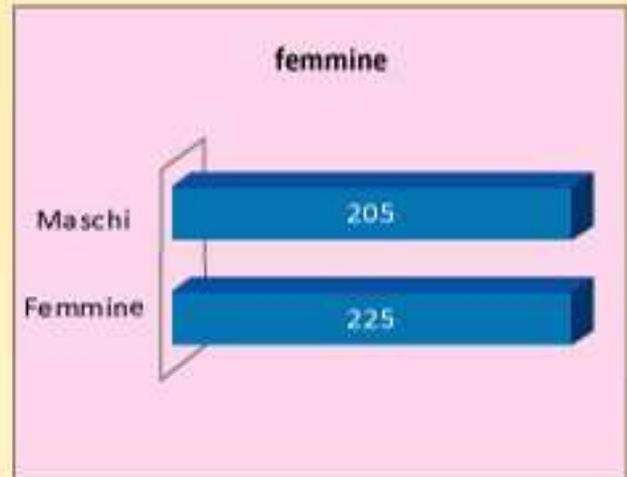
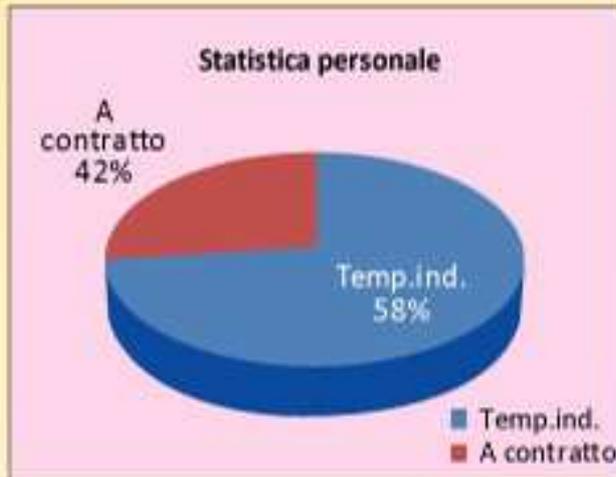
Rishilpi dispone di un grande campus a Satkhira, che fa da quartier generale e sede principale degli uffici. Le attività di Rishilpi coprono 30 Upazilla (o sotto-regioni) delle più ampie regioni di Satkhira, Jessore, Khulna e Bagerhat. Inoltre copriamo un Upazilla e una municipalità di una regione adiacente. Di seguito la copertura, suddivisa per progetti:

- Il programma di Sostegno all'istruzione copre le vaste regioni di Satkhira, Khulna, Jessore e Bagerhat, coinvolgendo 501 villaggi sotto 30 Upazilla distribuiti in 4 regioni, per un totale di 2.836 famiglie (un bambino per famiglia) sponsorizzate.
- Il progetto Educazione è attivato in 55 villaggi. Ogni anno vengono iscritti a scuola circa 3000 studenti.
- Il programma di Assistenza medica ha come scopo quello di erogare servizi a 1.150 disabili all'anno nel campus centrale. Con i propri servizi di prevenzione copre inoltre 4.200 persone su un'estensione di 70 villaggi tra Satkhira, Jessore e Khulna. Un buon numero di pazienti che usufruiscono dei servizi arriva anche da zone diverse della Divisione di Khulna (nel Sudovest del Paese).
- L'impianto Rishilpi per il trattamento dell'acqua ha come scopo di fornire supporto idrico a 12.550 persone all'anno, su un'estensione di 55 villaggi della regione di Satkhira.
- L'Artigianato Rishilpi copre 55 villaggi delle regioni di Satkhira e Jessore; 2.600 produttori lavorano nell'ambito del progetto, assicurando sostentamento e previdenza sociale a un totale di 10.400 persone.



Personale/Dipendenti

Rishilpi ha due tipi di dipendenti, a tempo indeterminato e a contratto. Su un totale di 235 dipendenti (dati al 31.10.16) 138 sono a tempo indeterminato e 97 a contratto. La proporzione è del 58% a tempo indeterminato e 42% a contratto, con una ripartizione del 47% di uomini e 53% di donne.



Assistenza medica e Riabilitazione per i bisognosi



Rishilpi ha attivato un progetto di "Riabilitazione per bambini disabili" fin dal 1980. Lo scopo è di riabilitare bambini portatori di disabilità, e per riabilitazione si intende quella fornita in ambito fisico, mentale e sociale. Per raggiungere questi obiettivi utilizziamo un approccio multidisciplinare: fisioterapia, terapia occupazionale, istruzione speciale. Il programma di Assistenza medica e Riabilitazione comprende inoltre altri tipi di intervento: attività di prevenzione della disabilità attraverso la creazione di consapevolezza e parto sicuro, assistenza medica, istruzione completa, struttura scolastica con possibilità di vitto e alloggio per studenti disabili. Circa 1.765 disabili hanno ricevuto servizi dai nostri centri, sia in quello principale, sia nei centri di riabilitazione esterni.

Traguardi chiave raggiunti nel 2016

- Fisioterapia per 1.147 bambini che soffrono di paralisi cerebrale.
- Fisioterapia per 577 adulti portatori di disturbi neurologici o problematiche di tipo ortopedico.
- Corsi speciali per 405 bambini disabili.
- Terapia occupazionale per 159 bambini disabili che hanno potuto migliorare le loro abilità basilari per le attività quotidiane.
- Riabilitazione sociale: pari opportunità nell'istruzione, sostentamento sicuro e assistenza medica per 345 bambini.



- 45 bambini disabili risiedono in degenza continuativa con turni di circa 3 mesi nel reparto di degenza interna, in modo da poter beneficiare di terapie di lunga durata e assistenza medica adeguata.
- Servizio di ostello per pari opportunità di studio, vitto e alloggio a 12 studenti diversamente abili in condizioni di povertà.
- Dispensario medico e assistenza a madri e bambini per un totale di 8.381 pazienti nell'ultimo anno.
- Disponiamo anche di 5 CBR (Community Based Rehabilitation), centri di riabilitazione esterni, ciascuno dei quali accoglie in media 196 bambini.

Una storia di successo:

La fisioterapia ha aiutato Bushra a sfruttare al massimo le sue possibilità

BUSHRA KHATUN (8 anni) soffre di diplegia spastica fin dalla primissima infanzia. I genitori sono poveri e per un lungo periodo si sono rivolti senza successo a un Kabiraj (un guaritore tradizionale). Bushra cresceva, ma non riusciva a camminare né a stare seduta. La sua disabilità era fonte di frustrazione per la famiglia. Sentendo parlare dei servizi di riabilitazione per disabili, un giorno il padre MostafizurRahaman ha portato la bambina al centro di fisioterapia e riabilitazione Rishilpi di Khulna.

Dopo la visita, il fisioterapista ha diagnosticato una diplegia spastica, una forma di paralisi cerebrale che aveva indebolito gli arti inferiori e il tronco di Bushra e le impediva di controllarne i movimenti, così come le impediva di stare in piedi o camminare da sola. Grazie al piano di cura personalizzato dell'unità di specialisti di Rishilpi, ora Bushra si regge in piedi e cammina autonomamente. La madre TaslimaKhatun ha partecipato alle sessioni di terapia e ha visto migliorare BUSHRA con i suoi occhi: ora riesce a controllare i movimenti del collo, a sedersi, ad alzarsi e a camminare. Rishilpi porta la speranza nella vita dei genitori provati dalle difficoltà e riesce a trasformare le vite di migliaia di altri bambini come Bushra.



Un'équipe multidisciplinare per i bambini disabili

Rishilpi desidera assicurare lo sviluppo olistico dei bambini disabili. Con 'olistico' intendiamo sviluppo e crescita sul piano fisico, mentale, emotivo, linguistico, sociale e spirituale. La fisioterapia rafforza le capacità fisiche dei diversamente abili, mentre la terapia occupazionale migliora le loro capacità di destreggiarsi nella vita quotidiana. Alcuni strumenti di supporto vengono utilizzati per rafforzare la capacità di movimento di questi bambini durante la terapia. L'istruzione speciale e personalizzata ne promuove la crescita intellettuale e lo sviluppo cognitivo. Non da ultimo, l'assistenza medica è una delle parti più importanti di ogni processo di riabilitazione, soprattutto per i bambini che soffrono di convulsioni.



Il momento della consulenza è parte integrante dei servizi di riabilitazione e serve a stimolare e coinvolgere i genitori nel processo. L'approccio multidisciplinare della nostra équipe è il modo migliore per arrivare a trasformare la vita di questi bambini. Gli operatori Rishilpi continuano a seguire i pazienti anche dopo la terapia garantendo il monitoraggio dei progressi.



Ostello Rishilpi



L'Ostello Rishilpi è fonte di speranza per bambini e ragazzi disabili in condizioni di povertà. L'Ostello dà la possibilità di studiare a diversamente abili le cui famiglie non sarebbero in grado di sostenere i costi del percorso scolastico. Non è stato facile avviare questa struttura, ma gli amici italiani e il volontario filantropo EZIO CRESCENTINI hanno offerto il proprio aiuto perché anche questi bambini possano godere di pari opportunità di scolarizzazione. Ezio Crescentini e la moglie Luciana De Angelis si sono assunti la responsabilità della gestione dell'Ostello e sono come genitori per questi bambini poveri

ed estremamente vulnerabili. La struttura è stata avviata nel 2012 con quattro studenti, ma grazie al generoso sostegno della coppia si sta ampliando e attualmente ospita 12 studenti che ci abitano e frequentano la scuola con profitto.

I bambini diversamente abili sono i più emarginati sia nella struttura familiare, sia in quella sociale. Non godono di pari diritti né di opportunità di accesso all'istruzione e allo sviluppo. L'Ostello Rishilpi è un simbolo di amore e di armonia, dove un'istruzione equa e giusta è accessibile a tutti.

SHEBA (সেবা)

Nuovi Spazi al Servire Onlus è un'organizzazione umanitaria italiana che lavora per creare nuovi spazi per nuovi servizi. Uno dei progetti cui sta fornendo sostegno tecnico ed economico è proprio un programma di Rishilpi, che si chiama SHEBA (Strengthen Handicap Equity and Better Accessibility) ed è dedicato al rafforzamento delle pari opportunità e dell'accessibilità delle strutture per i disabili. Questo progetto infatti ha creato un nuovo spazio a disposizione dei bambini disabili: le infrastrutture dell'edificio dedicato alla riabilitazione sono state riprogettate e sviluppate in modo che i bambini disabili possano accedere autonomamente ai bagni e allo spazio di gioco e che possano divertirsi quanto gli altri.

Il progetto SHEBA ha inoltre formato gli operatori in modo che possano lavorare al meglio insieme ai bambini disabili. Questo processo di formazione ha modificato il

comportamento tradizionale di coloro che si occupano dei diversamente abili, portandoli ad assumere un atteggiamento positivo di grande valore etico e morale.



Nuovi Spazi al Servire Onlus ha reso possibili questi servizi e ha regalato una nuova speranza ai bambini disabili. I loro genitori sono felici di vederli cambiare e sono stati altrettanto felici di accogliere il contributo di Nuovi Spazi al Servire nelle loro comunità in Bangladesh.

Partnership con TAVOLA VALDESE nei servizi di Assistenza medica



Come partner del programma di Assistenza medica Rishilpi, TAVOLA VALDESE sta contribuendo alla formazione del personale e dei membri delle comunità. Grazie al sostegno economico di TAVOLA VALDESE Rishilpi sta portando avanti un progetto di formazione con lo scopo di prevenire la disabilità, promuovere la maternità sicura e le disabilità causate dalla gravidanza e dal parto, oltre a formare le TBA (Traditional Birth Attendants, ostetriche tradizionali). Dalla collaborazione dei due enti è scaturito un grande miglioramento nello sviluppo dei servizi di assistenza medica.

Coloro che sono stati informati e formati da Rishilpiora sono consapevoli dell'importanza delle cure prenatali, natali e postnatali e, nel caso delle adolescenti, sono a conoscenza delle problematiche di salute sessuale e delle norme igieniche basilari da seguire.

La Scuola Dargahpur Buddhi Protibandhi è una delle strutture che collaborano al programma di Assistenza medica di Rishilpi attraverso alcune attività di formazione per i genitori degli allievi che sono state molto apprezzate dai partecipanti.

Progetto PACE

Strabordo Onlus è un'organizzazione italiana impegnata nella riabilitazione dei diversamente abili. Il progetto PACE (Progresso, Abilità, Cura, Empatia) è stato attivato da Rishilpi sotto la direzione di Strabordo e con il suo sostegno tecnico ed economico. Nel giugno 2016 il progetto ha completato il suo primo ciclo triennale e la seconda fase, che durerà altri tre anni, inizierà a gennaio 2017.

PACE punta alla riabilitazione dei bambini disabili fornendo loro il supporto di tutori ortopedici. Lo scopo di questo lavoro è di massimizzare le capacità fisiche dei diversamente abili attraverso gli strumenti giusti. Il progetto ha dato ai disabili la possibilità di ricevere il sostegno necessario.

Principali traguardi del progetto PACE:

- Abbiamo organizzato la formazione di 11 fisioterapisti per la produzione di tutori ortopedici e supporti metallici.
- Abbiamo istituito un laboratorio dove fabbricare i supporti metallici e i tutori ortopedici.
- Abbiamo prodotto i supporti necessari adattandoli alle taglie e alle misure dei singoli pazienti. Abbiamo aiutato 116 persone diversamente abili fornendo loro sedie a rotelle, tutori K.F.O. (a tutta gamba), tutori A.F.O. (gamba piede a spirale), tutori splint e qualunque altro supporto necessario.
- Abbiamo organizzato la produzione di una protesi per uno studente bisognoso di una gamba artificiale.



Sostegno alla riabilitazione per disabili e anziani poveri

Spesso all'interno delle comunità i poveri anziani e disabili sono soggetti vulnerabili per via delle loro limitazioni fisiche. Sono trascurati dalle famiglie e non dispongono di previdenza sociale. Soffrono per la mancanza di cibo e assistenza medica. La disabilità li costringe a dipendere dall'aiuto degli altri. Rishilpi li ha adottati grazie ai propri programmi di sponsorizzazione.

Rishilpi fornisce sostegno alimentare mensile a diversi disabili e anziani. Organizza inoltre l'assistenza medica nei casi di bisogno. Alcune di queste persone erano anche senza dimora e Rishilpi ha offerto loro un alloggio.

Questi anziani e disabili un tempo inermi ora possono condurre una vita dignitosa. Ricevono cibo, assistenza medica e sostegno emotivo da Rishilpi, che si prende cura di loro con amore e compassione in modo che non si sentano abbandonati.



La comunità ha apprezzato l'iniziativa di Rishilpi e ha trovato fonte di ispirazione nei suoi servizi. Gli anziani sono felici di pregare per i donatori che li hanno aiutati.



Impianto per il trattamento dell'acqua Da acqua inquinata a potabile

Questo progetto mira al raggiungimento dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile (SDG) n.6 dell'ONU, che dichiara: 'Vanno garantite la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle fognature'. Il progetto WTP (Water Treatment Plant) per gli impianti di trattamento dell'acqua intende salvaguardare la qualità dell'acqua fornita dalle diverse apparecchiature che sono state offerte in dotazione alla comunità e agli studenti delle scuole primarie (elementari e nidi/materne) e promuovere la consapevolezza della necessità di acqua potabile per il miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie delle famiglie e dei villaggi. Per garantire la qualità dell'acqua il nostro personale specializzato effettua analisi di laboratorio costanti.

Fornitura d'acqua alla comunità:

Sono oltre 900 le persone che ogni giorno beneficiano della produzione annua di 9000 m³ (metri cubi) di acqua potabile tramite il nostro impianto nel campus Rishilpi. Il progetto ha cominciato a fornire acqua a costi accettabili nella zona urbana utilizzando speciali contenitori. Con un ulteriore sforzo contiamo di creare una fonte d'acqua sostenibile per gli abitanti della Municipalità di Satkhira. Il progetto punta a fornire 300 contenitori d'acqua al giorno per approvvigionare circa 1.250 persone al giorno. La fornitura verrà poi gradualmente estesa per aumentarne i beneficiari.



Sistema di filtraggio comunitario (CF):

Le comunità rurali sono soggette a varie epidemie legate all'acqua. Il governo ha provveduto a costruire pozzi artesiani in alcune zone, ma la maggior parte di essi è contaminata dall'eccessiva salinità dell'acqua. Presso l'impianto Rishilpi viene fatta una manutenzione costante dei filtri unitamente a

un controllo della qualità dell'acqua attraverso test di laboratorio. Il sistema di filtraggio è economicamente sostenibile, è efficace e produce circa 50.000 litri d'acqua potabile prima di aver bisogno di ulteriore manutenzione. Così oltre 3.000 persone ogni giorno dispongono di acqua libera da ferro e arsenico.

Filtro biologico a sabbia:

Il filtro biologico a sabbia è una tecnologia che costa poco e assicura acqua potabile per un nucleo familiare o per un gruppo di persone. Al momento il progetto dispone di 48 filtri biologici a sabbia installati nelle scuole primarie e nei nidi/asili. Ne beneficiano circa 2.600 studenti al giorno.



Consapevolezza della comunità

Una delle componenti chiave del progetto per il trattamento dell'acqua è la consapevolezza dei membri della comunità. Campagne specifiche promuovono l'uso di acqua potabile e insegnano come farne uso in famiglia. Lo scopo ultimo è di impedire l'insorgenza di malattie legate all'acqua: diarrea, dissenteria cronica, tifo, itterizia e altre. Gli incontri coinvolgono oltre 2.800 persone ogni anno.

Consapevolezza globale

La Giornata Mondiale dell'Acqua è un evento cui collaborano alcuni enti governativi locali e diverse ONG attive nella regione di Satkhira tra cui anche la Rishilpi. Con lo scopo di mettere in luce il tema chiave dell'acqua ribadito ogni anno dall'ONU, vengono organizzati raduni, discussioni, seminari e altro. Questi eventi serviranno a rafforzare la collaborazione tra enti governativi e non governativi e a incentivare l'uso di apparecchiature efficienti nelle comunità. La campagna ha permesso di informare adeguatamente migliaia di persone.

Filtri di villaggio: una buona fonte di acqua potabile

Alcuni abitanti dei villaggi sono ritenuti intoccabili/fuori casta e vengono esclusi dal tessuto sociale. Queste comunità sono quelle dei Rishi, dei Kaura, dei Munda e dei Chowdali. Vengono discriminati a causa della loro casta e delle loro professioni; i loro diritti vengono negati, non hanno accesso alle case altrui, non possono toccare i pozzi artesiani né raccogliere acqua dalle pozzanghere nelle loro vicinanze. Vengono privati del diritto alla salute, non accedono all'istruzione né ai servizi idrici o igienici. Se i villaggi non dispongono di servizi per la fornitura di acqua potabile le persone soffrono di diverse malattie legate all'inquinamento dell'acqua. Quella disponibile nella zona è contaminata dall'alta salinità e l'acqua del sottosuolo è troppo ricca di ferro e arsenico. Una possibilità può essere quella di raccogliere e conservare l'acqua piovana in damigiane, ma non è semplice. La maggior parte dei villaggi è fatta di capanne di paglia. Il nostro progetto per il trattamento dell'acqua ha individuato il problema e siamo intervenuti per offrire una tecnologia a basso costo che garantisce una fonte d'acqua adeguata.



Abbiamo fornito e installato filtri per l'acqua potabile (CF) in 17 diversi villaggi in modo da purificare l'acqua, con lo scopo di assicurare acqua potabile usando una tecnologia affidabile e creare una fonte d'acqua pulita e sostenibile per la comunità. L'obiettivo chiave delle attività è la prevenzione delle malattie trasmesse dall'acqua e la riduzione dei rischi per la salute causati dall'ingestione di ferro e arsenico.

I filtri comunitari sono stati installati grazie al gentile sostegno di alcuni donatori e amici italiani a cui la comunità vuole manifestare grande gratitudine. Questi i donatori:

GIANNA e GIANNI CIAPPARELLI (Alipur-1, Kashipur-2, Tailkupi-1), **GLIAMICI DI FRANCESCO ONLUS** (Chupria), **ELVINO E GERMANA** (Joynagor, Komorpur, Kashipur-1, Kamardangae Raipur), **LUISA ANTONELLI** (villaggio scuola primaria di Horinkhola) **ROSSANO** (Indira, Satani), **ANGELA BARRECA** (Kathonda), **DINO & LELLA** (Nagorghata-2), WTP Project (Khoridanaga e Koila).

Questi filtri sono ecologici, economici e tecnologicamente adeguati per la comunità. Finalmente i poveri dispongono di una fonte d'acqua sostenibile nei propri villaggi.



Programma Educazione

La luce dell'apprendimento



Rishilpi serve da sempre la comunità dei poveri e degli emarginati con lo scopo di cambiare le loro vite. Crede fermamente che l'istruzione sia uno dei modi migliori per portare i fuori casta all'integrazione nel tessuto sociale. Il nostro progetto di scolarizzazione per i bambini svantaggiati è attivo dal 1994 e crea opportunità di accesso all'istruzione per bambini altrimenti socialmente esclusi. Ogni anno iscriviamo a questo programma circa 3.000 studenti.

Traguardi chiave raggiunti nel 2016

- 99 bambini, tutti sotto i cinque anni di età, sono stati ammessi al servizio di nido/asilo (ECD) Rishilpi. 30 di loro erano nella fascia d'età che precede la scuola primaria e hanno cominciato il ciclo di istruzione elementare.
- La Scuola primaria Rishilpi ha fornito servizi educativi a 152 studenti, 28 dei quali quest'anno hanno concluso il ciclo e sono passati alla scuola secondaria.
- La Scuola secondaria Rishilpi ha fornito servizi educativi a 178 studenti, 30 dei quali si sono diplomati e hanno iniziato il college.
- La Scuola per bambini audiolesi (SSHIC) ha organizzato le lezioni per 64 studenti, 8 dei quali hanno preso il diploma di scuola primaria e hanno cominciato il ciclo di istruzione successivo.
- Il progetto dispone di 45 Scuole Primarie (CPS) e 7 nidi/asili (ELC) in villaggi isolati per un totale di 2.289 studenti di scuola primaria e 184 negli asili. Quest'anno 650 studenti hanno completato la Scuola dell'infanzia (ECD) e sono entrati alla Primaria, altri 640 hanno completato il terzo anno e 331 hanno completato l'intero ciclo di istruzione primaria.
- Sono stati organizzati 300 incontri con i genitori per un totale di 2.966 genitori presenti alle riunioni su temi legati a questioni di crescita e sviluppo.



La scuola del Centro Rishilpi

La scuola è stata fondata nel 1994 con il sogno di integrare i bambini della comunità dei fuori casta/intoccabili all'interno del sistema di istruzione comune. Il sogno è stato realizzato e oggi molti bambini provenienti da situazioni svantaggiate possono godere della scolarizzazione. Molti di loro hanno completato il ciclo di istruzione secondaria e ora frequentano l'università. La scuola del Centro Rishilpi ora è un istituto affiliato rinomato nella regione di Satkhira. Si compone di tre settori e offre servizi educativi a studenti

dal livello pre-primario a quello secondario. I settori sono: Rishilpi KG School (asilo suddiviso in quattro livelli o classi: nido, spazio gioco, nursery e scuola dell'infanzia), Rishilpi Primary School (primaria dalla classe I alla V) e Rishilpi Secondary School (secondaria dalla classe VI alla X). Al momento la scuola comprende 460 studenti. Ogni anno gli studenti si sottopongono agli esami pubblici PSC (diploma di scuola primaria), JSC (diploma di scuola media) e SSC (diploma di scuola secondaria); finora il 100% degli studenti li ha superati.



Storia di vita vissuta

I grandi risultati di Sagor all'esame per il diploma di scuola secondaria

SAGOR SARKER è uno studente della scuola del Centro Rishilpi. Proviene da una comunità Rishi estremamente svantaggiata ed è stato ammesso a scuola nell'ambito del nostro programma di sponsorizzazione. Nel 2016 ha superato l'esame per il diploma di scuola secondaria con il massimo dei voti, ovvero una votazione pari a 5.00 e lode (su 5). In futuro vorrebbe diventare medico per aiutare i malati secondo i valori che ha imparato da Rishilpi. Ora studia al Notre Dame College di Dhaka e poi potrà seguire il corso di laurea quadriennale in Medicina in qualunque università.

Sagor dice, "Un tempo la società ignorava noi fuori casta, ma Rishilpi ci ha dato dignità. Spero di poter contribuire al cambiamento della mia comunità in futuro." Si dice grato a coloro che gli stanno dando la possibilità di realizzare il suo sogno e spera di poter continuare gli studi con il sostegno dei suoi sponsor e di Rishilpi. Vi prega di inviargli le vostre benedizioni.



Istruzione primaria per bambini sordomuti

La scuola per bambini audiolesi SSHIC realizza il sogno di Rishilpi di integrare i bambini sordomuti nel percorso di istruzione primaria. La SSHIC ha cominciato la propria missione nel 2007 impegnandosi a promuovere le pari opportunità per i bambini audiolesi nelle scuole, nelle aree di svago e nella società. La scuola comprende 6 classi, dalla Scuola dell'infanzia alla V. Nel 2016 sono stati iscritti 68 studenti. Il traguardo principale della scuola è il fatto che nel corso di 4 anni (2012-2015) un totale di 41 studenti abbia ottenuto il diploma. Questi ragazzi ora frequentano la scuola secondaria o un istituto tecnico; al momento tre ex studenti della SSHIC lavorano all'interno dell'Artigianato Rishilpi.

Questi bambini dai bisogni speciali possono competere e raggiungere obiettivi tanto quanto gli studenti normodotati e hanno vinto diversi premi nelle gare scolastiche indette a livello regionale. Nello stesso modo possono giocare a calcio, a cricket e ad altri giochi tipici, oltre che prendere parte alle attività extracurricolari regolarmente previste a scuola.



Storia di vita vissuta: Robin ha trovato la pienezza della vita

"Non avrei mai immaginato che mio figlio disabile si sarebbe diplomato alla scuola secondaria, e invece non solo ha superato l'esame, ma ha preso anche un bel voto" ha detto con gli occhi lucidi la madre di Robin Gain. E ha aggiunto, "È stata Rishilpi a renderlo possibile. La vita di mio figlio è stata



trasformata dall'aiuto degli sponsor italiani". Robin è disabile fin dall'infanzia, ma la famiglia era troppo povera per curarlo. Era arrivato a Rishilpi per fare fisioterapia dal villaggio di Goroikhali, nella regione di Khulna. Nel febbraio 2011, dopo la fisioterapia, è stato inserito all'Ostello e ammesso alla Scuola del Centro Rishilpi.

All'inizio Robin si è mostrato lento nell'apprendimento scolastico, ma con la giusta attenzione e un sostegno adeguato ha superato l'esame per il diploma di scuola secondaria nel 2016 con una votazione di 3.72 (A-). Ha ottenuto la stessa votazione di A- nel

precedente diploma di scuola media. In futuro vorrebbe fare l'insegnante e si sta preparando per l'ammissione al college (per il biennio delle classi XI & XII).

Robin viene da una famiglia disagiata, che vive tutto l'anno in condizioni di estrema povertà. Suo padre, Nimai Gain, è a sua volta disabile e lavora come artigiano (produce cesti di bambù che vende al mercato locale), mentre la madre Sabita Gain è casalinga. I genitori di Robin ora sognano insieme al figlio e sperano che grazie all'aiuto di Rishilpi possa raggiungere gli obiettivi che si è preposto. Però sono preoccupati per le loro due figlie, visto che le famiglie in cui ci sono segni di disabilità vengono emarginate a livello sociale.

Robin spiega, "La disabilità per noi è una maledizione e finora la società ci ha ignorati, ma io spero di costruirmi una vita degna". È molto grato al suo insegnante presso la scuola del Centro Rishilpi e crede che siano state proprio le sue cure e la sua continua assistenza a permettergli di arrivare fin qui. In futuro desidera impegnarsi nella riabilitazione dei bambini disabili attraverso l'istruzione e vi prega di inviargli le vostre benedizioni.

Padre Renato, portatore di Luci e Suoni

Il Programma Educazione di Rishilpi ha organizzato un corso di formazione di cinque giorni - dal 12 al 16 dicembre 2015 - dedicato a "Sound and Light", un metodo di insegnamento che promuove la creazione di un ambiente di apprendimento sereno e aiuta a scoprire lo potenziale dei bambini. Ad assicurare la qualità delle lezioni c'era lo stimatissimo Padre Renato, che ha organizzato il corso e si è occupato di formare gli insegnanti presenti perché affinassero le loro capacità di gestire le classi 'a misura di bambino'.

Padre Renato è un formatore esperto e un leader dalla visione avanguardistica. La sua presentazione e il suo lavoro di formazione hanno catturato i partecipanti, che sono stati felici di collaborare. È un grande amico di Rishilpi, con cui collabora da tempo per innalzare la qualità dell'istruzione offerta ai bambini svantaggiati. Ha completato 4 cicli di formazione per un totale di 104 insegnanti partecipanti.



Una fuori casta diventa insegnante

Sanda Das arriva dalla comunità Rishi di Taikupi. I bambini della sua comunità non potevano andare a scuola per via della discriminazione subita e per la maggior parte lavoravano a giornata. Le femmine erano doppiamente vittime della situazione, perché rischiavano anche di essere costrette al



matrimonio ancora bambine. Tuttavia, attraverso i propri sostenitori, Rishilpi ha istituito una Scuola primaria nel villaggio fin dal 2006 e da allora, grazie al suo intervento costante, le famiglie sono consapevoli dell'importanza di istruire i propri figli.

Sanda Das si è subito impegnata moltissimo nell'apprendimento e ha rifiutato il matrimonio. Ha preferito studiare lottando contro le proprie condizioni di estrema povertà e ha resistito alle pressioni della sua famiglia. Nel 2012 si è diplomata alla scuola secondaria con il massimo dei voti; lo stesso nel 2014 quando si è diplomata alla scuola superiore. Ora intende laurearsi in Bengalese al Kumira Women's College, dove è stata accettata con successo. È molto grata a Rishilpi per il sostegno e la guida nel suo corso di studi.

Sanda Das lavora già come insegnante nella scuola primaria (CPS) di Amanullapur e sta aiutando la sua comunità di origine; desidera promuovere l'istruzione per i bambini Rishi e lavorare per lo sviluppo e la prosperità del suo villaggio.

L'approccio educativo delle nostre scuole di villaggio (CPS)

Le scuole primarie dei villaggi (CPS) sono uno dei progetti fulcro dell'attività di Rishilpi. Non si tratta solo di scuola, ma di una visione globale che tende a promuovere i diritti del bambino e a integrare i fuori casta nel sistema di istruzione. L'approccio delle nostre scuole è quello di portare le comunità all'autonomia attraverso un processo di 'traduzione della consapevolezza in azione' perché gli emarginati arrivino a integrarsi nella società in generale.

Gli interventi sono iniziati nel 1994 e ad oggi disponiamo di 52 scuole primarie, tra cui anche 7 strutture nido/asilo. Queste scuole mirano a dare autonomia socio-economica ai poveri delle aree rurali.

Le scuole si trovano nei villaggi e ogni anno si iscrivono circa 2.500 studenti spalmati su quattro classi (dalla pre-primaria alla terza). In media, in ogni scuola, 50 studenti studiano in due turni insieme a studenti di due classi diverse. E ogni anno una media di 650 studenti raggiunge il livello del primo diploma (in terza) per poi passare alla classe quarta nelle scuole elementari statali.



Gli effetti benefici del progetto sono già visibili nelle comunità. Si tratta di cambiamenti tangibili e intangibili dovuti all'alfabetizzazione crescente: le condizioni socio-economiche delle persone sono in via di miglioramento e oggi molti esercitano diverse professioni anziché semplicemente ereditare una condizione. Gli emarginati sono meno isolati dal resto della società e stanno migliorando le loro capacità di adattamento, oltre a vivere con dignità e a godere di maggiore riconoscimento sociale.

I cambiamenti nelle vite degli intoccabili e dei fuori casta sono stati resi possibili dal sostegno generoso di molti amici e donatori italiani, a cui la comunità vuole manifestare grande gratitudine.



Il programma di sostegno all'istruzione (ESP) Il sentiero della luce



Il programma ESP di sostegno a distanza dell'istruzione è attivo dal 1989 per promuovere l'educazione delle comunità povere e svantaggiate. Il servizio propone di sostenere a distanza un bambino nell'ambito del programma e di assicurarne l'istruzione con l'aiuto dei genitori adottivi in Italia o in qualunque altra parte del mondo.

Traguardi chiave raggiunti nel 2016

- Abbiamo iscritto al programma 2.836 studenti poveri, di cui il 43% appartiene a minoranze religiose o a comunità professionalmente emarginate e il 53 % è di sesso femminile.
- Abbiamo fornito, tra le altre cose, libri, Khata, penne, matite, uniformi e pagamento tasse scolastiche a 2.599 studenti sponsorizzati.
- Abbiamo dato assistenza medica a 1.920 studenti poveri sponsorizzati e a bambini disabili.
- Abbiamo dato sostegno alimentare a 18 bambini troppo piccoli per la scuola elementare che abbiamo inserito alla Scuola dell'infanzia.
- Abbiamo fornito servizi di riabilitazione a 160 bambini disabili.
- Abbiamo inserito 880 persone (divise in 76 gruppi) nel programma Amar Sonar Paribar (ASP) per la prevenzione dei matrimoni precoci.
- Abbiamo istituito delle Commissioni per la prevenzione dei matrimoni precoci e organizzato incontri a cui hanno partecipato 755 persone.

La sponsorizzazione: un legame fatto di amore

Il programma di sostegno all'istruzione (ESP) di Rishilpi è qualcosa di speciale per i donatori italiani che decidono di farsi carico di un bambino attraverso il sostegno a distanza. Fin dal 1989 il programma fornisce sostegno all'istruzione per migliaia di studenti e ha sempre creato un forte legame affettivo tra i bambini e sostenitori. Durante la sponsorizzazione vengono scambiati foto, lettere, regali e auguri per le feste. Molti non hanno la possibilità di incontrarsi di persona ma si scambiano messaggi affettuosi. Ogni sostenitore si prende cura dei suoi bambini sostenendoli nello studio.



I bambini disabili ricevono assistenza medica e servizi di riabilitazione permessi dal sostegno dei genitori adottivi, il cui amore compassionevole cambia le loro vite riempiendole di speranza.

Anche se alcuni di questi bambini non hanno mai incontrato i loro sostenitori, lo scambio di foto e messaggi, che vengono mostrati anche agli amici, ai vicini e alle famiglie, crea un legame intenso e speciale, come una catena di fiori che rimane intrecciata anche senza un filo visibile.

Una storia di vita vissuta

Aminul diventa impiegato statale

Aminul Rahman si è guadagnato la possibilità di una potenziale carriera in ambito statale. Selezionato nel nostro programma di sponsorizzazione, Aminul viene da una famiglia poverissima ed è stato adottato a distanza il 31 dicembre 1996 con numero di registrazione 655. Si è laureato in Giurisprudenza presso l'Abdur Rahman College. Suo padre è contadino e la madre lavora presso l'Artigianato Rishilpi, ma non erano in grado di comprare materiale scolastico o di pagare le tasse di iscrizione e frequenza alla scuola. Il programma ha sopperito a queste mancanze dando ogni sostegno necessario agli studi di Aminul, che si è mostrato uno studente modello. Vista la povertà della famiglia, Aminul ha subito cercato lavoro e recentemente ha ottenuto un impiego statale, cosa non facilissima di questi tempi, che quindi ha reso particolarmente felici lui e la sua famiglia.



Aminul dice: " Tutto questo non sarebbe stato possibile senza Rishilpi e i miei sponsor italiani, a cui rivolgo un pensiero di grande gratitudine".

Il diploma di scuola secondaria apre la strada all'istruzione superiore

Il programma di sostegno all'istruzione (ESP) fornisce aiuto ai bambini poveri e svantaggiati. Ogni anno molti studenti riescono ad accedere all'istruzione superiore grazie a questi contributi. Nel 2016 un totale di 169 studenti ha ottenuto il diploma di scuola secondaria; di questi, il 52% è composto da ragazze che prima d'ora sarebbero state quasi sempre costrette al matrimonio prima dei diciotto anni. Si tratta di un grande cambiamento nella vita degli intoccabili e dei fuori casta: ben 18 dei nostri diplomati arrivano da comunità Rishi e Kaura e prima non sarebbero mai potuti andare a scuola. Quest'anno, inoltre, 6 studenti disabili si sono diplomati alla scuola secondaria con ottimi voti. Il programma ESP sta dando agli studenti poveri la possibilità di proseguire gli studi anche dopo il diploma.



Formazione alle abilità quotidiane

Il programma di sostegno all'istruzione (ESP) ha organizzato anche un corso di 'Formazione alle abilità quotidiane' per le partecipanti al progetto Amar Sonar Poribar (ASP) dedicato alla prevenzione dei matrimoni precoci. Nel corso dell'anno 180 adolescenti hanno partecipato a questi corsi, il cui tema principale era "APON MAJHE SHAKI DHORO", cioè "Trovare la forza dentro di noi". Gli obiettivi degli incontri erano lo sviluppo di abilità quotidiane per le adolescenti e il miglioramento delle loro capacità di adattamento in vista delle sfide che le attendono nella vita futura.

Le partecipanti sono state formate sulle 10 competenze vitali definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, ovvero: Autoconsapevolezza, Empatia, Capacità di relazione, Comunicazione efficace, Pensiero critico, Creatività, Capacità decisionale, Capacità di risolvere problemi, Gestione delle emozioni, Gestione dello stress. Inoltre le ragazze sono state informate sull'importanza dell'igiene personale, sull'HIV/AIDS, sull'autodifesa, sugli abusi sessuali e lo sfruttamento, sulle tecniche per proteggersi

dalle molestie sessuali, sulla dipendenza da droghe, sulle molestie in luoghi pubblici e sugli usi della tecnologia. La valutazione seguita ai corsi di formazione ha mostrato che tutte le partecipanti hanno acquisito le capacità promosse negli incontri e che hanno imparato ad applicarle nella vita quotidiana.



Una storia di vita vissuta

Una ragazza Munda arriva al college

I Munda sono una comunità indigena emarginata della regione di Satkhira. Un tempo erano considerati fuori casta ed erano esclusi dalla società comune. I bambini non potevano accedere all'istruzione e il matrimonio precoce era un'abitudine consolidata. La scolarizzazione delle bambine era un concetto sconosciuto alla comunità, ma Rishilpi ha spezzato la catena della superstizione attraverso il proprio intervento educativo, la costruzione di una Scuola primaria e l'avviamento delle adozioni/sponsorizzazioni a distanza.

Suchitra Munda viene dalla comunità Munda di Horinkhola, nella regione di Satkhira. Nel 2016 ha superato l'esame per il diploma di scuola secondaria con votazione 'A' (appena sotto il massimo dei voti). Per arrivare a questo punto ha dovuto affrontare molte sfide: estrema povertà, barriere sociali, la pressione della famiglia che la voleva spingere al matrimonio... Tuttavia ce l'ha fatta, grazie al suo impegno, alla guida di Frate Luigi e al sostegno di Rishilpi.

Shuchitra è stata adottata nell'ambito del nostro programma di sponsorizzazione il 15 settembre 2003 con numero di identificazione 2.081. Il padre lavora a giornata e la madre è casalinga. La ragazza vive nell'Ostello Shyamnagor, diretto da Frate Luigi, e Rishilpi si occupa delle spese di vitto e alloggio. Shuchitra fa anche parte del programma Amar Sonar Poribar (gruppo n. 35) e ora studia al college perché vuole completare il ciclo di istruzione superiore. Vorrebbe diventare assistente sociale e lavorare per la sua comunità.



Amar Sonar Poribar (ASP)

Amar Sonar Poribar (che significa 'La mia famiglia dorata') è un progetto di prevenzione dei matrimoni precoci avviato nel 2003. Il programma incoraggia le bambine a completare un percorso di studi superiori e poi a costruirsi una bella famiglia. Promuove inoltre le pari opportunità per eliminare qualunque forma di discriminazione nei confronti delle donne.

Molte componenti del programma hanno già concluso gli studi con successo e hanno iniziato una nuova vita attraverso il matrimonio. Ora conducono un'esistenza felice e prospera insieme ai mariti.

Ad oggi il programma comprende un totale di 880 adolescenti, di cui 556 iscritte alla scuola superiore, 146 al college e 78 all'università.

Traguardi chiave raggiunti nel 2016:

- 912 incontri mensili sull'educazione igienico-sanitaria e sessuale per 880 ragazze.



- 6 corsi di formazione per le capacità di sviluppo delle abilità quotidiane per 180 ragazze.
- 76 incontri mensili per 76 gruppi di adolescenti.

Sonali Parveen ha costruito la sua 'famiglia dorata'

Il nome 'Sonali' significa 'adorata' e, quale componente del programma Amar Sonar Poribar (ASP), Sonali Parveen è perfettamente riuscita nel suo intento. Sonali (ID #1808) è coinvolta nel progetto di sponsorizzazione da 17 anni. Ora studia al college e i suoi genitori hanno organizzato il suo matrimonio il 12 agosto 2016. Il marito è farmacista e la coppia è molto felice.

Sonali si è sposata a 21 anni e ha dunque ricevuto il contributo previsto dal progetto.

Sonali Parveen viene da una famiglia molto povera e il padre, unica fonte di reddito del nucleo familiare, lavora a giornata. Farla studiare era un onere eccessivo, ma la sponsorizzazione ha cambiato tutto. Sonali dice: "senza il sostegno del programma Amar Sonar Poribar non avrei potuto raggiungere i miei obiettivi. Inoltre il progetto Amar Sonar Poribar mi ha guidata nel proseguimento degli studi e nella consulenza affinché potessi costruire la mia famiglia al momento giusto!" Oggi Sonali è molto soddisfatta della sua vita con il marito.



Amministrazione e gestione

I nostri reparti di amministrazione e gestione hanno lo scopo di garantire le migliori condizioni per lo svolgimento dei programmi e l'utilizzo delle risorse, che includono: risorse umane, risorse economiche, risorse naturali e fisiche disponibili all'interno dell'organizzazione. Nel dettaglio, i reparti sono:

Risorse Umane:

Il reparto Risorse Umane di Rishilpi fa in modo che le risorse umane dell'organizzazione vengano gestite in modo ottimale (assunzione, sviluppo, mantenimento e sostituzione) attraverso politiche, strategie e sistemi adeguati che permettano all'Organizzazione di raggiungere i propri obiettivi. Il ruolo principale delle Risorse Umane è di sviluppare l'efficienza e le capacità dei dipendenti, garantire performance efficaci, migliorare il comportamento dei dipendenti, creare un ambiente di lavoro sano, usare le risorse in modo appropriato, premiare i dipendenti meritevoli.



Reparto Finanza e Contabilità:

Il reparto Finanza e Contabilità fa in modo che i registri contabili vengano tenuti correttamente e che la gestione sia conforme in ogni sua parte ai regolamenti BAS (Bangladesh Accounting Standard). Per la gestione contabile e la redazione dei bilanci per uso interno ed esterno viene utilizzata la versione più aggiornata del software contabile "TALLY-9 ERP". I bilanci di Rishilpi vengono regolarmente controllati da una nota società di revisione contabile bengalese.

Comunicazione e Documentazione:

Il reparto Comunicazione e Documentazione riveste un ruolo essenziale nella programmazione dei progetti e nell'aggiornamento delle politiche di gestione. Si occupa di preparare il rapporto annuale, la Newsletter, le brochure, di redigere le storie di successo e di annotare gli avvenimenti e ogni altro dettaglio che possa essere richiesto dai donatori. Il reparto inoltre collabora con organizzazioni governative e non governative e partecipa ai diversi incontri organizzati dalle controparti statali.



Media e Stampa:

Il reparto Media e Stampa concentra le proprie attività sull'informazione ai donatori, al governo e al pubblico in generale attraverso foto e video. Il suo lavoro si focalizza sulle condizioni concrete delle comunità e sul tasso di riuscita dei progetti avviati. Questo reparto si occupa anche dei comunicati stampa, di eventuali presenze in programmi televisivi e in generale delle attività legate alla stampa e alla promozione.

Revisione Interna:

Il reparto di Revisione Interna fa in modo di garantire i monitoraggi interni necessari alla struttura; controlla che venga accuratamente tenuta traccia di tutte le transazioni economiche e si assicura che la struttura sia sistematizzata e organizzata. Condivide le proprie osservazioni con la Direzione.

Assistenza Logistica:

Il reparto di Assistenza Logistica fa in modo che i nostri progetti abbiano adeguato supporto logistico. Per esempio si occupa degli approvvigionamenti, della gestione dei mezzi di trasporto, della sicurezza, dei cantieri, della manutenzione degli edifici e dello sviluppo delle infrastrutture.

Informatica:

Il reparto informatico si occupa di monitorare l'efficacia delle comunicazioni via e-mail e internet. Controlla regolarmente i computer e fornisce supporto a tutti gli altri reparti per quanto riguarda la gestione di hardware e software.

I contributi degli amici arrivati dall'estero

Clelia Pizzalli

Clelia Pizzalli è un'ottima amica di Rishilpi International Onlus da diversi anni. Nella sua veste di Organismo di Vigilanza ex D.Lgs. 231/01 collabora allo sviluppo dei controlli interni e all'aggiornamento delle politiche organizzative. Opera altresì da revisore esterno promuovendo l'uso appropriato delle risorse e l'accuratezza dei libri contabili. Nel corso delle visite annuali che ha fatto in Bangladesh ha anche avuto modo di confrontarsi con il management locale e in particolare con il responsabile della funzione di revisione interna, consigliando di adottare, ove necessario, l'adozione di alcune misure volte a migliorare l'organizzazione amministrativa. Collabora con il Presidente e il Direttore nell'ottica di costante miglioramento dei sistemi organizzativi e della funzione di revisione interna. La sua esperienza è di grande aiuto alla e di Rishilpi Bangladesh, che le è grata per il prezioso contributo.



Alessandra Pogolotti

Alessandra Pogolotti è coinvolta nei progetti di Rishilpi in qualità di donatrice della Scuola Primaria (CPS) del villaggio di Kushkhali, dedicata alla memoria di sua madre. Attraverso Nuovi Spazi al Servire, sta finanziando anche il progetto SHEBA per il miglioramento dell'accessibilità ai disabili delle nostre infrastrutture. Ha messo a disposizione le sue capacità di architetto progettando i bagni accessibili ai disabili del Centro di Riabilitazione Rishilpi e anche un campo giochi altrettanto accessibile. Il suo lavoro e la sua esperienza hanno facilitato il progredire del progetto SHEBA. I bambini disabili del Centro sono felici di poter usufruire della struttura e la ringraziano di cuore; Rishilpi non può che unirsi a questi calorosi ringraziamenti.



Valeria Poeta

Valeria Poeta è una fisioterapista qualificata. Si è recata in Bangladesh per la prima volta nel 2103 e ha osservato le attività di riabilitazione per disabili del programma di Assistenza Medica Rishilpi; in quell'occasione ha segnalato la necessità di supporti ortopedici e ha preso l'iniziativa per avviare un nuovo progetto, con lo scopo di istituire un'unità di produzione di supporti ortopedici attraverso l'aiuto di Strabordo Onlus (Italia).

Valeria è una donna dalla visione avanguardistica, che sogna di offrire un servizio di riabilitazione adeguato ai diversamente abili; e il suo sogno si sta avverando, perché già molti stanno traendo beneficio dal suo progetto. Sta lavorando all'istituzione di un laboratorio permanente per la costruzione di sedie a rotelle.

Valeria non è solo una fisioterapista, ma anche una bravissima formatrice. Nel corso della sua visita ha organizzato dei corsi per i nostri terapeuti, che oggi sono più competenti; il contributo e l'esperienza di Valeria hanno notevolmente migliorato i servizi di Fisioterapia offerti da Rishilpi e per questo le siamo profondamente grati.



I traguardi negli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) nel 2016

Nel 2016 Rishilpi ha proseguito nei suoi progetti, raggiungendo alcuni degli scopi segnalati dall'ONU tra gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) da realizzare. Di seguito, i traguardi di Rishilpi e il modo in cui essi contribuiscono al raggiungimento di tali obiettivi.

Obiettivo 1 : Porre fine alla povertà in tutte le sue forme, ovunque

- I progetti Rishilpi hanno creato opportunità di lavoro per 235 persone e ne hanno create indirettamente per centinaia di altre.
- Rishilpi ha dato una possibilità di sostentamento sicuro a donne povere ed emarginate e alle loro famiglie attraverso le attività artigianali: oggi 2.600 donne lavorano come artigiane nelle nostre strutture.



Obiettivo 2 : Porre fine alla fame, garantire la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

- Abbiamo fornito sostegno alle Attività generatrici di reddito (IGA) e ne abbiamo monitorato la prosecuzione (allevamento di mucche e capre, agricoltura) in 320 famiglie con membri disabili.

Rishilpi crede che l'istruzione sia fondamentale per lo sviluppo e l'autonomia dell'individuo. L'esperienza ci ha insegnato che la scolarizzazione riesce a intaccare le radici della povertà, perché le persone istruite prendono decisioni informate e ponderate che influenzeranno positivamente le loro vite, le loro famiglie e la comunità. Nel 2016 abbiamo iscritto a scuola ben 5.772 studenti.



Salute e riabilitazione

Obiettivo 3 : Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età

- Le attività del progetto di Assistenza Medica Rishilpi hanno coperto i punti n. 3.1, 3.2, 3.4 e 3.7 dell'Obiettivo, contribuendovi come segue:
- Abbiamo assicurato cure e terapia a 1.147 diversamente abili.
- Abbiamo formato 300 TBA (ostetriche tradizionali) che ora lavorano nelle comunità per garantire alle donne un parto sicuro.
- Un totale di 2.267 donne incinte ha ricevuto assistenza prenatale, natale e post-natale a domicilio. 810 bambini sono nati in sicurezza e 1.357 sono stati vaccinati.
- Un totale di 952 madri e di 6.430 bambini hanno ricevuto cure dal Dispensario medico Rishilpi.



Impianto per il trattamento dell'acqua

Obiettivo 6 : Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienico-sanitari

Il progetto per l'impianto di trattamento dell'acqua Rishilpi ha raggiunto i seguenti traguardi, contribuendo alla realizzazione dei punti n. 6.1, 6.2, 6.3 e 6b dell'Obiettivo.

- Produzione di oltre 9000 m³ (metri cubi) di acqua potabile all'anno attraverso l'impianto posto nel campus, da cui traggono beneficio circa 800 persone al giorno.
- Messa in funzione di 15 filtri comunitari nei villaggi rurali a beneficio di oltre 1.800 persone al giorno.
- Gestione di 48 filtri biologici a sabbia installati nelle scuole primarie e dell'infanzia di Rishilpi a beneficio di oltre 2.500 studenti al giorno.
- Gestione della AIRP (impianto di rimozione di ferro e arsenico) di Koila a beneficio di 500 persone.
- Organizzazione di incontri e campagne sull'importanza dell'acqua potabile a beneficio di circa 2.800 persone all'anno.



I traguardi negli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) nel 2016

Educazione e Sostegno all'istruzione

Il programma di sostegno all'istruzione Rishilpi sta proseguendo nel suo svolgimento e ha raggiunto i suoi scopi, contribuendo al raggiungimento dei punti n. 4.1, 4.2, 4.a e 4.c dell'Obiettivo 4, oltre a raggiungere i punti n.5.1 & 5.3 nell'ambito dell'Obiettivo 5, e i n. 16.1, 16.2, 16.7 e 16.9 nell'ambito dell'Obiettivo 16.

Obiettivo 4 : Garantire a tutti un'istruzione inclusiva e promuovere opportunità di apprendimento permanente eque e di qualità

Quest'anno abbiamo iscritto a scuola 5.772 studenti divisi per livelli. Il 49% è di sesso maschile, il 51% femminile. I bambini iscritti a scuola arrivano dalle comunità povere e socialmente emarginate dei Rishi, Munda, Kaura e Chowdaly.

- Abbiamo iscritto 812 bambini sotto i 5 anni alla Scuola dell'infanzia del nostro progetto nido/asilo.
- Abbiamo iscritto 2.893 bambini alla scuola primaria; 662 di loro l'hanno completata.
- Abbiamo iscritto 1.213 bambini alla scuola secondaria; tra questi, 241 hanno già preso il diploma di scuola media (JSC) e 169 quello di scuola secondaria (SSC).
- Abbiamo iscritto 280 studenti al college; 55 di loro hanno già preso il diploma di scuola superiore (HSC).
- Abbiamo iscritto 150 studenti all'università, tra cui 78 ragazze.
- Abbiamo organizzato corsi di formazione per 95 insegnanti per garantire la qualità dell'insegnamento.



Obiettivo 5 : Raggiungere la parità di genere attraverso l'emancipazione delle donne e delle ragazze

- Promuoviamo la parità di genere attraverso il progetto Amar Sonar Poribar (ASP), di cui fanno parte 880 ragazze divise in 76 gruppi.
- Promuoviamo la scolarizzazione di bambine e ragazze; il 52% dei nostri studenti iscritti al college o all'università è di sesso femminile.
- Abbiamo impedito 51 casi di matrimonio precoce e dato incentivi alle ragazze che si sono sposate dopo i 18 anni.
- Abbiamo organizzato corsi per l'acquisizione di abilità quotidiane per 215 adolescenti.
- La nostra campagna di prevenzione del matrimonio precoce ha coinvolto 755 membri delle comunità oltre ai componenti della nostra Commissione (EMPC).

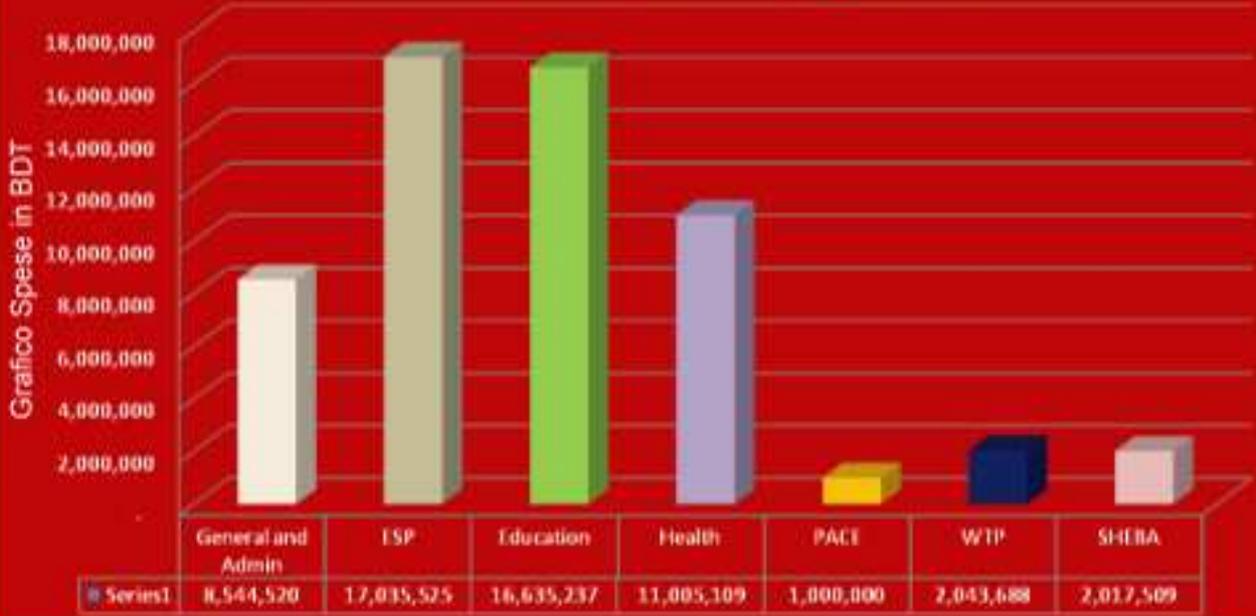


Obiettivo 16 : Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e creare istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli

- Abbiamo organizzato formazione/incontri/patrocinio per 2.937 persone emarginate per garantire loro pari diritti e integrarli nella società.
- Abbiamo garantito che le decisioni prese su ogni livello fossero sensibili, inclusive, partecipative e rappresentative.
- Abbiamo fornito documenti di identità legali a 812 bambini fornendo loro certificati di nascita per l'ammissione scolastica.



Progetto Uomo
Rishilpi International Onlus
Ripartizione spese rispetto ai progetti 2016



Galleria Fotografica



Galleria Fotografica



Galleria Fotografica



Dove si trova Rishilpi



Mappa del Bangladesh





BANGLADESH OFFICE

Progetto Uomo
Rishilpi International Onlus
Gopinathpur, Binerpota, Post box 8
Satkhira 9400, Bangladesh
Tel: +88 0471 63527, 63027
Fax: +88 0471 62858
Email: rishilpi.bd@rishilpibd.org
website: www.rishilpibd.org



Sostienici con il 5 per mille: C.F. 97671440150
Banca Prossima sede Milano
IBAN IT 96 D033 5901 6001 0000 0077 515
c/c postale 1017004688

HEAD QUARTER

Progetto Uomo
Rishilpi International Onlus
Via dei Tulipani, 5 20146 Milano Italy
Tel: +39 349 250 68 61
Fax: +39 02 87 15 10 20
Email: info@prouomorishilpi.org
website: www.prouomorishilpi.org