

2020

Bilancio Sociale EducAid



2000
2020
20 YEARS LEAVING
NO ONE BEHIND

Assemblea Soci – Rimini, 19 luglio 2021

Bilancio Sociale EducAid

Rimini, 19 luglio 2021

Premessa

Siamo giunti al sesto anno del documento di Bilancio Sociale che, partito in forma sperimentale nel 2014, si è consolidato come buona prassi per facilitare la comprensione della situazione generale di EducAid e dell'efficacia delle proprie azioni da parte dei soci e degli stakeholder dell'organizzazione in piena coerenza con la riforma del Terzo Settore.

Questo documento punta a rappresentare nella maniera più chiara possibile le azioni, le scelte e le priorità che hanno caratterizzato l'anno appena trascorso e l'impatto per gli stakeholder (gruppi target, beneficiari, partner etc.).

Anno dopo anno cerchiamo di perfezionare questo documento e renderlo sempre più completo. Nello stesso tempo cerchiamo di utilizzare un approccio nella selezione dei dati che permetta la comparabilità degli stessi con i documenti degli anni precedenti, con l'obiettivo di favorirne una lettura congiunta capace di far comprendere la strategia dell'organizzazione e lo sviluppo delle proprie attività a favore dei gruppi target.

Nei grafici che seguono sono ricompresi sia i progetti (e progettazioni) che sono iniziati e sono terminati nell'anno 2020 sia quelli pluriennali che potrebbero essere cominciati prima oppure terminare dopo, ma che comunque trovano parte dell'implementazione nel 2020.

Le cifre incluse nei grafici tengono conto delle sole risorse economiche accreditate e spese nel 2020.

1. Chi siamo

DATI GENERALI

Provvedimento di iscrizione in elenco MAE/AICS: 2016/337/000186/1

Denominazione: EDUCAID

C.F. 91067680404

Sede legale, amministrativa e operativa: Indirizzo: via Vezia n.2 RIMINI, 47921

Telefono: 0541-28022

PEC: educaid@pec.it

ATTO COSTITUTIVO E STATUTO

Data di costituzione: 10 maggio 2004.

Tipologia ed estremi identificativi dell'atto costitutivo: Rep. N. 65.483 Racc. n. 12.528 registrato a Rimini il 30 marzo 2021 al n.3471.

È in corso la procedura per l'acquisizione della personalità giuridica dell'associazione. Nei mesi scorsi è stato necessario adeguare lo statuto vigente alle prescrizioni del D.Lgs. n.117/2017 in vista dell'assunzione da parte dell'Associazione della qualifica di E.T.S. (Ente del Terzo Settore). Tenuto conto della duplice esigenza di conservare l'iscrizione nel Registro delle O.N.L.U.S. e di adeguare lo statuto alle prescrizioni del D. Lgs. n.117/2017, l'Assemblea di EducAid ha deliberato di modificare lo statuto di EducAid come O.n.l.u.s. per

adeguarlo alla nuova normativa e contestualmente ha adottato un secondo statuto che recepisca le nuove norme strutturali e di funzionamento degli E.T.S. destinato a divenire efficace a decorrere dal periodo d'imposta successivo all'autorizzazione della Commissione Europea in materia di disposizioni fiscali degli Enti del terzo Settore e, comunque, non prima del periodo d'imposta successivo all'operatività del Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), ai sensi dell'art.102 comma 2 e art.104 comma 2 del D.lgs. n.117/17 e successive modifiche e integrazioni, essendo in ogni caso la qualifica di Ente del Terzo Settore subordinata all'iscrizione nel suddetto Registro.

PRESENTAZIONE

Fondata inizialmente come Consorzio nel marzo del 2000, EducAid è oggi un'associazione onlus e ONG (Organizzazione Non Governativa) riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri che coinvolge istituzioni, imprese sociali e persone eticamente e professionalmente impegnate nel lavoro educativo e sociale in campo interculturale ed internazionale.

EducAid nasce dalla comune volontà di due realtà riminesi (il CEIS Centro Educativo Italo Svizzero e la Cooperativa Sociale Il Millepiedi) di dare un contributo allo sviluppo di comunità educanti in Paesi che stanno vivendo situazioni di difficoltà partendo dall'esperienza maturata sul proprio territorio.

EducAid opera in diversi Paesi costruendo relazioni di aiuto nel campo dell'educazione, potenziando e rinforzando le capacità di risposta dei diversi sistemi educativi ai bisogni di tutti i bambini con particolare attenzione a coloro che si trovano in situazione di difficoltà o disagio. Tutto ciò nell'umile ottica della cooperazione decentrata, riconoscendo di provenire da un territorio e da una cultura specifici, cercando di valorizzare tutto quello che tale appartenenza può offrire quando si apre in un rapporto il più possibile alla pari con le esperienze di sofferenza e difficoltà di altre culture.

EducAid collabora con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'**Università di Bologna** "Giovanni Maria Bertin" sia su progetti di cooperazione internazionale sia nell'offerta formativa del Master di I livello "*Cooperazione Internazionale e Inclusione educativa: nuove sfide professionali*"¹. EducAid sta inoltre intensificando la collaborazione anche e con il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'**Università di Macerata**.

L'organizzazione collabora infine con insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi e volontari del territorio nazionale, regionale e, soprattutto, della provincia di Rimini.

WEBSITE: www.educaid.it

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/educaid.it>

VIMEO: <https://vimeo.com/channels/educaid>

ISSUU: <https://issuu.com/educaidonlus/docs>

TWITTER: @EducAid_ngo_IT

INSTAGRAM: [educaid_ong_italy](https://www.instagram.com/educaid_ong_italy)

¹ La collaborazione sul Master era già attiva e sperimentata, fin dagli inizi degli anni 2000, con le precedenti edizioni del Master (La dimensione educativa della cooperazione internazionale; Cooperazione internazionale e nuove cittadinanze: la dimensione educativa), rispetto alle quali l'attuale proposta formativa presenta vari elementi di continuità (il carattere interdisciplinare, il fuoco sulle politiche educative inclusive, la metodologia didattica attiva). Pur conservando una matrice comune con le precedenti esperienze, l'attuale edizione del Master punta ad offrire un percorso formativo rinnovato e adeguato alle 'sfide educative' della cooperazione internazionale e alle trasformazioni sociali e politiche che caratterizzano gli scenari contemporanei: dalle crescenti ondate migratorie alle pressanti "emergenze" sociali, dalle nuove forme di instabilità e conflitto alle crescenti disuguaglianze prodotte dalle diversità culturali, sociali, di genere. Rivolgendosi a laureati con diversi background disciplinari, EducAid si propone di sviluppare conoscenze orientate alla comprensione dei processi rivolti all'inclusione educativa e competenze professionali mirate ad un intervento efficace sia a livello internazionale – mediante la cooperazione allo sviluppo – sia a livello nazionale e locale – attraverso percorsi rivolti a migranti, disabili, minori, "senza fissa dimora" e altri soggetti in condizioni di vulnerabilità.

ORIGINI E STORIA

EducAid opera nel campo della cooperazione internazionale coniugando le competenze di chi lavora professionalmente nei settori educativo e sociale (insegnanti, educatori, psicologi, assistenti sociali, ecc.) con quelle di chi fa ricerca in ambito accademico, favorendo la partecipazione diretta dei gruppi vulnerabili e discriminati, intesi come soggetti attivi e non solo come beneficiari. Soci fondatori di EducAid sono due autorevoli realtà del territorio riminese: il C.E.I.S. - Centro Educativo Italo Svizzero e la Cooperativa Sociale "Il Millepiedi".

Il **C.E.I.S. - Centro Educativo Italo Svizzero di Rimini** è stato fondato nel 1946 dal Soccorso Operaio Svizzero. La prima direttrice, la pedagogista Margherita Zoebeli, volle costituire questo centro sociale nella Rimini distrutta dalla II Guerra Mondiale in base ai bisogni della popolazione, in particolare dei bambini rimasti orfani e delle famiglie con minori con disabilità. Pensato sin dall'inizio come uno spazio che sapesse educare alla democrazia, ai diritti umani e alla valorizzazione delle differenze, il C.E.I.S. è tuttora riconosciuto per le sue politiche di innovazione educativa e per l'inserimento dei bambini con disabilità fisiche e mentali. Negli anni '50 e '60 del secolo scorso divenne uno strumento prezioso per favorire la ripresa della vita comunitaria (dopo i timori e l'isolamento causati dalla guerra) e per educare la cittadinanza alla pace e alla tolleranza. Il suo ruolo di centro educativo si rivolse infatti non solo all'infanzia, ma anche alla popolazione adulta (grazie ai vari servizi offerti: biblioteca, falegnameria, ecc.). Margherita Zoebeli durante il suo trascorso alla direzione del C.E.I.S. ha fatto esperienza di cooperazione internazionale andando a soccorrere ed aiutare minori in difficoltà in diversi Paesi del mondo. Ha inoltre invitato a Rimini educatori ed insegnanti da ogni parte del mondo, aprendo il suo progetto all'esperienza di colleghi con background culturali diversi. Alla sua morte, alla fine degli anni '90, il C.E.I.S., assieme ad altre realtà cooperative del territorio riminese, ha deciso di costituire EducAid proprio con l'obiettivo di continuare il lavoro sulla dimensione educativa della cooperazione internazionale anche in una logica di "restituzione" di quanto ricevuto in quel momento di grave difficoltà.

La **Cooperativa Sociale "Il Millepiedi"** si occupa di servizi sociali, ricreativi ed educativi dal 1988. In questi anni ha realizzato molti progetti e gestito numerose attività sia direttamente che in collaborazione con enti pubblici e amministrazioni locali. Il Millepiedi è una cooperativa di persone che condividono il desiderio di prendersi cura del mondo in cui viviamo con particolare attenzione alle situazioni di emarginazione e disagio. Svolge la sua attività in diversi ambiti: dalla prima infanzia ai giovani, dalla cooperazione internazionale alla formazione, dai minori ai disabili, attraverso servizi socio-educativi, socio-assistenziali e socio-riabilitativi, con la consapevolezza che alle idee servono buone gambe per camminare.

IDENTITÀ

EducAid è nato ed opera con la convinzione sia necessario agire concretamente affinché nei contesti internazionali e nazionali, le pratiche di educazione attiva ed inclusiva si diffondano come un contributo importante all'avvio di processi di rinnovamento educativo e sociale per il superamento delle condizioni di esclusione e marginalità di bambini e adulti.

Agisce nella prospettiva di sostenere i singoli, i gruppi e le istituzioni locali e nazionali impegnati, nelle loro rispettive realtà, nella realizzazione di comunità democratiche, inclusive, giuste, aperte, solidali.

Interviene principalmente nel campo della cooperazione educativa e sociale internazionale, sia quella legata allo sviluppo di lungo periodo sia quella di emergenza, con l'obiettivo di contribuire allo sviluppo di comunità educanti in Paesi e contesti che vivono situazioni di difficoltà, partendo dall'esperienza maturata sul proprio territorio e dalla elaborazione scientifica attivata nel quadro del rapporto strutturale fra EducAid, Università, studiosi e Centri di Ricerca.

La stretta relazione fra l'impegno in campo internazionale, la ricerca accademica e l'impegno sul proprio territorio di appartenenza, anche attraverso il lavoro dei suoi Soci, ed in particolare dei due Soci Fondatori - C.E.I.S. (Centro Educativo Italo Svizzero) e Cooperativa Il Millepiedi - attribuiscono a EducAid un carattere distintivo e peculiare nel panorama della cooperazione internazionale.

Come co-fondatore, insieme ad AIFO, DPI Italia e FISH, della R.I.D.S. - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo, EducAid pone al primo posto delle sue attività il rispetto dei diritti umani delle persone con disabilità, in coerenza con lo standard internazionale per tutti i programmi indirizzati ai Paesi in via di sviluppo, basato sull'osservanza dei principi sanciti dalla Convenzione delle Nazioni Unite CRPD (*Convention on Rights of Persons with Disabilities*).

FONDAMENTI E PRINCIPI

1. La scuola come centro dei processi di sviluppo

- La scuola come comunità educante aperta, democratica ed inclusiva, in antitesi alle scuole rigide, prescrittive ed escludenti.
- La scuola come luogo aperto al mondo in grado di accogliere tutti senza distinzione e di valorizzare tutte le differenze.
- La scuola come contesto capace di attuare didattiche innovative e coinvolgenti con la consapevolezza dell'interdipendenza fra la qualità delle competenze sociali e relazionali e la qualità degli apprendimenti e delle competenze accademiche.
- La scuola come motore per lo sviluppo della Comunità: una scuola inclusiva promuove una società inclusiva; forma cittadini educati alla democrazia e al rispetto e valorizzazione delle differenze.
- La scuola come luogo di inclusione con la consapevolezza che l'accoglienza e la valorizzazione di tutte le differenze costituisce la condizione necessaria per una scuola di qualità per tutti.

2. Cooperazione come incontro e scambio fra professionisti dell'educazione

- I professionisti dell'educazione (insegnanti, educatori, psicologi e assistenti sociali) sono i principali attori dei progetti EducAid in Italia e all'estero e costituiscono l'elemento decisivo dei progetti, uno scambio di esperienze che moltiplica le competenze di tutti.
- L'incontro e lo scambio per promuovere un confronto alla pari con l'obiettivo del co-sviluppo e dell'empowerment, escludendo la possibilità di esportare modelli educativi ed operativi chiusi e preconfezionati, per quanto considerati buone pratiche.
- Un incontro e uno scambio in cui EducAid mette a disposizione il patrimonio culturale e valoriale del proprio territorio specifico in un processo di confronto con un diverso contesto culturale ed educativo nella logica della cooperazione decentrata.

3. La disabilità come competenza per l'inclusione

- Porre le persone con disabilità al centro dei progetti di cooperazione internazionale in modo che la loro expertise venga valorizzata.
- Far sì che le persone con disabilità siano al centro dei processi decisionali nel settore della disabilità attraverso i loro legittimi portavoce (le organizzazioni di persone con disabilità) e che le persone con disabilità siano incluse, rappresentate e valorizzate nei processi decisionali riguardanti ogni sfera della vita sociale.
- L'inclusione dei bambini con disabilità a scuola è da considerare come condizione necessaria per permettere a tutti di fare esperienze relazionali ed emozionali di qualità superiore. Allo stesso modo la presenza attiva di persone con disabilità in tutti gli ambiti della vita promuove sempre proposte sempre più inclusive e accessibili da cui tutta la società trae beneficio.

4. Progetti di cooperazione come laboratori di innovazione Sociale

- Fare cooperazione in Paesi in difficoltà stimola a trovare risposte creative e innovative ai bisogni e, operando con un approccio laboratoriale, a realizzare pratiche di eccellenza che possono essere considerate "metodologie e buone pratiche ripetibili" anche nei rispettivi territori di appartenenza.

OBIETTIVI

Alla luce di tutto ciò, EducAid è impegnato nel perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Promuovere il rispetto dei diritti umani con particolare riferimento ai diritti dei bambini e delle bambine, delle persone con disabilità e delle minoranze, attraverso la conoscenza e l'applicazione delle convenzioni internazionali in materia.
2. Prevenire e ridurre, tramite l'idea e la pratica della "*community education*", gli svantaggi dei soggetti con difficoltà personali, sociali e culturali, agendo con la convinzione che sia indispensabile costruire un sistema formativo nel quale confluiscano tutte le risorse educative della collettività in una prospettiva di collaborazione che eviti fenomeni di delega totale a singoli soggetti (gli specialisti) e che individui nella dimensione educativa il fattore fondamentale di convivenza, di partecipazione e di sviluppo democratico della comunità.
3. Promuovere un approccio alla disabilità che punti all'emancipazione, all'empowerment e alla centralità delle persone con disabilità, in coerenza con quanto affermato dalla Convenzione ONU per i Diritti delle Persone con Disabilità. Tutto ciò a partire dal mettere le persone con disabilità al centro dei progetti di cooperazione internazionale in modo che la loro expertise venga valorizzata, nella convinzione che la diversità tra gli individui rappresenta un valore universale e che una società inclusiva è un beneficio per tutti.
4. Favorire, tramite il lavoro formativo e il sostegno alla ricerca e alla sperimentazione, l'innovazione pedagogica e sociale, la qualità e l'efficacia educativa della scuola; il massimo sviluppo delle competenze personali, sociali ed accademiche degli studenti; così come le competenze delle istituzioni e degli operatori che hanno la responsabilità dell'educazione, della cura e dell'aiuto verso tutti coloro che si trovano in condizioni di sofferenza, disagio, marginalità, sfruttamento, svantaggio e difficoltà, incluse quelle prodotte da guerre e da catastrofi.
5. Promuovere un approccio di genere sperimentando attività e metodologie educative, formative e lavorative orientate a favorire l'uguaglianza delle opportunità e la valorizzazione delle differenze individuali e di gruppo.
6. Promuovere, nel rispetto dei principi della cooperazione educativa, l'incontro, lo scambio di esperienze, la collaborazione fra operatori che svolgono professioni simili in Paesi e in contesti diversi e la collaborazione con Università, Centri di ricerca, docenti e ricercatori, anche con l'intento di promuovere la formazione continua degli stessi operatori.
7. Garantire il "mainstream" della disabilità, in modo che le persone con disabilità siano incluse sistematicamente in ogni settore ed ambito della società e possano fruire di servizi fondamentali pienamente accessibili e progettati secondo l'Universal Design. Il "mainstream" della disabilità deve essere applicato nelle policies per lo sviluppo economico, per il turismo, per l'educazione, per l'eguaglianza di genere, ecc.
8. Promuovere la concezione secondo cui le organizzazioni di persone con disabilità (OPD) sono le uniche legittime rappresentanti dei diritti delle persone con disabilità e debbano di conseguenza essere incluse in tutte le iniziative di *advocacy* e di *decision making*.
9. Promuovere il tema del turismo responsabile, accessibile, inclusivo, sociale e professionale, come strumento di empowerment culturale ed economico.
10. Promuovere l'educazione alla cittadinanza globale, alla pace, all'interculturalità, all'antirazzismo; l'informazione, la ricerca e l'innovazione sui temi dello sviluppo sostenibile e dell'interdipendenza planetaria; la realizzazione e la promozione di attività artistico-culturali.
11. Sostenere l'accoglienza e la promozione sociale di migranti, rifugiati, richiedenti asilo e profughi.
12. Promuovere l'attività educativa e formativa a tutti i livelli (universitari, scolastici, professionali, ecc.) sui temi di interesse per EducAid, facendo riferimento a tale attività anche per la selezione e la formazione di personale da inserire nei programmi di cooperazione.

13. Promuovere il concetto di scuola come comunità educante aperta, democratica ed inclusiva, in antitesi alle scuole rigide, prescrittive ed escludenti.
14. Promuovere il concetto di scuola come contesto capace di attuare didattiche innovative e coinvolgenti con la consapevolezza dell'interdipendenza fra la qualità delle competenze sociali e relazionali e la qualità degli apprendimenti e delle competenze accademiche.
15. Promuovere il concetto di scuola come spazio inclusivo aperto al mondo con la consapevolezza che l'accoglienza e la valorizzazione di tutte le differenze costituisce la condizione necessaria per una scuola di qualità per tutti.
16. Promuovere il concetto di scuola come motore per lo sviluppo della Comunità: una scuola inclusiva promuove una società inclusiva, forma cittadini educati alla democrazia e al rispetto e valorizzazione delle differenze.

VISION

La realizzazione di società inclusive, democratiche, giuste, aperte e solidali in Paesi e contesti che vivono situazioni di difficoltà.

MISSION

1. La cooperazione internazionale come cooperazione educativa: operare insieme nella diversità per l'affermazione concreta dei diritti universali dell'uomo, a partire da quelli dei bambini e delle bambine, delle donne e degli uomini che vivono situazioni di difficoltà, marginalità ed esclusione.
2. Difendere i diritti di gruppi più vulnerabili e discriminati come le persone con disabilità attraverso la partecipazione attiva e l'empowerment.
3. Promuovere l'educazione inclusiva come metodo privilegiato per lo sviluppo integrale della persona umana e per la realizzazione di comunità e società inclusive attraverso processi co-costruiti.

2. Come operiamo (meccanismi di governo e amministrazione)

ORGANI STATUTARI

Sono organi dell'Associazione:

- l'Assemblea degli aderenti all'Associazione;
- il Consiglio direttivo;
- il Presidente del Consiglio direttivo;
- l'Organo di Controllo;
- il Revisore legale dei conti.

ASSEMBLEA

L'Assemblea è composta da tutti gli aderenti all'Associazione che sono iscritti nel libro dei soci da almeno tre mesi ed in regola con il pagamento della quota associativa. L'Assemblea è l'organo sovrano dell'Associazione stessa e si riunisce in sessione ordinaria o straordinaria. Sono competenze dell'Assemblea ordinaria:

- a) definire gli indirizzi generali dell'attività dell'Associazione;
- b) nominare e revocare i componenti degli organi sociali, incluso il soggetto incaricato della revisione legale dei conti e/o dell'Organo di Controllo;
- c) deliberare sulla responsabilità dei componenti degli organi sociali, ai sensi dell'art. 28 del D. Lgs. 117/2017, e promuovere azione di responsabilità nei loro confronti;
- d) approvare l'eventuale regolamento dei lavori assembleari;
- e) approvare il bilancio preventivo e di esercizio, e quando ne ricorrano gli obblighi di legge, del bilancio sociale;
- f) deliberare sull'eventuale destinazione di utili o avanzi di gestione comunque denominati, nonché fondi, riserve o capitale durante la vita dell'Associazione qualora ciò sia consentito dalla Legge;
- g) deliberare sulle altre questioni attinenti all'Associazione e riservate alla sua competenza dal presente Statuto e dal Regolamento interno o sottoposti al suo esame dal Consiglio Direttivo;
- h) deliberare sull'esclusione da Socio assunta dal Consiglio Direttivo.
- i) deliberare sugli eventuali compensi attribuiti ai componenti degli organi dell'Associazione, nei limiti di quanto previsto dal presente Statuto e dalla normativa di settore;
- j) Sono competenze dell'Assemblea straordinaria:
- k) deliberare le modifiche allo Statuto;
- l) deliberare lo scioglimento dell'Associazione e la devoluzione del suo patrimonio, la trasformazione, la fusione o la scissione dell'Associazione;
- m) deliberare su altri oggetti attribuiti dalla legge o su qualsiasi altra delibera sia stata inserita nell'Ordine del Giorno.

I **SOCI** di EducAid nel 2020 sono:

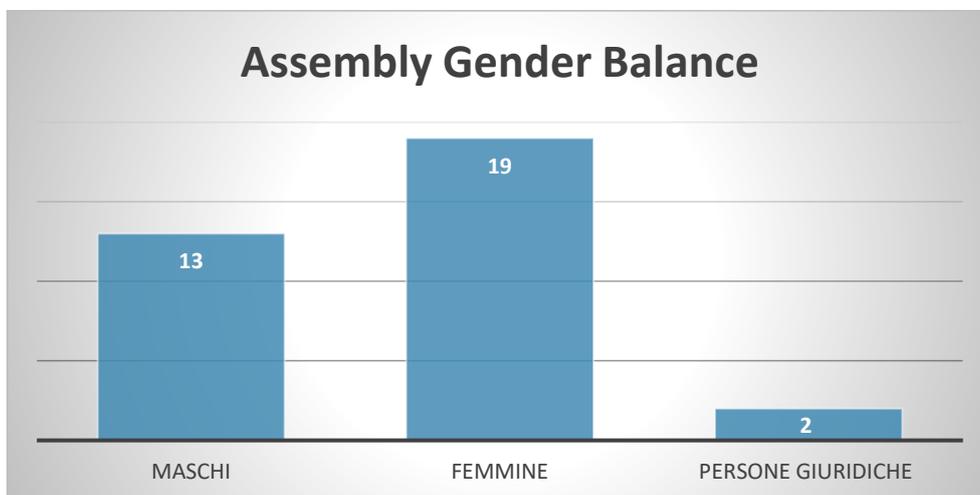
1. Alessandri Maria Luisa
2. Allegrezza Massimo
3. Annetti Francesca
4. Biondelli Lucia
5. Canarecci Ilaria C
6. Casadei Maurizio

7. Cavalli Francesco
8. Contadini Adalgisa
9. Conti Marilena
10. Del Monaco Simona
11. Domnori Irid
12. Fabbri Michela
13. Filippini Giovanna
14. Hamdouna Yousef
15. Imenez Elena Leria
16. Garnelo Nunez Luciana
17. Manzoni Francesca
18. Modolo Elena
19. Mondaini Mara
20. Oliviero Emiliano
21. Pazzagli Ivo Giuseppe
22. Quadrifoglio Andrea
23. Ricciardi Luca
24. Rinaldini Silvia
25. Sapucci Giovanni
26. Sebastiani Lorenza
27. Sirri Riccardo
28. Taddei Arianna
29. Taddei Valentina
30. Vignali Roberto
31. Alessandro Latini
32. Desiree Monciardini
33. Coop. Soc. "Il Millepiedi" C.F. /P. Iva: 01932240409
34. C.E.I.S. - Rimini C.F./P.Iva: 01975370402

Numero complessivo di Soci per tipologia: n. 34 di cui 2 fondatori e 32 ordinari

Numero Soci che ricoprono cariche sociali: 5

Quota annuale di partecipazione: € 30,00 (quota stabilita periodicamente dal CdA)

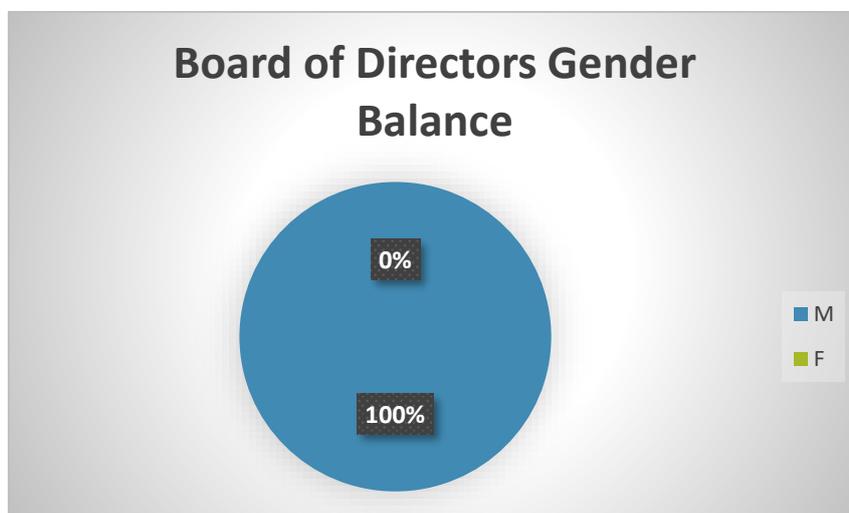


CONSIGLIO DIRETTIVO

L'Associazione è amministrata da un Consiglio direttivo composto, da un minimo di 5 (cinque) a un massimo di 7 (sette) membri compresi il Presidente e il Vicepresidente. Il numero dei consiglieri è stabilito dall'assemblea. I componenti il Consiglio Direttivo sono eletti dall'assemblea e la maggioranza degli amministratori è scelta tra le persone fisiche associate ovvero indicate dagli enti giuridici associati. Si applica l'articolo 2382 del codice civile. Il potere di rappresentanza attribuito agli amministratori è generale. Le limitazioni del potere di rappresentanza non sono opponibili ai terzi se non sono iscritte nel Registro unico nazionale del Terzo settore o se non si prova che i terzi ne erano a conoscenza. Il consiglio direttivo, dura in carica tre anni ed i suoi membri sono rieleggibili. In caso di dimissioni o decesso di un consigliere, verrà sostituito automaticamente dal primo consigliere non eletto all'ultima assemblea dei soci. Qualora, per qualsiasi motivo, venga a mancare la maggioranza dei consiglieri l'intero Consiglio direttivo è considerato decaduto e deve essere rinnovato. Il Consiglio nomina nel proprio seno un Presidente, un Vicepresidente e un Segretario, ove a tali nomine non vi abbia provveduto l'Assemblea dei soci. Il Consiglio si riunisce tutte le volte che il Presidente lo ritenga necessario o che ne sia fatta richiesta da almeno 1/3 (un terzo) dei suoi membri e comunque almeno due volte all'anno per deliberare in ordine al consuntivo ed al preventivo ed all'ammontare della quota sociale. Il Consiglio è convocato mediante avviso scritto contenente l'ordine del giorno da inviarsi a tutti i consiglieri almeno cinque giorni prima della data di convocazione, anche a mezzo fax o posta elettronica al numero o all'indirizzo dichiarato dal socio e risultante dai libri dell'Associazione. Per la validità delle deliberazioni occorre la presenza effettiva della maggioranza dei membri del Consiglio ed il voto favorevole della maggioranza dei presenti. Il Consiglio è presieduto dal Presidente, in sua assenza dal Vicepresidente, in assenza di entrambi dal più anziano di età dei presenti. Delle riunioni del Consiglio verrà redatto, su apposito libro, il relativo verbale, che verrà sottoscritto dal Presidente e dal Segretario. Il Consiglio è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria dell'Associazione, senza limitazioni. Esso procede pure alla redazione dei bilanci preventivi e consuntivi ed alla loro presentazione all'Assemblea; alla nomina dei dipendenti e collaboratori determinandone la retribuzione; predispone ed approva il Codice Etico ed eventuali regolamenti per il funzionamento dell'Associazione, la cui osservanza è obbligatoria per tutti gli associati dopo l'approvazione dell'Assemblea; nomina, all'occorrenza, secondo le dimensioni assunte dall'Associazione, un Direttore deliberandone i relativi poteri. Eventuali compensi da corrispondere ai consiglieri e ai revisori sono determinati dall'Assemblea dei soci entro i limiti stabiliti dalla legge.

Fanno parte del consiglio direttivo di EducAid:

1. Ivo Giuseppe Pazzagli - Presidente
2. Maurizio Casadei – Vicepresidente
3. Giovanni Sapucci - consigliere
4. Roberto Vignali - consigliere
5. Andrea Quadrifoglio – consigliere



PRESIDENTE

Al Presidente dell'Associazione spetta la rappresentanza dell'Associazione stessa di fronte ai terzi e anche in giudizio. Il Presidente convoca e presiede l'Assemblea e il Consiglio direttivo, e cura l'esecuzione delle relative deliberazioni. Il Presidente può, in caso di urgenza, assumere provvedimenti di spesa e/o decidere il coinvolgimento dell'Associazione in attività progettuali salvo ratifica del Consiglio Direttivo entro e non oltre 30 giorni dalla sopra citata azione. Il Vicepresidente sostituisce il Presidente in ogni sua attribuzione ogni qualvolta questi sia impedito all'esercizio delle proprie funzioni. Il solo intervento del Vicepresidente costituisca per i terzi prova dell'impedimento del presidente.

Il Presidente e legale rappresentante di EducAid è: Ivo Giuseppe Pazzagli

ORGANO DI CONTROLLO

L'Assemblea nomina un organo di controllo composto da tre persone, di cui almeno una scelta tra le categorie di soggetti di cui all'articolo 2397, comma secondo, del codice civile (almeno un membro effettivo ed uno supplente devono essere scelti tra i revisori legali iscritti nell'apposito registro. I restanti membri, se non iscritti in tale registro, devono essere scelti fra gli iscritti negli albi professionali individuati con decreto del Ministro della giustizia, o fra i professori universitari di ruolo, in materie economiche o giuridiche.).

Può essere altresì nominato un organo di controllo monocratico, tra le categorie di soggetti di cui all'articolo 2397, comma secondo, del codice civile.

Ai componenti dell'organo di controllo si applica l'articolo 2399 del codice civile.

L'Organo di Controllo:

- vigila sull'osservanza della legge, dello statuto, del Codice Etico e sul rispetto dei principi di corretta amministrazione;
- vigila sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile e sul suo concreto funzionamento;
- esercita compiti di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale;
- attesta che il bilancio sociale, nel caso in cui la sua redazione sia obbligatoria o sia ritenuta opportuna, sia stato redatto in conformità alle norme di legge ed in particolare alle linee guida di cui all'art. 14 del d.Lgs. 117/2017.
- L'organo di controllo può inoltre esercitare al superamento dei limiti di cui all'articolo 31, comma 1, D.Lgs. 117/2017 la revisione legale dei conti. In tal caso l'organo di controllo è costituito da revisori legali iscritti nell'apposito registro.

Il bilancio sociale dà atto degli esiti del monitoraggio svolto.

I componenti dell'Organo di controllo possono in qualsiasi momento procedere ad atti di ispezione e di controllo e, a tal fine, può chiedere agli amministratori notizie sull'andamento delle operazioni sociali o su determinati affari.

L'Organo di controllo dura in carica 3 anni e può essere rinominato.

Qualora i membri dell'organo di controllo siano iscritti al registro dei revisori, questi possono altresì svolgere la funzione di revisori legali dei conti, nel caso in cui non sia a tal fine nominato un soggetto incaricato.

REVISORE LEGALE DEI CONTI

L'Assemblea nomina, di sua iniziativa, per obblighi derivanti dalle proprie attività o al verificarsi delle condizioni di cui all'art.31 del D. Lgs. 117/2017, un revisore legale dei conti o una società di revisione legale. In alternativa, ai sensi dell'art.30. Comma 6 del D. Lgs. 117/2017, può assegnare all'Organo di controllo,

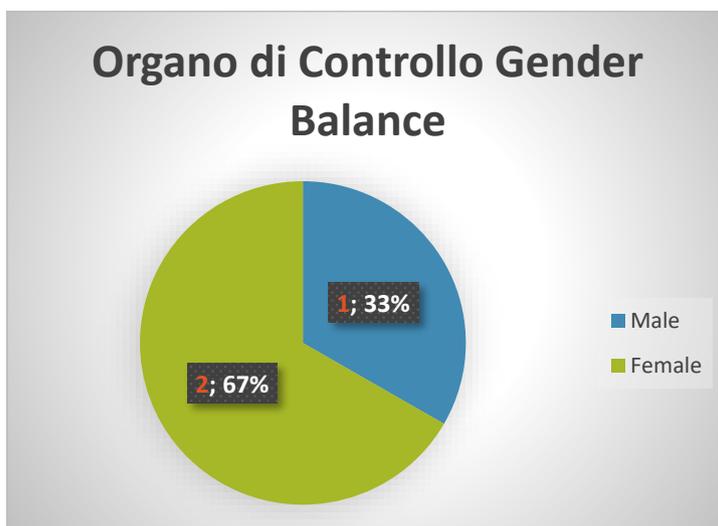
collegiale o monocratico, l'esercizio della revisione legale dei conti purché tutti i suoi membri siano iscritti nell'apposito registro dei Revisori legali, istituito presso il Ministero di Economia e Finanze.

Nel caso in cui l'Organo di controllo, incaricato della revisione legale dei conti, sia un Collegio, lo stesso deve essere composto da tre membri effettivi e da due supplenti. Il Presidente del Collegio è eletto nel suo seno tra i membri effettivi. L'Organo di controllo incaricato della revisione legale dei conti o il Revisore Legale dei Conti dura in carica 3 anni e può essere rinominato.

L'Organo di revisione legale dei conti controlla l'amministrazione dell'Associazione, la corrispondenza del bilancio alle scritture contabili. Può partecipare alle riunioni dell'Organo di amministrazione e alle Assemblee, senza diritto di voto, e predisporre la propria relazione annuale in tema di bilancio di esercizio.

L'Organo di controllo incaricato anche della revisione legale dei conti è composto da:

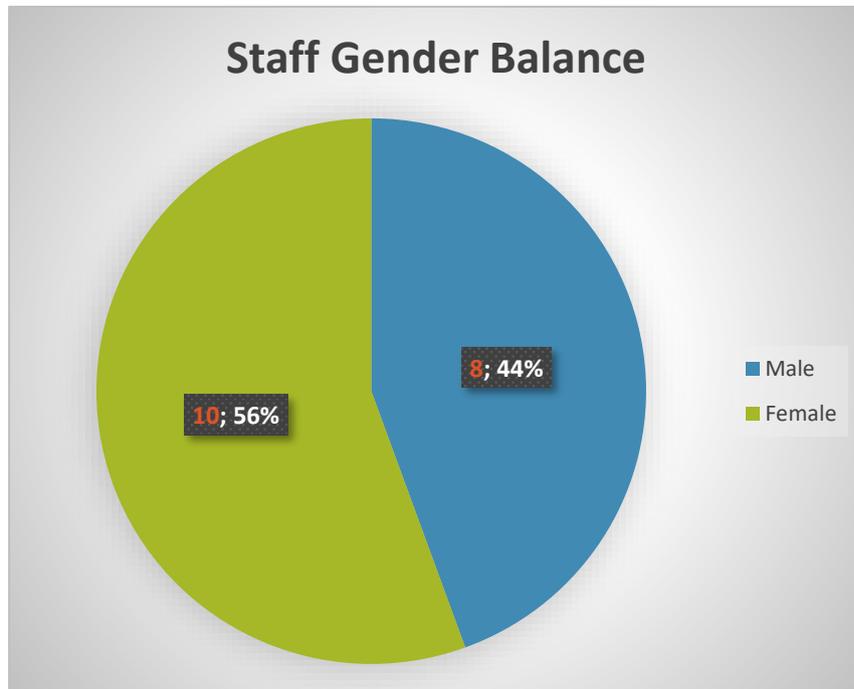
1. GRAZIA RIGHETTI (Presidente del Collegio)
2. DANIELE DELL'OMO
3. ANTONELLA BRANCALEONI
4. SILVY GIULIETTI (Supplente)
5. LOREDANA BIGUCCI (Supplente)



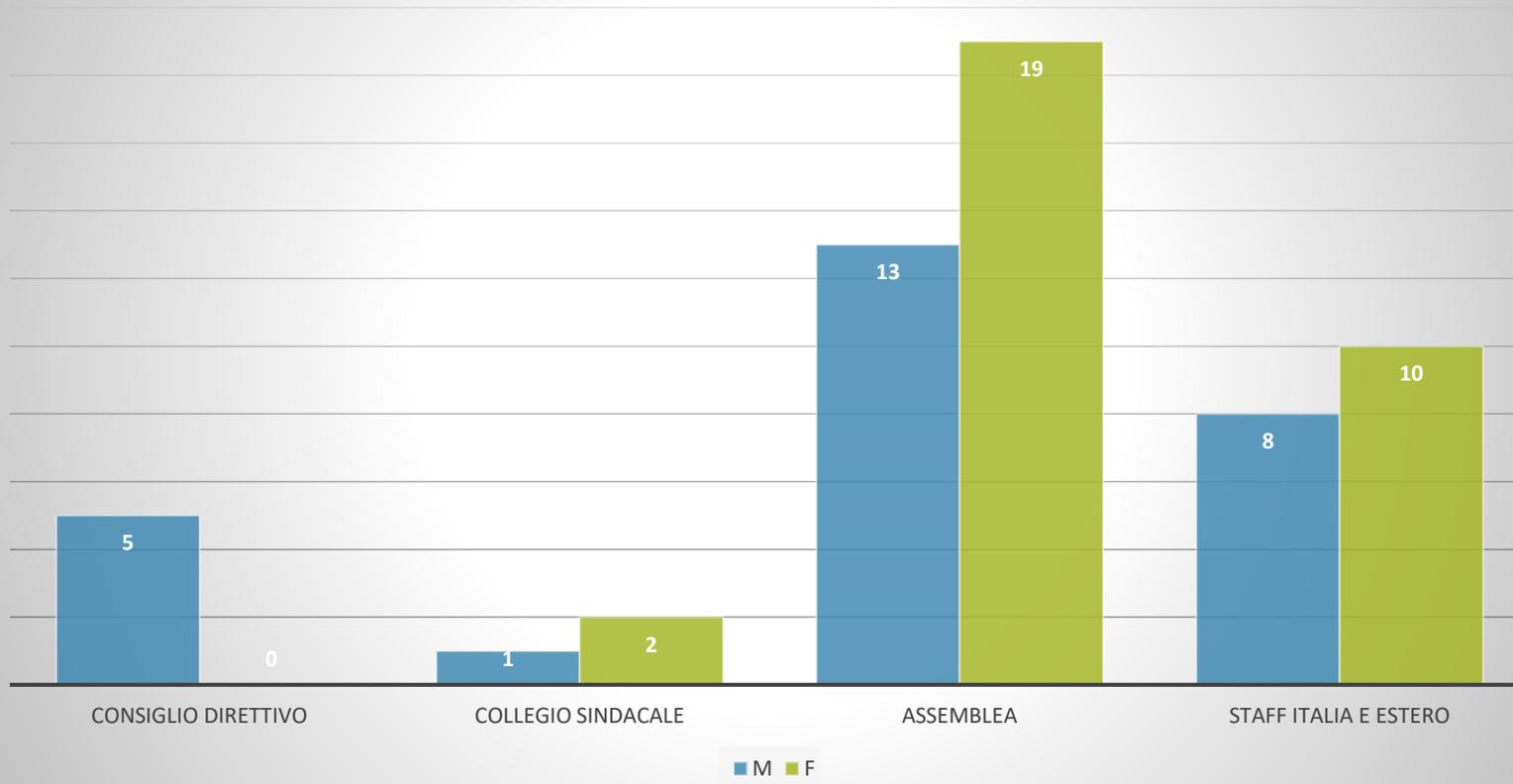
3. Persone che operano per EducAid

N.	Nominativo	Funzione	Tipologia contrattuale Volontario in servizio civile	Full / Part Time
1	Sirri Riccardo	Direttore (Italia)	a tempo indeterminato	Part Time
2	Manzoni Francesca	Responsabile progetti all'estero (Italia)	a tempo indeterminato	Part Time
3	Del Monaco Simona	Responsabile amministrativa (Italia)	a tempo indeterminato	Part Time
4	Fabbri Michela	Responsabile comunicazione (Italia)	a contratto	Part Time
5	Paro Eleonora	Project Manager (Palestina)	a contratto	25 ore settimanali
6	Corbelli Gabriele	Volontario (Italia)	Volontario in servizio civile regionale	25 ore settimanali
7	Medici Camilla	Volontaria (Italia)	Volontaria in servizio civile regionale	25 ore settimanali
8	Domnori Irid	Volontario (Italia)	Volontario	Orario non definito
9	Annetti Francesca	Coordinatrice espatriata e Rappresentante Paese (Palestina)	A contratto	Full time
10	Bilancetti Ilaria	Coordinatrice espatriata (Palestina)	A contratto	Full time
11	Modolo Elena	Coordinatrice espatriata e Rappresentante Paese (El Salvador)	A contratto	Full time
12	Di Renzo Alessandro	Coordinatore espatriato (Palestina)	A contratto	Full time
13	Spinello Mariantonietta	Coordinatrice espatriata (Palestina)	A contratto	Full time
14	Khoudia Gueye Mor	Focal Point e rappresentante (Senegal)	A contratto / volontario	Part time
15	Cazzolla Marco	Coordinatore espatriato (Palestina)	A contratto	Full time
16	Hamdouna Yousef	Coordinatore locale (Palestina - Gaza)	A contratto	Full time

17	Marciano Chiara	Coordinatrice espatriata ((El Salvador)	A contratto	Full time
18	Ferrari Nicolò	Coordinatore espatriato (El Salvador)	A contratto	Full time



EducAid Gender Balance



4. Persone che operano per EducAid in Italia

About Us 2020

Who We Are (Staff Italy)



Ivo Giuseppe Pazzagli
Presidente



Riccardo Sirri
Direttore



Francesca Manzoni
Responsabile Progetti



Michela Fabbri
Responsabile Comunicazione e Progetti Italia



Simona Del Monaco
Responsabile Amministrativa



Irid Domnori
Responsabile Disabilità



Francesca Mattei Gentili
Trainer



Giovanni Sapucci
Esperto e Trainer



Camilla Medici
Volontaria in Servizio Civile



Gabriele Corbelli
Volontaria in Servizio Civile



Giulia Pace
Trainer



Maria Luisa Alessandri
Trainer



Lucia Biondelli
Trainer



Daniele Bianchi
Trainer

5. Persone che operano per EducAid all'estero

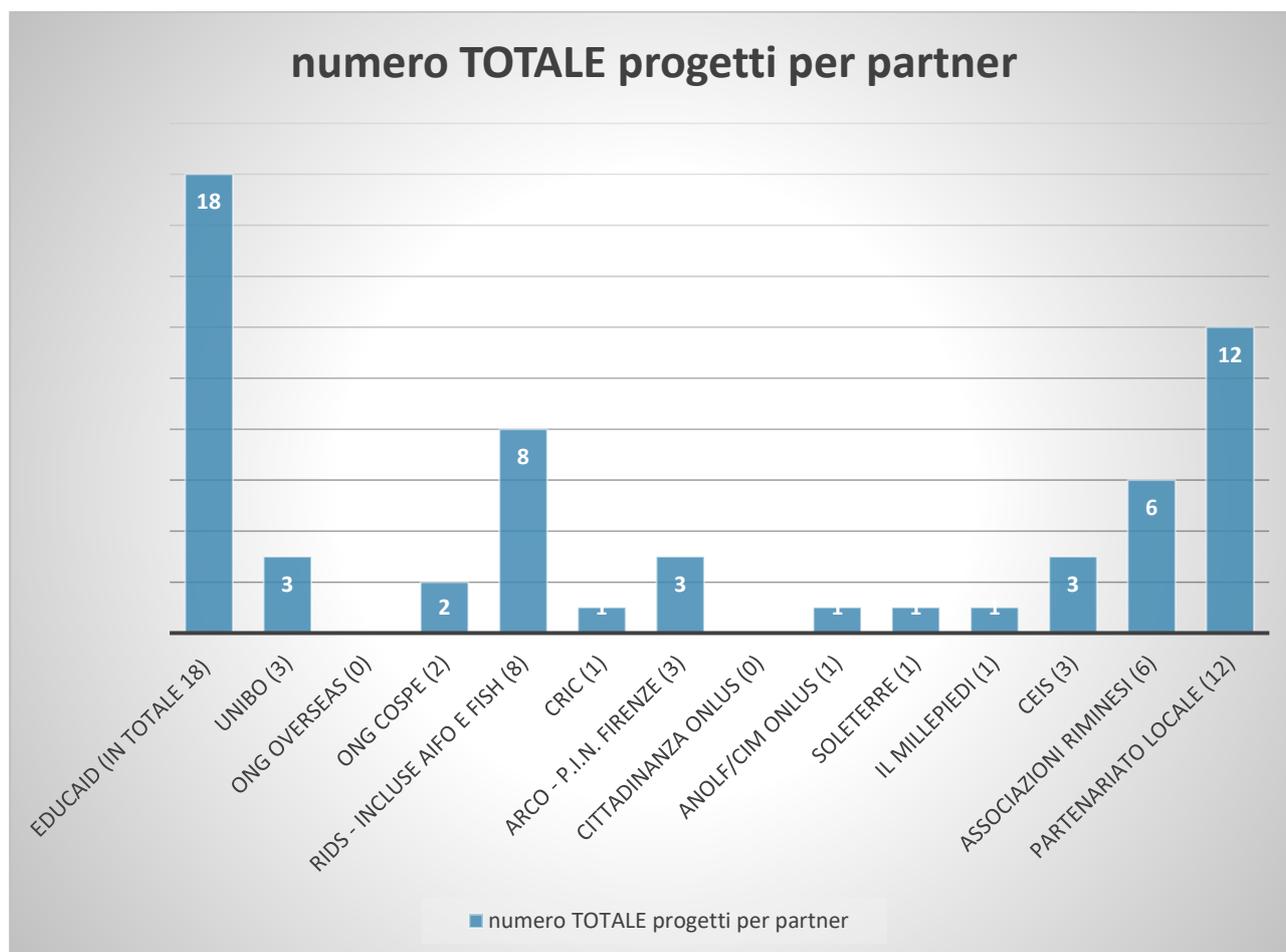
About Us 2020

Who We Are (Abroad)

The infographic features ten circular frames arranged in a cluster. The top two frames are orange, the middle four are light green, and the bottom four are yellow. Each frame contains a portrait of a staff member and their details. The background is a light green wall with faint silhouettes of people.

Name	Role	Country
Elena Modolo	Rappresentante Paese	EL SALVADOR
Nicolò Ferrari	Project Manager	EL SALVADOR
Chiara Marciano	Project Manager	EL SALVADOR
Francesca Annetti	Rappresentante Paese	PALESTINA
Alessandro Di Renzo	Rappresentante Paese	PALESTINA
Yousef Hamdouna	Project Manager	PALESTINA (Gaza)
Eleonora Paro	Project Manager	PALESTINA
Mor Khoudia Gueye	Rappresentante locale	Senegal
Mariantonietta Spinello	Project Manager	PALESTINA
Ilaria Bilancetti	Project Manager	PALESTINA
Marco Cazzolla	Project Manager	PALESTINA

6. Con chi e per chi operiamo (partner e beneficiari)



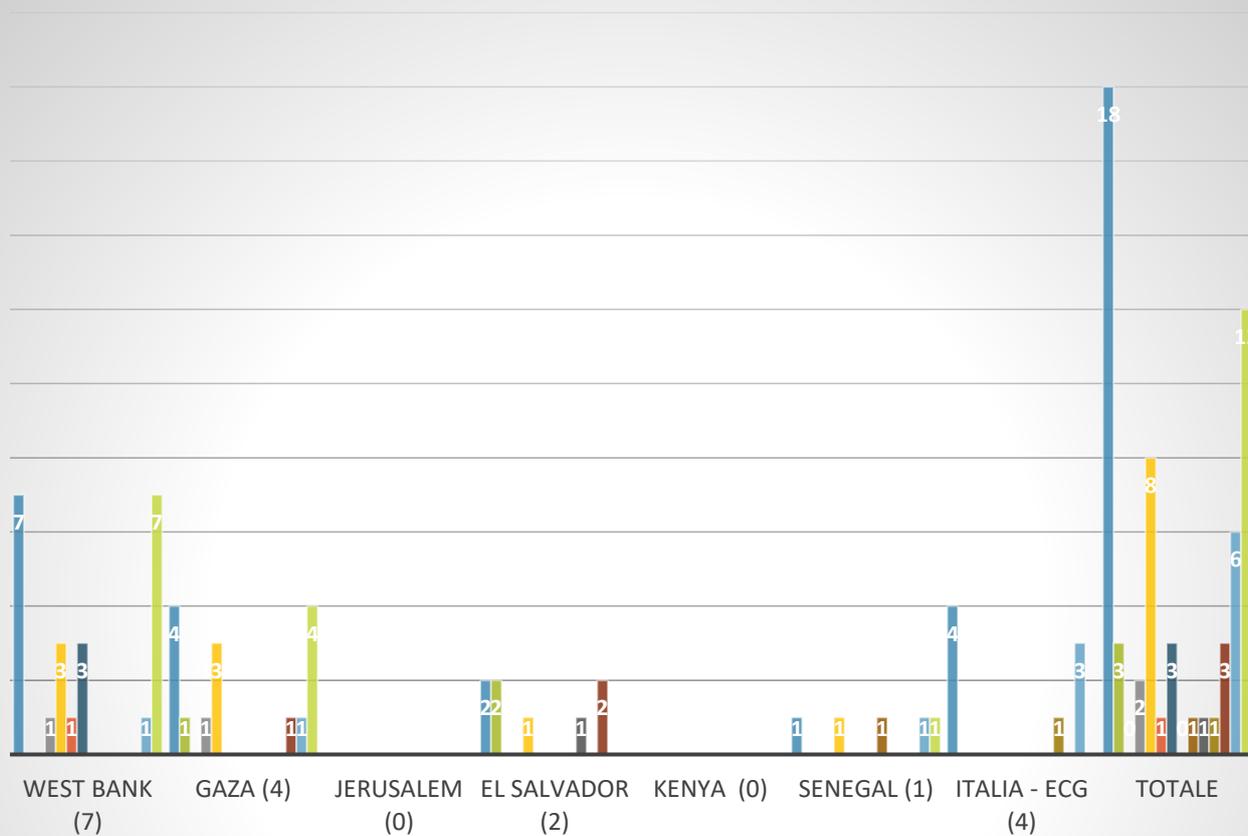
Seguendo le linee strategiche delineate nel 2015, EducAid continua a promuovere progettazioni congiunte con altre organizzazioni della società civile ed istituzioni universitarie.

Nel 2020 si conferma come predominante il partenariato con la **RIDS** (anche al di fuori della Palestina, dove la collaborazione ha avuto lo sviluppo più importante).

È ancora significativa la collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'**Università di Bologna**. Pressoché tutte le progettazioni coinvolgono **realità locali** (organizzazioni della società civile o Istituzioni) nella forma ufficiale di partner o comunque in quella di stakeholder strategici (come fornitori o beneficiari).

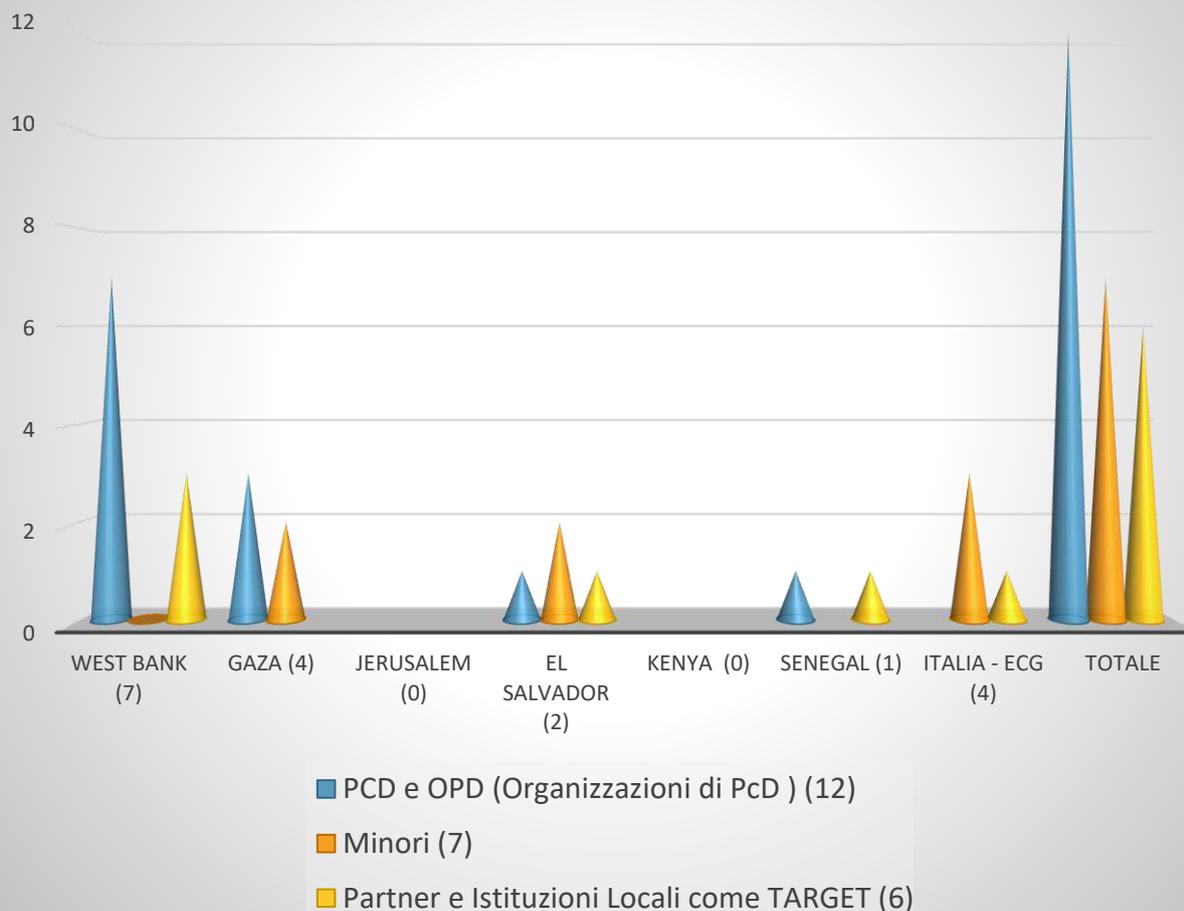
Sul nostro territorio è confermato il **ruolo di coordinamento** delle associazioni aderenti al **tavolo "Cooperazione internazionale e Pace"** del **Comune di Rimini** per ciò che concerne le attività di educazione alla cittadinanza globale (ECG).

Tipologia del PARTENARIATO nei progetti di EducAid (2020) per Area Geografica



- EducAid (in totale 18)
- UNIBO (3)
- ong OVERSEAS (0)
- ong COSPE (2)
- RIDS - inclusa ong AIFO e FISH (8)
- CRIC (1)
- ARCO - P.I.N. Firenze (3)
- Cittadinanza onlus (0)
- ANOLF/CIM onlus (1)
- SOLETERRE (1)
- Il Millepiedi (1)
- CEIS (3)
- Associazioni Riminesi (6)
- partenariato locale (12)

Tipologia di BENEFICIARI degli Interventi nelle differenti aree geografiche (2020)



I beneficiari degli interventi di cooperazione realizzati nel 2020 continuano ad essere principalmente le persone (in particolare le donne) con disabilità (**PcD**) e le organizzazioni che si occupano di tale tematica e nelle quali le PcD hanno un ruolo direttivo, operativo e strategico (**OPD**). In Palestina lo sono in maniera pressoché assoluta assieme alle istituzioni locali nella West Bank, mentre nella Striscia di Gaza stiamo assistendo ad un graduale crescita del target dei minori in età scolare negli interventi in materia di educazione inclusiva anche in risposta alle interruzioni di servizi educativa in seguito alla pandemia da covid-19.

Tutti i progetti in corso coinvolgono attivamente stakeholders siano questi organizzazioni della società civile o Istituzioni Locali (Ministeri, Municipalità, scuole, etc.) sia come partner formali, sia come gruppi target o fornitori di beni e servizi. Ciò è da un lato coerente con un approccio partecipato alla cooperazione internazionale, dall'altro punta a creare le condizioni migliori per garantire che gli interventi possano presentare buone prospettive di sostenibilità futura.

7. MISSION e VISION dell'organizzazione e modalità di intervento



About Us

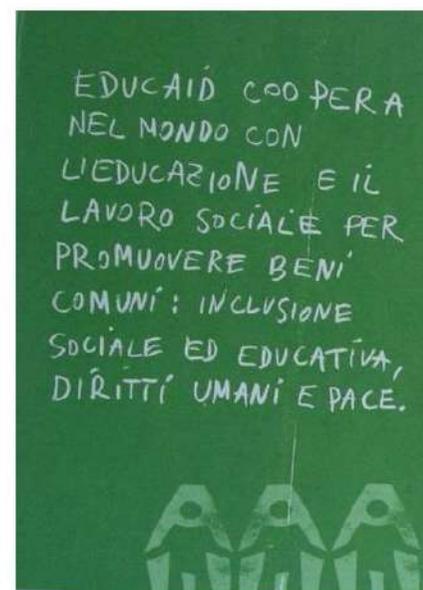
La MISSION

1. La cooperazione internazionale come cooperazione educativa: operare insieme nella diversità per l'affermazione concreta dei diritti universali dell'uomo, a partire da quelli dei bambini e delle bambine, delle donne e degli uomini che vivono situazioni di difficoltà, marginalità ed esclusione;
2. Difendere i diritti di gruppi più vulnerabili e discriminati come le persone con disabilità attraverso la partecipazione attiva e l'empowerment;
3. Promuovere l'educazione inclusiva come metodo privilegiato per lo sviluppo integrale della persona umana e per la realizzazione di comunità e società inclusive attraverso processi co-costruiti.

About Us

La **VISION**

La realizzazione di società inclusive, democratiche, giuste, aperte e solidali in Paesi e contesti che vivono situazioni di difficoltà.



- **WEBSITE:** www.educaid.it
- **FACEBOOK:** <https://www.facebook.com/educaid.it>
- **VIMEO:** <https://vimeo.com/channels/educaid>
- **ISSUU:** <https://issuu.com/educaidonlus/docs>
- **TWITTER:** @EducAid_ngo_IT
- **INSTAGRAM:** [educaid_ong_italy](https://www.instagram.com/educaid_ong_italy)



About Us

EducAid is based in Rimini, Italy.
Our headquarter is located in the
educational center "CEIS"

<http://www.ceis.rn.it/>





About Us

dal 2000
i soci fondatori di
EducAid sono:
il **CEIS** (Centro Educativo Italo Svizzero)
e la **coop. Soc. Il Millepiedi**
Gli operatori di queste realtà
costituiscono uno dei nostri **target** ed
alleati privilegiati nel costruire soluzioni
per i contesti nei quali operiamo

EducAid lavora in stretta
collaborazione con l'**Università di**
Bologna – Dipartimento di Scienze
dell'Educazione – e con l'**Università di**
Macerata – Dipartimento di Scienze
della Formazione, dei Beni Culturali e
del Turismo.

Since 2000
EducAid founding
partners are:

- **CEIS, Rimini**

<http://www.ceis.rn.it/>

- Coop. Sociale

"Il Millepiedi", Rimini

<http://www.ilmillepiedi.it/>

EducAid works in deep
cooperation with the

Bologna and Macerata's
Universities



About Us

Le idee chiave di tutti i progetti di EducAid sono:

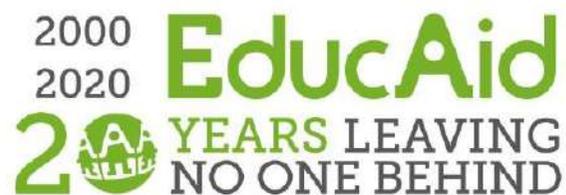
The central ideas to every EducAid project are:



The term **empowerment** refers to measures designed to **increase the degree of autonomy and self-determination in people and in communities** in order to enable them to **represent their interests in a responsible and self-determined way**, acting on their own authority.



Action research involves actively participating in a **change situation**, while simultaneously conducting research. Action research can also be undertaken by organizations or institutions, **assisted by professional researchers**, with the aim of **improving their strategies, practices and knowledge of the environments within which they practice**. As designers and stakeholders, researchers work to propose a new course of action to help their community improve its work practices.



How and What?

Le attività principali di EducAid sono:

EducAid main activities:

Progetti all'estero con Partner e Istituzioni locali
Projects abroad with local partners and Institutions
(International Cooperation)

Educazione alla Cittadinanza Globale
Education for Global Citizenship

Consulenza, formazione e scambi con professionisti e istituzioni educative italiane e di altri Paesi

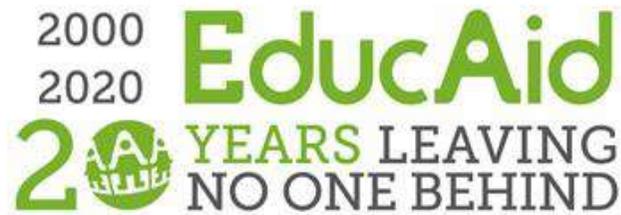


How we work?

I progetti di EducAid sono finanziati da organismi sia nazionali sia internazionali

EducAid projects are funded either by Institutions or international organizations:

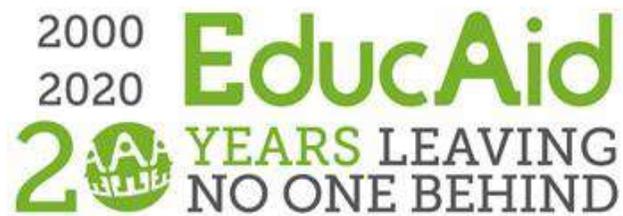




Projects Abroad Where?

Albania, Armenia, Azerbaijan,
Bosnia, Bulgaria, El Salvador, Italia,
Kenya, Kosovo, Libano, Macedonia,
Mozambico, Palestina, Romania,
Senegal, Serbia





Projects Abroad What?

De-istituzionalizzazione, Educazione Inclusiva (scuola primaria e scuola dell'infanzia), Resilienza, Life Skills, Diritto al Gioco, Diritti Umani, Disabilità, Empowerment, Arte e Teatro, Inclusione lavorativa, Educazione Interculturale, Turismo Responsabile e Accessibile, Educazione alla Cittadinanza Globale

8. Cosa abbiamo fatto nel 2020: obiettivi e risultati delle attività istituzionali

Riassumiamo qui di seguito gli eventi più significativi dell'anno 2020:

1. La **PANDEMIA** ha fortemente inciso sulla nostra operatività e pianificazione delle attività. Come organizzazione da un lato abbiamo cercato di dare un **contributo alla fase di emergenza iniziale (marzo-maggio 2020)** da covid-19 con attenzione speciale ai gruppi vulnerabili target dei nostri progetti (si veda a titolo di esempio l'*Allegato 1* che riporta un estratto del report narrativo del progetto *I-CAN* nella **Striscia di Gaza**). Segnaliamo che, laddove erano previste dai progetti in corso attività sul tema dell'**educazione inclusiva**, l'organizzazione si è adoperata per individuare **strategie di supporto all'educazione a distanza** volte a includere bambine e bambini (e le rispettive famiglie) in situazione di maggiore vulnerabilità (es. disabilità, difficoltà economica, emarginazione sociale etc.). Questo tema è stato durante l'anno, inoltre, oggetto di progettazioni specifiche (es. proposta progettuale *D.E.S.I.* approvata all'interno del bando RER 2020).
2. Sui progetti realizzati in El Salvador, grazie al lavoro formativo e di consulenza di *Giovanni Sapucci, Francesca Mattei Gentili e Giulia Pace* del CEIS abbiamo pubblicato una serie di materiali in lingua spagnola che introducono l'approccio del **DIAMOND KITE PROJECT** nel contesto Salvadoregno. Inoltre, è stato avviato un lavoro di raccolta e selezione del materiale realizzato sul progetto "*Potenziamento della scuola inclusiva a tempo pieno - III Annualità*" con l'obiettivo di dotarci di un documento di approfondimento sugli indicatori della scuola inclusiva (in collaborazione con *Elena Pacetti e Daniele Castellani* di UNIBO). (Si veda l'*Allegato 4*).
3. La collaborazione con l'ufficio di cooperazione internazionale del **Comune di Rimini** sulla **progettazione ECG** è stata confermata con successo per il quarto anno consecutivo. L'organizzazione ha sviluppato ulteriormente il settore della progettazione sociale sul territorio nazionale e regionale attraverso la realizzazione di **eventi** in collaborazione con associazioni culturali (e.g. *Alcantara, Movimento Centrale* etc.). Parte di questi sono stati realizzati all'interno della proposta progettuale **#dirittoalcuore**, finanziata dalla RER al "*bando per la concessione di contributi per iniziative su pace, intercultura, diritti, dialogo interreligioso e cittadinanza globale*". La situazione di pandemia ci ha costretto a realizzare tali eventi in forma virtuale attraverso l'utilizzo dei social network, FB in primis (si veda l'*Allegato 3*).
4. Continua la collaborazione con l'Università di Bologna sull'**INDEX FOR INCLUSION AND EMPOWERMENT**, strumento di monitoraggio e autovalutazione per operatori della scuola in progetti (in tema di educazione inclusiva anche in situazione di emergenza) di cooperazione internazionale. (Si veda l'*Allegato 4*).
5. Sta procedendo il lavoro di aggiornamento e consolidamento del **MANUALE DI PROCEDURE INTERNE** all'organizzazione a cui si è aggiunto a fine anno il lavoro volto alla pubblicazione della versione aggiornata del **codice etico**.
6. Si sta gradualmente consolidando l'utilizzo del programma gestionale (e contabilità) **NP-SOLUTION** che dovrebbe migliorare il lavoro di amministrazione, rendicontazione e consentire un più efficace controllo di gestione.
7. L'investimento fatto sul tema del **Turismo Responsabile ed Accessibile** sta diventando un settore sempre più rilevante dell'organizzazione. Il 2020 ha visto le nostre collaboratrici partecipare a webinar rappresentando le attività dei progetti in corso come buone pratiche sul tema (si veda l'*Allegato 2*).

8. La storica collaborazione con il **Master del Dipartimento di Scienze dell'Educazione** si conferma un'iniziativa di successo anche con il nuovo corso denominato **"Cooperazione Internazionale e Inclusione Educativa: nuove sfide professionali"** sia in termini di riscontro da parte degli studenti sia in termini di coinvolgimento interno degli operatori di EducAid della sede Italiana e delle sedi estere. Durante il 2020 l'organizzazione ha accolto 4 **tirocianti** provenienti dal Master.
9. Il **Centro per la vita Indipendente** inaugurato nel 2019 nella **Striscia di Gaza** (all'interno del **progetto I-CAN**) si conferma una realtà innovativa di valore al servizio della collettività. Si tratta della prima volta in cui come EducAid (in questo caso assieme alla RIDS) puntiamo a valorizzare in un luogo fisico appositamente costituito, il capitale umano di competenze create negli ultimi 6 anni di progetti sulla disabilità nella Striscia di Gaza. Questo luogo vorremmo fungesse anche da esempio concreto (quasi fosse un *"biglietto da visita"*) del nostro approccio alla disabilità, alla partecipazione ed all'empowerment. A inizio 2020, in collaborazione con il partner Centro per l'Autonomia di Roma *Michele Iacolino*, abbiamo raccolto dai magazzini delle AUSL della Regione Lazio e ricondizionato ausili per persone con disabilità dismessi. Gli ausili sono stati poi caricati in container da 33 metri cubi ed inviato via nave e fatto entrare nella Striscia di Gaza per i beneficiari del progetto I-Can. Si tratta nello specifico di 66 carrozzine per persone con disabilità per età pediatrica ed adulta, 21 sistemi posturali tra cuscini e schienali per ogni età, 13 deambulatori, 10 ausili per l'adattamento del bagno, 7 stabilizzatori e sistemi per i trasferimenti, 21 pezzi di materiali per l'adattamento delle funzioni delle mani, 53 ausili per le attività della vita quotidiana, 32 ausili tecnologici per la facilitazione della comunicazione, 60 pezzi di ricambio di carrozzine manuali ed elettriche, scooter e molto altro. Una vastissima gamma di prodotti appositamente modificati sulla base delle necessità degli utenti del nostro Centro per la vita indipendente di Gaza City.

9. PROGETTI SPECIFICI REALIZZATI NEL 2020: TEMI, BUDGET, AREE GEOGRAFICHE E FINANZIATORI

L'attività prevalente dell'organizzazione è la progettazione e la realizzazione di interventi di cooperazione internazionale. Questi in linea generale possono essere di sviluppo e di emergenza. Possono essere completamente finanziati (es. fondi emergenza AICS e Chiesa Valdese) oppure prevedere una quota di cofinanziamento che va, nel nostro caso, da circa il 40% al 95% (Comune di Rimini, R.E.R., fondi di sviluppo AICS o Commissione Europea). I progetti di emergenza generalmente hanno un periodo di implementazione relativamente breve: 8-10 mesi, quelli di sviluppo possono essere annuali o pluriennali (24, 36 o 48 mesi). Nel 2020 sono stati implementati² **18 progetti**³. Nelle tabelle che seguono si possono visionare tutti i dettagli rilevanti (temi, area geografica ammontare di costi e ricavi).

n.	Progetto	scheda progetto	Tema	Budget Complessivo EDUCAID	periodo	Paese	Donatore e codice progetto	Applicant	Partners	capofila	area tematica
1	Let's Start-Up: quando l'economia diventa social: Inclusive business e self-employment per DcD e Madri di PcD	https://www.educaid.it/portfolio/lets-start-up-quando-leconomia-diventa-social-inclusive-business-e-self-employment	Promuovere iniziative di inclusive business attraverso la creazione e il supporto di imprese sociali che favoriscano l'occupazione e il self employment di DcD e madri di PcD nelle aree di Nablus e Ramallah Sostenere il ruolo delle Istituzioni pubbliche e delle DPOs come attori del processo di sviluppo socio-economico	1.495.891,37 €	1 Aprile 2017 - 30 Marzo 2019 Con estensione al 31 dicembre 2020	West Bank	AICS promossi AID 10927/EDUCAID/TOC	EducAid	RIDS, ARCO PIN, Pacha Mama, PIANO STRATEGICO	1	Disabilità

² Realizzati in toto o in parte o anche solo avviati.

³ Nel 2016, 2017 e 2018 erano 16 (inclusa però l'attività di organizzazione di eventi all'interno del Festival *It.a.cà* che quest'anno è stata realizzata in totale sinergia con altri progetti in corso e dunque non è stata considerata come progetto autonomo) nel 2019 erano 17 escluso il progetto *Shaping Fair Cities*, rendicontato quest'anno, di cui EducAid non è partner formale, ma consulente attraverso il COONGER (Coordinamento delle ONG con sede nella RER).

	in Palestina. (3 anni)	per-dcd-e-madri-di-pcd-in-palestina/	inclusivo attraverso il loro coinvolgimento attivo nella creazione e nel supporto delle imprese sociali nelle aree di Nablus e Ramallah								
2	Sumud in libera terra. Intervento a sostegno dello sviluppo economico della Cisgiordania meridionale: un'agricoltura sovrana e sostenibile che valorizzi la storia e la memoria del paesaggio per un turismo inclusivo e consapevole (3anni)	https://www.educaid.it/portfolio/sumud-in-libera-terra-intervento-a-sostegno-dello-sviluppo-economico-della-cisgiordania-meridionale-unagricoltura-sovrana-e-sostenibile-che-valorizzi-la-storia-e-la-memoria-del-paesaggio-pe/	Sviluppare nelle aree target un sistema integrato di gestione del territorio che valorizzi l'agro biodiversità e la compatibilità climatica. Promuovere la valorizzazione socio- economica del patrimonio culturale/paesaggistico dell'area per un turismo inclusivo, sostenibile e accessibile attraverso il supporto all'imprenditoria locale delle OBC e OPD preservando la memoria storica.	97.937,40 €	10 Luglio 2017- 9 Luglio 2020 proroga to al 09 gennaio 2021	West Bank	AICS promossi AID 10928/CR IC/	CRIC	RIDS: Attività formative /consulenza in tema di turismo accessibile e (FISH)	0	Turismo Responsabile e Accessibile
3	SHAPING FAIR CITIES (3 anni)		Shaping fair cities: integrating Agenda 2030 within local policies in times of great migration and refugees flows. A campaign and advocacy project led and implemented by LAs. Dare forma alle città giuste: integrare l'Agenda 2030 nelle politiche locali in tempi di	no budget EducAid, ma risorse per attività formative per esperti	2017-2020	Italia, Europa	UNIONE EUROPEA EuropeAid/151103 /DH/ACT/ Multi	GVC	COONGER / RER	0	ECG

			grande migrazione e flussi di rifugiati. Un progetto di campagna e patrocinio guidato e attuato da EELL								
4	<p>“I-CAN: Independence, Capability, Autonomy, iNclusion. Centro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità della Striscia di Gaza” Territori Palestinesi - 3 anni</p>	https://www.educaid.it/portfolio/i-can-independenc-e-capabilities-autonomy-inclusion-centro-per-la-vita-indipendente-per-le-persone-con-disabilita-della-striscia-di-gaza-2018/	Creazione dei un entro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità della Striscia di Gaza” Territori Palestinesi -	747.588,18 €	15 maggio 2018 - 15 maggio 2021	Striscia di Gaza	AICS promossi AID 011.496	EducAid	RIDS: Attività formative /consulenza in tema di accessibilità e lavoro con disabilità (FISH) UNIBO e CEIS su Educazione e Inclusiva	1	Disabilità
5	<p>ESCUELAS Y COMUNIDAD ES INCLUSIVAS PARA OTRA CIUDADANÍA: alleanza comunitaria per l’inclusione sociale e la prevenzione della violenza nel Dipartimento di</p>	https://www.educaid.it/portfolio/escuelas-y-comunidades-inclusivas-para-otra-ciudadania-2018/	Educazione Inclusiva: attività nelle scuole secondo il modello di scuola inclusiva con intervento comunitario di SOLETERRE per prevenire la violenza soprattutto tra i minori. Componente RIDS per includere le PCD nei processi formativi scolastici in una logica di disability mainstreaming	413.442,50 €	15 giugno 2018 - 15 giugno 2021	El Salvador	AICS promossi AID - 011426	EducAid	RIDS: Attività formative /consulenzan disabilità (UNIBO e CEIS su Educazione e Inclusiva	0	Educazione Inclusiva

	Chalatenango (3 anni)										
6	<p>“DOOLEL: Migrazioni e Co-Sviluppo, Coltivando Social Business in Senegal” (3 anni)</p>	<p>https://www.educaid.it/portfolio/doolel-migrazioni-e-co-sviluppo-coltivando-social-business-in-senegal/</p>	<p>Azione volto ad intervenire nei settori prioritari di “Migrazioni e sviluppo” e “Sviluppo economico locale, in particolare delle PMI” attraverso la promozione del tessuto produttivo locale del Senegal contrastando le cause profonde delle migrazioni, attraverso il miglioramento delle competenze e l’aumento dell’occupazione delle donne, dei giovani e dei soggetti vulnerabili con un approccio “inclusivo per tutti”, favorendo il coinvolgimento delle istituzioni locali e la diaspora senegalese in Italia per il trasferimento di know how e di risorse verso il paese d’origine.</p>	166.008,08 €	19 Febbraio 2018 - 18 Maggio 2019 prorogato al 18 Febbraio 2021	Senegal	AID 011310	Comune di Rimini	ANOLF, CIM, Camera di Commercio Romagna, ARCI, UNIMO	0	Disabilità
7	<p>A.P.P.RENDO MEGLIO: A Pancia Piena RENDO MEGLIO. <i>Una semplice ma innovativa azione propedeutica per ulteriori interventi di inclusione e sviluppo di competenze</i></p>	<p>https://www.educaid.it/portfolio/a-p-p-rendo-meglio-a-pancia-piena-rendo-meglio-una-semplice-ma-innovativa-azione-propedeutica-per-ulteriori-interventi-di-</p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di costruire dei gruppi-classe inclusivi, in riferimento alle nuove classi prime (sia della scuola primaria che secondaria) in grado di sviluppare modalità di apprendimento cooperativo e di mutuoaiuto. La metodologia utilizzata fa riferimento alle più recenti scienze del comportamento, in particolare utilizzando le teorie proposte e le successive applicazioni di Kahneman e Tversky (Pensieri</p>	18.720,00 €	febbraio 2019 - febbraio 2021	Italia	Bando NUOVE GENERAZIONI - Fondazioni e "Con i bambini" Numero Progetto: 2017-GER-01110	Il Millepiedi	Caritas, La Piazzetta, ENAIP	0	ECG

	per le nuove classi della scuola primaria e secondaria	inclusione-e-sviluppo-di-competenze-per-le-nuove-classi-della-scuola-primari/	lenti e pensieri veloci, 2011) e di Thaler e Sunstein (Nudge, la spinta gentile, 2008). Il progetto prevede 5 azioni specifiche : colazione a scuola, gemellaggi virtuali tra classi prime, potenziamento delle competenze di studenti di origine cinese, azioni di formazione svolte a scuola per mamme di origine extracomunitaria, sviluppo e consolidamento di esperienze di educativa territoriale extra-scuola in zone geografiche non coperte da servizi similari.								
8	NIENTE SU DI NOI SENZA DI NOI: Rafforzamento del ruolo e delle competenze delle Organizzazioni di Persone con Disabilità (OPD) per la promozione dei diritti delle PcD in Palestina”,	https://www.educaid.it/portfolio/niente-su-di-noi-senza-di-noi/	L'azione intende promuovere i diritti delle persone con disabilità (PcD) attraverso l'empowerment delle rappresentanze delle stesse (OPD) ottenuto grazie ad un profondo intervento di capacity building che rafforzi le competenze delle PCD che ne fanno parte. Il progetto prevede opportunità di inserimento lavorativo per PcD , facilitazioni per l'accesso all'educazione inclusiva per bambini con disabilità (BcD) e la figura innovativa del peer counsellor. Il tutto viene realizzato sempre tramite il coinvolgimento diretto delle stesse PcD. La strategia d'intervento si propone di	1.939.048,20 €	22 novembre 2019 - 22 novembre 2022	Palestina, Gaza e West Bank	AICS promossi AID 11869	EducAid	RIDS, ARCO PIN, Ministero Educazione, Ministero del Lavoro	1	Disabilità

			rafforzare le competenze delle OPD locali nei seguenti settori: capacità di raccolta dati e assessment, capacità di raccolta fondi, pianificazione e gestione di interventi, capacità di fornire strumenti concreti alle PcD per la promozione dei loro diritti, in particolare rispetto al diritto all'educazione e al lavoro, capacità di lobby e advocacy.							
9	Donne e Democrazia - Spazi femministi, pratiche trasformative e partecipazione politica delle donne e donne con disabilità in Palestina	https://www.educaid.it/portfolio/donne-e-democrazia-spazi-femministi-pratiche-trasformative-e-partecipazione-politica-delle-donne-e-donne-con-disabilita-in-palestina-2019/	Promuovere la partecipazione attiva di donne e DcD nella sfera pubblica e rivitalizzare il discorso femminista: gruppi di donne risorsa, agende pubbliche, azioni-pilota nelle comunità; disseminazione di comportamenti positivi a livello municipale	53.500,00 €	novembre 2019 - novembre 2022	Palestina, Gaza e West Bank	AMAL AID 11530	COSPE	0	Genere
10	VALDESI 2018 - DONNE IN VIAGGIO in sinergia con Let's start up		organizzazione del viaggio di una delegazione di donne con disabilità Palestinesi microimprenditrici	13.440,00 €	9 Ottobre 2019 - 30 Giugno 2021		OPM/2018/03372	EducAid	1	Disabilità

11	VALDESI 2018 - RICOMINCIO DA ME in sinergia con Let's start up	<p>Promuovere iniziative di inclusive business attraverso la creazione e il supporto di imprese sociali che favoriscano l'occupazione e il self employment di DcD e madri di PcD nelle aree di Nablus e Ramallah</p> <p>Sostenere il ruolo delle Istituzioni pubbliche e delle DPOs come attori del processo di sviluppo socio-economico inclusivo attraverso il loro coinvolgimento attivo nella creazione e nel supporto delle imprese sociali nelle aree di Nablus e Ramallah</p>	29.570,00 €	1 Gennaio 2019 - 30 Giugno 2021	Palestina, West Bank e Italia	OPM/2018/01241	EducAid	1	Disabilità
12	"STARTING OVER – Supporto A percorsi strutturati di resilienza della popolazione di Gaza espOsta a Violenze nella Grande Marcia del Ritorno" 11620/COSPE /SDG/8	<p>11620 STARTING OVER - Supporto A percorsi strutturati di resilienza della popolazione di Gaza espOsta a Violenze nella Grande Marcia del Ritorno - L'azione si propone di sostenere le vittime di violenza nelle manifestazioni legate alla Grande Marcia del Ritorno ai confini di Gaza. Il progetto promuove da una parte l'autonomia e la salute psico-sociale delle persone che hanno acquisito una disabilità durante la Marcia; e dall'altra il benessere psicosociale di donne e minori che sono state/i direttamente e indirettamente vittime delle violenze lungo i</p> <p>https://www.educaid.it/portfolio/starting-over-2019/</p>	194.568,00 €	15 ottobre 2019 - 14 ottobre 2020 prorogato al 14 Febbraio 2021	Palestina, GAZA	AICS AID 11620	COSPE	0	Disabilità

			confini. Allo stesso tempo lavora sulla prevenzione e lotta alla Violenza di Genere esacerbata dalle conseguenze della Grande Marcia del Ritorno. capofila COSPE								
13	THE WORLD IS HOME - III Annualità Cooperazione ed Educazione alla Pace ECG Comune di Rimini (III ANNO)	https://www.educaid.it/portfolio/the-world-is-home-educazione-alla-cittadinanza-globale/	Progetto di ECG che, coinvolgendo tutte le associazioni del FORUM COOPERAZIONE E PACE del Comune di Rimini, prevede la realizzazione di eventi di sensibilizzazione sulle tematiche dello sviluppo sul territorio, attività in classe nelle scuole medie e superiori, formazione per docenti delle scuole.	40.000,00 €	dicembre 2019 - novembre 2020 esteso a febbraio 2021	Italia	Determina Dirigenzial e D.D.n. 3262 del 09/12/2019	EducAid		1	ECG
14	Potenziamento della scuola inclusiva a tempo pieno - 2020 ART.15 III Anno	https://www.educaid.it/portfolio/potenziamento-della-scuola-inclusiva-a-tempo-pieno-2020/	il progetto segue le finalità del precedente omologo “Vamos a la escuela 2009-2014”, ossia quelle di garantire il diritto dell’educazione a tutti tramite un modello di scuola inclusiva a tempo pieno. Finanziato dall’Agenzia Italiana della Cooperazione allo Sviluppo (AICS), “Potenziamento della scuola inclusiva a tempo pieno” mira ad aggiornare gli schemi dell’insegnamento tradizionale, introducendo un sistema di apprendimento partecipativo, dove gli attori non sono solo gli studenti, bensì tutte le varie figure della comunità educativa	349.218,06 \$	3 gennaio 2020 - 30 giugno 2020	EL Salvador	MINEDUC El Salvador (fondi cooperazione italiana AICS)	EducAid		1	Educazione Inclusiva

			salvadoregna. L'inclusione dei vari attori ha peraltro sviluppato notevolmente nei giovani il loro ruolo da cittadini attivi. Tale progetto, quindi, si prefigge anche di rendere gli studenti maggiormente consapevoli dei loro diritti e doveri a livello locale e nazionale, con la speranza che esso possa aiutare El Salvador dal punto di vista sociale ed economico. Il beneficio conseguente l'adozione di queste misure e' già evidente nei progetti analoghi al presente: condizioni di vita più omogenee, al fine di cancellare le grandi disuguaglianze che affliggono il paese.								
15	E.M.I.: Empower, Mainstream, Include. Promotion of the rights of PWDs in Palestine	https://www.educaid.it/portfolio/emi-empower-mainstream-include-promozione-dei-diritti-delle-persone-con-disabilita-in-palestina/#	L'azione promuove i diritti delle PCD in Palestina tramite: mainstreaming della disabilità nelle municipalità/CBR, rafforzamento delle competenze locali sulla disabilità, empowerment e inclusione socio-economica di PCD e promozione di networking.	837.000,00 €	3 dicembr e 2020 - 2 dicembr e 2022	Palestin a	AICS AID 111733	EducAid		1	Disabilità

16	<p>WE: WOMEN EMPOWERED - Percorsi per l'autonomia di Donne con Disabilità nella Striscia di Gaza - a cofinanziamento del progetto I-CAN</p>	<p>https://www.educaid.it/portfolio/woman-empowered-percorsi-per-autonomia-di-donne-con-disabilita-nella-striscia-di-gaza/</p>	<p>Creazione di percorsi per l'autonomia di donne con disabilità, in collaborazione con il già presente Centro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità nella Striscia di Gaza.</p>	31.815,00 €	1 gennaio 2020 - 30 giugno 2022	Striscia di Gaza	OPM/2020/11621	EducAid	Gaza - Chamber of Commerce e RIDS	1	Disabilità
17	<p>D.E.S.I. DIGITAL EDUCATION FOR GAZA SOCIAL INCLUSION - EDUCAZIONE DIGITALE E INCLUSIONE SOCIALE PER I MINORI PALESTINESI DI GAZA</p>	-	<p>Il progetto intende rispondere ai bisogni individuati dal Ministero dell'Educazione Palestinese (MoE) nella Striscia di Gaza. La situazione di emergenza causata dalla pandemia COVID-19 ha fatto emergere i bisogni educativi delle famiglie più fragili e la necessità di una risposta efficace. Il progetto intende assicurare il sostegno ai bambini e alle famiglie più vulnerabili, perché chi vive in una condizione di fragilità non rischi di essere ancora più penalizzato dall'emergenza.</p>	80.098,00 €	15 settembre 2020 - 15 settembre 2021	Striscia di Gaza	Regione Emilia Romagna CUP n. E27C2000 0160003	EducAid	Open Group, ICARO, SDF	1	Educazione Inclusiva

18	#DIRITTOalC UORE – teatro, danza e parole di pace	https://www.educaid.it/portfolio/dirittoalcuore-teatro-danza-e-parole-di-pace/	Il progetto “#dirittoal cuore – teatro, danza e parole di pace” intende promuovere un piano di sensibilizzazione sui temi della pace e dei diritti umani, per rendere l’opinione pubblica, più consapevole, cosciente e partecipe della necessità di sviluppare la cultura della non discriminazione e della valorizzazione della diversità, in qualunque accezione.	20.394,00 €	1 gennaio 2020 - 31 dicembr e 2020	Italia	Regione Emilia Romagna PG/2020/ 514607 21/07/20 2	EducAid	anolf, cim	1	ECG
----	---	---	--	-------------	---	--------	---	---------	------------	---	-----

n.	Progetto	ammontare 2020 - speso	ammontare 2020 - ricavi	partenariato locale (1=sì, 0=no)	partenariato italiano (1=sì, 0=no)	target group/Beneficiari Finali - PCD e OPD (Organizzazioni di PcD) (1=sì, 0=no)	target/Beneficiari Finali group – Minori (1=sì, 0=no)	Partner e Istituzioni Locali come TARGET/Beneficiari Finali (1=sì, 0=no)
1	Let's Start-Up: quando l'economia diventa social: Inclusive business e self-employment per DcD e Madri di PcD in Palestina. (3 anni)	€ 150.908,25	€ 150.908,25	1	1	1	0	0
2	Sumud in libera terra. Intervento a sostegno dello sviluppo economico della Cisgiordania meridionale:un'agricoltura	€ 33.868,23	€ 33.868,23	1	1	1	0	1

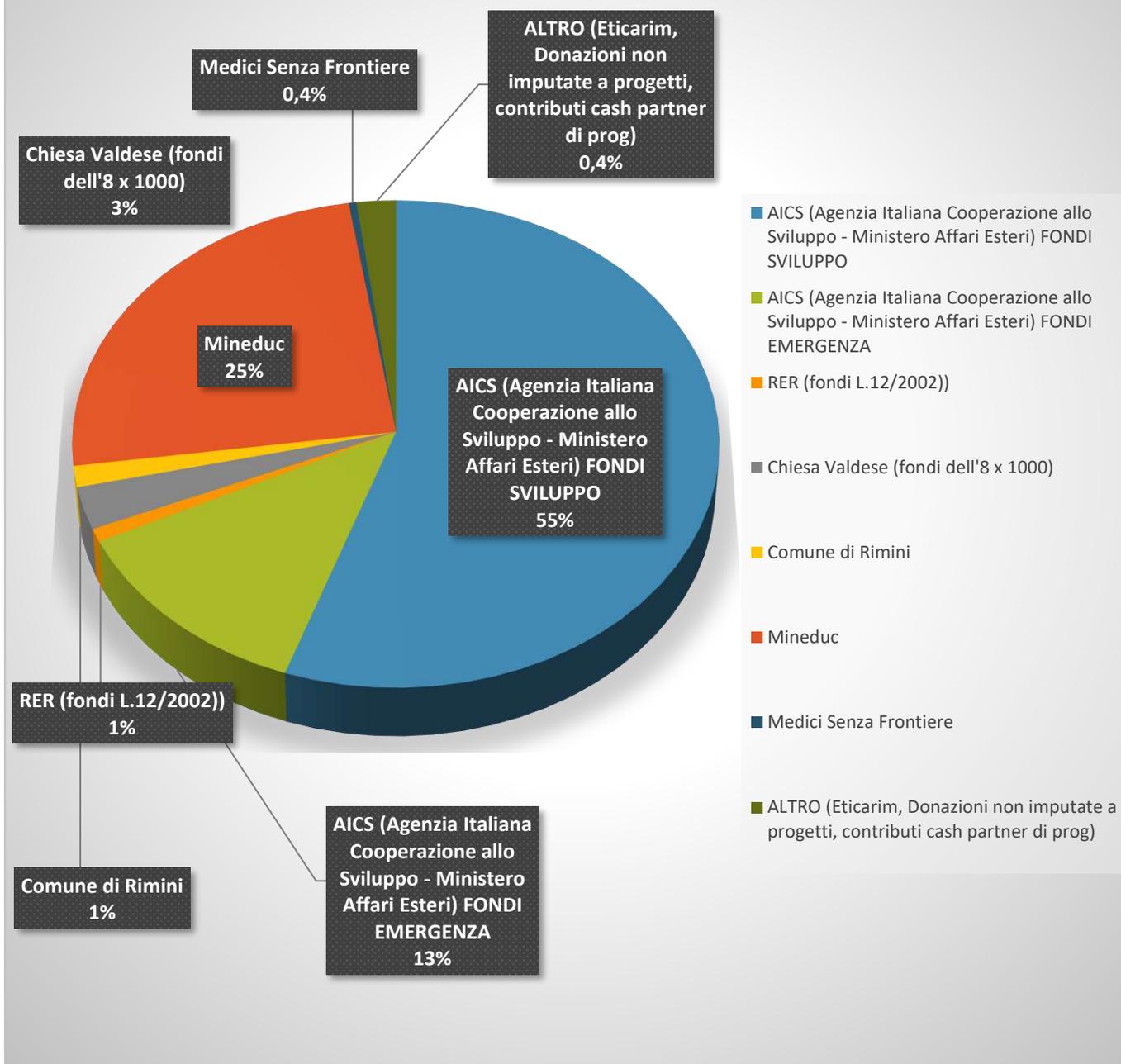
	sovrana e sostenibile che valorizzi la storia e la memoria del paesaggio per un turismo inclusivo e consapevole (3anni)							
3	SHAPING FAIR CITIES (3 anni)	€ 1.200,00	€ 1.200,00	0	1	0	0	1
4	“ I-CAN: Independence, Capability, Autonomy, iNclusion. Centro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità della Striscia di Gaza” Territori Palestinesi - 3 anni	€ 444.655,78	€ 444.655,78	1	1	1	1	0
5	ESCUELAS Y COMUNIDADES INCLUSIVAS PARA OTRA CIUDADANÍA: alleanza comunitaria per l’inclusione sociale e la prevenzione della violenza nel Dipartimento di Chalatenango (3 anni)	€ 74.299,35	€ 74.299,35	0	1	0	1	0
6	“ DOOLEL: Migrazioni e Co-Sviluppo, Coltivando Social Business in Senegal ” (3 anni)	€ 3.701,25	€ 1.080,00	1	1	1	0	0

7	A.P.P.RENDO MEGLIO: A Pancia Piena RENDO MEGLIO. <i>Una semplice ma innovativa azione propedeutica per ulteriori interventi di inclusione e sviluppo di competenze per le nuove classi della scuola primaria e secondaria</i>	€ 4.149,81	€ 4.149,81	0	1	0	1	0
8	NIENTE SU DI NOI SENZA DI NOI: Rafforzamento del ruolo e delle competenze delle Organizzazioni di Persone con Disabilità (OPD) per la promozione dei diritti delle PcD in Palestina”	€ 85.930,45	€ 85.930,45	1	1	1	0	1
9	Donne e Democrazia - Spazi femministi, pratiche trasformatrici e partecipazione politica delle donne e donne con disabilità in Palestina	€ 8.124,89	€ 8.124,89	1	1	1	0	0
10	VALDESI 2018 - DONNE IN VIAGGIO in sinergia con Let's start up			1	1	1	0	0
11	VALDESI 2018 - RICOMINCIO DA ME in sinergia con Let's start up			1	1	1	0	0

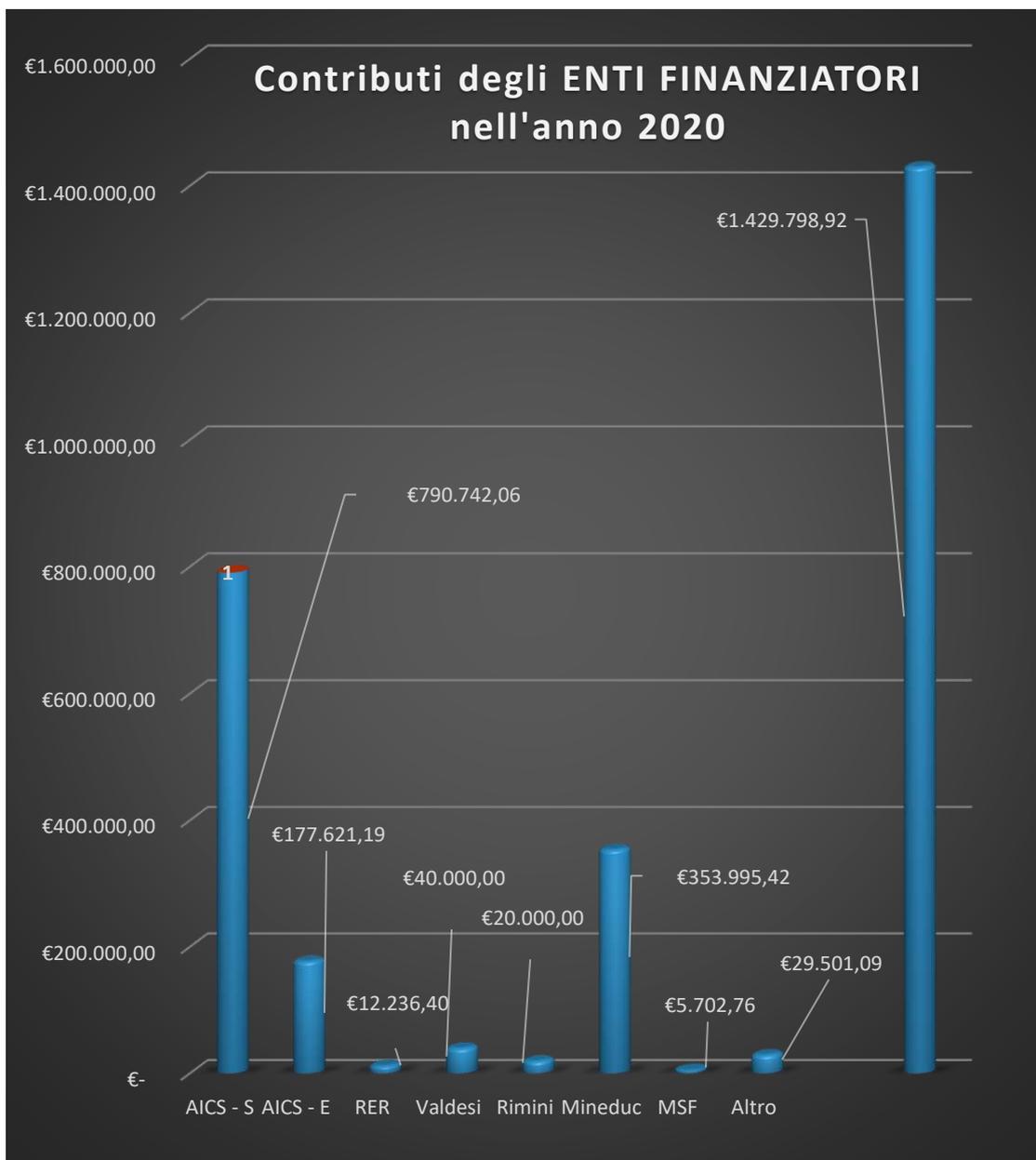
12	“STARTING OVER – Supporto A peRcorsi strutturaTi di resilienza della popolazioNe di Gaza espOsta a Violenze nella Grande Marcia del Ritorno” 11620/COSPE/SDG/8	€ 169.496,30	€ 169.496,30	1	1	1	0	0
13	THE WORLD IS HOME - III Annualità Cooperazione ed Educazione alla Pace ECG Comune di Rimini (III ANNO)	€ 20.017,99	€ 20.000,00	0	1	0	1	0
14	Potenziamento della scuola inclusiva a tempo pieno -2020 ART.15 III Anno	€ 290.992,64	€ 353.995,42	0	0	0	1	1
15	E.M.I.: Empower, Mainstream, Include. Promotion of the rights of PWDs in Palestine	€ -	€ -	1	1	1	0	1
16	WE: WOMEN EMPOWERED- Percorsi per l'autonomia di Donne con Disabilità nella Striscia di Gaza in sinergia con I- CAN	€ -	€ -	1	0	1	0	0
17	D.E.S.I. DIGITAL EDUCATION FOR GAZA SOCIAL INCLUSION - EDUCAZIONE DIGITALE E INCLUSIONE SOCIALE PER I MINORI PALESTINESI DI GAZA	€ -	€ -	1	1	0	1	1
18	#DIRITTOalCUORE – teatro, danza e parole di pace	€ 12.471,02	€ 12.236,40	0	1	0	1	0

10. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLA DIMENSIONE ECONOMICA, TEMATICA E GEOGRAFICA DEI PROGETTI REALIZZATI NEL 2020

Rapporto percentuale della dimensione economica dei progetti realizzati nel 2020 suddivisi per tipo di ENTE FINANZIATORE

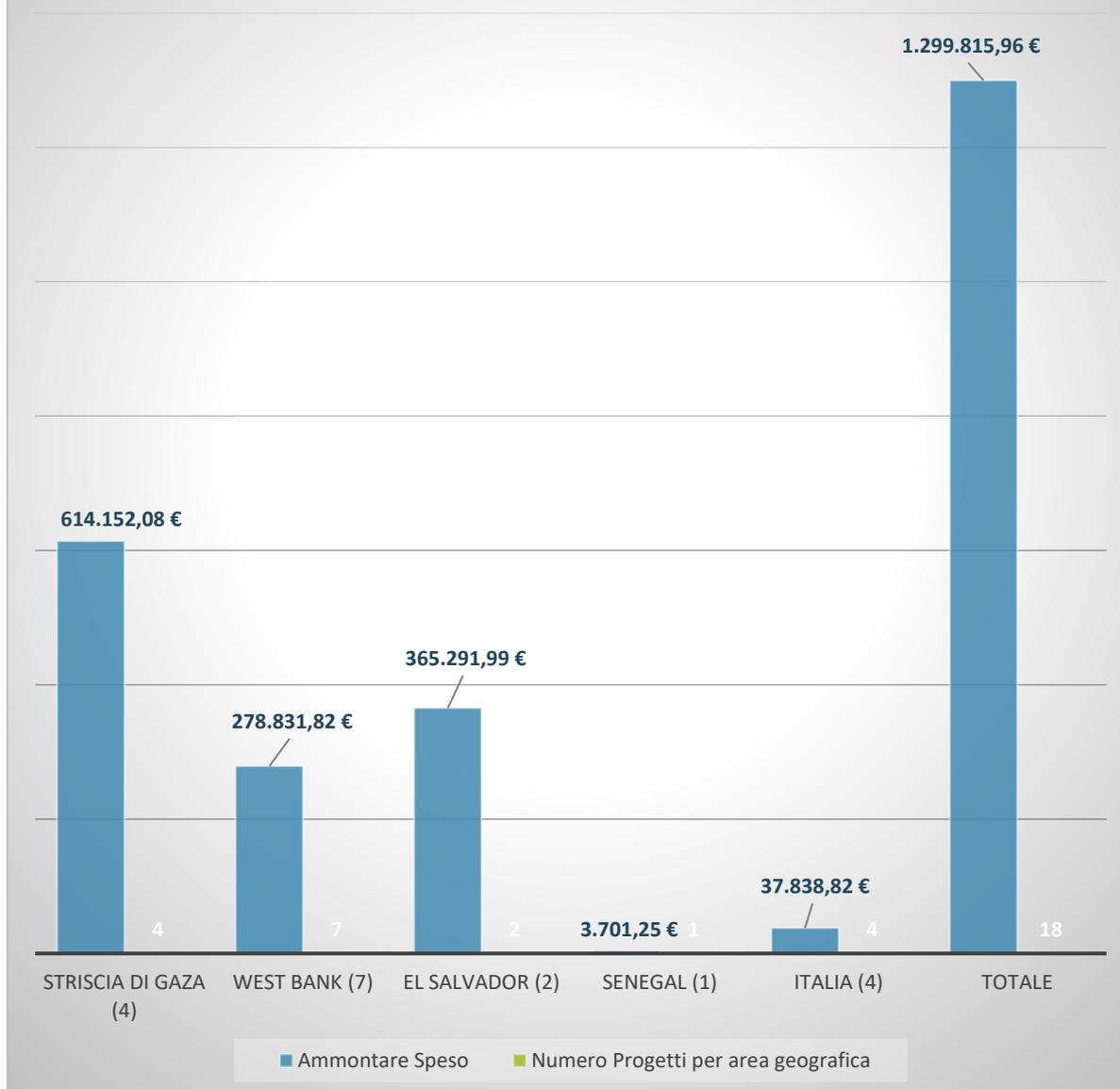


Su **18 progetti**⁴ implementati nel 2020 possiamo notare l'assoluta **prevalenza dei fondi AICS** (Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo). Sommando infatti i contributi ottenuti sui progetti di sviluppo a quelli sugli interventi di emergenza otteniamo una percentuale vicina al 68%⁵ dei fondi dei progetti realizzati da EducAid (percentuale che salirebbe al 93% considerando i fondi erogati dal Ministero dell'Educazione Salvadoregno, ma provenienti dal governo italiano per il tramite dell'AICS).



⁵ Nel 2019, la percentuale era del 96%, nel 2018 la percentuale era del 93%, mentre nel 2017 la percentuale era attorno all'80%.

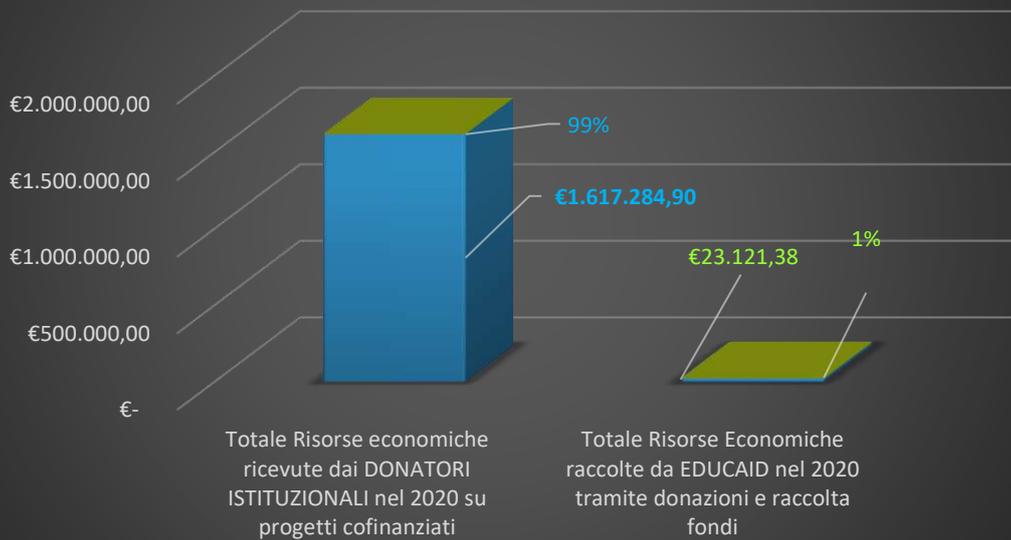
Dimensione economica degli interventi sui progetti realizzati nell'anno 2020 divisi per Area Paese



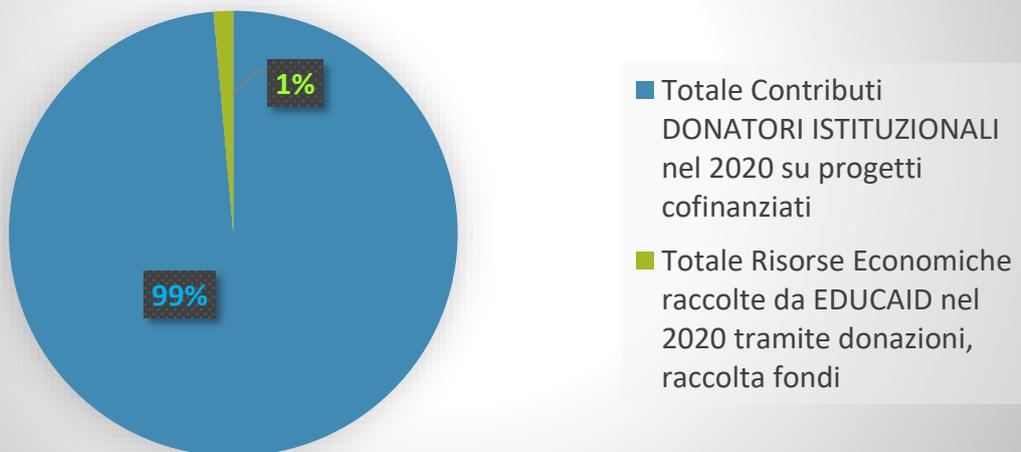
Rispetto alle aree geografiche il bilancio 2020 evidenzia come la **maggioranza dei fondi** ricevuti riguardi ancora l'area della **Palestina** che effettivamente è il contesto dove da sempre c'è stato da parte dell'organizzazione il maggior investimento in termini di progettazione.

Dal 2018 siamo riusciti a tornare ad operare in **Senegal** grazie ad un progetto triennale in partenariato con il Comune di Rimini che, purtroppo, però nel 2020 ha incontrato innumerevoli difficoltà di implementazione. Sul Senegal l'organizzazione ha inteso puntare per il rilancio dei nostri temi che in questi anni hanno incontrato maggiore interesse (educazione inclusiva, disabilità, turismo responsabile e accessibile). Rispetto al 2019 non è presente l'area di *Gerusalemme Est* ed il *Kenya*.

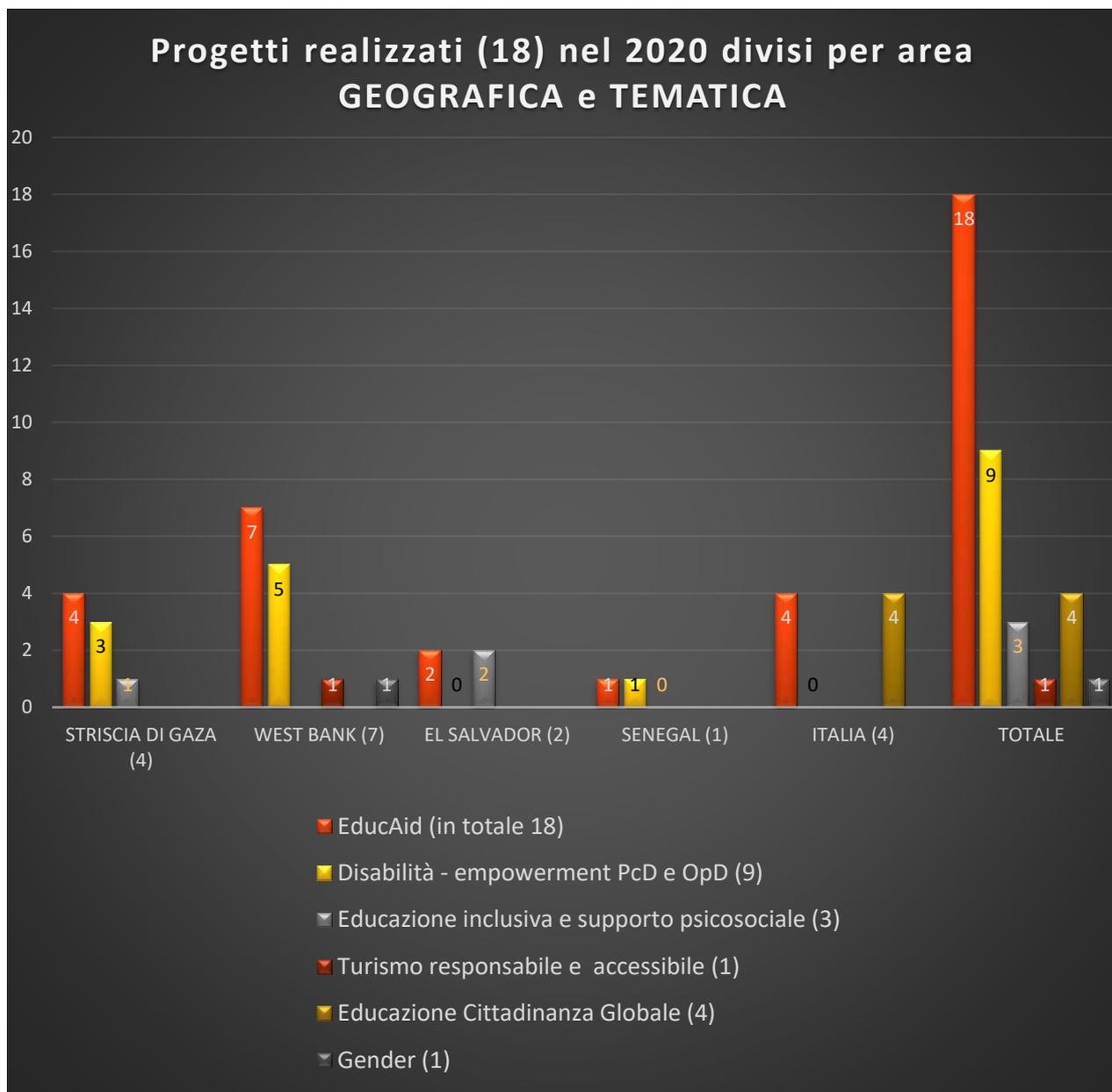
Totale Risorse Economiche ricevute da DONATORI ISTITUZIONALI e quelle che EducAid è riuscita a mettere insieme nel 2020 tramite donazioni, liberalità e raccolte fondi



Rapporto percentuale tra le RISORSE ECONOMICHE ricevute da DONATORI ISTITUZIONALI e quelle che EducAid è riuscita a mettere insieme nel 2020 tramite donazioni, liberalità e raccolte fondi



Guardando i grafici relativi ai contributi ricevuti, risulta evidente come tuttora l'organizzazione basi il proprio lavoro sostanzialmente esclusivamente su **fondi provenienti da bandi pubblici di donatori istituzionali**, mentre solo una piccola parte delle risorse raccolte (nel 2020, così come nel 2019) - del tutto trascurabile - proviene da donazioni di privati, istituti bancari etc. Questa continua a presentarsi come uno dei **punti di maggiore fragilità** della nostra organizzazione in termini di sostenibilità futura.



Su 18 progetti realizzati nel 2020 rimane predominante l'area Paese **Palestina** (Striscia di Gaza, Cisgiordania).

Rispetto alle aree tematiche continua ad essere prevalente il lavoro di promozione dei **diritti delle persone con disabilità**, seguito dal lavoro sull'**educazione inclusiva** (soprattutto in **El Salvador**) e sull'**educazione alla cittadinanza globale** in Italia.

Continua l'investimento sul tema del **turismo accessibile e responsabile** (in Palestina sul progetto promosso **SUMUD** ed in sinergia con il Festival It.a.cà).

11. ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE

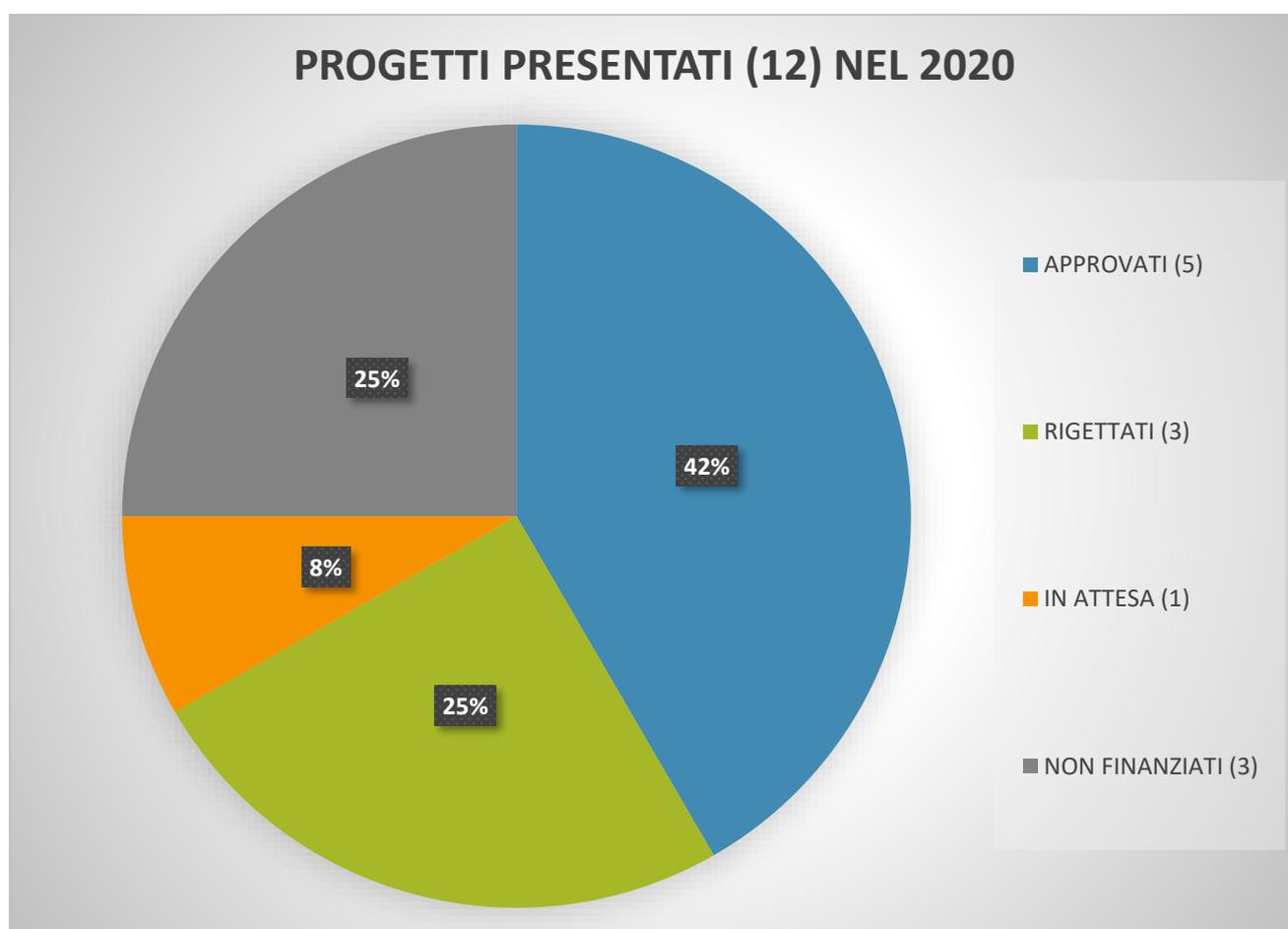
Nel 2020 abbiamo lavorato a 12 nuovi progetti (nel 2019 ne erano stati presentati 14, nel 2018 ne erano stati presentati 18, nel 2017 11).

Di questi 5 sono stati approvati e finanziati.

3 proposte progettuali sono state rigettate.

3 proposte progettuali, per quanto approvate, non sono state finanziate (di cui una per mancanza di sufficiente operatività nel Paese).

1 proposta progettuale è ancora in attesa dell'esito finale.



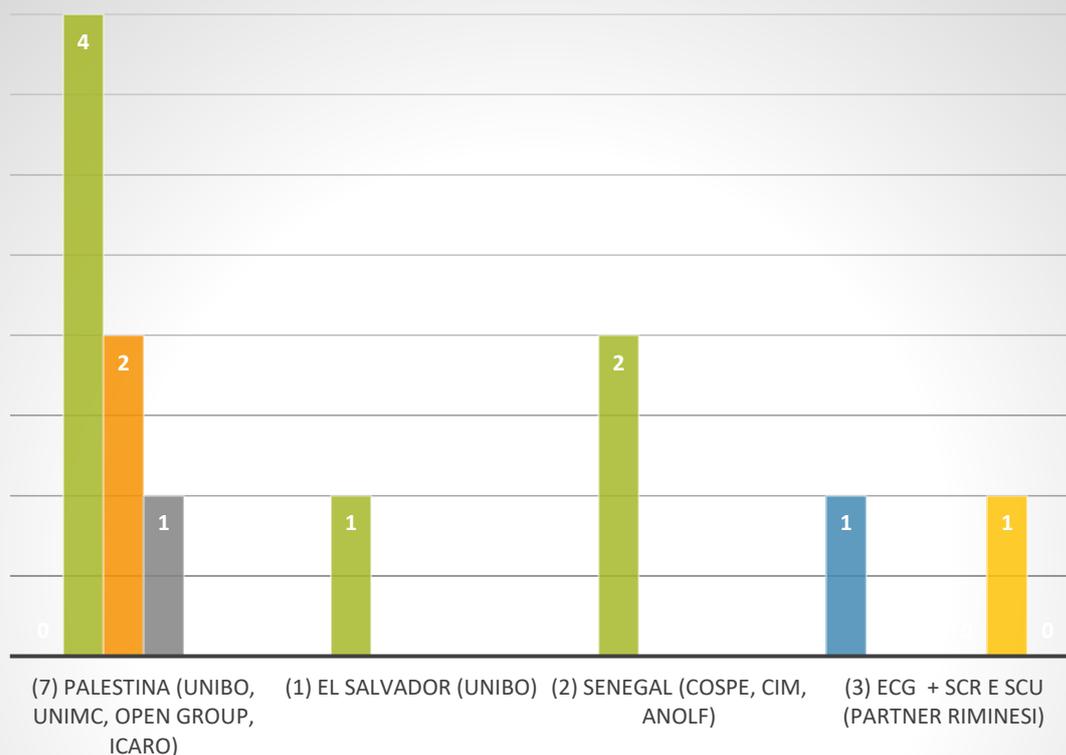
Proposte progettuali presentate nel 2020:

2020								
N.	DONATORE	BANDO	AREA	TITOLO	ESITO	TEMA	PARTNER	budget totale presentato
1	UE	«East Jerusalem Programme» EuropeAid/ ARES (2020) 266 / 642	PALESTINA (East Jerusalem)	Including Jerusalem: promoting inclusion as a unifying process for primary school children in fragmented communities of East Jerusalem	in attesa	Educazione Inclusiva	UNIMC UNIBO PARTNER LOCALI	1.869.734,40 €
2	RER	pace RER 2020	ITALIA	#dirittoalcuore – teatro, danza e parole di pace	APPROVATO	ECG	CIM ANOLF	25.894,00 €
3	AICS	Affidato Aid: 11958	SENEGAL	R.E.S.I.S. Renforcer une École et une Société Inclusive au Sénégal.	NON APPROVATO	Educazione Inclusiva	COSPE. CIM, ANOLF	1.399.909,18 €
4	AICS	Affidato Aid: 11300	EL SALVADOR	D.E.S.I. Desarrollando Escuelas y Sociedades Inclusivas – intervento volto ad analizzare l’impatto del modello EITP e a potenziare le competenze degli attori chiave del sistema per facilitarne il consolidamento a livello nazionale	NON APPROVATO	Educazione Inclusiva	PUNTO SUD, TERRA NUOVA, SOLETERRE	2.499.897,39 €
5	OCHA	OCHA (HRP)	PALESTINA (Gaza)	Access to distance quality and inclusive education for school aged children as part of COVID-19 response in ARA in the Gaza Strip	APPROVATO NON FINANZIATO	Educazione Inclusiva	SDF	437.908,00 \$
6	OCHA	OCHA (HF)	PALESTINA (Gaza)	Fostering better access to offline learning opportunities and remedial/catch up classes in the Access Restricted Areas in Gaza Strip (Back to Track)	APPROVATO NON FINANZIATO	Educazione Inclusiva	CBOS da individuare	252.423,70 \$
7	RER	RER 2020	PALESTINA (Gaza)	D.E.S.I. DIGITAL EDUCATION FOR GAZA SOCIAL INCLUSION - EDUCAZIONE DIGITALE E INCLUSIONE SOCIALE PER I MINORI PALESTINESI DI GAZA	APPROVATO	Educazione Inclusiva	SDF, OPEN GOUP, ICARO	80.098,00 €
8	PROFIT	SAIPEM	SENEGAL	Renforcer une École et une Société Inclusive au Sénégal.	ITER NON COMPLETATO	Educazione Inclusiva	NO	50.000,00 €

9	Chiesa Valdese	bando 8x1000 Chiesa Valdese	PALESTINA (Gaza)	WOMEN EMPOWERED	APPROVATO	Disabilità	Gaza Chamber of Commerce e RIDS	31.815,00 €
10	The Union for the Mediterranean	UFM	Palestina (WB)	Inclusive Growth	NON APPROVATO	Disabilità	capofila Fondazione Comunitaria di Agrigento e Trapani	59.660,50 €
11	UE	"CSOs as actors of governance and development work in the field" – BUDGETS 2019&2020	Palestina (WB)	Gender Equality in the Economic Sphere: Our Right, Our priority	APPROVATO	Genere	capofila: Democracy and Workers' Rights Center in Palestine Partners: PWWSD, COSPE	839.744,06 €
12	Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale – Presidenza del consiglio dei Ministri	Bando Civile Universale 2020	Italia	"All Rights"	APPROVATO	Altro	ARCI e OSC Riminesi	N.A.

Nei grafici che seguono sono rappresentate le aree geografiche e le tematiche toccate dalle proposte progettuali.

Numero (12) di progetti presentati nel 2020 divisi per area GEOGRAFICA e TEMATICA e partenariato



■ altro (SCR e SCU) (1)

■ Educazione Inclusiva (7)

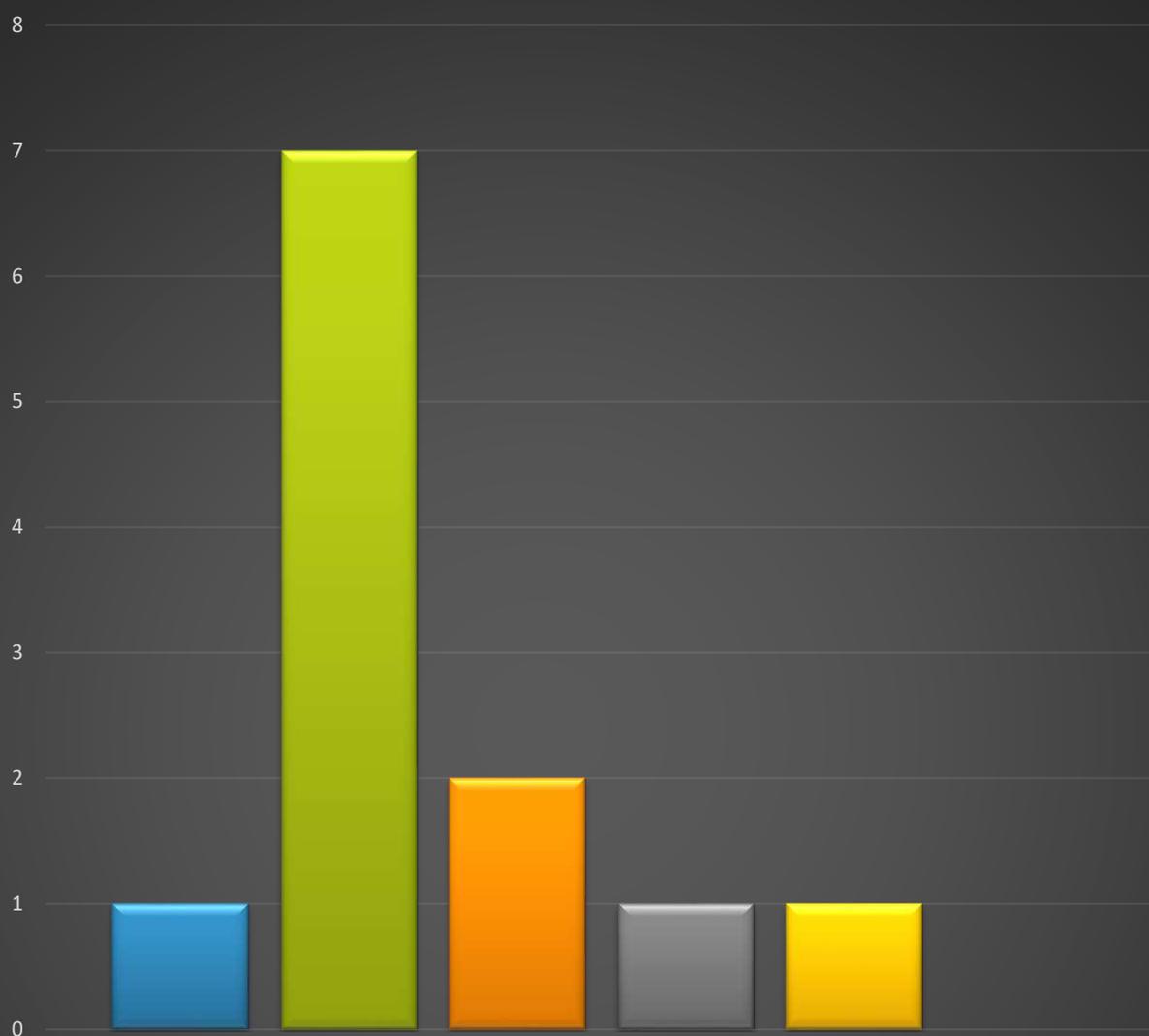
■ Empowerment PcD e OpD con RIDS (2)

■ Gender (1)

■ Educazione Cittadinanza Globale (1)

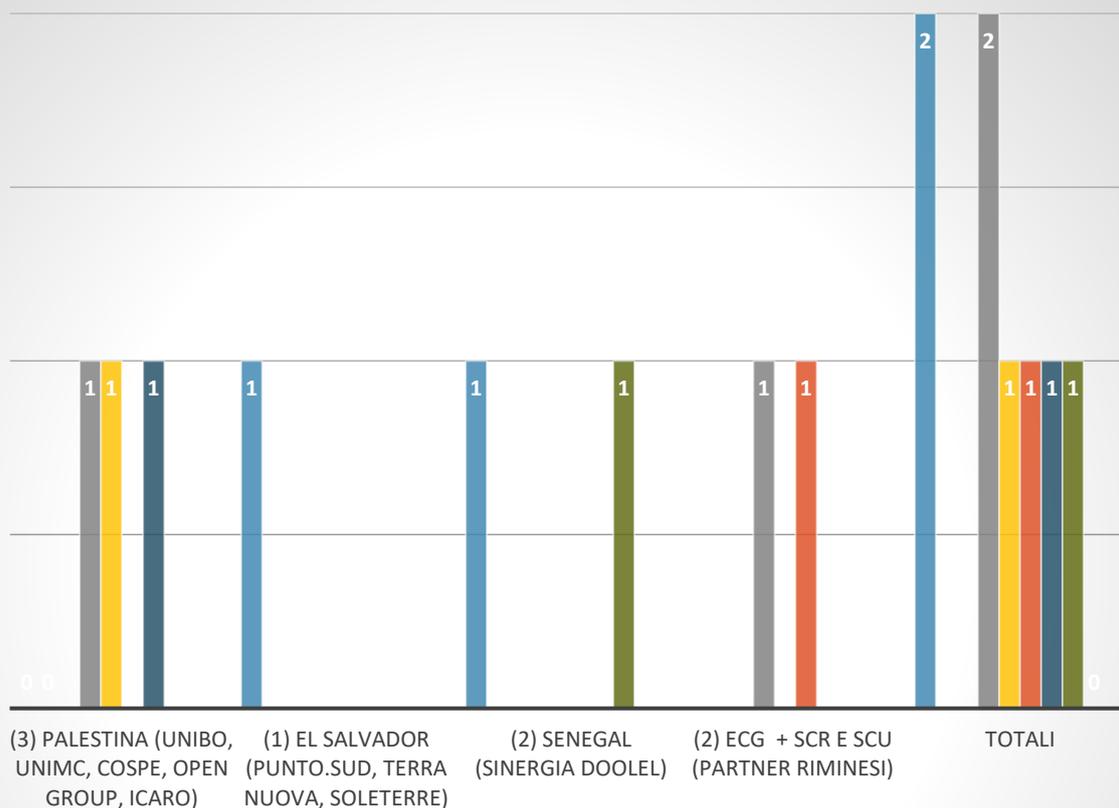
■ Social Business (0)

Numero (12) di progetti presentati nel 2020 divisi per area TEMATICA



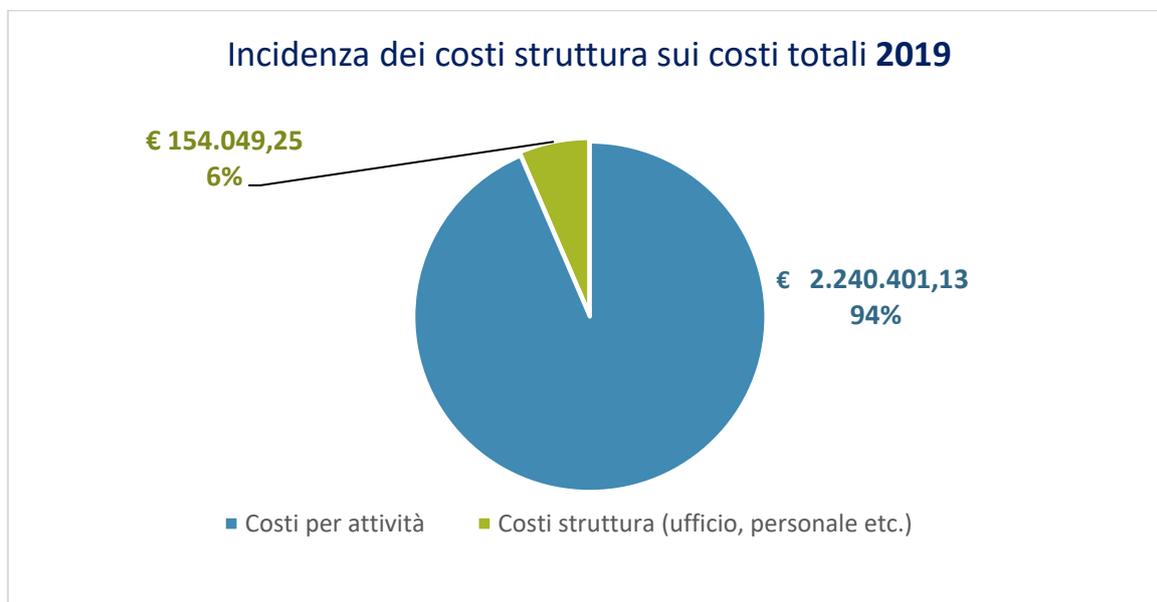
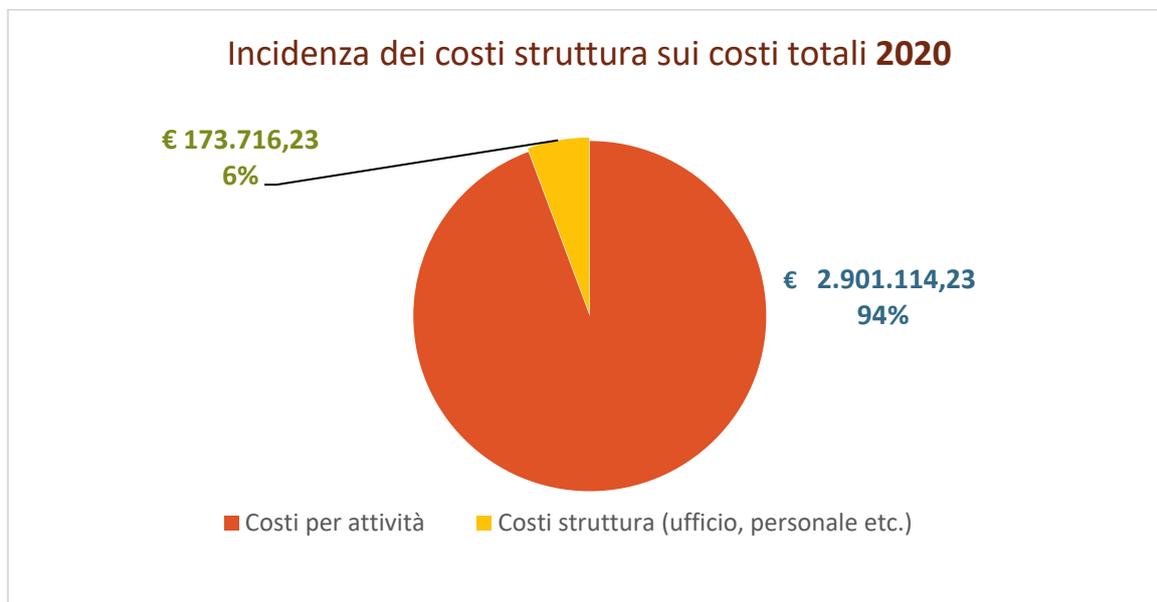
- ▣ altro (SCR e SCU) (1)
- ▣ Educazione Inclusiva (7)
- ▣ Empowerment PcD e OpD con RIDS (2)
- ▣ Gender (1)
- ▣ Educazione Cittadinanza Globale (1)
- ▣ Social Business (0)

Numero (12) di progetti presentati nel 2020 divisi per area GEOGRAFICA e per tipologia di ENTE FINANZIATORE

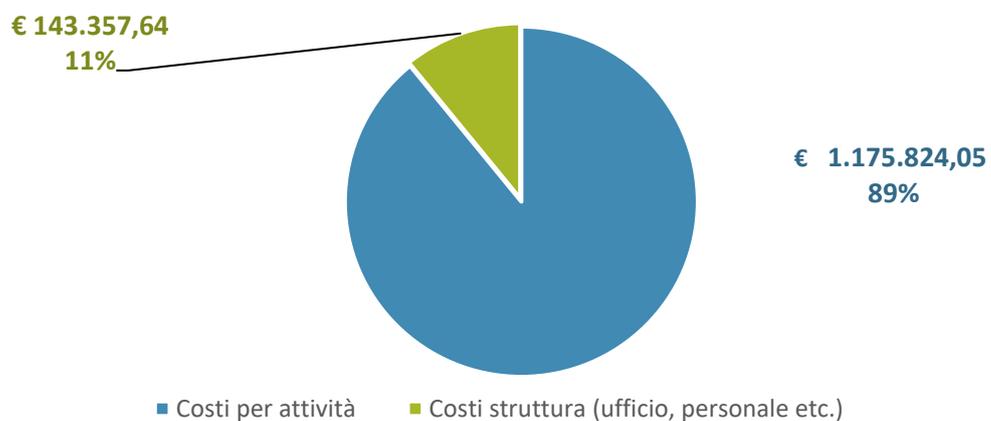


- AICS S-E (2)
- VALDESI (0)
- Comune di Rimini (0)
- R.E.R. (2)
- OCHA
- Servizio Civile (1)
- U.E. (1)
- ENTI PROFIT (1)
- Istituzioni estere (Ministeri ed Enti specializzati) (0)

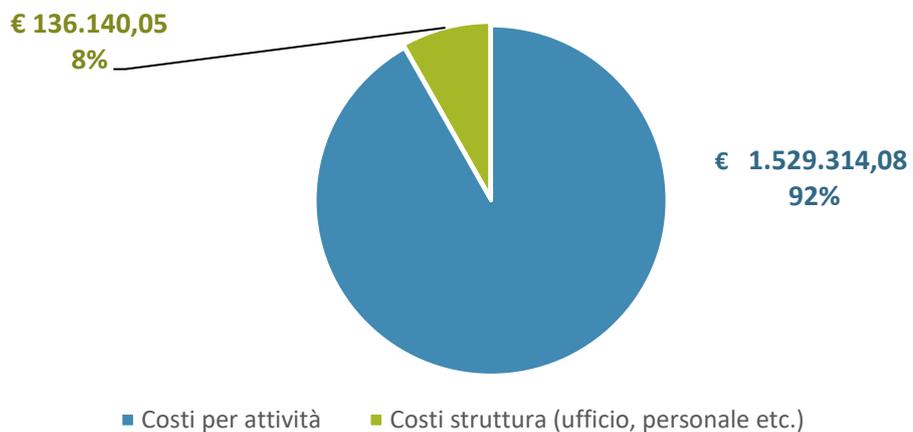
12. RAPPORTO TRA ATTIVITÀ E COSTI DELLA STRUTTURA



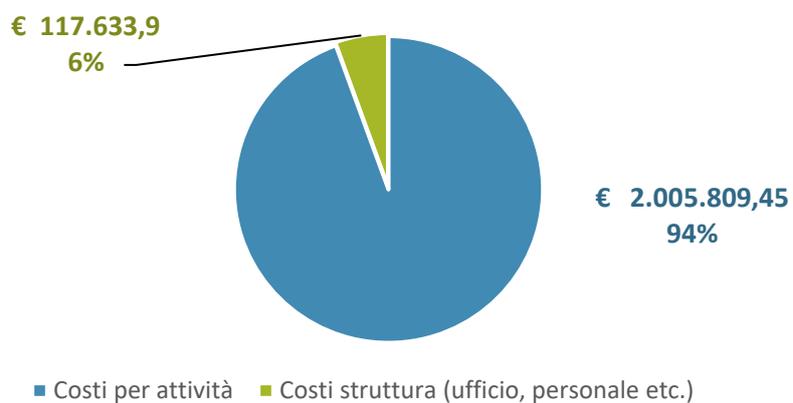
Incidenza dei costi struttura sui costi totali **2018**



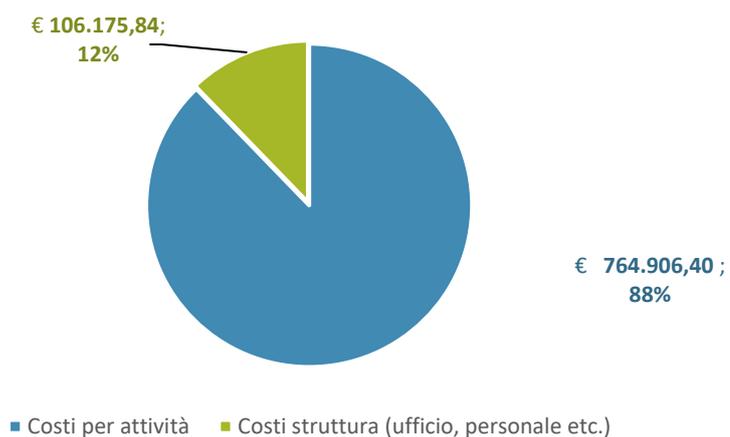
Incidenza dei costi struttura sui costi totali **2017**



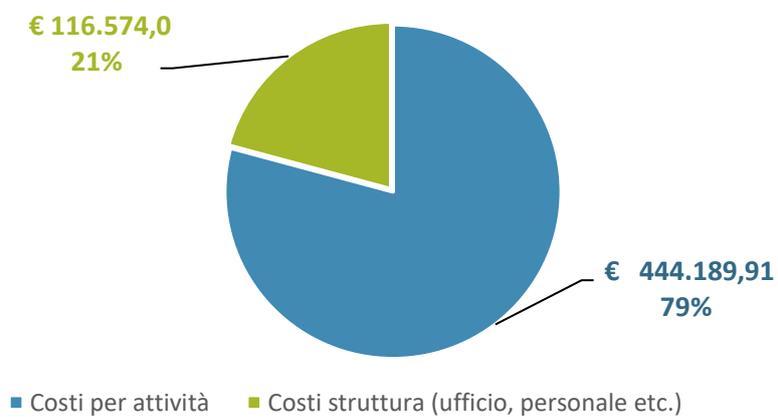
Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2016



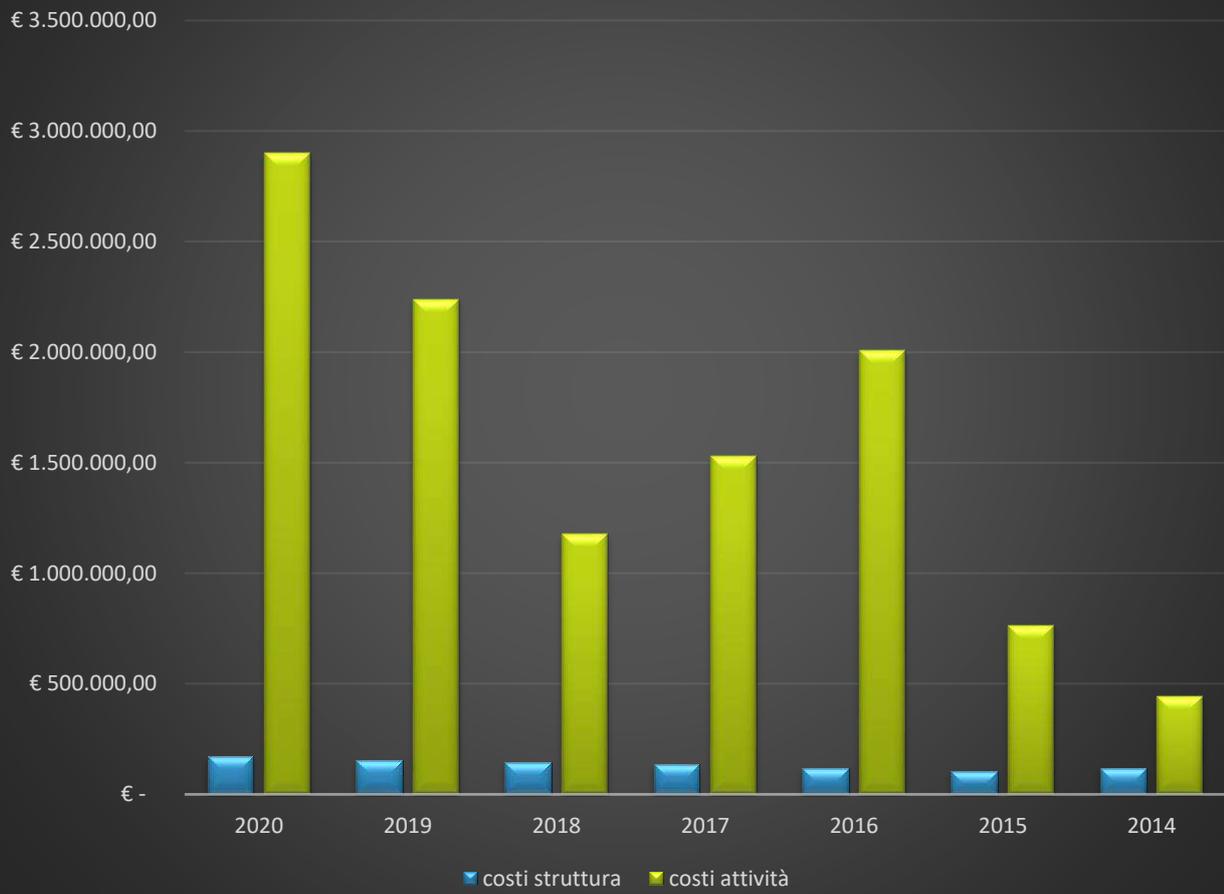
Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2015



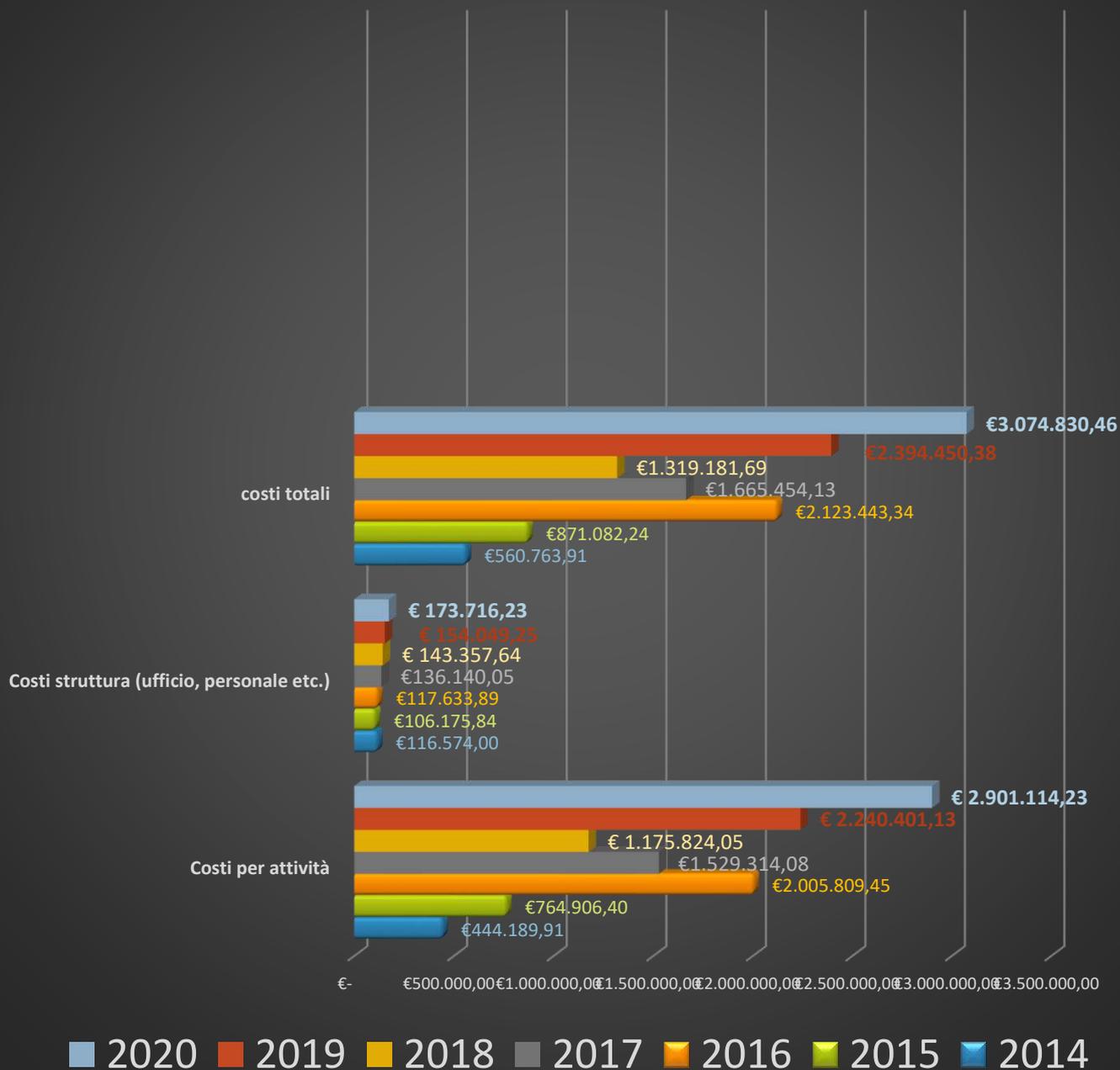
Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2014



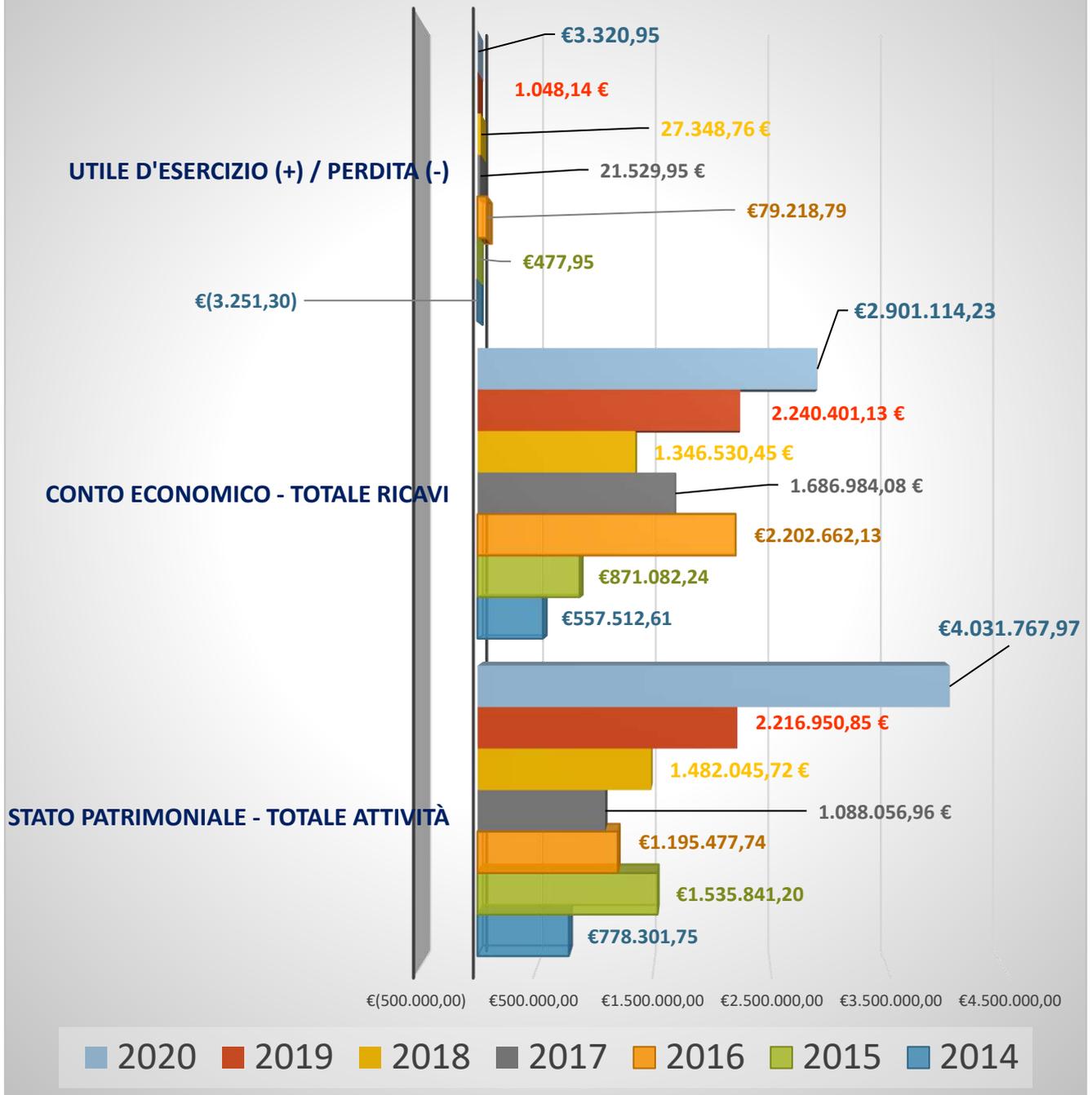
RAPPORTO TRA ATTIVITÀ E COSTI DELLA STRUTTURA 2014-2020



CONFRONTO dell'incidenza dei costi struttura sui costi per la realizzazione delle attività 2014-2020



CONFRONTO BILANCI 2014-2021



Sfide per il 2021

1. Sviluppare un percorso di collaborazione efficace con **CEIS e IL MILLEPIEDI** volto a rendere maggiormente efficienti alcuni aspetti del lavoro dell'organizzazione nonché per puntare a progettazioni congiunte che favoriscano anche un confronto in termini di metodologie e approcci di lavoro.
2. Sviluppare strumenti ad hoc (inclusi indicatori specifici sui temi dell'educazione inclusiva e disabilità) per la **valutazione** ed il **monitoraggio dell'impatto** delle nostre azioni sui beneficiari dei nostri progetti.
3. Promuovere maggiore capacità di **fundraising** anche rispetto al mondo delle imprese profit.
4. Migliorare la *governance* della **RIDS** e regolamentarne l'operatività sulle nuove progettazioni, allargare il numero degli esperti con disabilità.
5. Potenziare la partecipazione ad **eventi sul territorio**.
6. Potenziare la capacità di **comunicazione** dell'organizzazione.
7. Potenziare le relazioni di **collaborazione con realtà del territorio** che si occupano di educazione, turismo responsabile, disabilità, social business.
8. Individuare **partner** con cui intraprendere un **percorso di sviluppo strategico**.
9. Potenziare le collaborazioni con **stagisti, tirocinanti e volontari** (anche all'estero).
10. Avviare concretamente la collaborazione con **UNIMC** e potenziare quella con **UNIBO** anche tramite il *Master su Cooperazione Internazionale ed inclusione educativa*.
11. Integrare gradualmente l'organico dello staff Italia con nuovi collaboratori.
12. Individuare un'alternativa efficace al **Comitato Scientifico di EducAid**, che non è riuscito a rispondere alle aspettative (si prenda ad es. il **MANIFESTO** il cui lavoro non è mai partito)
13. Riprendere in mano la collaborazione con realtà impegnate sullo sviluppo sostenibile Progettazione architettonica Inclusiva e Accessibile (*Universal Design e Parametric Design*) es. la collaborazione già collaudata con **SUMS+**.
14. Verificare le possibilità di creazione di una **linea di produzione di giochi** realizzati in sinergia con le attività formative su educazione inclusiva previste sui progetti.
15. Promuovere la possibilità di **viaggi** di incontro con i nostri progetti all'estero a cadenza periodica.
16. Individuare modalità efficaci per fornire **attività di consulenza e formazione a distanza** come *contingency plan*.
17. Continuare a investire sull'attività di **progettazione** per dare sostenibilità agli interventi avviati, ma anche per promuovere azioni significative in risposta a bisogni emergenti in nuovi (per noi) contesti nazionali e internazionali.
18. **Consolidare il lavoro di gestione amministrativa** attraverso un uso efficiente ed efficace del nuovo software gestionale.
19. Migliorare la comunicazione tra gli operatori e rendere più efficiente il **coordinamento** tra la sede di Rimini e le sedi decentrate nei PVS.

Attività realizzate nella Striscia di Gaza in risposta all'emergenza relativa alla pandemia Covid-19 (estratto dal report della seconda annualità del progetto I-CAN)

Il 6 marzo 2021 l'Autorità Nazionale Palestinese ha dichiarato lo stato di emergenza dopo aver segnalato casi di COVID-19. Per quanto riguarda il settore dell'istruzione, tutte le scuole della Cisgiordania e della Striscia di Gaza, comprese quelle pubbliche, private e UNRWA, sono state chiuse come misura di protezione.

A seguito dell'emergenza relativa alla pandemia Covid-19, il Ministero dell'Educazione ha comunicato tramite il Cluster dell'educazione gestito da UNICEF (del quale EducAid è partner) il piano emergenziale relativo alla crisi. Tale piano prevede sia di trasformare alcune scuole in centri per la quarantena sia l'attivazione di una piattaforma di *e-Learning* al fine di mantenere la continuità dei servizi educativi per tutti i bambini.



Il Cluster dell'educazione ha invitato tutti i suoi partner (tra i quali anche EducAid) a sostenere il piano di emergenza stabilito dal ministero. Nello specifico è stato suggerito di destinare i fondi che erano previsti (prima della pandemia) per lo svolgimento di attività educative nelle scuole ad attività corrispondenti ai bisogni segnalati dal Ministero dell'Educazione. La stessa richiesta è stata anche ricevuta in modo diretto da parte del Ministero dell'Educazione. A seguito di tale situazione, nel mese di marzo 2020 è stata richiesta una variante al piano di spesa originario, sia per poter realizzare quattro interventi di ristrutturazione ed adattamento ambientale in quattro centri di quarantena (scuola Hafsa Bent Omar e scuola Alfalouja nel Nord della Striscia di Gaza e scuola Albouraq e scuola Om Al-Qora a Gaza City), sia per allestire un lavoro per la creazione/produzione di materiali didattici per l'E-Learning. Nello specifico, tali interventi hanno compreso quanto segue:



Nella scuola di Al-Buraq, a Gaza City, sono stati realizzati i seguenti interventi:

- L'installazione di corrimano accessibili per le scale, la costruzione di due nuove rampe dotate di corrimano e la ristrutturazione di una rampa esistente.

- La costruzione di un bagno accessibile allestito con tutte le attrezzature necessarie per l'utilizzo da parte di PcD. L'equipaggiamento comprende: sedile adattabile per la doccia, maniglioni, lavabo accessibili, rubinetti d'acqua con maniglie a leva lunga e sedile adattabile per doccia con set doccia regolabile.

Nella scuola Om Al-Qora, a Gaza City, sono stati realizzati i seguenti interventi:

- L'installazione di corrimano accessibili per le scale.
- La costruzione di un bagno accessibile, allestito con tutte le attrezzature necessarie per l'utilizzo da parte di PcD. L'equipaggiamento comprende sedile adattabile per la doccia, maniglioni, lavabo accessibili, rubinetti d'acqua con maniglie a leva lunga e sedile adattabile per doccia con set doccia regolabile.

Nella scuola di Hafsa bent Omer, nel nord della Striscia di Gaza, sono stati realizzati i seguenti interventi:

- L'installazione di corrimano accessibili per le scale e la costruzione di una nuova rampa dotata di



corrimano.

- La costruzione di un bagno accessibile, allestito con tutte le attrezzature necessarie per l'utilizzo da parte di PcD. L'equipaggiamento comprende: sedile adattabile per la doccia, maniglioni, lavabo accessibili, rubinetti d'acqua con maniglie a leva lunga e sedile adattabili per doccia con set doccia regolabile;

Nella scuola di Alfalouja, nel nord della Striscia di Gaza, sono stati costruiti due bagni accessibili allestiti con tutte le attrezzature necessarie per l'utilizzo da parte di PcD. L'equipaggiamento comprende sedile adattabile



per la doccia, maniglioni, lavabi accessibili, rubinetti d'acqua con maniglie a leva lunga e sedile adattabile per doccia con set doccia regolabile. Ognuno dei bagni costruiti in ciascuna scuola è stato dotato di un serbatoio per l'acqua (dimensione di 1000 litri), per fornire ai nuovi bagni la quantità necessaria di acqua, oltre a un carrello di servizio per la pulizia con tutte le attrezzature necessarie - come secchio e straccio, scopa, spazzola per water e relativo contenitore.

Durante i mesi di aprile e maggio 2020 è stato allestito inoltre un lavoro di produzione di materiali video (lezioni, esercizi e schede di lavoro) da caricare su una piattaforma gratuita per l'E-learning gestita dal Ministero dell'Educazione. Tutto ciò al fine di consentire l'accesso a servizi di istruzione da remoto a tutti i bambini delle scuole e ai loro genitori, comprese le famiglie maggiormente vulnerabili, durante il periodo di chiusura delle scuole a seguito della pandemia Covid-19. Nello specifico, sono stati svolti i seguenti lavori:

- Pavimento fonoassorbente, composto da montanti in legno con lana di vetro in mezzo, pannelli in legno OSB, uno strato di moquette europea e uno strato di moquette turca di 1 cm di spessore.



- Pareti insonorizzate, composte da un multistrato di lana di vetro, un pannello di gesso (precedentemente esistente), un altro strato di lana di fibra di vetro, pannello di legno OSB completo di schiuma e rivestimento in tessuto e pannelli di schiuma acustica in alcuni spazi.

- Insonorizzazione del soffitto/controsoffitto, costituito da lastre di fibra minerale.

- Attrezzatura di registrazione, che include: videocamere, treppiede, luce della videocamera, kit di illuminazione, microfono wireless e computer compresi software installati per il lavoro di montaggio.

EVENTI **fb** 2020

È il cuore che è importante

Piazza Cavour Rimini
20 dic 2020, 17:00



Tutti Matti per Rimini

17 dic 2020, 17:30



Come crepe nei muri

12 dic 2020, 21:00



Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione

3 dic 2020, 18:00



Dirittoalcuore

3 dic 2020, 11:00

Io Valgo: capaci di vivere e volare

3 dic 2020, 11:00



Turismo rurale e mondo agricolo: uno sviluppo integrato

24 nov 2020, 18:00



The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti

12 nov 2020, 16:00



Corso aggiornamento docenti The World is Home

4 nov 2020, 16:00



Lo Sviluppo Sostenibile e gli Obiettivi dell'Agenda 2030

3 nov 2020, 16:00



Lo Sviluppo Sostenibile e gli Obiettivi dell'Agenda 2030

29 ott 2020, 16:00



The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti

Sala Marvelli - sede Provincia di Rimini
26 mar 2020, 14:30



The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti

Sala Marvelli - sede Provincia di Rimini
19 mar 2020, 14:30



The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti

Sala Marvelli - sede Provincia di Rimini
5 mar 2020, 14:30



The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti

Sala Marvelli - sede Provincia di Rimini
13 feb 2020, 14:30
20 feb 2020, 14:30

POST **fb** 2020

<p>31/12/2020 11:48</p>	<p>📍 Chiudiamo il 2020 in bellezza con la grazia dei performer che hanno partecipato al flash mob È il cuore che è importante 📍 Una danza collettiva all'insegna della pace e dell'inclusione organizzata in presenza e da remoto nell'ambito del progetto 📍 #dirittoalcuore da Movimento Centrale Danza & Teatro. Il docu-film realizzato da Dorin Mihai, sulle musiche originali di Fabio Mina, è il nostro augurio per un sereno 2020 2021 Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo Rimini Sociale</p>	<p><u>Video</u></p>	<p><u>Tutti</u></p>	<p>2,7K</p>	<p>153 145</p>
<p>30/12/2020 19:39</p>	<p>📍 In questo contributo realizzato da Cimonlus e ANOLF Rimini nell'ambito del progetto #dirittoalcuore, Kandji Cheikh, presidente di Acab, e Papa Modou Seck ci raccontano il progetto di 🌱 PERMACULTURA 🌱 realizzato dalla diaspora senegalese su un terreno di proprietà dell'associazione in provincia di Rimini. Come si coniuga un nuovo modo di vedere la produzione agricola utilizzando buone prassi per il rispetto e valorizzazione di tutti gli elementi presenti in 🏡 natura? Ce lo spiegano nel video📺</p>	<p><u>Video</u></p>	<p><u>Tutti</u></p>	<p>605</p>	<p>17 12</p>
<p>29/12/2020 17:40</p>	<p>🌍 E grazie ai partner Cimonlus e ANOLF Rimini, attraverso i sorrisi di Rosa, Mamadou e Amy 📍, auguriamo buon 2021 a tutti gli insegnanti e gli studenti coinvolti nel progetto #TheWorldIsHome, promosso con il contributo del Comune di Rimini 🌍</p>	<p><u>Video condiviso</u></p>	<p><u>Tutti</u></p>	<p>237</p>	<p>1 8</p>
<p>29/12/2020 16:08</p>	<p>📍 Lasciatevi guidare dalla poesia 📖 e dalla bicicletta 🚲 di Giovanni nei luoghi a lui più cari della nostra città 📍. Lieti di riproporre una delle clip 📺 presentate nella cornice di Tutti Matti per Rimini lo scorso 17 dicembre, evento organizzato da Alcantara Teatro per la rassegna #dirittoalcuore - teatro, danza e parole di pace. E per chi si fosse perso la diretta, rammentiamo che la registrazione con la raccolta dei video realizzati a coronamento del laboratorio psicosociale svoltosi quest'estate, è disponibile sul nostro canale YouTube al link: https://www.youtube.com/watch?v=Jtzn-_FGvAs Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo</p>	<p><u>Video</u></p>	<p><u>Tutti</u></p>	<p>1,3K</p>	<p>53 61</p>
<p>28/12/2020 19:07</p>	<p>📍 Nel suggestivo reportage per immagini di Claudio Maria Lerario, i volti dei performer che hanno partecipato al flash mob organizzato da Movimento Centrale Danza & Teatro nell'ambito di #dirittoalcuore. Un'azione di danza collettiva all'insegna della pace e dell'inclusione. A breve il docu-film dell'evento. 📍 Grazie a Claudio Gasparotto per il suo apporto al progetto! Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo Rimini Sociale</p>	<p><u>Foto</u></p>	<p><u>Tutti</u></p>	<p>418</p>	<p>5 9</p>
<p>23/12/2020 12:15</p>	<p>Auguri di 📍 da EducAid a tutti i beneficiari e tutte le beneficiarie dei nostri progetti, ai donatori, al nostro grande team italiano ed espatriato, allo staff junior di volontari civili e tirocinanti, ai tanti partner che hanno collaborato con noi nel corso di questo 2020 che voleva essere di festeggiamenti per il nostro ventennale e che ci ha invece impegnato in una sfida ancora più ardua del solito! #educaid20years</p>	<p><u>Foto</u></p>	<p><u>Tutti</u></p>	<p>1,2K</p>	<p>22 73</p>

20/12/2020 18:32	<p>💖 Eccoci con le immagini di È il cuore che è importante, flash mob di danza sul tema della pace a cura di Movimento Centrale Danza & Teatro che si è da poco concluso in Piazza Cavour. 💖 Organizzato in occasione della Giornata Internazionale della Solidarietà Umana, che si celebra oggi in tutto il mondo, l'evento rientra nella rassegna #dirittoalcuore promossa da EducAid con il contributo della Regione Emilia-Romagna e il patrocinio del Comune di Rimini. 💖 Grazie a Fabio Mina per la musica appositamente composta e a Dorin Mihai per le fotografie. 💖 Nei prossimi giorni presenteremo il docu-film realizzato con tutti i contributi video spediti da chi ha voluto partecipare dando il suo contributo virtuale da remoto. A presto!</p>	<u>Video</u>	<u>Tutti</u>	786	56 44
19/12/2020 12:21	<p>💖 Domani, Giornata Internazionale della Solidarietà Umana, #dirittoalcuore invita a danzare nel segno della pace 🕊 Movimento Centrale Danza & Teatro EducAid Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	263	5 8
18/12/2020 16:59	<p>💖 #dirittoalcuore su Chiamamicità.it con Movimento Centrale Danza & Teatro e Claudio Gasparotto EducAid Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	209	1 2
18/12/2020 16:11	<p>💖 #dirittoalcuore celebra la Giornata Internazionale della Solidarietà Umana con un'azione di danza collettiva a cura di Movimento Centrale Danza & Teatro, grazie Geronimo News!</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	257	4 7
17/12/2020 23:09	<p>💖 E dopo la poesia, la leggerezza, l'ironia di Tutti Matti per Rimini che ci hanno incantato questo pomeriggio (e che potete rivedere cliccando sul post della diretta), #dirittoalcuore vi dà appuntamento con il flash mob È il cuore che è importante di Movimento Centrale Danza & Teatro in programma domenica 20 dicembre, Giornata Internazionale della Solidarietà. 💖 Un'azione di danza collettiva per dialogare a distanza sul tema della pace: in piazza Cavour, nel cuore di Rimini, alle ore 17.00 (nel rispetto delle norme di sicurezza) e in contemporanea da casa, registrando una clip della durata massima di 3 minuti sulle musiche di Fabio Mina. Tutte le istruzioni per partecipare al link: https://www.facebook.com/events/2736202153295350</p>	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	396	8 9
17/12/2020 17:42	<p>Eccoci in streaming con Tutti Matti per Rimini per #dirittoalcuore: vuoi partecipare? Clicca sul video e scrivi i tuoi commenti! Ti risponderemo in tempo reale</p>	<u>Video condiviso</u>	<u>Tutti</u>	157	11 6
17/12/2020 12:33	<p>💖 Su Rimini Sociale / Newsrimini una bella conversazione tra Stefano Rossini e Damiano Scarpa di Alcantara Teatro sul progetto Tutti Matti per Rimini, in cui si sottolinea l'accoglienza della città e dei riminesi dimostrata nella realizzazione del progetto 💖 #dirittoalcuore - teatro, danza, parole di pace Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	244	8 4
17/12/2020 12:19	<p>💖 Tutti Matti per Rimini su RiminiToday! #dirittoalcuore - teatro, danza, parole di pace EducAid Alcantara Teatro Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	154	4 1
16/12/2020 17:25	<p>Grazie 💖 Geronimo News, a domani con #dirittoalcuore! Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	145	3 1

16/12/2020 15:16	📍 Su Chiamamicittà.it un bellissimo articolo sull'appuntamento di #dirittoalcuore di domani: Vi aspettiamo! Alcantara Teatro Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	241	4 7
16/12/2020 09:51	Tutti Matti per Rimini: Domenicone vi aspetta domani alle 17.30 su questa pagina con Alcantara Teatro #dirittoalcuore - teatro, danza e parole di pace EducAid Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo	<u>Video</u>	<u>Tutti</u>	2,1K	194 102
14/12/2020 23:03	📍 Save the Date: Tutti Matti per Rimini 📍 Vi aspettiamo sulle pagine Facebook EducAid, Alcantara Teatro, Rimini Sociale giovedì 17 dicembre, ore 17.30 #dirittoalcuore Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	216	3 7
13/12/2020 12:54	📍 Grazie Corriere Romagna! #dirittoalcuore Teatro Due Mondi Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	263	0 7
12/12/2020 23:37	"L'ignoranza alza muri. La conoscenza crea le brecce perchè poi possano essere abbattuti." Eccoci con la versione video di Come crepe nei muri! #dirittoalcuore Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini	<u>Video</u>	<u>Tutti</u>	2,1K	119 95
12/12/2020 22:38	+++ Scusandoci ENORMEMENTE per il problema tecnico che ha impedito la diretta di Come crepe nei muri, comunichiamo che pubblicheremo a breve il video integrale dello spettacolo +++ EducAid Teatro Due Mondi Alcantara Teatro	<u>Stato</u>	<u>Tutti</u>	1,1K	46 31
12/12/2020 12:15	"Come crepe nei muri". Teatro Due Mondi va in scena online - EPALE - European Commission	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	197	1 7
12/12/2020 12:05	📍 Pronti? Apriamo il sipario alle 21.00 su questa pagina! Come crepe nei muri #dirittoalcuore Teatro Due Mondi Alcantara Teatro Rimini Sociale Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	280	28 19
11/12/2020 11:42	Ed eccoci anche su Chiamamicittà.it! 📍 #dirittoalcuore 📍	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	227	3 6
11/12/2020 11:10	📍 Si parla di Come crepe nei muri su Geronimo News! #dirittoalcuore - teatro, danza e parole di pace Teatro Due Mondi Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	207	3 6
10/12/2020 12:00	Oggi #HumanRightsDay Celebriamo la Giornata Internazionale dei Diritti Umani 2020 con la promessa di proteggere l'educazione per evitare che l'attuale crisi diventi una catastrofe generazionale. Education Above All Foundation United Nations Human Rights #Agenda2030 #SDG4 We mark #HumanRightsDay with the promise to #StandUp4HumanRightsand #UniteToProtect education from attack to prevent the current crisis from becoming a generational catastrophe.	<u>Video</u>	<u>Tutti</u>	678	22 24
09/12/2020 18:59	📍 Grazie anche a Erasmus+ Indire per la bella recensione!	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	264	3 9

09/12/2020 15:36	Su Erasmus+ Come crepe nei muri e il progetto  #dirittoalcuore: grazie della segnalazione!	Link	Tutti	212	4 4
09/12/2020 11:51	 Un nuovo appuntamento della rassegna #dirittoalcuore: il flash mob promosso da Movimento Centrale Danza & Teatro (nel rispetto delle norme Covid-19). Tutte le info per partecipare - anche dalla propria abitazione  - sull'evento Facebook 	Link	Tutti	709	21 20
09/12/2020 11:36	 Sabato si avvicina! Alle 21.00 diretta streaming di Come crepe nei muri del Teatro Due Mondi, nell'ambito del progetto #dirittoalcuore – teatro, danza e parole di pace, promosso da EducAid con il contributo della Regione Emilia-Romagna e il patrocinio del Comune di Rimini	Link	Tutti	168	2 11
09/12/2020 09:59	#HumanRightsDay 2020  Le istituzioni educative come scuole, college e università dovrebbero essere dichiarate zone di pace  Education institutions like schools, colleges and universities should be declared peace zones #UniteToProtectally #StandUp4HumanRights! Education Above All Foundation Qatar Fund For Development	Video	Tutti	804	18 33
08/12/2020 12:41	#HumanRightsDay 2020 Anche prima dell'emergenza sanitaria #COVID19, i bambini con disabilità affrontavano continui ostacoli per accedere al loro diritto all'istruzione. La risposta educativa nel processo di ripartenza deve essere inclusiva, equa e accessibile. Even before #COVID19, children with disabilities faced constant barriers to accessing their right to education. The education response in the recovery process must be inclusive, equitable and accessible. We must #StandUp4HumanRights and #UniteToProtect. Education Above All Foundation	Foto	Tutti	439	7 20
07/12/2020 23:09	#HumanRightsDay 2020 Lieti di aderire alla campagna promossa dalla Education Above All Foundation per la Giornata Internazionale dei Diritti Umani 2020 sulla centralità del diritto all'istruzione. Un diritto cruciale in questo momento di emergenza sanitaria, affinché l'accesso ad opportunità di apprendimento, percorsi di empowerment, sistemi di protezione e servizi sanitari, sia garantito anche alle comunità più emarginate. For this #HumanRightsDay, join us to #UniteToProtect the right to education as a fundamental pillar to #RecoverBetter together from the #COVID19 pandemic. Education Above All Foundation United Nations Human Rights	Video	Tutti	343	12 15
06/12/2020 18:29	 #dirittoalcuore - teatro, danza e parole di pace	Foto	Tutti	277	12 8
05/12/2020 17:55	 Sfida ardita, ma insieme a Teatro Due Mondi ci proviamo! Come crepe nei muri: da on the road a on line  Appuntamento su questa pagina sabato 12 dicembre, alle ore 21.00. A seguire incontro live con la compagnia. #dirittoalcuore Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini	Link	Tutti	314	9 18
04/12/2020 18:41	 Il contributo del nostro Irid Domnori trasmesso ieri a Io Valgo: capaci di vivere e volare. Grazie ad Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII per averci ospitato!	Link	Tutti	363	37 286
04/12/2020 15:53	 Il nostro direttore Riccardo Sirri questa sera a "Come se fosse facile" su Icaro TV!	Foto	Tutti	280	10 9

04/12/2020 09:55	<p>📺 Ringraziando il pubblico della diretta, siamo lieti di condividere la registrazione dell'incontro svoltosi ieri, 3 Dicembre, in occasione della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità per la presentazione del libro Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione di Arianna Taddei (Franco Angeli, 2020). Hanno partecipato alla conversazione Rita Barbuto, RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo / DPI (Disabled Peoples' International) Italia, e Vera Bessone, giornalista, Coordinamento Donne Rimini. 📖 L'evento è stato organizzato nell'ambito del progetto #dirittoalcuore - teatro, danza e parole di pace promosso da EducAid con il contributo della Regione Emilia-Romagna e il patrocinio del Comune di Rimini. 📖 Di seguito una scheda sul saggio e l'autrice, buona lettura! "Per lungo tempo, la complessa condizione di vita delle donne con disabilità non ha trovato voce né attraverso i movimenti e gli studi femministi né attraverso quelli per i diritti delle persone con disabilità. Sulla base del dibattito teorico internazionale, l'autrice attraverso lo sguardo della Pedagogia Speciale disegna potenziali traiettorie inclusive attingendo dalle suggestioni autobiografiche di tre donne con disabilità, le cui storie incarnano percorsi di emancipazione tra sfide, criticità e traguardi. Come l'araba fenice può risorgere luminosa dalle proprie ceneri dopo aver incontrato la morte, allo stesso modo le donne con disabilità affrontano percorsi connotati da ricorsive discriminazioni e possibili rinascite liberatorie. Il saggio delinea vie per l'emancipazione che, a partire dal pieno coinvolgimento delle donne con disabilità, interrogano le prospettive e le prassi di tutti coloro che sono impegnati professionalmente nella formazione, nella progettazione socio-educativa e nell'offerta di servizi sul territorio a tutela dei diritti e della qualità della vita di tutte le donne, con le donne stesse". Arianna Taddei è ricercatrice in Pedagogia Speciale al Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata. Ha coordinato e realizzato attività di ricerca e formazione nell'ambito della Pedagogia Speciale in contesti di cooperazione internazionale in Medio Oriente e America Latina. È autrice di diversi saggi sull'Inclusive Education tra cui "Educazione inclusiva e cooperazione internazionale. Un intervento in El Salvador" (Franco Angeli, Milano (2017), e "Contro la violenza di genere: tra formazione ed intervento. Riflessioni da una ricerca nella Repubblica di San Marino", Franco-Angeli, Milano (2017).</p>	<u>Video condiviso</u>	<u>Tutti</u>	290	37 15
03/12/2020 22:43	Grazie al 📌 Corriere Romagna per la recensione di Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	237	3 7
03/12/2020 18:00	EducAid	<u>Video</u>	<u>Tutti</u>	7,8K	334 246
03/12/2020 16:41	📺 In occasione della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità, la testimonianza degli utenti del nostro Centro #ICan مركز الحياة المستقلة di #Gaza, che spiega come l'emergenza Covid-19 renda ancora più complessa la loro vita ed autonomia.	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	380	16 26
03/12/2020 16:13	📺 Una Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità densa di emozioni per tutti noi di EducAid, celebrata attraverso la testimonianza di Irid Domnori ad Io Valgo: capaci di vivere e volare e proseguita con il via al progetto #EMI a #Gerusalemme. E non ancora terminata: alle 18.00 vi aspettiamo in diretta Facebook per la presentazione del libro di Arianna Taddei Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione che sarà anticipata da un contributo video appena ricevuto dal nostro Centro per la Vita Indipendente #ICan di Gaza. State con noi!	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,1K	34 40

03/12/2020 15:43	IE PS News da #Gerusalemme IE PS Orgogliosi di celebrare la Giornata internazionale della Disabilità con l'avvio del progetto #EMI: Empower, Mainstream, Include", incentrato sulla promozione dei diritti civili delle Persone con Disabilità attraverso processi di empowerment socio-economico, finanziato da Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo. Nelle foto il momento della sottoscrizione del contratto esecutivo da parte della dottoressa Cristina Natoli Carabba, direttrice di AICS Gerusalemme e del nostro Rappresentante Paese Alessandro Di Renzo. Le nostre congratulazioni ad Alessandro, Ilaria Bilancetti e l'intero team EducAid di #Ramallah .	Foto	Tutti	640	47 35
03/12/2020 11:27	Capaci di vivere e di volare	Link	Tutti	186	6 8
02/12/2020 23:20	Grazie della news RiminiToday	Link	Tutti	196	7 11
02/12/2020 22:03	Chiamamicittà.it parla di Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione, appuntamento a domani! Evento organizzato nell'ambito del progetto #dirittoalcuore - teatro, danza e parole di pace promosso da EducAid con il contributo della Regione Emilia-Romagna, la collaborazione di RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo e il patrocinio del Comune di Rimini	Link	Tutti	157	11 8
02/12/2020 19:15	Su il Settimanale il Ponte un dettagliato articolo sul nostro #dirittoalcuore, grazie dell'attenzione! Regione Emilia-Romagna, Comune di Rimini, RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo, Cimonlus, ANOLF Rimini, Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, Alcantara Teatro, Movimento Centrale Danza & Teatro, Teatro Due Mondi, Rimini Sociale/ Newsrimini/ Icaro TV	Link	Tutti	223	6 25
02/12/2020 11:49	Appuntamento domani alle ore 11.00 in diretta Facebook sulla pagina dell'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, in occasione della Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità. Giornata istituita dall'Onu nel 1981 per sostenere la piena inclusione delle persone con disabilità in ogni ambito della vita, superando ogni forma di discriminazione e violenza. Evento organizzato nell'ambito del progetto #dirittoalcuore - teatro, danza e parole di pace promosso da EducAid con il contributo della Regione Emilia-Romagna, la collaborazione di RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo e il patrocinio del Comune di Rimini.	Link	Tutti	203	4 9
02/12/2020 11:43		Link	Tutti	144	7 5
01/12/2020 16:57	Su Newsrimini un'anticipazione del libro Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione di Arianna Taddei che presenteremo il 3 dicembre alle 18.00 in diretta streaming su questa pagina nell'ambito della rassegna #dirittoalcuore. Grazie a Stefano Rossini di Rimini Sociale per l'approfondita e puntuale intervista. Regione Emilia-Romagna Comune di Rimini RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo	Link	Tutti	1K	24 25
01/12/2020 10:51	#dirittoalcuore: appuntamento al 3 dicembre con le iniziative per la Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità organizzate in collaborazione con RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo	Stato	Tutti	139	2 1

29/11/2020 19:53	<p>Save the date: 3 dicembre, Giornata internazionale delle Persone con Disabilità </p> <p>Vi aspettiamo alle ore 18.00 in diretta streaming su questa pagina per la presentazione del libro Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione di Arianna Taddei, già membro del Comitato Scientifico di EducAid. L'autrice si confronterà con Rita Barbuto, DPI (Disabled Peoples' International) Italia, su temi fondamentali per l'emancipazione e l'autodeterminazione delle donne con disabilità, quali il rapporto con il corpo, l'orgoglio di essere donna, la non negazione della sessualità, il diritto alla maternità e al lavoro. Modera l'incontro Vera Bessone, giornalista, Coordinamento Donne Rimini. Evento organizzato in collaborazione con RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo nell'ambito del progetto #dirittoalcuore - teatro, danza e parole di pace promosso da EducAid con il contributo della Regione Emilia-Romagna.</p>	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,7K	176 183
28/11/2020 10:38	<p>Giovedì 3 dicembre 2020 - Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità </p> <p>Nell'ambito del progetto #dirittoalcuore alle ore 11.00 lo Valgo: capaci di vivere e volare a cura di Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII  Orgogliosi della partecipazione del nostro Irid Domnori a testimoniare il suo percorso di empowerment  Regione Emilia-Romagna, Comune di Rimini, EducAid, RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo</p>	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	668	15 28
27/11/2020 22:46	<p>Una clip dello spettacolo Come crepe nei muri in programma sabato 12 dicembre, alle ore 21, per #dirittoalcuore Regione Emilia-Romagna, Teatro Due Mondi</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	181	7 4
27/11/2020 20:22	<p>Ringraziamo Geronimo News della segnalazione  Regione Emilia-Romagna, Cimonlus, ANOLF Rimini, Alcantara Teatro, Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, Movimento Centrale Danza & Teatro, RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo, Teatro Due Mondi</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	195	6 8
27/11/2020 20:16	<p>Anche RiminiToday parla di #dirittoalcuore Regione Emilia-Romagna, Cimonlus, ANOLF Rimini, Alcantara Teatro, Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, Movimento Centrale Danza & Teatro, RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo, Teatro Due Mondi</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	137	3 3
27/11/2020 17:29	<p>Questa sera #dirittoalcuore a "Come se fosse facile" a cura di riminisociale su Icaro TV https://fb.watch/20UzyzTolf/</p>	<u>Video condiviso</u>	<u>Tutti</u>	113	2 3
27/11/2020 17:23	<p>Su Chiamamicittà.it il programma completo degli eventi di #dirittoalcuore: grazie dell'attenzione! Regione Emilia-Romagna, Cimonlus, ANOLF Rimini, Alcantara Teatro, Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, Movimento Centrale Danza & Teatro, RIDS - Rete Italiana Disabilità, Teatro Due Mondi</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	130	7 14
27/11/2020 17:00	<p>Al via gli eventi di dicembre di #dirittoalcuore, progetto realizzato con il contributo della Regione Emilia-Romagna con l'intento di promuovere la cultura della pace attraverso l'energia creativa del teatro, della danza e delle parole.  Grazie ai partner che a vario titolo ne condividono con noi il pensiero e l'organizzazione: Cimonlus, ANOLF Rimini, Alcantara Teatro, Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, Movimento Centrale Danza & Teatro, RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo, riminisociale/Icaro TV/Newsrimini, Teatro Due Mondi</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	275	8 16

24/11/2020 20:11	Grazie a tutti per la partecipazione a Turismo rurale e mondo agricolo: uno sviluppo integrato! Cric Onlus A.I.T.R. - Associazione Italiana Turismo Responsabile Fa' la cosa giusta! Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	424	19 22
24/11/2020 12:53	📞 Last call 📞 Eleonora Paro e Michela Fabbri Vi aspettano a partire dalle 18.00, di seguito il link per iscriversi: https://zoom.us/webinar/register/WN_QLa3lvOnQgqAqTg4I8Gmgw	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	195	11 6
20/11/2020 16:03	📄 Fresco di stampa! 📖 "La nuova guida delle libere viaggiatrici" 👩👩👩 di Iaia Pedemonte e Manuela Bolchini per i tipi di Altreconomia. 📁 Tra i cinquanta itinerari selezionati, fatti di cammini e percorsi ciclabili nella natura, di sfiziosi soggiorni enogastronomici, di raffinati tour culturali, di esperienze con contadine, artigiane ed imprenditrici nel Sud del mondo e perfino di shopping intelligente, anche il viaggio in Palestina ideato da EducAid e MisterOne Viaggi E Turismo - Rimini 📞 In collaborazione con A.I.T.R. - Associazione Italiana Turismo Responsabile	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	302	10 67
20/11/2020 14:46	▶ video	<u>Video condiviso</u>	<u>Tutti</u>	242	8 9
20/11/2020 10:55	#20_Novembre_Giornata_Universale_dei_diritti_dell_Infanzia	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	185	1 3
19/11/2020 18:39	Felicissimi di presentare, insieme ad Alcantara Teatro, la pièce del Teatro Due Mondi nell'ambito del progetto 💕 #dirittoal cuore - teatro, danza e parole di pace, organizzato con il contributo della Regione Emilia-Romagna	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	170	10 7
18/11/2020 20:01	👩👩👩 Save the date 📅 Il 24 novembre alle ore 18.00 presentiamo il progetto AICS 10928 "Sumud in libera terra" nella cornice di Fa' la cosa giusta! 🙏 Grazie ad A.I.T.R. - Associazione Italiana Turismo Responsabile e al suo presidente Maurizio Davolio per averci invitato ad illustrare il piano che coniuga agricoltura sostenibile e opportunità per un turismo inclusivo nelle aree desertiche della Cisgiordania meridionale. Un progetto realizzato in partnership con Cric Onlus e RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo e finanziato da Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	788	22 30
11/11/2020 13:00	Ringraziamo di 💕💕💕 la famiglia Vici che in occasione del ventennale della nostra organizzazione ci ha fatto dono di una dotazione di computer 🖨️💻🖱️ per la nostra sede riminese. Nella foto il momento della consegna, avvenuta per tramite di Luca Lai, responsabile ICT di Vici & C spa con sede a Santarcangelo di Romagna, dal 1977 attiva nella produzione di sistemi per l'automazione industriale 🌐 www.vicivision.com	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,4K	114 92
11/11/2020 11:04	Su Newsrimini Gruppo Icaro l'appuntamento finale della terza edizione del corso di aggiornamento docenti The World is Home. Ci vediamo on line domani 12 novembre alle 16.00 📺👩👩👩📄📁 Comune di Rimini EducAid Servizio Civile e Pace - Comunità Papa Giovanni XXIII	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	218	10 1
10/11/2020 12:28	📅 Appuntamento il 24 novembre alle 18.00 con le nostre Eleonora Paro e Michela Fabbri per la presentazione del progetto #Sumud all'interno del programma culturale di Fa' la cosa giusta! curato da A.I.T.R. - Associazione Italiana Turismo Responsabile. 📞 Un piano a sostegno dello sviluppo economico della Cisgiordania meridionale con	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	293	14 11

	l'obiettivo di promuovere un'agricoltura sostenibile che valorizzi la storia del paesaggio e apra opportunità per un turismo inclusivo. Pensato con Cric Onlus e RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo e finanziato da Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo per contribuire a migliorare la condizione economica delle famiglie residenti nelle zone aride dei distretti di Hebron e Betlemme, con particolare attenzione a quelle con persone con disabilità al loro interno  .				
09/11/2020 13:29	Come gestire il conflitto in ambito scolastico? Ce lo spiega giovedì 12 novembre Marco Ghisoni, formatore esperto personale espatriato Operazione Colomba  Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII  Ultimo appuntamento di The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti   Aperte le iscrizioni  Comune di Rimini Cooperazione Internazionale ed Educazione alla Pace - Rimini EducAid AIFO	Link	Tutti	189	1 4
07/11/2020 19:56	Le nostre  project manager Ilaria Bilancetti ed Eleonora Paro al fianco degli attivisti del "Movimento per una vita dignitosa per le Persone con Disabilità" che stanno manifestando da giorni davanti al Consiglio Legislativo di #Ramallah per chiedere l'effettiva applicazione di un sistema sanitario gratuito, equo e completo per le persone con disabilità palestinesi, mai reso operativo sebbene previsto dalla legge. Una protesta pacifica, che vede un sit-in non stop da quattro giorni con la costante presenza di cinque persone con disabilità all'interno dell'edificio, a cui si aggiungono le manifestazioni in strada portate avanti dalle tante associazioni impegnate nell'affermazione dei diritti delle persone con disabilità  e dai cittadini che vogliono far sentire la propria voce per costruire una società più giusta e inclusiva.	Foto	Tutti	3,6K	325 151
04/11/2020 13:48	 A tra poco! Iscrizioni aperte fino alle 15.30 	Link	Tutti	108	2 2
04/11/2020 11:56	 L'Unione Europea deve tutelare i migranti e i richiedenti asilo con disabilità. «Le politiche dell'Unione Europea sulla migrazione e il diritto di asilo non riconoscono gli obblighi dell'Unione stessa ai sensi della Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità. Infatti, i migranti e i richiedenti asilo con disabilità affrontano gli stessi rischi degli altri, ma anche rischi aggiuntivi, oltretutto di contagio da coronavirus, e violazioni dei diritti umani»: lo denuncia il Forum Europeo sulla Disabilità, che ha chiesto alle Istituzioni Europee di includere migranti e richiedenti asilo con disabilità in tutti i prossimi provvedimenti di questo settore.	Link	Tutti	203	5 6
04/11/2020 11:53	"Donne. Con disabilità e con diritti di libertà" È questo e parla da sé il titolo del seminario online, gratuito e aperto a tutte e a tutti, promosso per il 12 novembre da FISH Onlus - Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap, nell'ambito del progetto "Disabilità: la discriminazione non si somma, si moltiplica – Azioni e strumenti innovativi per riconoscere e contrastare le discriminazioni multiple". Si parlerà di empowerment (crescita dell'autoconsapevolezza) delle donne con disabilità, autorappresentanza, partecipazione politica, accesso ai servizi di ginecologia e ostetricia, violenza e comunicazione accessibile.	Link	Tutti	231	7 5
02/11/2020 18:00	EU Domani alle 16.00 seconda webinar sull'Agenda 2030 organizzata in collaborazione con Csv - Volontarimini e Assipro Centro di Servizi per il volontariato Forlì-Cesena e il patrocinio del Comune di Rimini nell'ambito del progetto europeo Shaping fair cities della Regione Emilia-Romagna. E' ancora possibile iscriversi 	Link	Tutti	142	4 4

02/11/2020 17:52	Grazie di  a WALLIANCE e Italia non profit per avere creduto in noi e nei nostri progetti  !	Link	Tutti	202	7 13
30/10/2020 20:23	 Sono aperte le iscrizioni per la III Edizione del #Master della Fondazione Alma Mater dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna I livello in #Cooperazione_Internazionale_e_Inclusione_educativa_nuove_sfide_professionali in partnership con #EducAid. Una collaborazione già attiva e sperimentata, fin dagli inizi degli anni 2000, con le precedenti edizioni del Master, rispetto alle quali l'attuale proposta formativa presenta vari elementi di continuità: il carattere interdisciplinare, il fuoco sulle politiche educative inclusive, la metodologia didattica attiva. 	Link	Tutti	280	11 17
30/10/2020 15:40	 Due incontri da non perdere! Vi aspettiamo per le ultime due webinar del corso di Educazione alla Cittadinanza Globale incentrato sui 17 SDGs dell'Agenda 2030  Iscrizioni aperte  Comune di Rimini EducAid Caritas Rimini Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII	Link	Tutti	214	5 2
30/10/2020 12:59	 Sono aperte le iscrizioni per la III Edizione del #Master della Fondazione Alma Mater dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna I livello in #Cooperazione_Internazionale_e_Inclusione_educativa_nuove_sfide_professionali in partnership con #EducAid. Una collaborazione già attiva e sperimentata, fin dagli inizi degli anni 2000, con le precedenti edizioni del Master, rispetto alle quali l'attuale proposta formativa presenta vari elementi di continuità: il carattere interdisciplinare, il fuoco sulle politiche educative inclusive, la metodologia didattica attiva.  https://www.unibo.it/it/didattica/master/2020-2021/cooperazione-internazionale-e-inclusione-educativa-nuove-sfide-professionali	Foto	Tutti	592	40 23
27/10/2020 09:15	 Ricordiamo i due seminari organizzati in collaborazione con Csv - Volontarimini e Assipro Centro di Servizi per il volontariato Forlì-Cesena con il patrocinio del Comune di Rimini: - giovedì 29 ottobre, ore 16.00 / 18.00 - martedì 3 novembre, ore 16.00 / 18.00 Gli incontri, promossi nell'ambito del progetto EU Shaping fair cities della Regione Emilia-Romagna, si svolgeranno in modalità webinar.  Per iscrizioni: tel. 0541 709888 - progetti@volontarimini.it	Link	Tutti	283	11 10
23/10/2020 20:05	Il 4 novembre riprende il Corso aggiornamento docenti The World is Home in modalità webinar!	Link	Tutti	151	10 7
22/10/2020 11:59	Una società più equa, giusta e inclusiva: questa la finalità ultima dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, sottoscritta nel 2015 dai 193 Paesi membri. Vieni a conoscere i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e come puoi contribuire al loro raggiungimento, grazie alla formazione gratuita organizzata da EducAid, Csv - Volontarimini Assipro Centro di Servizi per il volontariato Forlì-Cesena con il patrocinio del Comune di Rimini, nell'ambito del progetto regionale Shaping fair cities. Ci vediamo on line giovedì 29 ottobre alle 16.00! Per iscrizioni: tel. 0541 709888 - progetti@volontarimini.it #inourhands #nellenostremani	Foto	Tutti	1,1K	20 30
19/10/2020 12:17	 video	Video condiviso	Tutti	352	10 10

09/10/2020 11:48	  Fai come Camilla, Eleonora, Gabriele, Irid, Sara: diventa Volontario Civile c/o EducAid! EducAid, grazie alla collaborazione con Arci Servizio Civile Rimini, parteciperà anche al prossimo bando del Servizio Civile Universale: un'esperienza di cittadinanza attiva e crescita personale che vale la pena vivere. Attraverso i mesi potrai essere protagonista, come tanti altri ragazzi e ragazze in Italia, di un'azione non violenta che incentiva la pace tra popoli, l'educazione universale e la promozione dei diritti umani. Avrai l'occasione di dare qualcosa di te a chi ti circonda, sarai chiamato a formati, ad acquisire conoscenze che ti serviranno nella vita e in ambito lavorativo. Chi fosse interessato può contattare ARCI Rimini allo 0541 791159 o cliccare al seguente link https://www.arciserviziocivile.it/rimini/	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	2,3K	168 91
05/09/2020 22:05	SuperAble Inail parla di noi 🙏 Thx 🍷 #educaid20years	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	553	28 18
25/08/2020 17:47	La ONG #EducAid cerca un/a Supervisor per ricerca e strategic plan con ottime capacità gestionali/organizzative e competenze in ambito sociale per la sua operatività in Palestina. Luogo: Cisgiordania e Striscia di Gaza (Palestina): Ramallah, Betlemme, Nablus, Gaza City, Rafah Data d'inizio ipotizzata: 1 Ottobre 2020 Tipo di contratto offerto: contratto di collaborazione a progetto Durata del contratto: 18 mesi, (3 mesi di prova) Scadenza per l'invio delle candidature: 10 Settembre 2020 Si prega di inviare la propria candidatura via e-mail all'indirizzo "candidature@educaid.it", specificando nell'oggetto "NIENTE SU DI NOI SENZA DI NOI 4" e includendo: CV aggiornato in formato europeo; lettera di presentazione e motivazione; due referenze. https://www.educaid.it/vacancy-supervisor-ricerca-e-strategic-plan-palestina-gaza-e-west-bank/	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	580	52 14
18/08/2020 11:05	✅ Un interessante reportage di SuperAble Inail sulle misure adottate dalle Ong italiane nei Paesi in cui sono in atto progetti di cooperazione internazionale, in relazione all'emergenza Covid - 19. Grazie per il focus sull'attività di EducAid a #Gaza con il Centro per la Vita Indipendente delle Persone con Disabilità I-CAN. Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo AICS Gerusalemme Centro per l'Autonomia RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo مركز الحياة المستقلة	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	518	28 20
06/08/2020 15:18	DISABILITA', BARBIERI: PROGETTO 'I CAN GAZA CITY' RIPARTE — Agenparl	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	441	19 19
23/07/2020 19:16	Reasonable accommodations for persons with disabilities: guide for promising practices	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	414	15 9
02/07/2020 21:34	INFOD recibe de EducAid y la Agencia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo sede San Salvador la entrega técnica del módulo de formación sobre educación inclusiva para formadores de formadores https://infod.edu.sv/infod-recibe-de-educaid-y-la-agencia-de-cooperacion-italiana-la-entrega-tecnica-del-modulo-de-formacion-sobre-educacion-inclusiva-para-formadores-de-formadores/	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	548	17 30
02/07/2020 17:34	📄 Il progetto #Potenziando_la_scuola_inclusiva a #tempo_pieno_in_El_Salvador" sv  AID 9542, finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo sede San Salvador dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo IT e realizzato dal Ministerio de Educación salvadoreño, sta rielaborando il programma di formazione iniziale degli insegnanti e definendo le competenze dei dirigenti scolastici. In questo	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	721	52 35

	contesto EducAid ha progettato un modulo di formazione sull'educazione inclusiva per i docenti dei formatori. La consegna tecnica di questo modulo è attualmente in corso con la partecipazione di Nicolò Ferrari di EducAid e di due docenti italiani, Giovanni Sapucci dell'Asilo Svizzero Ceis e Luca Decembrotto dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna e dei rappresentanti degli Istituti di Istruzione Superiore #IES, i rappresentanti dell'Istituto di Formazione Docente INFOD ed e i tecnici del Ministero dell'Istruzione Salvatore. 🧑🏫 🧑🏫				
25/06/2020 10:30	👋 Ed ecco i saluti di buona estate 🏡 🏡 di Elisabetta Manuzzi di Caritas Rimini per #Apprendo Con i Bambini Il Millepiedi cooperativa sociale EducAid	Link	Tutti	553	8 12
25/06/2020 10:18	A conclusione di questo particolare anno scolastico 📅, come coordinatori dell'Azione 2 "Gemellaggi virtuali" del progetto #Apprendo Meglio, ringraziamo di cuore ❤️ le operatrici di Caritas Rimini e Associazione Between per i video e i saluti rivolti a docenti e alunni/e delle classi coinvolte. Un racconto per immagini che testimonia la creatività e la ricchezza di idee emerse durante i momenti laboratoriali. Nella speranza di rivederci a settembre in classe, cogliamo l'occasione per augurare una serena estate a tutti! 🧑🏫 🏡 🏡 Con i Bambini Il Millepiedi cooperativa sociale EducAid	Link	Tutti	588	23 26
23/06/2020 16:16	📺 😊 📺 La nostra riunione di coordinamento del martedì ancora in smart working, oggi quasi al completo, tanto da non starci tutti nello schermo! Presidente, team in sede, cooperanti in loco, collaboratori esterni, volontari civili e tirocinanti universitari. #educaid20years	Foto	Tutti	1,6K	147 65
18/06/2020 16:15	Un sentito grazie da EducAid al Console Generale di Gerusalemme, Giuseppe Fedele, per le parole di apprezzamento del lavoro svolto nell'ambito del progetto AICS 11620 STARTING OVER che ci vede impegnati insieme a COSPE onlus, con il sostegno dell'Ufficio AICS Gerusalemme, nella gestione dell'Emergenza Coronavirus nella Striscia di Gaza. Attraverso la visita virtuale ad una scuola di Khan Younis, il Console ha potuto constatare l'opera di riqualificazione effettuata, che renderà possibile l'utilizzo della struttura quale centro per il monitoraggio e il trattamento di pazienti con disabilità esposti al COVID-19. Sul nostro canale YouTube, il video delle varie fasi dei lavori. Link nei commenti 📺 #educaid20years	Link	Tutti	964	57 43
14/06/2020 20:56	In #Gaza, #Palestine 🗣️ Within the framework of I-CAN project: Independence, Capability, Autonomy, iNclusion 🧑🏫 🗣️ 20 women with disabilities are participating in professional training of communication and computer skills aims at increasing their opportunities to access the labor market. 🗣️ The project funded by the Italian Agency for Development Cooperation and implemented by #EducAid in partnership with local partners: GCCI, SDF, and Al Amal Association for Rehabilitation.	Foto	Tutti	931	80 25
03/06/2020 16:15	▶️ La realtà di Gaza, le attività del nostro Centro I-CAN e le testimonianze del team di counsellors. Tutto in 4 minuti 🕒, un video da non perdere! https://www.youtube.com/watch?v=IJY3xdb8DPc&feature=youtu.be Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo AICS Gerusalemme Centro per l'Autonomia #educaid20years	Foto	Tutti	2,2K	104 70
29/05/2020 14:49	Progetto AICS11426 in #El_Salvador Por nuestra integridad quedamonos en casa #ESCUELAS_Y_COMUNIDADES_INCLUSIVAS_PARA_OTRA_CIUDADANÍA Soletterre El Salvador	Video condiviso	Tutti	909	24 10

26/05/2020 13:04	 Da vent'anni lavoriamo nel Sud del mondo e in Paesi colpiti da conflitti, in contesti di degrado sociale e povertà. A fianco di uomini, donne e bambini che hanno i nostri stessi diritti, ma a cui dignità, educazione e libertà sono negati. Aiutaci a sostenere i nostri progetti di solidarietà e cooperazione anche in questo difficile momento di emergenza legato alla pandemia Covid-19. Non dimentichiamoci dei più deboli e lontani: donaci il tuo 5x1000, grazie di  ! #educaid20years	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,2K	23 43
25/05/2020 12:54	 "Promuovere i principi, i valori e le pratiche del turismo responsabile nella Cooperazione Internazionale"  On line le linee guida di A.I.T.R. - Associazione Italiana Turismo Responsabile a cui anche EducAid, in qualità di associata, ha dato il proprio contributo per la sezione dedicata ai temi dell'inclusione e accessibilità 	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	552	21 20
09/05/2020 19:54	una bellissima notizia #SilviaèLibera 	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	1K	28 37
08/05/2020 04:26	 foto	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	485	23 5
05/05/2020 10:38	 Assolutamente da non perdere!  Un'interessantissima intervista di OpenSchool a Giovanni Sapucci, storico direttore dell'Asilo Svizzero Ceis e nostro trainer, per comprendere come la coniugazione tra cooperazione internazionale ed educazione inclusiva - temi basilari dell'insegnamento della fondatrice Margherita Zoebeli - abbia dato origine ad EducAid.	<u>Video condiviso</u>	<u>Tutti</u>	825	48 18
02/05/2020 22:12	Siamo orgogliosi di portare ancora oggi il messaggio di sviluppo di Margherita nei Paesi in situazione di crisi e post-conflitto. Una scuola attiva e inclusiva è il primo passo per costruire comunità di cittadini e promuovere i diritti di tutti anche nei contesti più difficili ed emarginati. Asilo Svizzero Ceis #LeavingNoOneBehind #LeOriginiDiEducAid	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	414	17 9
28/04/2020 19:51	La ONG EducAid cerca un/a Capo Progetto e Rappresentante Paese con ottime capacità gestionali/organizzative e competenze in ambito socio-educativo per la sua operatività in Palestina. Luogo: Cisgiordania e Striscia di Gaza (Palestina): Ramallah, Betlemme, Nablus, Gaza City, Rafah Data d'inizio ipotizzata: 1 Giugno 2020 Tipo di contratto offerto: contratto di collaborazione a progetto Durata del contratto: 30 mesi, (3 mesi di prova) Scadenza per l'invio delle candidature: 20 Maggio 2020 Si prega di inviare la propria candidatura via e-mail all'indirizzo "candidature@educaid.it", specificando nell'oggetto "NIENTE SU DI NOI SENZA DI NOI 3" e includendo: CV aggiornato in formato europeo; lettera di presentazione e motivazione; due referenze. https://www.educaid.it/vacancy-capo-progetto-con-ottime-capacita-gestionali-organizzative-e-competenze-in-ambito-socio-educativo-per-la-sua-operativita-in-cisgiordania-e-nella-striscia-di-gaza/	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	1,3K	165 56
27/04/2020 18:00	 Celebriamo insieme la Giornata Internazionale della Danza!  Movimento Centrale Danza & Teatro e Claudio Gasparotto ci invitano a partecipare ad un'iniziativa collettiva nel segno della pace perchè la danza è un'arte aperta a tutti, un linguaggio di speranza e libertà, che permette di dialogare senza conflitto  .  The World is Home / Cooperazione Internazionale ed Educazione alla Pace - Rimini Comune di Rimini EducAid	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	444	27 16

24/04/2020 22:31	 Anno fa l'inaugurazione del nostro Centro per la Vita indipendente delle persone con disabilità  "I-Can" a Gaza City   #educaid20years EducAid Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo AICS Gerusalemme Centro per l'Autonomia	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	692	78 46
24/04/2020 09:03	Ramadan Mubarak to All our Muslim Friends!      	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	762	24 40
23/04/2020 10:37	L'appello delle associazioni perché vengano tenute in considerazione le urgenze di una delle fasce più fragili della popolazione: servono più fondi, ma anche una progettazione concreta per intervenire in supporto per chi rischia di restare isolato. Nella task force voluta dal governo a occuparsi di disabilità è Giampiero Griffo	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	588	38 25
17/04/2020 19:45	Secondo quanto riferisce la testata «Avvenire», è a dir poco drammatico ciò che sta accadendo alle persone con disabilità degli Stati Uniti. I primi dati parlano infatti di decessi causati dal coronavirus a un ritmo cinque volte superiore a quello del resto della popolazione ed è salito a venticinque il numero degli Stati che permettono agli ospedali di non fornire un respiratore ai malati cronici o a chi presenta minorazioni fisiche o mentali. «Una civiltà che pianifica chi sta sopra e chi sta sotto è terribile», era stato scritto pochi giorni fa su queste pagine. Purtroppo sta succedendo https://www.superando.it/2020/04/16/il-dramma-delle-persone-con-disabilita-negli-stati-uniti/	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	533	11 13
16/04/2020 22:57	 Cooperazione ed Educazione, le nostre fondamenta	<u>Video condiviso</u>	<u>Tutti</u>	430	14 10
15/04/2020 13:17	Giampiero Griffo, presidente RIDS - Rete Italiana Disabilità e Sviluppo e Coordinatore del Comitato tecnico-scientifico dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità, è fra gli esperti che elaboreranno la strategia per la "fase 2" dell'emergenza. #buonenotizie #andràtuttobene	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	1K	95 42
14/04/2020 12:37	EducAid foto	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	5	1 38
07/04/2020 12:29	 Ed ecco il servizio sui gemellaggi virtuali  del progetto #Apprendo andato in onda all'interno della trasmissione "Come se fosse facile" curata da Stefano Rossini su Icaro Tv - Newsrimini Gruppo Icaro. Grazie a  Chiara Signorotti, operatrice Caritas Rimini Il Millepiedi cooperativa sociale Con i Bambini EducAid riminisociale	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	320	12 12
06/04/2020 18:22	  Il nostro staff del Centro per la Vita Indipendente I-Can                       <				

03/04/2020 13:56	 Stasera puntatona di "Come se fosse facile"! Seguiteci su Icaro Tv  Il Millepiedi cooperativa sociale Con i Bambini Caritas Rimini EducAid	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	323	15 16
02/04/2020 12:35	Il 24 marzo del 2000 Bruno Neri e Ivo Giuseppe Pazzagli, in rappresentanza rispettivamente del Cric Onlus e dell'Asilo Svizzero Ceis, davano vita al "Consorzio di Cooperazione Internazionale #EDUCAID". Sono passati #20_anni, complessi e bellissimi, che abbiamo trascorso cercando di fare la nostra parte per promuovere, anche nei contesti internazionali più difficili, la possibilità che "nessuno sia lasciato indietro". Abbiamo lavorato con insegnanti, educatori, funzionari ministeriali, dirigenti, psicologi e tante altre figure responsabili della cura educativa. Oggi più che mai vogliamo dare il nostro contributo per la creazione di una #società più #giusta e #inclusiva, che valorizzi ogni persona, con le proprie #differenze, #fragilità e #competenze. #educaid20years	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,1K	85 97
28/03/2020 17:10	I nostri primi vent'anni  Leaving no one behind #educaid20years	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	791	48 133
19/03/2020 12:11	 Oggi sul Corriere Romagna nella pagina a cura di Csv - Volontarimini si parla del progetto #Apprendo ed in particolare dei "Gemellaggi Virtuali" coordinati da EducAid. Grazie Silvia Forasassi per la bella intervista a Cinzia Cavalli di Caritas Rimini  Con i Bambini Il Millepiedi cooperativa sociale associazione Between La Piazzetta San Mauro Pascoli "Il laboratorio della conoscenza" Una Goccia per il Mondo onlus	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,2K	30 40
17/03/2020 22:09		<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	329	16 7
12/03/2020 13:43	 A big thank you for the decisive support to UNDP Palestinian and AICS Gerusalemme from EducAid IT PS  المستقلة الحياة مركز	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	530	44 40
11/03/2020 11:44	 Le emozionanti immagini dell'ingresso nella Striscia di Gaza degli ausili stipati nel container da 33 metri cubi che dall'Italia dopo 30 giorni di viaggio è finalmente giunto a destinazione. Saranno a breve a disposizione  ben 66 carrozzine per età pediatrica ed adulta, 21 sistemi posturali tra cuscini e schienali per ogni età, 13 deambulatori, 10 ausili per l'adattamento del bagno, 7 stabilizzatori e sistemi per i trasferimenti, 21 pezzi di materiali per l'adattamento delle funzioni delle mani, 53 ausili per le attività della vita quotidiana, 32 ausili tecnologici per la facilitazione della comunicazione, 60 pezzi di ricambio di carrozzine manuali ed elettriche, scooter ed altro. Una vastissima gamma di prodotti adattati in base alle necessità delle persone con disabilità utenti del nostro Centro #Ican  مركز الحياة المستقلة di Gaza City grazie alla lodevole e qualificata consulenza del Centro per l'Autonomia di Roma e del suo presidente Vittorio Barbieri a cui va tutto il nostro riconoscimento. Un ringraziamento particolare anche a UNDP Palestinian per aver facilitato le operazioni di ingresso nella Striscia di Gaza e al nostro project manager in loco, Yousef Hamdouna per l'impegno  . Rammentiamo che il progetto #Ican che ha come obiettivo rafforzare l'indipendenza e l'autonomia delle persone con disabilità attraverso servizi e consulenti multi-disciplinari, è gestito da EducAid e finanziato da Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo - AICS Gerusalemme. #educaid20years These are the exciting images showing the entry of several aids into the Gaza Strip. Crammed into a 33 cubic meter container which left Italy 30 days ago, we are now happy to announce that these aids have finally reached their destination.  66 wheelchairs for children and adults, 21 postural systems from cushions to chair backs for all ages, 13 walkers, 10 aids for bathroom adaptation, 7 stabilizers and	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	11,4K	1,3K 706

	<p>systems for transfers, 21 material parts for improved hand functioning, 53 aids for daily activities, 32 technological tools for communication support, 60 spare parts for manual and electric wheelchairs as well as scooters and much more will soon be available for using. This recent delivery includes a huge range of products, adapted to the needs of people with disabilities who regularly attend our #ICan المستقلة الحياة مركز center in Gaza City. We would like to thank the Center for Autonomy in Rome for its precious advice and in particular its president Vittorio Barbieri, to whom we express our recognition. A special thanks also goes to UNDP Palestinian for facilitating entry into the Gaza Strip and to our on-site project manager, Yousef Hamdouna for his commitment . We take this occasion to remind you that the #Ican project – which aims to strengthen the independence and autonomy of people with disabilities through multi-disciplinary services and consultants – is managed by EducAid and funded by the Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo – AICS Gerusalemme.</p>				
10/03/2020 11:37	<p> Causa emergenza COVID-19 le attività del progetto "The World is Home" sono sospese. Un ringraziamento di ai/alle docenti che si impegnano a seguire i propri studenti con strumenti digitali Agiamo responsabilmente #iorestoacasa Comune di Rimini Cooperazione Internazionale ed Educazione alla Pace - Rimini EducAid AIFO Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII Caritas Rimini Pacha Mama Commercioequo Rimini Istituto di Scienze dell'Uomo Cimonlus ANOLF Rimini Movimento Centrale Danza & Teatro Una Goccia per il Mondo onlus</p>	<u>Stato</u>	<u>Tutti</u>	890	28 26
09/03/2020 23:57	<p>IT In una giornata così drammatica per l'Italia, una buona notizia che ci motiva a perseverare e continuare a lavorare, malgrado le grandi difficoltà, con impegno e passione. Il container da 33 metri cubi carico di ausili, partito dal nostro partner Centro per l'Autonomia di Roma, dopo un mese di viaggio è finalmente giunto a destinazione a #Gaza kw. Da domani oltre trecento prodotti (carrozze, deambulatori, sistemi posturali, stabilizzatori, pezzi di ricambio e tanto altro) saranno a disposizione degli utenti di #ICan, il Centro per la vita indipendente promosso e gestito da EducAid grazie al finanziamento dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo - AICS Gerusalemme. A presto per altri aggiornamenti!</p>	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	731	80 52
05/03/2020 11:06	<p> Buongiorno, confermiamo il regolare svolgimento dell'incontro in programma alle 14.30 nel rispetto delle misure per il contrasto e il contenimento del diffondersi del virus COVID-19. Il numero di partecipanti e l'ampiezza della sala garantiscono infatti il rispetto della distanza di sicurezza indicata. Vi aspettiamo con i relatori Federico Bianchini, esperto di Economia Sostenibile, ed Elisa Angelini, responsabile attività didattiche dell'associazione riminese Pacha Mama Commercioequo Rimini per parlare dell'impatto che il commercio equo-solidale ed eco-compatibile ha sulle comunità locali, con una ricaduta virtuosa sulla qualità della vita e sugli indicatori previsti dall'#Agenda2030. The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti Comune di Rimini EducAid</p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	436	9 6
04/03/2020 10:18	<p> Il nostro staff "junior" al lavoro su progetti di #ECG - Educazione alla Cittadinanza Globale nella storica e suggestiva sala da pranzo dell'Asilo Svizzero Ceis Arci Servizio Civile Rimini Alma Mater Studiorum - Università di Bologna</p>	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,2K	240 53
03/03/2020 15:47	<p> Grazie a Chiamamicittà.it per la segnalazione del corso aggiornamento docenti promosso da Cooperazione Internazionale ed Educazione alla Pace - Rimini e coordinato da EducAid </p>	<u>Link</u>	<u>Tutti</u>	262	2 4

03/03/2020 13:30	📢 Docenti ed educatori 📢: Vi aspettiamo giovedì 5 marzo al terzo incontro di The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti promosso dal Comune di Rimini, dal titolo "Valorizzazione dell'economia circolare e a basso impatto ambientale" a cura di Pacha Mama Comercioequo Rimini. 📌 Rammentiamo che è possibile iscriversi anche al singolo appuntamento📌	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	302	7 5
02/03/2020 12:55	sv 📌 Con la presentazione del lavoro svolto durante la settimana ai Rettori delle Università salvadoregne 📌 si è conclusa la missione di Giovanni Sapucci e Luca Decembrotto nell'ambito del progetto "Potenciando la escuela inclusiva de tiempo pleno en El Salvador", finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo. L'intervento, finalizzato all'elaborazione di nuovi piani di studio da utilizzarsi nella formazione docenti in ottica inclusiva, è stato organizzato da EducAid in partnership con Academias Sabatinas Departamentales Mineducyt - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	679	66 35
28/02/2020 13:29	📌 Proseguono a San Salvador le intense giornate di formazione docenti a cura dei trainer Giovanni Sapucci e Luca Decembrotto nell'ambito del progetto "Potenciando la escuela inclusiva de tiempo pleno en El Salvador", promosso da EducAid e finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo. Giunto alla sua terza annualità, il piano ha l'obiettivo di promuovere il modello di scuola inclusiva nel Paese centroamericano 📌📌. In questa cornice stiamo lavorando in stretta collaborazione con il Ministero di Educazione Ciencia e Tecnología salvadoregno in diversi ambiti, tra cui l'elaborazione di un sistema di indicatori che possa monitorare lo stato d'avanzamento del modello inclusivo nelle scuole, l'organizzazione di corsi di formazione per personale degli istituti di educazione speciale, la fornitura di materiale didattico specifico, la realizzazione di un convegno internazionale sul tema. Nelle immagini alcuni momenti dei lavori e il confronto tra l'esperto nazionale Carlos Umaña.	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	481	36 26
27/02/2020 14:06	📌📌 Entrano nel vivo le attività del progetto A.P.P.Rendo, selezionato dalla Fondazione Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Promosso da Il Millepiedi cooperativa sociale nel ruolo di capofila, ha come obiettivi migliorare l'esperienza scolastica con un approccio innovativo, lavorare sull'inclusione e favorire l'integrazione. EducAid coordina l'Azione 2, che prevede la creazione di gemellaggi informatici per mettere in comunicazione studenti di diverse nazionalità attraverso le nuove tecnologie. Gli alunni, affiancati da operatori delle associazioni partner - La Piazzetta San Mauro Pascoli "Il laboratorio della conoscenza", Between, Caritas Rimini e Una Goccia per il Mondo onlus, hanno così l'opportunità di confrontarsi tramite skype con coetanei di altri Paesi. 📌 Strumento di riferimento e guida per lo svolgimento delle attività laboratoriali nelle classi il Taccuino/Tool Kit elaborato dai nostri trainer Daniele Bianchi e Lucia Biondelli durante le sessioni di formazione specifiche rivolte allo staff coinvolto, svoltesi nei mesi scorsi 📌.	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,1K	52 36
25/02/2020 16:12	sv In corso presso presso la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) di San Salvador la full immersion di cinque giorni organizzata da EducAid in partnership con il Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Academias Sabatinas Departamentales Mineducyt per l'elaborazione di nuovi piani di studio da utilizzarsi nella formazione docenti in ottica inclusiva. Nelle immagini Giovanni Sapucci, nostro trainer; Elena Modolo, Rappresentante Paese; Luca Decembrotto di Alma Mater Studiorum - Università di Bologna; al lavoro con i funzionari salvadoregni sv.	<u>Foto</u>	<u>Tutti</u>	1,4K	213 62

18/02/2020 15:40	"Consumo responsabile e cittadinanza attiva: costruire una comunità sostenibile": questo il titolo del secondo incontro di The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti in programma giovedì 20 febbraio. Cimonlus ed ANOLF - Associazione Nazionale Oltre Le Frontiere affronteranno il tema dei cambiamenti climatici e dell'iniqua distribuzione delle risorse per la promozione di una cultura di consumo responsabile e lo sviluppo di una comunità sostenibile ed anti-discriminatoria. Comune di Rimini Cooperazione Internazionale ed Educazione alla Pace - Rimini EducAid AIFO #Agenda2030	Link	Tutti	595	11 9
17/02/2020 16:57	 Il viaggio degli ausili da Roma verso il nostro #Centro_per_la_Vita_Indipendente #ICan di Gaza seguito dalla stampa Grazie Centro per l'Autonomia e VITA non profit!!!   	Link	Tutti	551	33 22
13/02/2020 10:21	 Grazie a Temporeale per l'intervista su The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti	Video condiviso	Tutti	280	4 1
12/02/2020 17:16	Eccoci pronti a parlare di #Agenda2030 e di Educazione alla Cittadinanza Globale a The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti  Grazie Chiamamicittà.it 	Link	Tutti	423	17 12
11/02/2020 17:52	Grazie anche a SuperAbile Inail  مركز الحياة المستقلة	Link	Tutti	429	12 38
11/02/2020 17:46	 Il viaggio degli ausili da Roma verso il nostro Centro per la Vita Indipendente #ICan di Gaza seguito dalla stampa Grazie Centro per l'Autonomia e Redattore Sociale  مركز الحياة المستقلة	Link	Tutti	678	19 36
11/02/2020 17:35	 Grazie al nostro partner Centro per l'Autonomia di Roma è in viaggio dall'Italia verso la Striscia di Gaza un container da 33 metri cubi carico di ausili per i beneficiari del progetto #ICan  finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo. Si tratta di 66 carrozzine per persone con disabilità per età pediatrica ed adulta, 21 sistemi posturali tra cuscini e schienali per ogni età, 13 deambulatori, 10 ausili per l'adattamento del bagno, 7 stabilizzatori e sistemi per i trasferimenti, 21 pezzi di materiali per l'adattamento delle funzioni delle mani, 53 ausili per le attività della vita quotidiana, 32 ausili tecnologici per la facilitazione della comunicazione, 60 pezzi di ricambio di carrozzine manuali ed elettriche, scooter e molto altro. Una vastissima gamma di prodotti appositamente modificati sulla base delle necessità degli utenti del nostro Centro per l'Autonomia di Gaza City, che il presidente del CPA, Vittorio Barbieri, ha più volte visitato proprio per promuovere la massima autonomia possibile delle persone con disabilità di ogni età e natura. مركز الحياة المستقلة	Foto	Tutti	3,3K	310 140
11/02/2020 11:27	 Docenti ed educatori/trici: save the date  Ci sono ancora posti disponibili 	Link	Tutti	511	20 6
10/02/2020 11:58	Giovedì 13 febbraio a The World is Home - Corso di aggiornamento per docenti parleremo di #Agenda2030. Ultimi giorni per iscriversi  Ricordiamo che si tratta di una formazione gratuita e accreditata dal Miur. Relatrice dell'incontro Michela Fabbri, responsabile comunicazione EducAid, formatrice per il progetto Shaping fair cities della Regione Emilia-Romagna. Comune di Rimini EducAid AIFO Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII Caritas Rimini Istituto di Scienze dell'Uomo Cimonlus Movimento	Foto	Tutti	383	15 8

	Centrale Danza & Teatro Pacha Mama Comercioequo Rimini Una Goccia per il Mondo onlus				
07/02/2020 11:55	 Insegnanti ed educatori le iscrizioni sono aperte. Si parte con il primo incontro giovedì 13 alle ore 14.30  Comune di Rimini EducAid AIFO Caritas Rimini Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII Pacha Mama Comercioequo Rimini Istituto di Scienze dell'Uomo Cimonlus Una Goccia per il Mondo onlus Movimento Centrale Danza & Teatro	Link	Tutti	380	8 8
04/02/2020 14:12	 Ancora pochi giorni per iscriversi al Master in Cooperazione Internazionale che ci vede partner di #Unibo 	Link	Tutti	544	36 19
03/02/2020 17:59	"La sua è la storia della migliore classe intellettuale che questo paese abbia avuto. Quella che negli anni dell'immediato dopoguerra s'inventa una cultura democratica per una società che ancora non esiste. In contatto con il neonato Cemea, con Margherita Zoebeli e il suo asilo svizzero a Rimini, con il gruppo di Ernesto e Tristano Codignola a Firenze e il progetto di Scuola-città Pestalozzi, con Piero Calamandrei e Guido Calogero e la rivista Il Ponte, con quello che sarebbe stato il Movimento di cooperazione educativa che si muoveva tra Rimini e Fano, traduce i capisaldi del pensiero pedagogico anglofono e francofono: John Dewey, Roger Cousinet, Jean-Ovide Decroly, Celestin Freinet..."	Link	Tutti	322	11 6
03/02/2020 13:03	 Docenti: le iscrizioni al Corso di Educazione alla Cittadinanza Globale "The World is Home" sono aperte!  info e calendario in calce 	Foto	Tutti	335	13 13
24/01/2020 11:22	   Vi aspettiamo domani alle 17.30!   	Link	Tutti	464	11 6
16/01/2020 09:12	EducAid, sempre dalla parte delle donne   Orgogliosi di partecipare come partner di COSPE onlus al progetto "Donne e Democrazia" finanziato da AICS Gerusalemme. Per l'uguaglianza di genere e per l'empowerment di donne con disabilità	Foto	Tutti	609	153 21
14/01/2020 12:21	 foto	Foto	Tutti	390	18 2
09/01/2020 18:19	           A breve la seconda edizione del Master Alma Mater Studiorum - Università di Bologna che ci vede partner di Fondazione Alma Mater e Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo e coinvolti in qualità di docenti. Info ed iscrizioni: www.unibo.it        	Link	Tutti	516	29 6
05/01/2020 12:28	#Gaza #Palestine ps #Independent				

PUBBLICAZIONI REALIZZATE nel 2020

