

*Elenco pubblico delle Organizzazioni della Società civile (OSC) e altri soggetti senza finalità di lucro*

**PERMANENZA**    ALLEGATO II/BIS

A: Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo  
Ufficio VII “Soggetti di cooperazione, partenariati e  
finanza per lo sviluppo”  
Via Salvatore Contarini, 25 – 00135 Roma  
Pec: [protocollo.aics@pec.aics.gov.it](mailto:protocollo.aics@pec.aics.gov.it)

## 1. DATI GENERALI

Provvedimento di iscrizione in elenco: **2016/337/000186/1**  
Denominazione: **EDUCAID**  
Sigla/Acronimo: **EDUCAID**  
Natura giuridica dell'Ente: **Associazione**  
C.F. **91067680404**  
P. IVA: **n.a.**  
Rappresentante legale: **Pazzagli Ivo Giuseppe**  
C. F. P/Z/Z/V/S/P/4/8/R/0/9/H/2/9/4/T/  
Documento di identità: carta di identità Numero: **CA63843ED**  
carica sociale: **PRESIDENTE**

## 2. SEDI

Sede [legale, amministrativa e operativa]:

1. Indirizzo: **via Vezia n.2 RIMINI, 47921**
2. Telefono: **0541-28022**
3. PEC: **educaid@pec.it**
4. Sito internet: **www.educaid.it**
5. in comodato d'uso dal Centro Educativo Italo Svizzero “Remo Bordoni” di Rimini
6. Disponibilità di una sede operativa stabile  
e continuativa in Italia    SI        NO

### 3. ATTO COSTITUTIVO E STATUTO

1. Data di costituzione: 10 maggio 2004
2. Tipologia ed estremi identificativi dell'atto costitutivo: Rep. N. 32.510 Racc. n. 6.061 registrato a Rimini il 20 maggio 2004 al n.1391 I
3. Tipologia e data delle eventuali modifiche di statuto:
  - Modifica degli articoli 2,3,9 dello Statuto. Rep. N. 33.739 Racc. n. 6.177 registrato a Rimini il 06 agosto 2004 al n.100290 I
  - Trasferimento della sede legale e modifica dell'articolo 3 dello Statuto con ampliamento dei campi di intervento dell'azione dell'associazione. Rep. N. 48.292 Racc. n. 8.252 registrato a Rimini il 23 dicembre 2008 al n.17343 1T
  - Modifica dell'articolo 9 dello Statuto. Registrato a Rimini il 17 giugno 2014 al n.4860 serie III 1T trasferimento della sede legale e modifica dell'articolo 3 dello Statuto con ampliamento dei campi di intervento dell'azione dell'associazione.
  - )Riformulazione dell'articolo 5) (Il bilancio); modifica dell'articolo 7) (I soci); modifica dell'articolo 8) (Organi dell'Associazione); modifica dell'articolo 9) (Assemblea dei soci); modifica dell'articolo 10) (Il Consiglio direttivo); aggiunta di un nuovo articolo che assumerà il numero 12) inerente l'Organo di controllo; sostituzione integrale dell'articolo 12) (Il Collegio dei Revisori dei conti); modifica dell'articolo relativo allo scioglimento (articolo 14, già articolo 13); sostituzione dell'articolo 15) (clausola compromissoria) (corrispondente all'articolo 14 del precedente statuto). Registrato a Rimini ai sensi del D. Lgs. N. 463/1997 il 30 marzo 2021 AL N° 3471 - 1T N. 65.483 di Repertorio N. 12.528 di Raccolta.

### 4. ORGANI STATUTARI

1. Organi statutari:
  - Assemblea dei Soci
  - Consiglio Direttivo
  - Presidente
  - Organo di Controllo
  - Collegio dei Revisori dei Conti

2. Elenco nominativo dei membri per ciascuno degli Organi statutari

– **Assemblea degli aderenti l'Associazione (elenco soci)**

1. Alessandri Maria Luisa
2. Allegrezza Massimo
3. Annetti Francesca
4. Biondelli Lucia
5. Canarecci Ilaria C
6. Casadei Maurizio
7. Cavalli Francesco
8. Contadini Adalgisa
9. Conti Marilena
10. Del Monaco Simona
11. Domnori Irid
12. Fabbri Michela
13. Filippini Giovanna
14. Hamdouna Yousef
15. Imenez Elena Leria
16. Garnelo Nunez Luciana
17. Manzoni Francesca
18. Modolo Elena
19. Mondaini Mara
20. Oliviero Emiliano
21. Pazzagli Ivo Giuseppe
22. Quadrifoglio Andrea
23. Ricciardi Luca
24. Rinaldini Silvia
25. Sapucci Giovanni
26. Sebastiani Lorenza
27. Sirri Riccardo
28. Taddei Arianna
29. Taddei Valentina
30. Vignali Roberto
31. Sutter Raffaella
32. Ramberti Samuele
33. Giovannini Rosa Chiara
34. Coop. Soc. "Il Millepiedi" C.F. /P. Iva: 01932240409
35. C.E.I.S. - Rimini C.F./P.Iva: 01975370402

– **Consiglio Direttivo**

1. Pazzagli Ivo Giuseppe - Presidente
2. Casadei Maurizio - Vice Presidente
3. Sapucci Giovanni - Consigliere
4. Vignali Roberto - Consigliere
5. Quadrifoglio Andrea – Consigliere
6. Sutter Raffaella– Consigliera
7. Ramberti Samuele– Consigliere

– **Presidente Consiglio Direttivo**

1. Pazzagli Ivo Giuseppe

– **Organo di Controllo e Collegio dei Revisori dei Conti**

1. Rag. Righetti Grazia - Presidente
2. Rag. Brancaleoni Antonella - Revisore
3. Rag. Dell’Omo Daniele - Revisore

## 5. SOCI

1. Numero complessivo di Soci per tipologia: n. 35 di cui 2 fondatori e 33 ordinari
2. Numero Soci che ricoprono cariche sociali: 7
3. Quota annuale di partecipazione: € 30,00 (quota stabilita periodicamente dal CdA)

## □6. PERSONALE

Specificare, compilando la tabella in calce, le seguenti informazioni per unità di personale in servizio *alla data di presentazione della domanda di permanenza*: nominativo e funzione, tipologia contrattuale, impiego full time/part-time, e decorrenza del contratto. Qualora siano presenti volontari, anche occasionali, indicare gli estremi della polizza assicurativa contro gli infortuni e le malattie connessi allo svolgimento dell'attività di volontariato, nonché per la responsabilità civile verso terzi.

Nominativo	Funzione	Tipologia contrattuale (a tempo determinato, indeterminato, a contratto, o altra tipologia)	Volontario /operatore volontario del servizio civile universale	Full Time/Part Time	Estremi del contratto e della polizza assicurativa
Sirri Riccardo	Direttore	a tempo indeterminato		Part Time	Codice Comunicazione contratto: 0609918200107104 Decorrenza: 18/06/2018
Manzoni Francesca	Responsabile progetti all'estero	a tempo indeterminato		Part Time	Codice comunicazione contratto: Decorrenza: 08/02/2016
Del Monaco Simona	Responsabile amministrativa	a tempo indeterminato		Part Time	Codice Comunicazione contratto: 0609914200155405 Decorrenza: 03/11/2014
Fabbri Michela	Responsabile Comunicazione e progetti ECG Italia	a contratto (12 mesi)		Part Time	Codice Comunicazione contratto: 0609920301022622 dal 01/01/2021
Paro Eleonora	Responsabile di progetto	a contratto (12 mesi)		Part Time	Codice comunicazione contratto: 0609921300740534 Decorrenza: 01/04/2021
Di Renzo Alessandro	Coordinatore Espatriato	A contratto (12 mesi)		Full time	Codice Comunicazione: 0609921301143473 Decorrenza:

					15/05/2021
Bilancetti Ilaria	Coordinatrice espatriata	A contratto (12 mesi)		Full time	Codice Comunicazione: 0609920300814261 Decorrenza: 15/12/2020
Marciano Chiara	Coordinatrice espatriata	A contratto (12 mesi)		Full time	Codice Comunicazione: 0609920200127912 Decorrenza: 07/09/2020
Piras Mariangela	Ricercatrice e coordinatrice espatriata	A contratto (8 mesi)		Full time	Codice Comunicazione: 0609921300111739 Decorrenza: 15/01/2021
Cicarelli Gabriele	Volontario in servizio civile	12 mesi	Volontario in Servizio Civile Universale	25 ore settimanali	Polizza Nobis Compagnia di Assicurazioni S.p.A. Codice CIG: 82152449CE Effetto: ore 24:00 del giorno 07/09/2020 Scadenza: ore 24:00 del giorno 07/09/2023 Numero polizza Unico 201726513

## 7. BILANCI

I seguenti dati devono riferirsi ai **tre anni finanziari precedenti** la presentazione della domanda di permanenza. I singoli importi di spesa corrente indicati nella sottostante tabella devono consentire un raffronto diretto con le singole voci del bilancio consuntivo. Qualora la corrispondenza non sia immediatamente evidente, al fine di consentire il necessario riscontro, gli enti e le associazioni sono tenuti ad inviare ogni idonea documentazione che consenta di riscontrare la congruenza degli importi dichiarati.

	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020
<b>Proventi totali/ Ricavi</b>	€ 1.346.530,45	€ 2.240.401,13	€ 2.901.114,23_
- di cui, provenienti da enti pubblici, anche sovranazionali (in valore e in percentuale sul totale dei ricavi)	-€ 53.956,02 4%	-€ 80.432,80 4%	-€ 387.311,82 13%
- di cui provenienti da AICS (in valore, ai sensi dell'art. 1, c. 125-129 della legge n. 124/2017)	-€ 1.039.866,70 77%	-€ 1.692.115,54 76%	-€ 1.922.097,13 66%
- di cui provenienti da OSC "madri" secondo quanto previsto alla Sezione 5. Filiazioni (capacità finanziaria) delle "Linee Guida" (in valore e in percentuale sul totale dei ricavi)	-€ 0,00 0 %	-€ 0,00 0 %	-€ 0,00 0 %
- di cui, provenienti da soggetti diversi da enti pubblici (in valore ed in percentuale sul totale dei ricavi)	-€ 252.707,73 19%	-€ 467.752,59 21%	-€ 591.705,28 20%
- di cui provenienti da attività commerciali (in valore)	-€ 0	-€ 0	-€ 0

	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020
<b>Patrimonio netto<sup>1</sup></b>	€ 113.849,27	€ 141.198,03	€ 142.246,16
<b>Risultato netto della gestione (avanzo/disavanzo)</b>	€ 27.348,76	€ 1.048,14	€ 3.320,95

<sup>1</sup> Cfr. Artt. 2423 e sgg. del Codice Civile.

## 8. ATTIVITA'

Le seguenti informazioni devono riferirsi alle attività svolte **esclusivamente nei tre anni precedenti la richiesta** di permanenza, seguendo il format della scheda sottoindicata.

<b>TITOLO</b>	<b>Let's Start-Up: quando l'economia diventa social: Inclusive business e self-employment per DcD e Madri di PcD in Palestina</b>	
<b>PAESE DI REALIZZAZIONE</b>	Palestina - Governatorati di Ramallah e Nablus	
<b>TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza	
<b>SETTORE OCSE DAC</b>	151 Governo e Società Civile, generale 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere 250 Business ed altri servizi 25010-Business support services and institutions- Servizi di supporto al business e istituzioni	
<b>IMPORTO TOTALE</b>	1.495.891,37 €	
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>2</sup> 2018</b>	€ 2.630,00
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>3</sup> 2019</b>	€ 0,00
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>4</sup> 2020</b>	€ 0,00
<b>FONTE DI FINANZIAMENTO</b>	Fondi progetti promossi - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo	
<b>ORGANISMI PARTNER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RANTIS YOUNG LADIES SOCIETY</li> <li>- ASWAT SOCIETY</li> <li>- Birzeit University in particolare CDS Centre for Development Studies</li> <li>- An-Najah University in particolare NaBIC AnNajah Business Innovation and Partnership Center</li> <li>- Ramallah Chamber of Commerce and Industry</li> <li>- Nablus Chamber of Commerce and Industry</li> <li>- PIN - Yunus Social Business Centre University of Florence</li> </ul>	

<sup>2</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>3</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>4</sup> Terzultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (YSBCUF)</li> <li>- - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo (RIDS) Onlus</li> <li>- - Agenzia Piano Strategico srl</li> </ul>
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in fase di realizzazione/chiusura
AVVIO	01/04/2017
CONCLUSIONE	31/07/2021
DURATA	36 mesi + proroghe contrattuali (48 mesi) ed extracontrattuali Covid 19 (4 mesi)
BREVE DESCRIZIONE	<p>L'azione intende promuovere l'economia sociale in Palestina con un approccio mainstreaming alla disabilità attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. iniziative di inclusive business che puntino a creare e supportare imprese sociali che favoriscano l'occupazione e il self employment di DcD e madri di PcD nelle aree di Nablus e Ramallah</li> <li>2. il sostegno al ruolo delle Istituzioni pubbliche e delle DPOs come attori del processo di sviluppo socio-economico inclusivo attraverso il loro coinvolgimento attivo nella creazione e nel supporto delle imprese sociali nelle aree di Nablus e Ramallah</li> </ol>
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	<p>Ideazione, implementazione, monitoraggio, formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capo progetto</li> <li>- Esperti e formatori RIDS</li> <li>- Esperti PIN</li> <li>- Esperti Agenzia Piano Strategico</li> <li>- Esperti in imprese sociali</li> </ul>
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentate le competenze professionali e le opportunità di self employment per DcD e madri di PcD</li> <li>- Creazione di iniziative imprenditoriali sostenibili</li> <li>- La comunità palestinese ed internazionale è sensibilizzata sui temi dell'inclusive business, con un focus specifico: il mainstreaming della disabilità</li> </ul>

<b>TITOLO</b>	<b>THE WORLD IS HOME (II FASE)</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	Rimini - Italia
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI::	<input type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input checked="" type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	<p>151 Governo e Società Civile, generale</p> <p>15136 Immigration - Migrazioni</p> <p>15160 Human rights - Diritti Umani</p> <p>15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere</p> <p>111 Education - Educazione</p> <p>11120 Education facilities and training - Attività formative e facilitazioni su educazione inclusiva</p> <p>11130 Teacher education; in-service and pre-service training; materials development - attività formative per insegnanti</p> <p>112 Basic Education - Educazione di base</p> <p>11230 Basic life skills for youth and adults - Competenze educative di base per giovani e adulti</p>

IMPORTO TOTALE	Euro € 43.526,43
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>5</sup> 2018	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>6</sup> 2019	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>7</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO	Comune di Rimini
ORGANISMI PARTNER	Caritas Una goccia per il mondo APG23 Pacha Mama AIFO Cittadinanza Isur CIM-ANOLF No Border
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto concluso
AVVIO	1 Giugno 2018 -
CONCLUSIONE	30 Aprile 2019
DURATA	11 mesi
BREVE DESCRIZIONE	Il progetto, frutto della partecipazione di un'ampia rete di soggetti privati operanti nel settore sociale, offre alla cittadinanza occasioni di incontro, scambio e dialogo interculturale, grazie sia alla complessa articolazione di eventi pubblici (espressioni artistiche, dibattiti e approfondimenti, momenti culinari, mostre-mercato...) sia alla qualità dei laboratori proposti, scanditi lungo un ampio arco temporale che coinvolgono l'intera Provincia. Tutte le attività e le azioni del progetto, grazie ad un cruciale ruolo di coordinamento, si esplicitano come interventi in campo della promozione sociale, con il fine di favorire l'articolarsi di una rete di contatti e di relazioni significative tra gli abitanti autoctoni di Rimini e le comunità di migranti presenti sul territorio.
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL	Coordinamento generale del progetto e attività formative per docenti della scuola primaria e secondaria di Rimini.

<sup>5</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>6</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>7</sup> Terzultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione

PERSONALE IMPIEGATO	
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	La novità più significativa è stata rappresentata da un approccio condiviso fra le associazioni partecipanti, voluto dall'amministrazione comunale, che ha portato alla nascita di un gruppo di lavoro. Ciascuna associazione ha contribuito con proposte caratterizzate dalla propria mission e dalla propria attività concreta sul territorio, così legando le proposte ad attività concrete presenti e fattibili pur nel rimando costante alla dimensione di cooperazione e solidarietà internazionale.

<b>TITOLO</b>	<b>THE WORLD IS HOME (III FASE)</b>	
PAESE DI REALIZZAZIONE	Rimini - Italia	
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input checked="" type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza	
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15136 Immigration - Migrazioni 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere 111 Education - Educazione 11120 Education facilities and training - Attività formative e facilitazioni su educazione inclusiva 11130 Teacher education; in-service and pre-service training; materials development - attività formative per insegnanti 112 Basic Education - Educazione di base 11230 Basic life skills for youth and adults - Competenze educative di base per giovani e adulti	
IMPORTO TOTALE	20.000 Euro	
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>8</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>9</sup> 2019	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>10</sup> 2020	€ 0,00

<sup>8</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>9</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>10</sup> Terzultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione

FONTE DI FINANZIAMENTO	Comune di Rimini
ORGANISMI PARTNER	Caritas Una goccia per il mondo APG23 Pacha Mama AIFO Movimento Centrale - Danza & Teatro CIM-ANOLF Istituto di Scienze dell'Uomo (ISUR)
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto concluso
AVVIO	01/11/2019
CONCLUSIONE	31/12/2020
DURATA	14 mesi
BREVE DESCRIZIONE	Per il terzo anno consecutivo le associazioni appartenenti al Forum per la Cooperazione Internazionale ed Educazione alla Pace hanno scelto di rispondere all'istruttoria promossa dal Comune di Rimini con una proposta frutto di un lavoro di co-progettazione. La proposta ha dato riscontro all'intenzione espressa dall'Amministrazione Comunale di promuovere attività ed eventi di sensibilizzazione anti-discriminazione e a favore dell'integrazione interculturale, soprattutto tra giovani e ragazzi in età scolare. L'approccio di condivisione ha cercato di unificare le proposte di cui ciascuna associazione si fa promotrice sul territorio riminese, inserendole nella cornice più ampia dell'Agenda 2030.
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Coordinamento generale del progetto e attività formative per docenti della scuola primaria e secondaria di Rimini.
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	1. Le adesioni alle attività laboratoriali nelle classi hanno visto un incremento di oltre il 10% rispetto all'anno precedente, precisamente un totale di 57 classi e più di 1.200 alunni tra primarie, medie e superiori. 2. il Corso di aggiornamento per docenti sulle tematiche dell'Agenda 2030 è stato incentrato sull'Agenda 2030, con l'obiettivo di offrire ai docenti strumenti concreti per integrare la tematica nei propri programmi e nelle proprie attività educative, lavorando per la diffusione e l'applicazione di questo importante documento. 3. L'Emergenza Covid-19 ha portato alla rimodulazione della programmazione degli eventi pubblici volti alla promozione della solidarietà internazionale per i quali è stata organizzata la trasposizione per la fruizione on line.

TITOLO	<b>WE WORK: inclusione socio-economica delle Donne con Disabilità nella Striscia di Gaza</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	Striscia di Gaza. Gaza City, Rafah
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per

	Puguaglianza di genere 250 Business ed altri servizi 25010-Business support services and institutions- Servizi di supporto al business e istituzioni
<b>IMPORTO TOTALE</b>	<b>€ 676.788,00</b>
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>11</sup> 2018	€ 6.013,65
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>12</sup> 2019	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>13</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO	Fondi progetti promossi - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo
ORGANISMI PARTNER	RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo Gaza Chamber of Commerce and Industry Social Development Fund (SDF) El Amal Rehabilitation Society (Elamal)
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto concluso
AVVIO	01/04/2016
CONCLUSIONE	31/03/2018 (esteso al 1/07/2018)
DURATA	24 mesi + proroga
BREVE DESCRIZIONE	Il progetto ha promosso l'inclusione sociale delle DcD (donne con disabilità), uno dei gruppi più vulnerabili della società palestinese, nella Striscia di Gaza, conformemente alla Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità. Ciò intervenendo sulla dimensione socio-economica allo scopo di superare l'approccio assistenzialista alla disabilità in favore di un modello inclusivo che produca un reale empowerment delle PcD e operando, al contempo, anche nella direzione di un abbattimento dello stigma sociale.
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Ideazione e organizzazione del progetto. Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personale espatriato: capoprogetto</li> <li>- Risorse umane in Italia: Desk officer EducAid, Esperti Rids, Amministratore EducAid Italia</li> <li>- Consulenti: Esperti Rids, Aiutante esperti Rids, Valutatore, Consulente imprese start up</li> </ul>

<sup>11</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>12</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>13</sup> Terzultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione

RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITÀ CONCLUSA	<p>- Sostegno e avviamento al lavoro di DcD senza un'occupazione, attraverso attività di mutuo-aiuto sociopsicologico (peer counselling), corsi di formazione e borse-lavoro finalizzati al loro inserimento lavorativo, e la creazione di uno sportello di orientamento e supporto che faciliti le DcD nella ricerca di un lavoro;</p> <p>- supporto a DcD con occupazione, grazie alla fornitura di consulenze a micro-imprese gestite da DcD e corsi di formazione avanzati sull'uso dei media, volti a sostenere le attività imprenditoriali delle DcD e rafforzare le loro competenze professionali.</p>
---	---

<b>TITOLO</b>	<b>CO.RE: Communities REsilience. Rinforzare la resilienza delle comunità palestinesi in Cisgiordania (Area C, H2 e campi UNRWA) a rischio di trasferimento forzato</b>	
PAESE DI REALIZZAZIONE	Palestina, Cisgiordania	
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI::	<input type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input checked="" type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza	
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere 111 Education - Educazione 11120 Education facilities and training - Attività formative e facilitazioni su educazione inclusiva 11130 Teacher education; in-service and pre-service training; materials development - attività formative per insegnanti 112 Basic Education - Educazione di base 11230 Basic life skills for youth and adults - Competenze educative di base per giovani e adulti 720 Emergency Response An emergency is a situation which results from man made crises and/or natural disasters. 72050 Relief co-ordination; protection and support services - protezione e coordinamento per popolazione vulnerabile in emergenza	
IMPORTO TOTALE	446.870 EURO	
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>14</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>15</sup> 2019	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL	€ 0,00

<sup>14</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>15</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	RICHIEDENTE ANNO <sup>16</sup> 2020	
FONTE DI FINANZIAMENTO	Fondi Emergenza - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo	
ORGANISMI PARTNER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GVC (capofila)</li> <li>- Al Aqaba Ruwal Women Association:</li> <li>- Hebron Rehabilitation Committee: Comitato Popolare di Al Fawwar, campo UNRWA:</li> <li>- The Social Rehabilitation Society</li> </ul>	
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto concluso	
	AVVIO	17/07/2017
	CONCLUSIONE	17/04/2018 (esteso a giugno 2018)
	DURATA	10 mesi
BREVE DESCRIZIONE	<p>Implementazione di un approccio di protezione integrato e partecipativo per rinforzare le capacità delle comunità/ e del campo rifugiati attraverso assistenza materiale, psicosociale e di advocacy dirette ad aumentarne la resilienza e a bloccare, prevenire e alleviare gli effetti negativi del contesto coercitivo che porta al loro progressivo isolamento e trasferimento. L'azione si inserisce come proseguimento della fornitura di supporto psicosociale ed assistenza materiale volti ad aumentare la resilienza delle popolazioni beneficiarie, nel contesto dell'attuazione dei Piani di Risposta sviluppati attraverso la metodologia di Approccio Comunitario di Base.</p>	
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	<p>Ideazione, implementazione, formazione Esperto Educativo (EducAid) Esperto D-Kite-Project (education) Esperto Educazione Inclusiva - UNibo</p>	
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donne, uomini, bambini, bambine, persone con disabilità, che vivono in un ambiente nel quale sono diffuse violazioni di IHL hanno accresciuto le proprie competenze e resilienza.</li> <li>2. Donne, uomini, bambine, bambini, persone con disabilità di 8 comunità – in Area C, H2 e UNRWA Campo Rifugiati – a rischio di trasferimento forzato hanno aumentato l'accesso a servizi essenziali, assistenza materiale umanitaria, supporto legale e supporto di emergenza</li> <li>3. Creazione o cambiamento di politiche e pratiche per prevenire e ridurre il trasferimento forzato</li> </ol>	

<b>TITOLO</b>	<b>SUMUD in libera terra. Intervento a sostegno dello sviluppo economico della Cisgiordania meridionale: un'agricoltura sovrana e sostenibile che valorizzi la storia e la memoria del paesaggio per un turismo inclusivo e consapevole</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	Palestina - Distretto di Hebron e Betlemme
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI::	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	Settore OCSE/DAC 311 Sottosettore OCSE/DAC 31130, 31140, 31150, 31161, 31194 - 41040
IMPORTO TOTALE	1.330.000,00

<sup>16</sup> Terzultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione

	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>17</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>18</sup> 2019	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>19</sup> 2020	3.492,40 Euro
FONTE DI FINANZIAMENTO	Fondi progetti promossi - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo	
ORGANISMI PARTNER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Regionale d'Intervento per la Cooperazione – CRIC (Capofila)</li> <li>- Land Research Center – LRC ;</li> <li>- Mosaic Centre</li> <li>- Rete Italiana Disabilità e Sviluppo RIDS Onlus</li> </ul>	
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto concluso	
	AVVIO	10/07/2017
	CONCLUSIONE	09/07/2020 (prorogato al 31/01/2021)
	DURATA	36 mesi + proroga
BREVE DESCRIZIONE	<p>Il progetto intende contribuire al miglioramento della condizione economica delle famiglie residenti nelle zone aride e semi/aride dei distretti di Hebron e Betlemme,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sviluppando nelle aree target un sistema integrato di assetto e gestione del territorio che valorizzi l'agrobiodiversità e la compatibilità climatica, utilizzando l'approccio di gestione del paesaggio, che estenda l'area coltivabile, produca maggior reddito e riaffermi il diritto alla terra in aree a rischio di confisca.</li> <li>2. promuovendo la valorizzazione socioeconomica del patrimonio culturale/paesaggistico dell'area per un turismo inclusivo, sostenibile e accessibile attraverso il supporto all'imprenditoria locale delle OBC e OPD preservando la memoria storica.</li> </ol>	
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	<p>Co-ideazione, implementazione, formazione.</p> <p>Personale impiegato: Capoprogetto, traduttore Esperto in politiche per PCD, architetto, esperti di settore</p>	
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli agricoltori dei villaggi target applicano le buone pratiche acquisite su una ampliata superficie coltivabile, migliorata nella sua accessibilità e capacità di sfruttamento ecocompatibile, incrementando la produzione agricola e il reddito pro-capite;</li> <li>2. Il patrimonio archeologico/paesaggistico presente nell'area è accessibile e valorizzato a fini storico/turistici attraverso pratiche inclusive di accoglienza ed è fonte di reddito per i soggetti coinvolti.</li> </ol>	

<sup>17</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>18</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>19</sup> Terzultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione

<b>TITOLO</b>		<b>Potenciando La Escuela Inclusiva De Tiempo Pleno En El Salvador – (III FASE)</b>
<b>PAESE DI REALIZZAZIONE</b>		El Salvador
<b>TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
<b>SETTORE OCSE DAC</b>		111 Education - Educazione 11120 Education facilities and training - Attività formative e facilitazioni su educazione inclusiva 11130 Teacher education; in-service and pre-service training; materials development - attività formative per insegnanti 112 Basic Education - Educazione di base 11230 Basic life skills for youth and adults - Competenze educative di base per giovani e adulti
<b>IMPORTO TOTALE</b>		\$394.616,41
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>20</sup> 2018</b>	€ 0,00
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>21</sup> 2019</b>	€ 0,00
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>22</sup> 2020</b>	€ 0,00
<b>FONTE DI FINANZIAMENTO</b>		Fondi MAECI - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo erogati attraverso bando in loco pubblicato dal Ministero dell'Educazione Salvadoregno (MINEDUC)
<b>ORGANISMI PARTNER</b>		Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Bologna
<b>STATO DI AVANZAMENTO</b>		Progetto concluso
<b>AVVIO</b>		1 gennaio 2020
<b>CONCLUSIONE</b>		30 settembre 2020
<b>DURATA</b>		9 mesi
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>		Il progetto intende contribuire al miglioramento del livello formativo delle figure docenti nel campo dell'educazione in generale e di quella inclusiva in particolare e ad una maggiore sensibilizzazione delle istituzioni preposte al sistema educativo salvadoregno nonché dell'opinione pubblica del Paese. Inoltre, l'azione favorisce l'accesso ai servizi educativi di

<sup>20</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>21</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>22</sup> Terzultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione

	base da parte della popolazione minorile disabile e socialmente esclusa. Infine, si punta ad avviare un lavoro volto a identificare gli indicatori di inclusività per la scuola per poter avviare un monitoraggio a livello nazionale dello stato della transizione dei centri scolastici dal modello tradizionale a quello inclusivo.
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Ideazione e organizzazione del progetto. Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco). <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Coordinatore Generale del Progetto</li> <li>- 3 Assistenti tecnici pedagogici di supporto all'inclusione</li> <li>- 1 amministratore</li> <li>- 1 coordinatore attività Italia UNIBO/EducAid</li> <li>- Docenti UNIBO per le attività formative in loco</li> </ul>
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA' CONCLUSA	Il progetto ha consentito un significativo e durevole incremento dell'offerta educativa in favore della popolazione minorile disabile e con svantaggio e vulnerabilità sociale in El Salvador in termini quantitativi e qualitativi. Il ministero dell'Educazione Salvadoregno ha a sua disposizione strumenti importanti per il monitoraggio e la valutazione del livello di inclusività dei centri scolastici del Paese.

<b>TITOLO</b>	<b>#DIRITTOalCUORE – teatro, danza e parole di pace</b>	
PAESE DI REALIZZAZIONE	Italia	
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input checked="" type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza	
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15136 Immigration - Migrazioni 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere 111 Education - Educazione 11120 Education facilities and training - Attività formative e facilitazioni su educazione inclusiva 11130 Teacher education; in-service and pre-service training; materials development - attività formative per insegnanti 112 Basic Education - Educazione di base 11230 Basic life skills for youth and adults - Competenze educative di base per giovani e adulti	
IMPORTO TOTALE	20.394,00 €	
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>23</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL	€ 0,00

<sup>23</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	RICHIEDENTE ANNO <sup>24</sup> 2019	
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>25</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO		Regione Emilia Romagna
ORGANISMI PARTNER		<ul style="list-style-type: none"> <li>- EducAid</li> <li>- Centro Studi Cooperazione Internazionale e Migrazione Società Cooperativa Sociale ONLUS - CIM</li> <li>- Associazione Nazionale Oltre le Frontiere Provinciale di Rimini - ANOLF</li> </ul>
STATO DI AVANZAMENTO		Progetto concluso
		01/02/2020
		31/12/2020
AVVIO		
CONCLUSIONE		10 mesi
DURATA		
BREVE DESCRIZIONE		Il progetto “#dirittoalcuore – teatro, danza e parole di pace” intende promuovere un piano di sensibilizzazione sui temi della pace e dei diritti umani, per rendere l’opinione pubblica, più consapevole, cosciente e partecipe della necessità di sviluppare la cultura della non discriminazione e della valorizzazione della diversità, in qualunque accezione. Per la realizzazione delle attività che vedono una partecipazione diretta della cittadinanza sono stati prescelti strumenti creativi e artistici, realizzabili rispettando le misure di distanziamento sociale imposte dalla fase post emergenziale della pandemia Covid 19 e una rete di attori, tra parter e collaborazioni, con attività e sedi nella Regione Emilia-Romagna”.
SPECIFICA ATTIVITA’ DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO		EducAid si è occupata del coordinamento dell’azione e delle attività di comunicazione.
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA		Mediante una serie di azioni rivolte ai cittadini del Comune di Rimini e della sua provincia si è sensibilizzata l’opinione pubblica sul valore della pace e del rispetto dei diritti civili, con specifica attenzione al target giovanile, in linea con l’obiettivo di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda 2030 numero 16: pace, giustizia e istituzioni forti, dedicato alla promozione di società pacifiche ed inclusive. Tra le priorità a cui ci si è riferiti nell’elaborazione della proposta, il coinvolgimento attivo della cittadinanza e di fasce sociali a maggior rischio di esclusione e marginalizzazione (migranti, persone con disabilità, soggetti vulnerabili per disagio economico) attraverso forme di comunicazione e strumenti innovativi, quali l’espressione artistica che vede nel teatro e nella danza i media prediletti per sensibilizzare attraverso un processo emozionale di partecipazione e l’opera di disseminazione e condivisione di contributi sui social network.
<b>TITOLO</b>		<b>“I-CAN: Independence, Capability, Autonomy, iNclusion. Centro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità della Striscia di Gaza” Territori Palestinesi - 3 anni</b>

<sup>24</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>25</sup> Terzultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione

PAESE DI REALIZZAZIONE	Palestina, Striscia di Gaza (Gaza City e Rafah)	
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza	
SETTORE OCSE DAC	Settori: 151 Governo e Società Civile, generale 160 Altre infrastrutture sociali e Servizi Sottosettori: 15160 Diritti umani <sup>26</sup> 16010 Servizi di Social Welfare	
IMPORTO TOTALE	€ 1.794.316,11	
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>26</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>27</sup> 2019	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>28</sup> 2020	5.702,76
FONTI DI FINANZIAMENTO	Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS)	
ORGANISMI PARTNER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Amal Rehabilitation Society</li> <li>- Rete Italiana Disabilità e Sviluppo – RIDS</li> <li>- Cooperativa Sociale Centro per l'autonomia Michele Iacolino – C.P.A.</li> <li>- Università di Bologna/Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”</li> <li>- United Nation Development Program – U.N.D.P.</li> <li>- Social Developmental Forum – SDF</li> <li>- Camera di Commercio e Industria di Gaza</li> <li>- Federazione Italiana Superamento Handicap – F.I.S.H.</li> </ul>	
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione	
	AVVIO	15 maggio 2018 -
	CONCLUSIONE	15 maggio 2021 (richiesta proroga al 15 dicembre 2021)
	DURATA	36 mesi + proroghe

<sup>26</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>27</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>28</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

BREVE DESCRIZIONE	<p>Il progetto intende creare un Centro per la vita indipendente e l'inclusione delle PcD a Gaza. Il Centro opera con un approccio olistico, intervenendo sull'autostima delle PcD, l'empowerment socio economico, lo stigma sociale in quanto fattori strettamente correlati, e crea percorsi personalizzati individuali e di gruppo volti a massimizzare indipendenza e empowerment delle PcD sulla base delle loro specifiche necessità in termini di maggiore autonomia, miglior accesso a istruzione e lavoro e accresciuta sensibilizzazione della società. Il Centro, di per sé una realtà innovativa, distribuisce ausili e fornisce servizi grazie a un gruppo multidisciplinare di professionisti che opera a stretto contatto con la PcD e la sua famiglia. Il team include la figura chiave dei peer counsellor: PcD che supportano i beneficiari nel loro percorso di empowerment individuale e inclusione attraverso interventi di supporto psico-sociale.</p>
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	<p>Coordinamento, gestione e monitoraggio di tutte le attività. Capo progetto Amministratore Coordinatore locale Esperti di educazione Persone con disabilità esperte di progetto di vita e autonomia Formatori Valutatori</p>
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Comitato Direttivo e consultivo costituiti</li> <li>- 2 formazioni avanzate sul management di organizzazioni no profit e fundraising effettuate</li> <li>- 1 formazione avanzata per Peer Counsellors e Help Desk realizzata</li> <li>- 4 formazioni tecniche realizzate</li> <li>- 1 missione di follow up implementata</li> <li>- 1 formazione realizzata</li> <li>- 2 missioni di follow up implementate</li> <li>- 1 referral system informatico creato</li> <li>- 30 cicli di peer counselling di gruppo effettuati</li> <li>- 500 PdV implementati</li> <li>- 50 sessioni di peer counselling per studenti implementate</li> <li>- 2 formazioni sull'applicazione dell'Indice effettuate</li> <li>- Applicazione dell'indice su 15 scuole primarie</li> <li>- 15 piani di intervento per il miglioramento del livello di inclusione e empowerment realizzati</li> <li>- 10 formazioni a insegnanti/personale scolastico (counsellor/direttore) effettuati</li> <li>- 150 bilanci di competenze effettuati</li> <li>- 1 analisi della domanda di lavoro effettuata</li> <li>- 4 formazioni professionalizzanti realizzate</li> <li>- 40 tirocini professionalizzanti implementati</li> <li>- 40 interventi per migliorare l'inclusività di imprese e/o org no profit effettuati</li> <li>- 3 tavole rotonde con imprese effettuate</li> <li>- 3 eventi di sensibilizzazione implementati</li> <li>- 1 attività di story-telling realizzata</li> <li>- 1 formazione su social media realizzata</li> <li>- un magazine on line creato e attivo</li> <li>- 1 baseline survey/ mappatura dei servizi e degli stakeholders realizzata</li> <li>- 1 Centro reso completamente accessibile e arredato</li> <li>- 1 multipurpose room allestita</li> </ul>
TITOLO	<p><b>ESCUELAS Y COMUNIDADES INCLUSIVAS PARA OTRA CIUDADANÍA: alleanza comunitaria per l'inclusione sociale e la prevenzione della violenza nel Dipartimento di Chalatenango (3 anni)</b></p>

PAESE DI REALIZZAZIONE	El Salvador, Dipartimento di Chalatenango (Municipi di Chalatenango, San José las Flores, Nueva Concepción, Concepción Quezaltepeque)	
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza	
SETTORE OCSE DAC	Settori: 110 Educazione 150 governo e società civile Sottosettori: 11110 politiche per l'inclusione e la gestione amministrativa 15150 rafforzamento della società civile	
IMPORTO TOTALE	1.780.026,13 €	
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>29</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>30</sup> 2019	€ 7.619,41
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>31</sup> 2020	€ 16.239,42
FONTI DI FINANZIAMENTO	Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS)	
ORGANISMI PARTNER	Soletterre – Strategie di Pace ONLUS Ministerio de Educación (MINED) El Salvador Colectivo de Mujeres y Hombres Emprendedores y Emprendedores Chalatecas y Chalatecos - COMHECH EducAid Onlus Fondazione punto.sud	
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione	
BREVE DESCRIZIONE	AVVIO	15 giugno 2018 -
	CONCLUSIONE	15 giugno 2021 (prorogato al 31 ottobre 2021)
	DURATA	36 mesi + proroghe
	il progetto si propone di promuovere la sperimentazione e messa a sistema – anche grazie alla raccolta ed elaborazione scientifica dei risultati ottenuti a livello di impatto comunitario - di un modello di educazione integrale basata su un approccio bottom-up in grado di produrre un duplice cambiamento: – trasformare la popolazione e le istituzioni locali da “vittime” ad “attori in grado di	

<sup>29</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>30</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>31</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	<p>prevenire la violenza”, adottando pratiche socio-educative e politiche comunitarie innovative e sostenibili che promuovano la sana convivenza e la risoluzione pacifica dei conflitti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– promuovere l’empowerment dei gruppi più vulnerabili grazie ad una maggiore e migliore offerta educativa in grado di ridurre l’emarginazione sociale e migliorare nel medio-lungo periodo la condizione socio-economica delle famiglie, promuovendo lo sviluppo locale.</li> </ul>
<p><u>SPECIFICA ATTIVITA’ DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO</u></p>	<p>Ideazione e organizzazione del progetto. Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 Coordinatore delle attività socioeducative del Progetto</li> <li>– 1 supervisore pedagogico attività Italia</li> <li>– 3 Assistenti tecnici pedagogici di supporto all’inclusione</li> <li>– 2 Docenti UNIBO per le attività formative in loco (e a distanza durante la pandemia)</li> <li>– 1 Docente RIDS per le attività formative in loco (e a distanza durante la pandemia)</li> </ul>
<p><u>RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA</u></p>	<p>3 sessioni formative (7 giornate l’una) sul modello RIDS + incontri periodici (charlas, conversatorios, circoli di studio, ecc.) su: Modello di Scuola Inclusiva a Tempo Pieno; Adeguamenti curricolari; Metodologie didattiche attive; Documentazione educativa; 3 sessioni formative (5 giornate l’una) e 9 giornate di follow up sul metodo DKP Materiale didattico su Educazione Inclusiva (9 volumi - 200 copie ciascuno) 2 focus group per scuola per l’identificazione delle necessità/potenzialità di alunni, docenti e genitori 2 laboratori formativi per scuola (trust fund) 3 cicli di formazione artistica per scuola (teatro, musica, arti plastiche, ecc.) della durata di 6 mesi Protocolli di attenzione verso minori svantaggiati elaborati e applicati Modalità di educazione flessibile sperimentate su un campione di minori svantaggiati Servizio di accompagnamento psicologico avviato 4 giornate di dialogo in ogni Comune e 3 giornate di dialogo congiunte 1 ricerca realizzata sulla violenza di genere 1 guida sul DKP realizzata (+ 1 versione semplificata “popular”) 2 webinar a distanza realizzati</p>

<b>TITOLO</b>	<b>“DOOLEL: Migrazioni e Co-Sviluppo, Coltivando Social Business in Senegal” (3 anni)</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	SENEGAL, Dakar, Regione di Kaffrine e Regione Di Kao-lack
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU’ DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women’s equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l’uguaglianza di genere 250 Business ed altri servizi 25010-Business support services and institutions- Servizi di supporto al business e istituzioni
IMPORTO TOTALE	€ 1.562.989,80

APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>32</sup> 2018	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>33</sup> 2019	6.030,28
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>34</sup> 2020	799,36
FONTE DI FINANZIAMENTO	Agenzia Italiana per la cooperazione allo Sviluppo
ORGANISMI PARTNER	<p>CAPOFILA COMUNE RIMINI</p> <p>Partner italiani:            COMUNE DI PESCARA            UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO-EMILIA CAPP            CAMERA DI COMMERCIO DEL-LA ROMAGNA            ANOLF RIMINI            CIM ONLUS            EDUCAID            ARCS</p> <p>Diaspora: ASSOCIAZIONE DEI SENEGALESI EMILIA ROMA-GNA-MARCHE</p> <p>Partner locali:            ANOLF DAKAR            ASSOCIAZIONE DIPARTIMENTI DEL SENEGAL            CAMERA DI COMMERCIO DI KAFFRINE            CAMERA DI COMMERCIO DI KAOLACK            Agenzia di Sviluppo Regionale di Kaf-frine            Agenzia di Sviluppo Regionale di Kao-lack            Consiglio Dipartimentale di Kaolack            MINISTERODELLA GIOVENTÙ DEL SENEGAL -DIRECTEUR DE LA VIE ASSOCIATIVE,</p>
STATO DI AVANZAMENTO	In corso di realizzzione
AVVIO	19 Febbraio 2018
CONCLUSIONE	18 Dicembre 2022
DURATA	53 mesi: 36 mesi + 7 mesi proroghe contrattuali+4 mesi proroga Covid +6 mesi sospensione

<sup>32</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>33</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>34</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

BREVE DESCRIZIONE	Azione volto ad intervenire nei settori prioritari di “Migrazioni e sviluppo” e “Sviluppo economico locale, in parti-colare delle PMI” attraverso la pro-mozione del tessuto produttivo locale del Senegal contrastando le cause pro-fonde delle migrazioni, attraverso il miglioramento delle competenze e l’aumento dell’occupazione delle don-ne, dei giovani e dei soggetti vulnera-bili con un approccio “inclusivo per tutti”, favorendo il coinvolgimento delle istituzioni locali e la diaspora senegalese in Italia per il trasferimento di know how e di risorse verso il paese d’origine.
<u>SPECIFICA ATTIVITA’ DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO</u>	Ideazione e organizzazione del progetto. Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco). – 1 Coordinatore delle attività socioeducative del Progetto – 1 responsabile gestione amministrativa delle attività Italia – 2 help desk per sportelli informativi per persona con disabilità – 1 Docente RIDS per le attività formative in loco (e a distanza durante la pandemia)
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	n.10 incontri per raccogliere interesse all’investimento in Senegal dell’Associazione Cheick Amadou Bamba con la Diaspora Senegalese ER e Marche n.10 formazioni in coaching x i membri della diaspora n.1 conferenza Co-sviluppo e Diaspora a Pescara n.1 ricerca su organizzazioni di persone con disabilità (PcD) n.1 formazione in peer couselling con focus sull’empowerment socio lavorativo di PcD n.2 help desk per supporto inserimento lavorativo PcD e linea telefonica dedicata n.1 Conferenza sul diritto al lavoro di PcD n.1 corso di formazione su Convenzione Onu sui Diritti delle persone con Disabilità n10 borse lavoro assegnate a persone con disabilità per inserimento lavorativo
<b>TITOLO</b>	<b>A.P.P.RENDO MEGLIO: A Pancia Piena RENDO MEGLIO. Una semplice ma innovativa azione propedeutica per ulteriori interventi di inclusione e sviluppo di competenze per le nuove classi della scuola primaria e secondaria.</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	Rimini - Italia
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU’ DELLE SEGUENTI:	<input type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input checked="" type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15136 Immigration - Migrazioni 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women’s equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l’uguaglianza di genere 111 Education - Educazione 11120 Education facilities and training - Attività formative e facilitazioni su educazione inclusiva 11130 Teacher education; in-service and pre-service training; materials development - attività formative per insegnanti 112 Basic Education - Educazione di base 11230 Basic life skills for youth and adults - Competenze educative di base per giovani e adulti
IMPORTO TOTALE	18.720,00 € in gestione a EducAid

	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>35</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>36</sup> 2019	€ 2.217,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>37</sup> 2020	€ 0,00
FONTI DI FINANZIAMENTO	Fondazione Con i bambini - Bando NUOVE GENERAZIONI	
ORGANISMI PARTNER	IL MILLEPIEDI COOP. SOC. A R. L. Aps La Piazzetta Associazione Arcobaleno Associazione Culturale Between Associazione Culturale Genitori Giovanni Pascoli associazione culturale Giro Giro Mondo Associazione di volontariato Madonna della Carità Associazione per lo sviluppo del volontariato della provincia di Rimini - Volontarimini Associazione Sergio Zavatta Onlus Forma giuridica EducAid Fondazione En.A.I.P. S. Zavatta Rimini Fratelli è Possibile Homo Viator. Per l'umanità in crescita Iniziative Editoriali srl	
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione	
	AVVIO	febbraio 2019-
	CONCLUSIONE	marzo 2022
	DURATA	24 mesi + proroghe
BREVE DESCRIZIONE	Il progetto nasce dall'esigenza di costruire dei gruppi-classe inclusivi, in riferimento alle nuove classi prime (sia della scuola primaria che secondaria) in grado di sviluppare modalità di apprendimento cooperativo e di mutuo aiuto. La metodologia utilizzata fa riferimento alle più recenti scienze del comportamento, in particolare utilizzando le teorie proposte e le successive applicazioni di Kahneman e Tversky (Pensieri lenti e pensieri veloci, 2011) e di Thaler e Sunstein (Nudge, la spinta gentile, 2008). Il progetto prevede 5 azioni specifiche: colazione a scuola, gemellaggi virtuali tra classi prime, potenziamento delle competenze di studenti di origine cinese, azioni di formazione	

<sup>35</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>36</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>37</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	svolte a scuola per mamme di origine extracomunitaria, sviluppo e consolidamento di esperienze di educativa territoriale extra-scuola in zone geografiche non coperte da servizi similari.
<u>SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO</u>	<p>Coordinamento delle attività di gemellaggio telematico nelle classi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore delle attività</li> <li>• Formatori ed educatori esperti</li> </ul>
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA' CONCLUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di una modalità inclusiva di inserimento nella scuola sviluppando competenze relazionali degli studenti e coinvolgendo i genitori.</li> <li>• Adozione di nuove tecnologie come ponte verso altre realtà scolastiche; formazione di docenti e genitori ad un uso responsabile delle tecnologie già in uso nelle scuole.</li> <li>• Creazione di un modello di inclusione scolastica per studenti cinesi della fascia di età 5-14 anni attraverso azioni dedicate svolte anche fuori dall'orario scolastico</li> <li>• Scuola promossa come un ponte per l'inclusione sociale del territorio attraverso azioni rivolte ai genitori degli alunni</li> <li>• Esperienze educative di supporto dedicate alla fascia di età target del progetto e svolte in territori al momento privi di servizi simili.</li> </ul>

<b>TITOLO</b>	<b>NIENTE SU DI NOI SENZA DI NOI: Rafforzamento del ruolo e delle competenze delle Organizzazioni di Persone con Disabilità (OPD) per la promozione dei diritti delle PcD in Palestina"</b>	
PAESE DI REALIZZAZIONE	Palestina, West Bank (Betlemme, Ramallah, Nablus) e Gaza Strip (Gaza City, Rafah)	
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza	
SETTORE OCSE DAC	15160-Human rights 25010-Business support services and institutions 15170-Women's equality organisations and institutions	
IMPORTO TOTALE	1.939.048,20 €	
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>38</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>39</sup> 2019	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL	€ 0,00

<sup>38</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>39</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	RICHIEDENTE ANNO <sup>40</sup> 2020	
FONTE DI FINANZIAMENTO	Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo	
ORGANISMI PARTNER	Partner: - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo (RIDS) Onlus - Laboratorio ARCO PIN University of Florence Centro Universitario PIN S.c.r.l. (Polo Universitario "Città di Prato") - Birzeit University in particolare CDS Centre for Development Studies - An-Najah University - Università di Betlemme Bethlehem University (BU) Controparti locali: - Ministero dell'Educazione (MoEHE) - Ministero del Lavoro (MoL)	
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione	
	AVVIO	20 novembre 2019
	CONCLUSIONE	19 agosto 2022
	DURATA	45 mesi :36 mesi + 5 mesi proroga contrattuale +4 mesi proroga Covid
BREVE DESCRIZIONE	L'azione intende promuovere i diritti delle persone con disabilità (PcD) attraverso l'empowerment delle rappresentanze delle stesse (organizzazioni di persone con disabilità OPD) ottenuto grazie ad un profondo intervento di capacity building che rafforzi le competenze delle PCd che ne fanno parte. Il progetto prevede inoltre opportunità di inserimento lavorativo per PcD (e specialmente DcD), facilitazioni per l'accesso all'educazione inclusiva per bambini con disabilità (BcD) e la figura innovativa del peer counsellor. Il tutto viene realizzato sempre tramite il coinvolgimento diretto delle stesse PcD che in questo senso sono protagoniste autentiche del proprio percorso di empowerment ed emancipazione.	
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Il team di progetto è composto da: 1 coordinatore loco senior e 1 capo progetto Italia. Nel personale amministrativo è previsto 1 amministratore in loco e 1 in Italia. Come personale tecnico di breve termine sono previsti: consulenti internazionali di ARCO-PIN, RIDS ed EducAid (esperti di educazione inclusiva del CEIS). È infine prevista la figura del monitoring and evaluation officer.	
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accresciute le capacità delle OPD palestinesi di identificare, pianificare e implementare interventi per la promozione dei diritti delle PcD (e specialmente DcD), in WB e Gaza</li> <li>• Rafforzato il ruolo delle OPD nella promozione dell'accesso al diritto all'educazione inclusiva e al diritto al lavoro per PcD (e specialmente DcD)</li> <li>• Migliorata l'efficacia delle OPD locali nel fare advocacy e awareness raising sulla comunità locale e internazionale rispetto al tema dei diritti delle PCd</li> </ul>	
TITOLO	<b>Donne e Democrazia - Spazi femministi, pratiche trasformative e partecipazione politica delle donne e donne con disabilità in Palestina</b>	
PAESE DI REALIZZAZIONE	Palestina	

<sup>40</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere
IMPORTO TOTALE	53.500,00 € in gestione a EducAid
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>41</sup> 2018	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>42</sup> 2019	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>43</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO	Agenzia per la cooperazione allo Sviluppo
ORGANISMI PARTNER	COSPE EducAid PWWSO
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione
AVVIO	novembre 2019 -
CONCLUSIONE	novembre 2022
DURATA	36 mesi
BREVE DESCRIZIONE	Promuovere la partecipazione attiva di donne e DcD nella sfera pubblica e rivitalizzare il discorso femminista: gruppi di donne risorsa, agende pubbliche, azioni-pilota nelle comunità; disseminazione di comportamenti positivi a livello municipale
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Promozione della logica del disability maistreaming 1 Focal Point Disabilità 1 Esperta genere e disabilità
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O	La società civile palestinese dimostra una maggiore consapevolezza circa l'importanza dei valori dell'uguaglianza di genere e assume un ruolo attivo nell'affermazione dell'Agenda di

<sup>41</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>42</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>43</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITÀ CONCLUSA	genere a livello nazionale e aumento della partecipazione politica delle donne
---------------------------------------	--

TITOLO		RICOMINCIO DA ME
PAESE DI REALIZZAZIONE		Palestina – Governatorato di Nablus
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:		<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC		151 Governo e Società Civile, generale 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere
IMPORTO TOTALE		36.341,00 €
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>44</sup> 2018	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>45</sup> 2019	€ 0,00
	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>46</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO		Chiesa Valdese 8 per mille
ORGANISMI PARTNER		Partner italiani: RIDS  Partner locali: An-Najah National University; Camera di Commercio di Nablus; Aswat Society
STATO DI AVANZAMENTO		Progetto in corso di realizzazione
	AVVIO	01 Gennaio 2019
	CONCLUSIONE	30 Novembre 2021
	DURATA	33 mesi:28 mesi + 5 proroga

<sup>44</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>45</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>46</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

BREVE DESCRIZIONE	Il progetto mira a promuovere l'economia sociale in Palestina (Governatorato di Nablus) attraverso il rafforzamento di micro imprese di donne con disabilità. La proposta si inserisce nel piano strategico di EducAid in Palestina 2018-2020 "Empower and Include" che promuove la piena inclusione e il protagonismo delle persone con disabilità.
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Ideazione, implementazione, monitoraggio, formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capo progetto</li> <li>- Coordinatori partners locali</li> <li>- Consulenti locali imprese sociali</li> <li>- Consulenti Associazione Italiana Turismo Responsabile (AITR)</li> </ul>
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	5 micro-imprese di Donne con Disabilità rafforzate; 100 tra rappresentanti di istituzioni pubbliche, imprese private, DPO, studenti universitari, PcD e DcD formati e sensibilizzati

<b>TITOLO</b>	<b>DONNE IN VIAGGIO</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	Italia e Palestina
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input checked="" type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15136 Immigration - Migrazioni 15160 Human rights - Diritti Umani 15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere 11230 Basic life skills for youth and adults - Competenze educative di base per giovani e adulti
IMPORTO TOTALE	13.440,00 €
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>47</sup> 2018	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>48</sup> 2019	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>49</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO	Chiesa Valdese 8 per mille

<sup>47</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>48</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>49</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

ORGANISMI PARTNER	RIDS, PIN, Università di Bologna e di Macerata, Comune di Rimini, Camera di Commercio della Romagna, Agenzia Piano Strategico						
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione						
<table border="1"> <tr> <td>AVVIO</td> <td>01 Gennaio 2019</td> </tr> <tr> <td>CONCLUSIONE</td> <td>30 Ottobre 2021</td> </tr> <tr> <td>DURATA</td> <td>32 mesi: 28 mesi +4 proroga</td> </tr> </table>	AVVIO	01 Gennaio 2019	CONCLUSIONE	30 Ottobre 2021	DURATA	32 mesi: 28 mesi +4 proroga	
AVVIO	01 Gennaio 2019						
CONCLUSIONE	30 Ottobre 2021						
DURATA	32 mesi: 28 mesi +4 proroga						
BREVE DESCRIZIONE	Il progetto “Donne in viaggio oltre le barriere della disabilità” promuove il self employment di donne con disabilità (DcD) attraverso la realizzazione di una campagna di comunicazione, raccolta fondi e sensibilizzazione per il rafforzamento delle micro imprese di DcD create in Palestina nell’ambito del progetto Let’s start up e Ricomincio da me						
SPECIFICA ATTIVITA’ DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO <i>(Max 150 battute)</i>	Ideazione, implementazione, monitoraggio, formazione <input type="checkbox"/> Capo progetto loco <input type="checkbox"/> Referente progetto Italia <input type="checkbox"/> Esperto comunicazione Italia <input type="checkbox"/> Fund raiser junior						
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	Strutturazione della campagna di comunicazione e raccolta fondi tramite canali social di EducAid e ideazione ed elaborazione strumenti di comunicazione per supportare la sostenibilità delle micro imprese di donne con disabilità palestinesi						

TITOLO	“STARTING OVER – Supporto A percorsi strutturati di resilienza della popolazione di Gaza esposta a violenze nella Grande Marcia del Ritorno” 11620/COSPE/SDG/8				
PAESE DI REALIZZAZIONE	Striscia di Gaza. Governatorato di Rafah; governatorato di Khan Younis; governatorato di Gaza; governatorato di nord Gaza				
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU’ DELLE SEGUENTI:	<input type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input checked="" type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza				
SETTORE OCSE DAC	16010-Social/Protection 15160-Human rights				
IMPORTO TOTALE	194.568,00 € in gestione a EducAid				
<table border="1"> <tr> <td>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>50</sup> 2018</td> <td>€ 0,00</td> </tr> <tr> <td>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>51</sup> 2019</td> <td>€ 0,00</td> </tr> </table>	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>50</sup> 2018	€ 0,00	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>51</sup> 2019	€ 0,00	
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>50</sup> 2018	€ 0,00				
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>51</sup> 2019	€ 0,00				

<sup>50</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>51</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>52</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO	Agenzia Italiana per la cooperazione allo Sviluppo
ORGANISMI PARTNER	COSPE; RIDS – Rete Italiana Disabilità e sviluppo; Casa della donna di Pisa
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto concluso
AVVIO	15 ottobre 2019
CONCLUSIONE	14 ottobre 2020 (esteso 14 Febbraio 2021)
DURATA	12 mesi + proroga
BREVE DESCRIZIONE	Aumentare la protezione ed i meccanismi di resilienza della popolazione di Gaza afflitta dagli attacchi subiti durante la grande marcia del ritorno. Migliorare la condizione psico-fisica delle persone che hanno subito traumi nella grande marcia del ritorno e delle loro famiglie nella striscia di Gaza.
<u>SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO</u>	Ideazione e organizzazione del progetto per ciò che concerne la componente disabilità. Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco).
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	100 uomini con disabilità acquisita beneficeranno delle attività di peer counseling attraverso sedute di gruppo; 60 persone con disabilità riceveranno supporto di peer counseling individuale; 30 persone con disabilità acquisita beneficeranno della distribuzione di ausili e protesi, nonché della personalizzazione degli ausili già distribuiti ma non adatti alle proprie esigenze; 50 persone con disabilità acquisita beneficeranno degli interventi di ristrutturazione delle case; 102 persone ferite e con disabilità acquisita beneficeranno degli interventi di Community based rehabilitation; 150 persone con disabilità beneficeranno delle giornate di sensibilizzazione sui propri diritti; 6 CBO miglioreranno la propria capacità di risposta ai bisogni della propria comunità e di mettersi in rete con i servizi locali.

<b>TITOLO</b>	<b>E.M.I.: Empower, Mainstream, Include. Promotion of the rights of PWDs in Palestine</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	Palestina - Cisgiordania, Striscia di Gaza
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	151 Governo e Società Civile, generale 15160 Human rights - Diritti Umani

<sup>52</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	15170 Women's equality organisations and institutions - Organizzazioni ed istituzioni per l'uguaglianza di genere
IMPORTO TOTALE	837.000,00 €
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>53</sup> 2018	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>54</sup> 2019	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>55</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO	Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo
ORGANISMI PARTNER	Partner italiani: RIDS (Rete Italiana Disabilità e Sviluppo), ARCO-PIN Partner locali: APLA (Association of Palestinian Local Authorities), SEC (Small Enterprise Center)
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione
AVVIO	3 dicembre 2020 -
CONCLUSIONE	2 dicembre 2022
DURATA	24 mesi
BREVE DESCRIZIONE	Rafforzare i diritti delle persone con disabilità in Palestina. Rafforzare le competenze sulla disabilità a livello municipale e della società civile; Contribuire efficacemente alla promozione dei diritti delle persone con disabilità attraverso un accresciuto empowerment socioeconomico delle PCD, delle loro famiglie e delle OPD.
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Ideazione e organizzazione del progetto Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco)
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 rappresentanti delle municipalità/enti locali beneficiano dei workshop teorici sulla disabilità;</li> <li>• 180 rappresentanti delle municipalità/enti locali/governatorati beneficiano dei laboratori pratici sulla disabilità;</li> <li>• 40 fra DPOs/CBOs/CBR beneficiano delle attività di networking e coordinamento</li> </ul>

<sup>53</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>54</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>55</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	<p>con le municipalit�/enti locali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una municipalit� riceve l'Inclusive Municipality Prize;</li> <li>• 10 CBR della Striscia di Gaza beneficiano dei laboratori sulla disabilit�;</li> <li>• 2000 fra PCD, DCD, familiari, DPOs/CBOs/CBR/municipalit� ricevono la guida pratica realizzata;</li> <li>• 40 fra DPOs/CBOs/CBR e 40 municipalit� beneficiano delle attivit� di networking e raccolta dati; almeno 20 comunit� fra Gaza e WB beneficiano di interventi di ristrutturazione e accessibilit�;</li> <li>• 45 architetti/ingegneri delle municipalit� ricevono un training su accessibilit� e universal design;</li> <li>• 10000 persone sono raggiunte dalla social media campaign;</li> <li>• 270 rappresentanti del settore privato beneficiano delle tavole rotonde per il diritto al lavoro delle PCD;</li> <li>• 7500 studenti di scuole secondarie sono interessati dalla campagna di awareness nelle scuole; 6 DCD, e relative DPOs, ricevono un training sul bilancio di competenze;</li> <li>• 400 PCD ricevono il proprio bilancio di competenze;</li> <li>• 250 PCD beneficiano delle attivit� di inclusione socio-lavorativa;</li> <li>• 54 PCD ricevono una formazione in peer counselling;</li> <li>• 40 madri di PCD beneficiano delle attivit� di networking;</li> <li>• 900 PCD beneficiano delle sessioni di peer counselling.</li> </ul>
--	---

<b>TITOLO</b>	<b>WE: WOMEN EMPOWERED- Percorsi per l'autonomia di Donne con Disabilit� nella Striscia di Gaza – VALDESI.</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	Striscia di Gaza. Governatorato di Rafah; governatorato di Khan Younis; governatorato di Gaza; governatorato di nord Gaza
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attivit� di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attivit� di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attivit� di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	16010-Social/Protection 15160-Human rights
IMPORTO TOTALE	31.815,00 €
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>56</sup> 2018	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>57</sup> 2019	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL	€ 0,00

<sup>56</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>57</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	RICHIEDENTE ANNO <sup>58</sup> 2020	
FONTI DI FINANZIAMENTO	Chiesa Valdese 8 per mille	
ORGANISMI PARTNER	Partner italiani: RIDS (Rete Italiana Disabilità e Sviluppo) Partner locali: Gaza Chamber of Commerce	
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione	
	AVVIO	1 gennaio 2020 -
	CONCLUSIONE	30 giugno 2022
	DURATA	30 mesi
BREVE DESCRIZIONE	Il progetto WE: Women Empowered mira a rafforzare l'indipendenza e la piena inclusione delle donne con disabilità nella striscia di Gaza, attraverso azioni di empowerment socio economico.	
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Ideazione e organizzazione del progetto Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco)	
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA' CONCLUSA	100 DcD e madri di PcD partecipano all'attività di storytelling, 30 donne con disabilità sono orientate al lavoro, 5 donne con disabilità partecipano ad un tirocinio formativo retribuito, 50 organizzazioni/imprese sensibilizzate dall'Help Desk sul tema del diritto al lavoro delle PcD, 5 imprese beneficiano dei lavori di adattamento ambientale	

<b>TITOLO</b>	<b>D.E.S.I. Digital Education for gaza Social Inclusion - educazione digitale e inclusione sociale per i minori palestinesi di Gaza</b>
PAESE DI REALIZZAZIONE	Palestina, Striscia di Gaza (Gaza City e Rafah)
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
SETTORE OCSE DAC	Settori: 151 Governo e Società Civile, generale 160 Altre infrastrutture sociali e Servizi 111 Education - Educazione 112 Basic Education - Educazione di base Sottosettori: 15160 Diritti umani <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub> 16010 Servizi di Social Welfare 11120 Education facilities and training - Attività formative e facilitazioni su educazione

<sup>58</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	inclusiva 11130 Teacher education; in-service and pre-service training; materials development - attività formative per insegnanti 11230 Basic life skills for youth and adults - Competenze educative di base per giovani e adulti
IMPORTO TOTALE	80.098,00 €
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>59</sup> 2018	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>60</sup> 2019	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>61</sup> 2020	€ 0,00
FONTE DI FINANZIAMENTO	Regione Emilia Romagna
ORGANISMI PARTNER	Open Group, ICARO, SDF
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione
AVVIO	15 settembre 2020
CONCLUSIONE	15 settembre 2021
DURATA	12 mesi + proroga
BREVE DESCRIZIONE	Il progetto intende rispondere ai bisogni individuati dal Ministero dell'Educazione Palestinese (MoE) nella Striscia di Gaza. La situazione di emergenza causata dalla pandemia COVID-19 ha fatto emergere i bisogni educativi delle famiglie più fragili e la necessità di una risposta efficace. il progetto intende assicurare il sostegno ai bambini e alle famiglie più vulnerabili, perché chi vive in una condizione di fragilità non rischi di essere ancora più penalizzato dall'emergenza."
SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO	Ideazione e organizzazione del progetto Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco)
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 membri tecnici del Ministero dell'Istruzione partecipano alle attività formative per sviluppare un protocollo di e-learning con il sostegno di Open Group e redigere una</li> </ul>

<sup>59</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>60</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>61</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITÀ CONCLUSA	<p>guida per i genitori su come utilizzare correttamente le schede di apprendimento e le piattaforme di e-learning. 2 membri del Centro per la Vita Indipendente (</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 105 direttori e insegnanti di 15 scuole a Gaza partecipano nelle sessioni formative fornite dagli operatori del Centro per la Vita Indipendente sull'utilizzo del DKP e su metodologie di e-learning.</li> <li>• 75 insegnanti partecipano al processo di sviluppo delle schede per l'apprendimento a distanza e per l'e-learning.</li> <li>• 4500 studenti ricevono le nuove schede di apprendimento inclusive e accessibili.</li> <li>• 431 insegnanti (16 uomini e 415 donne) 13.604 studenti (3601 ragazzi e 9446 ragazze) e 221 studenti con disabilità beneficiano dello sviluppo dei materiali di e-learning e dalla distribuzione del materiale igienico per fare fronte all'emergenza COVID-19 nel momento del ritorno a scuola.</li> <li>• fornitura DPI, disinfettanti e Wash Facilities in 15 scuole</li> <li>• I genitori di 13.604 studenti beneficiano di istruzioni per l'uso delle schede didattiche e della campagna di sensibilizzazione.</li> </ul>
---------------------------------------	---

<b>TITOLO</b>	<b>Gender Equality in the economic sphere: our right, our priority</b>						
PAESE DI REALIZZAZIONE	Striscia di Gaza: Governatorato di Rafah; governatorato di Khan Younis; governatorato di Gaza; governatorato di nord Gaza. West Bank: Governatorati di Qalqilya, Tulkarem, Tubas, Nablus /Valle del Giordano, Hebron						
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza						
SETTORE OCSE DAC	16010-Social/Protection 15160-Human rights						
IMPORTO TOTALE	106.370 (budget EducAid)						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="260 1267 491 1413">APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>62</sup> 2018</td> <td data-bbox="499 1267 1453 1413">€ 0,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1424 491 1570">APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>63</sup> 2019</td> <td data-bbox="499 1424 1453 1570">€ 0,00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1581 491 1711">APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>64</sup> 2020</td> <td data-bbox="499 1581 1453 1711">€ 0,00</td> </tr> </table>	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>62</sup> 2018	€ 0,00	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>63</sup> 2019	€ 0,00	APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>64</sup> 2020	€ 0,00
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>62</sup> 2018	€ 0,00						
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>63</sup> 2019	€ 0,00						
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>64</sup> 2020	€ 0,00						
FONTE DI FINANZIAMENTO	Commissione europea						

<sup>62</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>63</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>64</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

ORGANISMI PARTNER	Democracy and Workers' Rights Center in Palestine (capofila ONG locale) PWWSO EducAid COSPE
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto in corso di realizzazione
AVVIO	01/01/2021
CONCLUSIONE	01/01/2024
DURATA	36 mesi
BREVE DESCRIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare il coinvolgimento delle organizzazioni della società civile palestinese al fine di contribuire al rafforzamento della parità di genere in Palestina ed in particolare rispetto ai diritti concernenti l'inclusione lavorativa delle donne</li> <li>• Aumentare le iniziative delle organizzazioni di donne della società civile palestinese al fine di influenzare le autorità a livello locale e nazionale per favorire un ambiente favorevole al miglioramento dell'empowerment economico delle donne.</li> <li>• Rafforzare l'autonomia e la capacità di intervento di almeno 30 OSC locali di donne nei governatori di Qalqilya, Tulkarem, Tubas, Nablus /Valle del Giordano, Hebron e Gaza, nella promozione dei diritti economici e inclusione lavorativa delle donne, in particolare ragazze e donne con disabilità.</li> </ul>
<u>SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO</u>	Ideazione e organizzazione del progetto per ciò che concerne la componente disabilità. Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco).
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzate Baseline e ricerca sull'analisi di genere con focus specifici sulla condizione lavorativa delle donne e sul disability mainstreaming.</li> <li>• organizzati corsi di formazione rivolti agli attivisti delle OSC beneficiarie del progetto sui seguenti temi: leadership per un cambiamento sociale, parità di genere nel mondo del lavoro, legislazione nazionale e convenzioni internazionali sulla parità di genere, all'utilizzo dei media, advocacy, competenze di vita, violenza di genere e diritti sul lavoro, diritto al lavoro delle persone con disabilità ed in particolare delle donne con disabilità.</li> <li>• fornita assistenza tecnica ai partecipanti ai corsi di formazione al fine di sostenerli nello sviluppo di piani educativi, organizzativi, comunicativi e di advocacy all'interno delle proprie OSC/DPO.</li> <li>• organizzati seminari sugli SDG (obiettivi di sviluppo) 5 e 8, politiche dell'occupazione, strategie nazionali e meccanismi per i membri delle OSC, incluse le DPO;</li> <li>• organizzato un monitoraggio dei progressi raggiunti nella riduzione delle differenze di genere nel mondo del lavoro e dell'efficacia delle relative policies, strategie e programmi locali e nazionali;</li> <li>• organizzati eventi su best practices locali e nazionali in materia di creazione di ambienti favorevoli all'inclusione lavorativa delle donne, comprese quelle con disabilità;</li> <li>• organizzati dei workshop su raccolta dati, analisi, scrittura di schede informative, sintesi e documenti programmatici;</li> <li>• OSC locali supportate nella redazione di shadow report, tenendo in considerazione il disability mainstreaming.</li> <li>• creati comitati di coordinamento e consigli ombra e consigli locali composti dalle donne delle OSC/DPO beneficiarie nelle aree di progetto;</li> </ul>

<b>TITOLO</b>		<b>DESK – Educazione inclusiva e Salute per i bambini con disabilità di Kibera</b>
<b>PAESE DI REALIZZAZIONE</b>		Kenya
<b>TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza
<b>SETTORE OCSE DAC</b>		16010-Social/Protection 15160-Human rights
<b>IMPORTO TOTALE</b>		46.990,00 Euro
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>65</sup> 2018</b>	0,00 Euro
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>66</sup> 2019</b>	750,00 Euro
	<b>APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO<sup>67</sup> 2020</b>	0,00 Euro
<b>FONTE DI FINANZIAMENTO</b>		Regione Emilia Romagna
<b>ORGANISMI PARTNER</b>		Partner italiani: Cittadinanza Onlus (capofila), EducAid, ANSVI . Partner locali: Koinonia Community.
<b>STATO DI AVANZAMENTO</b>		Progetto concluso
	<b>AVVIO</b>	1-12-2018
	<b>CONCLUSIONE</b>	30-11-2019
	<b>DURATA</b>	12 mesi
	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	Il progetto si propone di sostenere il diritto alla salute e all'inclusione scolastica e sociale di minori disabili, dagli 1 ai 16 anni, di fasce sociali svantaggiate. L'intervento è basato a Kibera, la più grande baraccopoli di Nairobi dove opera dal 2007 Paolo's Home, centro per la riabilitazione di minori disabili gestito dall'associazione Koinonia, partner locale del progetto. Paolo's Home fornisce diversi servizi: un centro diurno per una quindicina di piccoli pazienti e un ambulatorio per sedute di fisioterapia, terapia occupazionale e logopedia frequentato annualmente da un centinaio di bambini con differenti disabilità.

<sup>65</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>66</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>67</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<u>SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO</u>	Ideazione e organizzazione del progetto per ciò che concerne la componente educazione. Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco).
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	Il progetto è andato a vantaggio di 140 minori disabili – dagli 1 ai 16 anni e delle loro famiglie abitanti nella baraccopoli di Kibera e nei vicini quartieri popolari di Kawangware e Riruta, distretto amministrativo di Dagoretti. 15 di questi bambini hanno beneficiato di un trattamento intensivo, frequentando il centro Paolo's Home per 8 ore al giorno, stimolati dal punto di vista fisico e cognitivo dai terapisti e dagli insegnanti dello staff e consumando quotidianamente due pasti equilibrati dal punto di vista nutrizionale.

<b>TITOLO</b>	<b>TWENDE PAMOJA - accesso a educazione e salute per bambini disabili e bambini di strada a Nairobi</b>	
PAESE DI REALIZZAZIONE	Kenya	
TIPOLOGIA, SPECIFICANDO UNA O PIU' DELLE SEGUENTI:	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner <input type="checkbox"/> Attività di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale <input type="checkbox"/> Attività di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza	
SETTORE OCSE DAC	16010-Social/Protection 15160-Human rights	
IMPORTO TOTALE	60.764,40 Euro	
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>68</sup> 2018	0,00 Euro	
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>69</sup> 2019	0,00 Euro	
APPORTO FINANZIARIO DEL RICHIEDENTE ANNO <sup>70</sup> 2020	0,00 Euro	
FONTE DI FINANZIAMENTO	Regione Emilia Romagna	
ORGANISMI PARTNER	Partner italiani: Cittadinanza Onlus (capofila), EducAid, Associazione Amani Onlus, Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo , Il Millepiedi Cooperativa Sociale arl. Partner locali: Koinonia Community.	
STATO DI AVANZAMENTO	Progetto concluso	

<sup>68</sup> Ultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>69</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

<sup>70</sup> Penultimo anno finanziario precedente la richiesta di iscrizione.

	AVVIO	1° gennaio 2018
	CONCLUSIONE	31 marzo 2018
	DURATA	12 mesi + proroga
BREVE DESCRIZIONE	<p>Il progetto intende promuovere l'inclusione sociale e educativa dei bambini con grave svantaggio sociale di Nairobi, con attenzione a bambini di strada e con disabilità. Questi ultimi hanno accesso a un percorso diagnostico e riabilitativo gratuito, tramite sessioni di fisioterapia e terapia del linguaggio presso il Centro Paolo's Home. Una parte di loro ha accesso a percorso di inclusione scolastica, mentre le madri possono contare su un sostegno psico-sociale e un programma di empowerment economico. Il lavoro di strada viene realizzato da un educatore tramite incontri di conoscenza nel contesto di vita dei bambini, cui segue un percorso di costruzione della fiducia fino alla proposta di recupero e reinserimento in famiglia, dopo aver costruito le basi per un'accoglienza adeguata che non metta a rischio il successo della riabilitazione.</p>	
<u>SPECIFICA ATTIVITA' DI DIRETTA COMPETENZA DEL RICHIEDENTE E TIPOLOGIA DEL PERSONALE IMPIEGATO</u>	<p>Ideazione e organizzazione del progetto per ciò che concerne la componente educazione. Gestione e coordinamento azioni operative, attività di formazione e di supervisione (in loco).</p>	
RISULTATI CONSEGUITI AL MOMENTO O OTTENUTI IN FASE DI ATTIVITA CONCLUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 genitori di bambini con disabilità beneficiano di workshop di formazione e di un servizio di counselling psico-sociale;</li> <li>• 15 madri beneficiano del programma di empowerment socio-economico, con precedenza alle madri sole e disoccupate</li> <li>• 100 bambini con disabilità e disturbi neurologici di Kibera beneficiano dei servizi di fisioterapia;</li> <li>• 40 genitori di bambini con disabilità beneficiano di workshop di formazione e di un servizio di counselling psico-sociale;</li> <li>• 15 madri beneficiano del programma di empowerment socio-economico, con precedenza alle madri sole e disoccupate</li> <li>• 15 insegnanti di scuole primarie e materne beneficiano di formazione all'educazione inclusiva</li> <li>• 80 ex bambini di strada delle baraccopoli di Nairobi e le loro famiglie, sono accompagnati in un percorso di reinserimento in famiglia, accedono alla scuola, hanno accesso alle cure sanitarie e sono sostenuti in un programma di alimentazione adeguato ai loro bisogni.</li> </ul>	

## 8.1 RIEPILOGO ATTIVITA'

Attività complessive (di cooperazione allo sviluppo svolta in favore di Paesi partner, di sensibilizzazione e/o educazione alla cittadinanza globale, di emergenza umanitaria, ivi inclusa la primissima emergenza)	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020
<b>Numero</b>	<b>n. 16</b>	<b>n. 17</b>	<b>n. 18</b>
<b>Valore complessivo delle attività (in euro)</b>	<b>€ 769.807</b>	<b>€ 1.414.725</b>	<b>€ 1.231.065</b>
<b>Indicare le voci di bilancio in cui tali importi sono riscontrabili e l'importo riconducibile a ciascuna voce<sup>71</sup></b>			
6010 oneri per il personale di progetto	€ 136.899	€ 161.461	€ 155.108
6020 oneri per attività di progetto	€ 618.361	€ 1.227.535	€ 1.058.360
6030 spese generali di progetto	€ 2.445	€ 18.726	€ 2.797
6040 spese per attività gestite dai partner di progetto	€ 12.102	€ 7.003	€ 14.800

## 9. DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE

1. Codice fiscale e documento di identità del Legale Rappresentante (in copia)
2. Verbalì assemblee di approvazione degli ultimi tre bilanci (in copia)
3. Autodichiarazione ai fini del Requisito 8.C- Sezione 4 delle Linee guida

### 9.1 DOCUMENTAZIONE DA PUBBLICARE

1. Pubblicazione sul sito istituzionale della OSC istante dei bilanci firmati e timbrati relativi all'ultimo triennio corredati dalla certificazione del revisore contabile;
2. Codice Etico e di comportamento.

<sup>71</sup> Se il valore complessivo delle attività è pari a 100, in questo riquadro va specificato in quali voci di bilancio il valore "100" è riscontrabile: per esempio, l'importo potrebbe essere suddiviso tra le voci di bilancio "oneri da attività tipiche" e "altri oneri". Per ciascuna di questa voce, dovrebbe essere riportato il relativo importo (per es. "80" alla voce "oneri da attività tipiche" e "20" alla voce "altri oneri"), in modo da poter conciliare l'importo complessivo (100) con le voci e gli importi di bilancio (80+20).

*Nei casi in cui l'Amministrazione non sia posta in condizione di operare tale riscontro, non saranno riconosciuti gli importi di spesa corrente privi di elementi di riconducibilità al bilancio consuntivo.*