

# 2019

## Bilancio Sociale EducAid



2000  
2020  
**20** YEARS LEAVING  
NO ONE BEHIND

**EducAid**

Assemblea Soci - Rimini

# Verso un Bilancio Sociale EducAid

---

Rimini li 25-06-2020

## Premessa

Con questo quinto esperimento di Bilancio Sociale che consideriamo ormai una buona prassi dell'organizzazione, peraltro coerente con la riforma del Terzo Settore, intendiamo facilitare la comprensione della situazione dell'organizzazione mostrando un quadro complessivo degli interventi di cooperazione internazionale che EducAid ha realizzato nel 2019.

Questo documento punta a rappresentare nella maniera più chiara possibile le azioni, le scelte e le priorità che hanno caratterizzato l'anno appena trascorso.

Nei grafici che seguono sono ricompresi sia i progetti (e progettazioni) che sono iniziati e sono terminati nell'anno 2019 sia quelli pluriennali che potrebbero essere cominciati prima oppure terminare dopo, ma che comunque trovano parte dell'implementazione nel 2019.

Le cifre incluse nei grafici tengono conto delle sole risorse economiche accreditate e spese nel 2019.

## 1. Chi siamo

### **DATI GENERALI**

Provvedimento di iscrizione in elenco MAE/AICS: 2016/337/000186/1

Denominazione: EDUCAID

C.F. 91067680404

Sede legale, amministrativa e operativa: Indirizzo: via Vezia n.2 RIMINI, 47921

Telefono: 0541-28022

PEC: educaid@pec.it

### **ATTO COSTITUTIVO E STATUTO**

Data di costituzione: 10 maggio 2004. Tipologia ed estremi identificativi dell'atto costitutivo: Rep. N. 32.510 Racc. n. 6.061 registrato a Rimini il 20 maggio 2004 al n.1391. Modifica degli articoli 2,3,9 dello Statuto. Rep. N. 33.739 Racc. n. 6.177 registrato a Rimini il 06 agosto 2004 al n.100290 I. Trasferimento della sede legale e modifica dell'articolo 3 dello Statuto con ampliamento dei campi di intervento dell'azione dell'associazione. Rep. N. 48.292 Racc. n. 8.252 registrato a Rimini il 23 dicembre 2008 al n.17343 1T. Modifica dell'articolo 9

dello Statuto. Registrato a Rimini il 17 giugno 2014 al n.4860 serie III 1T trasferimento della sede legale e modifica dell'articolo 3 dello Statuto con ampliamento dei campi di intervento dell'azione dell'associazione.

## **PRESENTAZIONE**

Fondata inizialmente come Consorzio nel marzo del 2000, EducAid è oggi un'associazione onlus e ONG (Organizzazione Non Governativa) riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri che coinvolge istituzioni, imprese sociali e persone eticamente e professionalmente impegnate nel lavoro educativo e sociale in campo interculturale ed internazionale.

EducAid nasce dalla comune volontà di due realtà riminesi (il CEIS Centro Educativo Italo Svizzero e la Cooperativa Sociale Il Millepiedi) di dare un contributo allo sviluppo di comunità educanti in Paesi che stanno vivendo situazioni di difficoltà partendo dall'esperienza maturata sul proprio territorio.

EducAid OPERA in diversi Paesi costruendo relazioni di aiuto nel campo dell'educazione, potenziando e rinforzando le capacità di risposta dei diversi sistemi educativi ai bisogni di tutti i bambini con particolare attenzione ai più deboli. Tutto ciò nell'umile ottica della cooperazione decentrata, riconoscendo di provenire da un territorio e da una cultura specifici, cercando di valorizzare tutto quello che tale appartenenza può offrire quando si apre in un rapporto il più possibile alla pari con le esperienze di sofferenza e difficoltà di altre culture.

EducAid si impegna nella cooperazione d'aiuto in ambito educativo e sociale per:

- Prevenire e ridurre, tramite il lavoro educativo e sociale, gli svantaggi e le difficoltà dei soggetti con bisogni speciali e con difficoltà sociali e culturali.
- Favorire, tramite il lavoro formativo e il sostegno alla ricerca e alla sperimentazione, l'innovazione pedagogica e sociale, e lo sviluppo delle competenze dei soggetti e delle istituzioni che hanno la responsabilità dell'educazione, della cura e dell'aiuto in situazione di sofferenza, di disagio, di sfruttamento, di svantaggio e di difficoltà, incluse quelle prodotte da guerre e da catastrofi
- Promuovere l'idea e la pratica della "community education", che sottolinea la necessità di costruire un sistema formativo nel quale confluiscono tutte le risorse educative della collettività in una prospettiva di collaborazione che evita fenomeni di delega totale dell'educazione a singoli soggetti (gli specialisti) e che individua nella dimensione educativa il fattore fondamentale di convivenza, di partecipazione e di sviluppo democratico della comunità.
- Promuovere il rispetto dei diritti umani con particolare riferimento ai diritti dei bambini e delle bambine, dei disabili e delle minoranze; e promuovere altresì la conoscenza e l'applicazione delle convenzioni internazionali in materia.
- Promuovere e sperimentare attività e metodologie educative e formative volte a favorire l'uguaglianza delle opportunità e la valorizzazione delle differenze individuali e di gruppo.
- Promuovere politiche orientate a un approccio di genere e alla valorizzazione delle diversità culturali ed etniche.

EducAid collabora con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna "Giovanni Maria Bertin" sia su progetti di cooperazione internazionale sia nell'offerta formativa del Master di I livello Cooperazione Internazionale e Inclusione educativa: nuove sfide professionali. La collaborazione sul Master era già attiva e sperimentata, fin dagli inizi degli anni 2000, con le precedenti edizioni del Master (La dimensione educativa della cooperazione internazionale; Cooperazione internazionale e nuove cittadinanze: la dimensione educativa), rispetto alle quali l'attuale proposta formativa presenta vari elementi di continuità (il carattere interdisciplinare, il fuoco sulle politiche educative inclusive, la metodologia didattica attiva). Pur conservando una matrice comune con le precedenti esperienze, l'attuale edizione del Master

punta ad offrire un percorso formativo rinnovato e adeguato alle ‘sfide educative’ della cooperazione internazionale e alle trasformazioni sociali e politiche che caratterizzano gli scenari contemporanei: dalle crescenti ondate migratorie alle pressanti “emergenze” sociali, dalle nuove forme di instabilità e conflitto alle crescenti disuguaglianze prodotte dalle diversità culturali, sociali, di genere. Rivolgendosi a laureati con diversi background disciplinari, EducAid si propone di sviluppare conoscenze orientate alla comprensione dei processi rivolti all’inclusione educativa e competenze professionali mirate ad un intervento efficace sia a livello internazionale – mediante la cooperazione allo sviluppo – sia a livello nazionale e locale – attraverso percorsi rivolti a migranti, disabili, minori, “senza fissa dimora” e altri soggetti in condizioni di vulnerabilità.

EducAid sta inoltre intensificando la collaborazione anche e con il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università di Macerata. Collabora infine con insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi e volontari del territorio della provincia di Rimini.

WEBSITE: [www.educaid.it](http://www.educaid.it)

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/educaid.it>

VIMEO: <https://vimeo.com/channels/educaid>

ISSUU: <https://issuu.com/educaidonlus/docs>

TWITTER: @EducAid\_ngo\_IT

INSTAGRAM: [educaid\\_ong\\_italy](https://www.instagram.com/educaid_ong_italy)

## 2. Come operiamo (meccanismi di governo e amministrazione)

### **ORGANI STATUTARI**

Sono organi dell'Associazione:

- l'Assemblea degli aderenti all'associazione;
- il Consiglio direttivo;
- il Presidente del Consiglio direttivo;
- il Collegio dei revisori dei conti.

### **Assemblea**

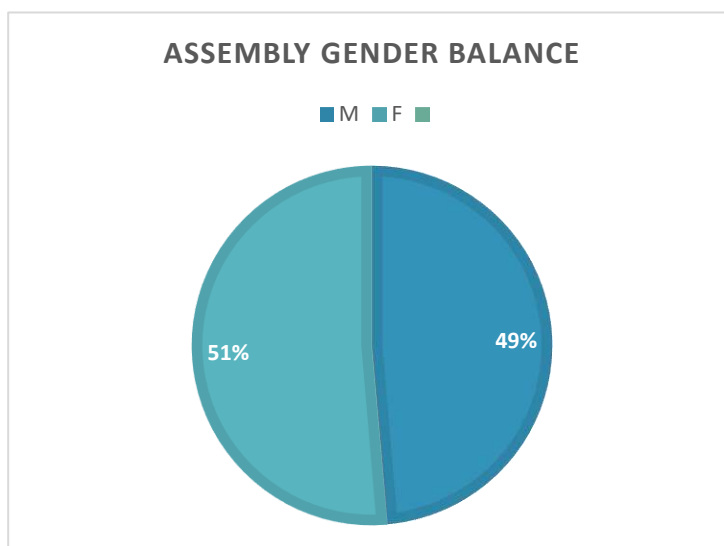
L'Assemblea è composta da tutti gli aderenti all'Associazione ed è organo sovrano dell'Associazione stessa. L'Assemblea si riunisce almeno una volta all'anno per l'approvazione del bilancio consuntivo e del bilancio preventivo entro sei mesi dalla chiusura dell'esercizio sociale. Essa inoltre:

- provvede alla nomina del Consiglio direttivo, del Presidente e del Vicepresidente del Consiglio direttivo, del Collegio dei revisori dei conti identificandone il presidente;
- delinea gli indirizzi generali dell'attività dell'associazione;
- delibera sulle modifiche allo Statuto;
- approva eventuali regolamenti che disciplinano lo svolgimento dell'attività dell'associazione;

- delibera lo scioglimento e la liquidazione della Associazione e la devoluzione del suo patrimonio;
- delibera sull'eventuale destinazione di utili o avanzi di gestione comunque denominati, nonché fondi, riserve, o capitale durante la vita dell'Associazione qualora ciò sia consentito dalla Legge e dal presente Statuto;
- delibera su quant'altro ad essa demandato per legge o per statuto.

I **soci** di EducAid nel 2019 sono:

1. il C.E.I.S. Via Vezia n.2 - Rimini
2. La cooperativa sociale IL MILLEPIEDI Via Tempio Malatestiano n.3 - Rimini
3. Alessandri Maria Luisa
4. Allegrezza Massimo
5. Annetti Francesca
6. Baldissara Valerio
7. Biondelli Lucia
8. Bianchi Daniele
9. Canarecci Ilaria
10. Casadei Maurizio
11. Cavalli Francesco
12. Contadini Adalgisa
13. Conti Marilena
14. Dainese Roberto
15. Del Monaco Simona
16. Domnori Irid
17. Fabbri Michela
18. Fagioli Pierluigi
19. Filippini Giovanna
20. Hamdouna Yousef
21. Imenez Elena Leria
22. Garnelo Nunez Luciana
23. Latini Alessandro
24. Manzoni Francesca
25. Martinoli Simone Edmondo
26. Modolo Elena
27. Monciardini Desirée
28. Mondaini Mara
29. Oliviero Emiliano
30. Pazzagli Ivo Giuseppe
31. Quadrifoglio Andrea
32. Ricciardi Luca
33. Rinaldini Silvia
34. Sapucci Giovanni
35. Sebastiani Lorenza
36. Sirri Riccardo
37. Taddei Arianna
38. Taddei Valentina
39. Vignali Roberto



Numero complessivo di Soci per tipologia: n. 39 di cui 2 fondatori e 37 ordinari

Numero Soci che ricoprono cariche sociali: 5

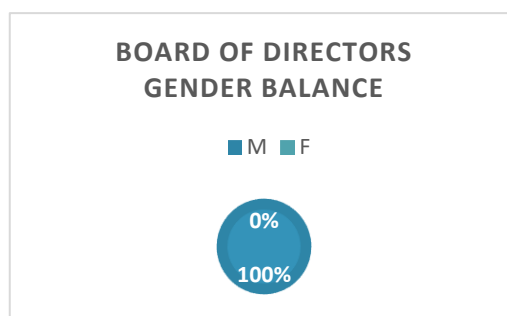
Quota annuale di partecipazione: € 30,00 (quota stabilita periodicamente dal CdA)

### **Consiglio Direttivo**

L'Associazione è amministrata da un Consiglio direttivo composto, da un minimo di 5 (cinque) a un massimo di 7 (sette) membri compresi il Presidente e il Vicepresidente. Il numero dei consiglieri è stabilito dall'assemblea. I componenti il Consiglio Direttivo sono eletti dall'assemblea e scelti tra gli associati. Il consiglio direttivo, dura in carica tre anni ed i suoi membri sono rieleggibili. In caso di dimissioni o decesso di un consigliere, viene sostituito automaticamente dal primo consigliere non eletto all'ultima assemblea dei soci. Qualora, per qualsiasi motivo, venga a mancare la maggioranza dei consiglieri l'intero Consiglio direttivo è considerato decaduto e deve essere rinnovato. Il Consiglio nomina nel proprio seno un Presidente, un Vicepresidente e un Segretario, ove a tali nomine non vi abbia provveduto l'Assemblea dei soci. Il Consiglio si riunisce tutte le volte che il Presidente lo ritenga necessario o che ne sia fatta richiesta da almeno 1/3 (un terzo) dei suoi membri e comunque almeno due volte all'anno per deliberare in ordine al consuntivo ed al preventivo ed all'ammontare della quota sociale. Delle riunioni del Consiglio viene redatto, su apposito libro, il relativo verbale, che verrà sottoscritto dal Presidente e dal Segretario. Il Consiglio è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria dell'associazione, senza limitazioni. Esso procede pure alla redazione dei bilanci preventivi consuntivi ed alla loro presentazione all'Assemblea; alla nomina dei dipendenti e collaboratori determinandone la retribuzione, predispone eventuali regolamenti per il funzionamento dell'associazione, la cui osservanza è obbligatoria per tutti gli associati dopo l'approvazione dell'Assemblea; nomina, all'occorrenza, secondo le dimensioni assunte dall'Associazione, un Direttore deliberandone i relativi poteri. Eventuali compensi da corrispondere ai consiglieri e ai revisori sono determinati dall'Assemblea dei soci entro i limiti stabiliti dalla legge.

Fanno parte del consiglio direttivo di EducAid:

- Ivo Giuseppe Pazzagli - Presidente
- Maurizio Casadei – Vicepresidente
- Giovanni Sapucci - consigliere
- Roberto Vignali - consigliere
- Andrea Quadrifoglio - consigliere



### **Presidente**

Al Presidente dell'Associazione spetta la rappresentanza dell'Associazione stessa di fronte ai terzi e anche in giudizio. Il Presidente convoca e presiede l'Assemblea e il Consiglio direttivo, e cura l'esecuzione delle relative deliberazioni. Il Presidente può, in caso di urgenza, assumere provvedimenti di spesa e/o decidere il coinvolgimento dell'Associazione in attività progettuali salvo ratifica del Consiglio Direttivo entro e non oltre 30 giorni da a sopra citata azione. Il Vicepresidente sostituisce il Presidente in ogni sua attribuzione ogni qualvolta questi sia impedito all'esercizio delle proprie funzioni. Il solo intervento del Vicepresidente costituisca per i terzi prova dell'impedimento del presidente.

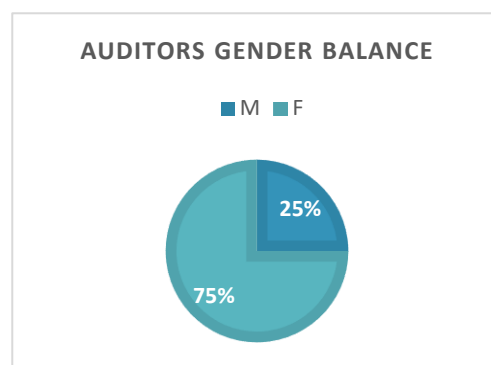
Il Presidente e legale rappresentante di EducAid è: Ivo Giuseppe Pazzagli

### Collegio dei Revisori dei conti

Contestualmente all'elezione del Consiglio direttivo, l'Assemblea provvede alla nomina del Collegio dei Revisori dei conti, individuando il presidente, composto da tre membri scelti anche tra i non aderenti, a cui è affidato il compito di curare il controllo delle spese e sorvegliare la gestione amministrativa per poi riferire all'assemblea in sede d'approvazione del bilancio. L'incarico di Revisore dei conti è incompatibile con la carica di consigliere. Per la loro durata in carica, la rieleggibilità e il compenso valgono le norme dettate nel presente statuto per i membri del Consiglio Direttivo. I Revisori dei conti sorvegliano il buon andamento amministrativo dell'Associazione, verificano l'osservanza dello statuto e degli eventuali regolamenti, ne suggeriscono, al Consiglio ed a l'Assemblea, la riforma ove ne riscontrino la necessità, curano la tenuta del libro delle adunanze dei Revisori dei conti, partecipano di diritto alle adunanze dell'Assemblea e del Consiglio Direttivo con facoltà di parola ma senza diritto di voto, verificano la regolare tenuta della contabilità dell'associazione e dei relativi libri. Inoltre, l'adozione del conto consuntivo annuale e del conto di previsionale per l'esercizio futuro devono essere obbligatoriamente accompagnate da una relazione dei revisori dei conti, che andrà letta e discussa in seno all'Assemblea di approvazione. A tale scopo il Collegio si riunisce almeno due volte l'anno.

Fanno parte del Collegio dei Revisori dei conti di EducAid:

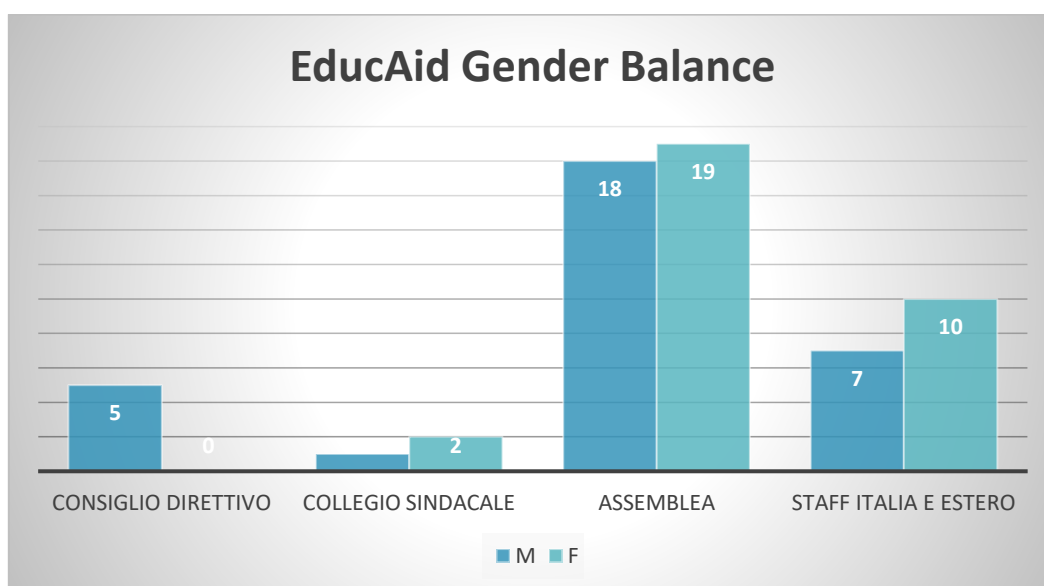
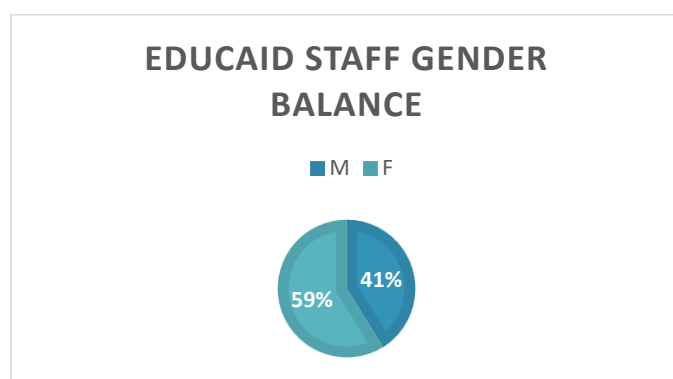
- Grazia Righetti – Presidente
- Daniele Dell'Omo – Revisore
- Antonella Brancaleoni - Revisore



## 3. Persone che operano per EducAid

Nominativo	Funzione	Tipologia contrattuale Volontario in servizio civile	Full / Part Time
Sirri Riccardo	Direttore (Italia)	a tempo indeterminato	Part Time
Manzoni Francesca	Responsabile progetti all'estero (Italia)	a tempo indeterminato	Part Time
Del Monaco Simona	Responsabile amministrativa (Italia)	a tempo indeterminato	Part Time
Fabbri Michela	Responsabile comunicazione (Italia)	a contratto	Part Time
Paro Eleonora	Volontaria (Italia)	Volontaria in servizio civile regionale	25 ore settimanali
Zambelli Sara	Volontaria (Italia)	Volontaria in servizio civile regionale	25 ore settimanali
Medici Camilla	Volontaria (Italia)	Volontaria in servizio civile regionale	25 ore settimanali

Irid Domnori	Volontario (Italia)	Volontario in servizio civile regionale	25 ore settimanali
Annetti Francesca	Coordinatrice espatriata e Rappresentante Paese (Palestina)	A contratto	Full time
Ilaria Bilancetti	Coordinatrice espatriata (Palestina)	A contratto	Full time
Modolo Elena	Coordinatrice espatriata e Rappresentante Paese (El Salvador)	A contratto	Full time
Di Renzo Alessandro	Coordinatore espatriato (Palestina)	A contratto	Full time
Tozzi Maria Sofia	Coordinatrice espatriata (Palestina)	A contratto	Full time
Khoudia Gueye Mor	Focal Point e rappresentante (Senegal)	A contratto / volontario	Part time
Alessandro Fabbri	Coordinatore espatriato (Senegal)	A contratto	Full time
Yousef Hamdouna	Coordinatore locale (Palestina - Gaza)	A contratto	Full time
Nicolò Ferrari	Coordinatore espatriato (El Salvador)	A contratto	Full time





## 4. Persone che operano per EducAid in Italia

### About Us 2019

#### Who We Are (Staff Italy)



**Ivo Giuseppe Pazzagli**  
Presidente



**Riccardo Sirri**  
Direttore



**Francesca Manzoni**  
Responsabile Progetti



**Michela Fabbri**  
Responsabile Comunicazione



**Simona Del Monaco**  
Responsabile Amministrativa



**Lucia Biondelli**  
Trainer



**Giovanni Sapucci**  
Trainer



**Irid Domnori**  
Responsabile Disabilità



**Eleonora Paro**  
Volontaria in Servizio Civile



**Daniele Bianchi**  
Trainer



**Maria Luisa Alessandri**  
Trainer



**Francesca Mattei Gentili**  
Trainer



**Sara Zambelli**  
Volontaria in Servizio Civile



**Camilla Medici**  
Volontaria in Servizio Civile

## 5. Persone che operano per EducAid all'estero

### About Us 2019

#### Who We Are (Abroad)



Elena Modolo  
Rappresentante Paese  
EL SALVADOR



Nicolò Ferrari  
Project Manager  
EL SALVADOR



Francesca Annetti  
Rappresentante Paese  
PALESTINA



Yousef Hamdouna  
Project Manager  
PALESTINA (Gaza)



Maria Sofia Tozzi  
Project Manager  
PALESTINA



Mor Khoudia Gueye  
Rappresentante locale  
Senegal



Alessandro...  
Ricercatore e Project  
Manager  
Senegal



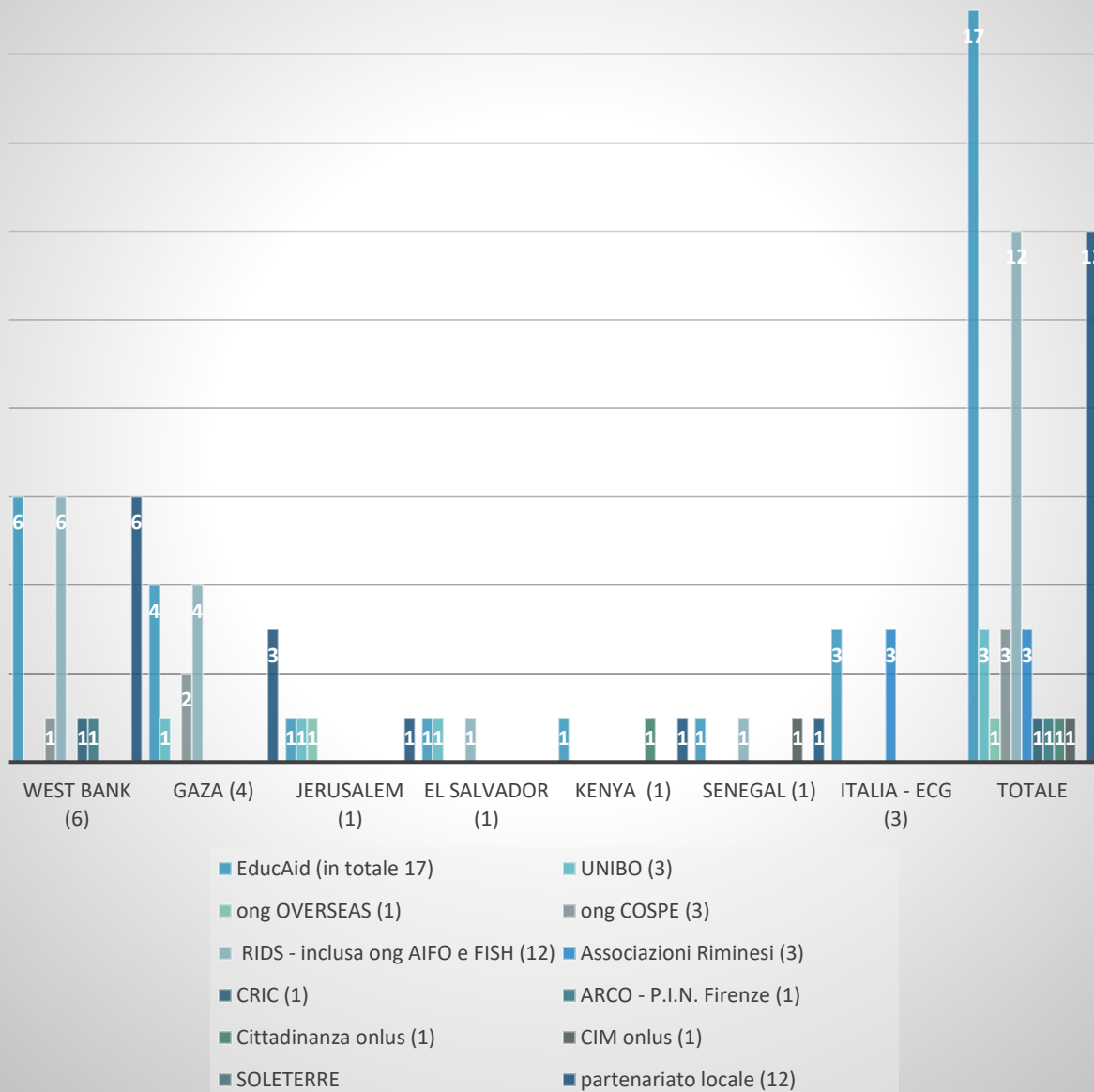
Alessandro Di Renzo  
Project Manager  
PALESTINA



Ilaria Bilancetti  
Project Manager  
PALESTINA

## 6. Con chi e per chi operiamo (partner e beneficiari)

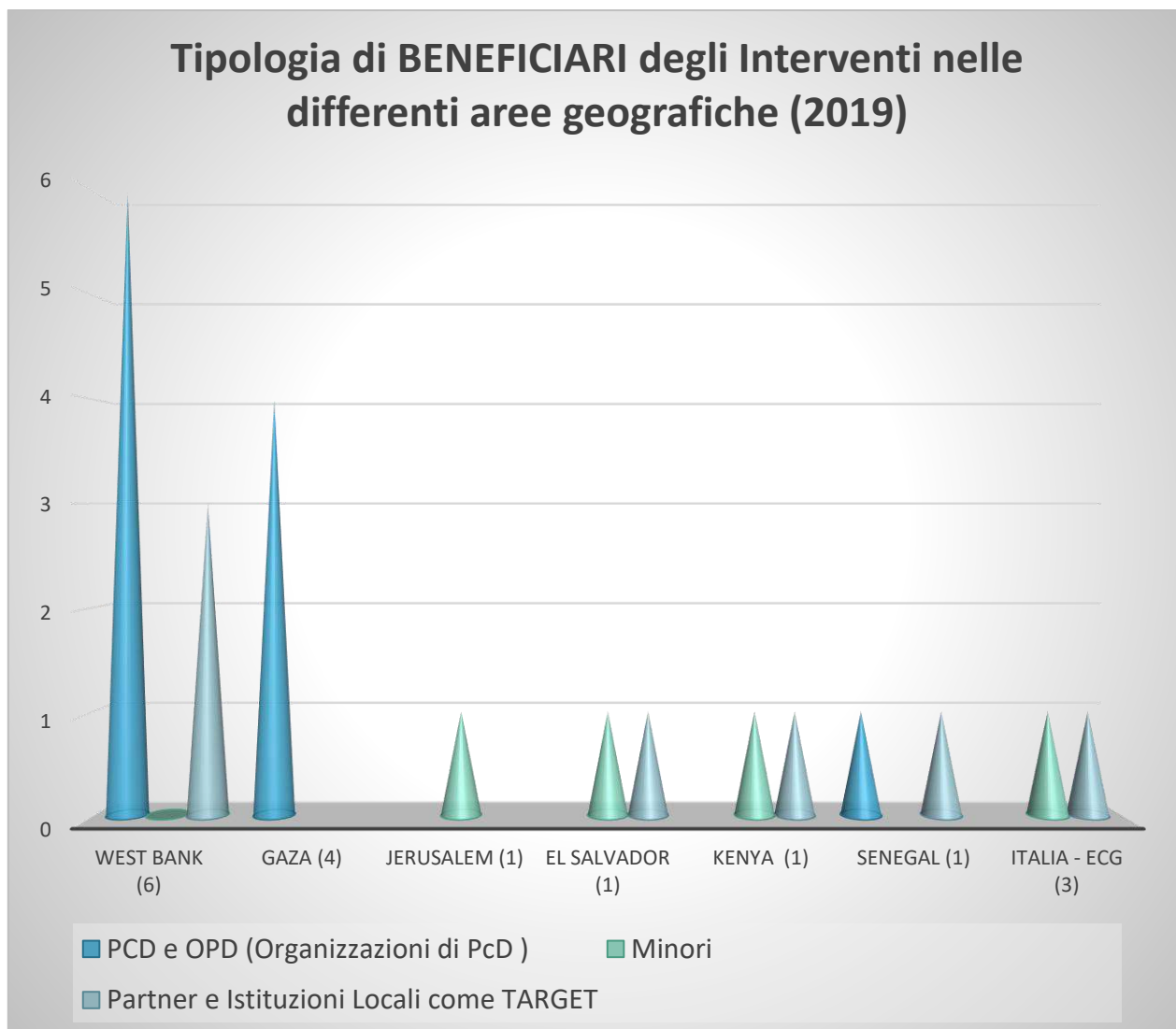
### Tipologia del PARTENARIATO nei progetti di EducAid (2019)



Seguendo il piano strategico delineato quattro anni fa EducAid continua a promuovere progettazioni congiunte con altre organizzazioni della società civile ed istituzioni universitarie.

Nel 2019 si conferma come predominante il partenariato con la **RIDS** (anche al di fuori della Palestina).

È decisamente significativa la collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'**Università di Bologna**. Pressoché tutte le progettazioni coinvolgono **partner locali** (organizzazioni della società civile o Istituzioni). Sul nostro territorio è confermato il **ruolo di coordinamento delle associazioni aderenti al tavolo del Comune di Rimini** per ciò che pertiene le attività di educazione alla cittadinanza globale.



I beneficiari degli interventi di cooperazione realizzati nel 2019 continuano ad essere principalmente le persone (in particolare le donne) con disabilità (**PcD**) e le organizzazioni che si occupano di tale tematica e nelle quali le PcD hanno un ruolo direttivo, operativo e strategico (**OPD**). In Palestina nella Striscia di Gaza lo sono in maniera pressoché assoluta. Rimane comunque rilevante nei progetti in corso il target dei minori in età scolare e prescolare negli interventi in materia di educazione inclusiva in situazioni di emergenza.

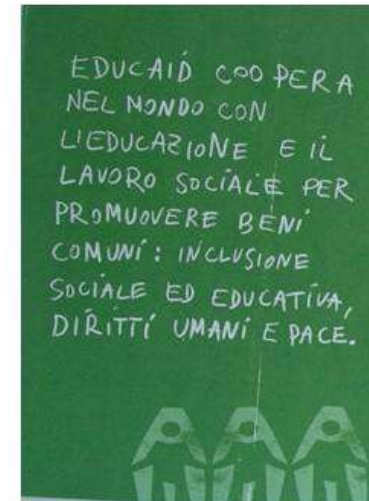
Tutti i progetti in corso coinvolgono attivamente Partner (organizzazioni della società civile) e Istituzioni Locali (Ministeri, Municipalità, scuole, etc.) come gruppi target o comunque stakeholders. Ciò è da un lato coerente con un approccio partecipato alla cooperazione internazionale, dall'altro garantisce che gli interventi possano presentare buone prospettive di sostenibilità futura.

## 7. Mission dell'organizzazione e modalità di intervento



## About Us

EducAid **Mission** is International Cooperation in the Educational and Social Field, we promote: **Inclusive Education, Social Innovation, Human Rights and Peace, cultural exchanges among professionals of education**



- **WEBSITE:** [www.educaid.it](http://www.educaid.it)
- **FACEBOOK:** <https://www.facebook.com/educaid.it>
- **VIMEO:** <https://vimeo.com/channels/educaid>
- **ISSUU:** <https://issuu.com/educaidonlus/docs>
- **TWITTER:** @EducAid\_ngo\_IT
- **INSTAGRAM:** [educaid\\_ong\\_italy](https://www.instagram.com/educaid_ong_italy)

2000  
2020  
**EducAid**  
20 YEARS LEAVING  
NO ONE BEHIND

## About Us

EducAid is based in Rimini, Italy.  
Our headquarter is located in the  
educational center "CEIS"

<http://www.ceis.rn.it/>





## About Us

dal 2000  
i soci fondatori di  
EducAid sono:  
il **CEIS** (Centro Educativo Italo Svizzero)  
e la **coop. Soc. Il Millepiedi**  
Gli operatori di queste realtà  
costituiscono uno dei nostri **target** ed  
**alleati privilegiati** nel costruire soluzioni  
per i contesti nei quali operiamo

EducAid lavora in stretta  
collaborazione con l'**Università di**  
**Bologna** – Dipartimento di Scienze  
dell'Educazione – e con l'**Università di**  
**Macerata** – Dipartimento di Scienze  
della Formazione, dei Beni Culturali e  
del Turismo.

Since 2000  
EducAid founding  
partners are:

- **CEIS**, Rimini

<http://www.ceis.rn.it/>

- Coop. Sociale

**"Il Millepiedi"**, Rimini

<http://www.ilmillepiedi.it/>

EducAid works in deep  
cooperation with the

**Bologna and Macerata's**  
**Universities**



## About Us

Le idee chiave di tutti i progetti di EducAid sono:

The central ideas to every EducAid project are:



The term **empowerment** refers to measures designed to **increase the degree of autonomy and self-determination in people and in communities** in order to enable them to **represent their interests in a responsible and self-determined way**, acting on their own authority.



**Action research** involves actively participating in a **change situation**, while simultaneously conducting research. Action research can also be undertaken by organizations or institutions, **assisted by professional researchers**, with the aim of **improving their strategies, practices and knowledge of the environments within which they practice**. As designers and stakeholders, researchers work to propose a new course of action to help their community improve its work practices.





## About Us

Le attività principali di  
EducAid sono:

EducAid organizes:

**Progetti all'estero con  
Partner e Istituzioni locali**

*Projects abroad with  
local partners and  
Institutions*

*(International Cooperation)*

Consulenza,  
formazione e  
scambi  
con professionisti  
e istituzioni  
educative italiane  
e di altri Paesi

**Educazione alla  
Cittadinanza  
Globale**

*Education for  
Global  
Citizenship*



## How we work?

EducAid projects are funded either by Institutions or international organizations:

I progetti di EducAid sono finanziati da organismi sia nazionali sia internazionali





## Projects Abroad Where?

**Albania, Armenia, Azerbaijan,**  
**Bosnia, Bulgaria, El Salvador, Italia,**  
**Kenya, Kosovo, Libano, Macedonia,**  
**Mozambico, Palestina, Romania,**  
**Senegal, Serbia**





## Projects Abroad What?

**De-istituzionalizzazione, Educazione Inclusiva (scuola primaria e scuola dell'infanzia), Resilienza, Life Skills, Diritto al Gioco, Diritti Umani, Disabilità, Empowerment, Arte e Teatro, Inclusione lavorativa, Educazione Interculturale, Turismo Responsabile e Accessibile, Educazione alla Cittadinanza Globale**

## 8. Cosa abbiamo fatto nel 2019: obiettivi e risultati delle attività istituzionali

Riassumiamo qui di seguito i risultati più importanti conseguiti nell'anno:

1. Ricevimento per il secondo anno consecutivo del **Premio Inclusione 3.0 dell'Università di Macerata** per il lavoro con le persone con disabilità in Palestina.
2. Graduale consolidamento del **gruppo di operatori del CEIS** e dell'omologo **gruppo di operatori della Cooperativa Sociale Il Millepiedi**, interessati a collaborare sul tema della Cooperazione Internazionale.
3. Continua a trovare applicazione su progetti sia di sviluppo sia di emergenza (in Palestina come in El Salvador) il **DIAMOND KITE PROJECT**, lo strumento elaborato da Lucia Biondelli in collaborazione con Daniele Bianchi, per proposte formative di qualità su progetti educativi di emergenza in cui si necessita tenere assieme le componenti pedagogiche e psico-sociali.
4. Continua la collaborazione con l'Università di Bologna sull'**INDEX FOR INCLUSION AND EMPOWERMENT**, strumento di monitoraggio e autovalutazione per operatori della scuola in progetti (in tema di educazione inclusiva anche in situazione di emergenza) di cooperazione internazionale.
5. Sta procedendo il lavoro di aggiornamento e consolidamento del **MANUALE DI PROCEDURE INTERNE** all'organizzazione.
6. Si sta gradualmente consolidando l'utilizzo del programma gestionale (e contabilità) **NP-SOLUTION** che dovrebbe migliorare il lavoro di amministrazione, rendicontazione e consentire un più efficace controllo di gestione.
7. La collaborazione con l'ufficio di cooperazione internazionale del **Comune di Rimini** sulla **progettazione ECG** è stata confermata con successo per il terzo anno.
8. L'investimento fatto sul tema del **Turismo Responsabile ed Accessibile** ed in particolare la collaborazione con il Festival di **IT.A.CÀ** sta diventando un settore sempre più rilevante dell'organizzazione.
9. È ripartita la storica collaborazione con il **Master del Dipartimento di Scienze dell'Educazione**. Il nuovo corso che si è svolto nel 2019 è denominato **"Cooperazione Internazionale e Inclusione Educativa: nuove sfide professionali"** ed ha coinvolto lo staff dell'organizzazione sia della sede Italiana sia delle sedi estere.
10. È stato inaugurato il **Centro per la vita Indipendente** nella **Striscia di Gaza** (all'interno del **progetto I-CAN**), si tratta della prima volta in cui come EducAid (in questo caso assieme alla RIDS) puntiamo a valorizzare in un luogo fisico appositamente costituito, il capitale umano di competenze create negli ultimi 5 anni di progetti sulla disabilità nella Striscia di Gaza. Questo luogo vorremmo fungesse anche da esempio concreto (quasi fosse una "vetrina" od un "biglietto da visita") del nostro approccio alla disabilità, alla partecipazione ed all'empowerment.

## 9. PROGETTI SPECIFICI REALIZZATI NEL 2019: TEMI, BUDGET, AREE GEOGRAFICHE E FINANZIATORI

L'attività prevalente dell'organizzazione è la progettazione e la realizzazione di interventi di cooperazione internazionale. Questi in linea generale possono essere di sviluppo e di emergenza. Possono essere completamente finanziati (es. fondi emergenza AICS e Chiesa Valdese) oppure prevedere una quota di cofinanziamento che va, nel nostro caso, da circa il 40% (fondi E.E.L.L. come Comune di Rimini e R.E.R.) al 70-90% (fondi di sviluppo AICS o Commissione Europea). I progetti di emergenza generalmente hanno un periodo di implementazione relativamente breve: 8-10 mesi, quelli di sviluppo possono essere annuali o pluriennali (24, 36 o 48 mesi).

Nel 2019 sono stati implementati<sup>1</sup> **17 progetti**<sup>2</sup>. Nelle tabelle che seguono si possono visionare tutti i dettagli rilevanti (temi, area geografica ammontare di costi e ricavi) dei progetti che sono stati implementati nel 2019.

n.	Progetto	scheda progetto	Stato	Tema	Budget Complessivo EDUCAID	periodo	area Paese
1	<b>READY:</b> Resilience Empowerment Advocacy for a Deeper Inclusion in Shu'fat Refugee Camp (12 mesi)	<a href="https://www.educaid.it/portfolio/ready-resilience-empowerment-and-advocacy-for-a-deeper-inclusion-in-shufat-refugee-camp/">https://www.educaid.it/portfolio/ready-resilience-empowerment-and-advocacy-for-a-deeper-inclusion-in-shufat-refugee-camp/</a>	rendicontato, in attesa di tranche finale e svincolo fideiussione	Educazione Inclusiva - attività educative e psico-sociali nelle classi delle scuole del campo profughi di Shufat a Gerusalemme Est. OVERSEAS si occupa della parte di progetto su WATER SANITATION; è stata coinvolta la cooperativa IL MILLEPIEDI	460.00,00€	6 ottobre 2018 - 6 ottobre 2019	<b>JERUSALEM</b>

<sup>1</sup> Realizzati in toto o in parte o anche solo avviati.

<sup>2</sup> Nel 2016, 2017 e 2018 erano 16 (inclusa però l'attività di organizzazione di eventi all'interno del Festival *It.a.cà* che quest'anno è stata realizzata in totale sinergia con altri progetti in corso e dunque non è stata considerata come progetto autonomo).

2	<b>RISE UP</b> Rafforzamento di meccanismi inclusivi E strumenti di prevenzione e mitigazione della violenza di genere in Palestina (12 mesi)	<a href="https://www.educaid.it/portfolio/rise-up/">https://www.educaid.it/portfolio/rise-up/</a>	in corso di rendicontazione finale	Progetto di emergenza in tema di disabilità e violenza di genere. Attivazione di servizi di supporto psicosociale per donne vittime di GENDER BASED VIOLENCE, con l'ausilio della figura del PEER COUNSELLOR nel caso di donne con disabilità (connessione con progetto I-CAN)	186.640,00 €	22 settembre 2018 - 22 ottobre 2019	<b>STRISCIA DI GAZA</b>
3	<b>THE WORLD IS HOME - II ANNO</b> Cooperazione ed Educazione alla Pace ECG Comune di Rimini (II ANNO)		chiuso rendicontato	Progetto di ECG che, coinvolgendo tutte le associazioni del FORUM COOPERAZIONE E PACE del Comune di Rimini, prevede la realizzazione di eventi di sensibilizzazione sulle tematiche dello sviluppo sul territorio, attività in classe nelle scuole medie e superiori, formazione per docenti delle scuole.	€ 43.995,53	1 Giugno 2018 - 30 Aprile 2019	<b>ITALIA</b>
4	<b>Let's Start-Up:</b> quando l'economia diventa social: Inclusive business e self-employment per DcD e Madri di PcD in Palestina. (3 anni)	<a href="https://www.educaid.it/portfolio/lets-start-up-quando-leconomia-diventa-social-inclusive-business-e-self-employment-per-dcd-e-madri-di-pcd-in-palestina/">https://www.educaid.it/portfolio/lets-start-up-quando-leconomia-diventa-social-inclusive-business-e-self-employment-per-dcd-e-madri-di-pcd-in-palestina/</a>	in corso	Promuovere iniziative di inclusive business attraverso la creazione e il supporto di imprese sociali che favoriscano l'occupazione e il self employment di DcD e madri di PcD nelle aree di Nablus e Ramallah. Sostenere il ruolo delle Istituzioni pubbliche e delle DPOs come attori del processo di sviluppo socio-economico inclusivo attraverso il loro coinvolgimento attivo nella creazione e nel supporto delle imprese sociali nelle aree di Nablus e Ramallah	1.495.891,37 €	1 Aprile 2017 - 30 Marzo 2019 Con estensione Chiusura 31 dicembre 2020	<b>WEST BANK</b>

5	<p><b>Sumud in libera terra.</b> Intervento a sostegno dello sviluppo economico della Cisgiordania meridionale: un'agricoltura sovrana e sostenibile che valorizzi la storia e la memoria del paesaggio per un turismo inclusivo e consapevole (3anni)</p>	<p><a href="https://www.educaid.it/portfolio/sumud-in-libera-terra-intervento-a-sostegno-dello-sviluppo-economico-della-cisgiordania-meridionale-unagricoltura-sovrana-e-sostenibile-che-valorizzi-la-storia-e-la-memoria-del-paesaggio-pe/">https://www.educaid.it/portfolio/sumud-in-libera-terra-intervento-a-sostegno-dello-sviluppo-economico-della-cisgiordania-meridionale-unagricoltura-sovrana-e-sostenibile-che-valorizzi-la-storia-e-la-memoria-del-paesaggio-pe/</a></p>	in corso	<p>Sviluppare nelle aree target un sistema integrato di gestione del territorio che valorizzi l'agrodiversità e la compatibilità climatica. Promuovere la valorizzazione socio- economica del patrimonio culturale/paesaggistico dell'area per un turismo inclusivo, sostenibile e accessibile attraverso il supporto all'imprenditoria locale delle OBC e OPD preservando la memoria storica.</p>	97.937,40 €	10 Luglio 2017- 9 Luglio 2020	<b>WEST BANK</b>
6	<p><b>"I-CAN: Independence, Capability, Autonomy, iNclusion. Centro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità della Striscia di Gaza"</b> Territori Palestinesi - 3 anni</p>	<p><a href="https://www.educaid.it/portfolio/i-can-independence-capabilities-autonomy-inclusion-centro-per-la-vita-indipendente-per-le-persone-con-disabilita-della-striscia-di-gaza-2018/">https://www.educaid.it/portfolio/i-can-independence-capabilities-autonomy-inclusion-centro-per-la-vita-indipendente-per-le-persone-con-disabilita-della-striscia-di-gaza-2018/</a></p>	in corso	<p>Creazione di un centro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità della Striscia di Gaza" Territori Palestinesi -</p>	747.588,18 €	15 maggio 2018 - 15 maggio 2021	<b>STRISCIA DI GAZA</b>
7	<p><b>ESCUELAS Y COMUNIDADES INCLUSIVAS PARA OTRA CIUDADANÍA:</b> alleanza comunitaria per l'inclusione sociale e la prevenzione della violenza nel Dipartimento di Chalatenango (3 anni)</p>	<p><a href="https://www.educaid.it/portfolio/escuelas-y-comunidades-inclusivas-para-otra-ciudadania-2018/">https://www.educaid.it/portfolio/escuelas-y-comunidades-inclusivas-para-otra-ciudadania-2018/</a></p>	in corso	<p>Educazione Inclusiva: attività nelle scuole secondo il modello di scuola inclusiva con intervento comunitario di SOLETERRE per prevenire la violenza soprattutto tra i minori. Componente RIDS per includere le PCD nei processi formativi scolastici in una logica di disability mainstreaming</p>	413.442,50 €	15 giugno 2018 - 15 giugno 2021	<b>EL SALVADOR</b>



8	<p>“DOOLEL: Migrazioni e Co-Sviluppo, Coltivando Social Business in Senegal” (3 anni)</p>	<p><a href="https://www.educaid.it/portfolio/doolel-migrazioni-e-co-sviluppo-coltivando-social-business-in-senegal/">https://www.educaid.it/portfolio/doolel-migrazioni-e-co-sviluppo-coltivando-social-business-in-senegal/</a></p>	<p>In corso l'estensione del 1 anno</p>	<p>Azione volta ad intervenire nei settori prioritari di “Migrazioni e sviluppo” e “Sviluppo economico locale, in particolare delle PMI” attraverso la promozione del tessuto produttivo locale del Senegal contrastando le cause profonde delle migrazioni, attraverso il miglioramento delle competenze e l’aumento dell’occupazione delle donne, dei giovani e dei soggetti vulnerabili con un approccio “inclusivo per tutti”, favorendo il coinvolgimento delle istituzioni locali e la diaspora senegalese in Italia per il trasferimento di know how e di risorse verso il paese d’origine.</p>	<p>166.008,08 €</p>	<p>19 Febbraio 2018 - 18 Maggio 2019 (prorogato al 18 SETTEMBRE 2019) (1 anno) - Termine: 18 Febbraio 2021 19 NOVEMBRE AVVIATA LA SECONDA Annualità</p>	<p><b>SENEGAL</b></p>
---	---	--	---	--	---------------------	---	-----------------------

9	<b>A.P.P.RENDO MEGLIO: A Pancia Piena RENDO MEGLIO.</b> <i>Una semplice ma innovativa azione propedeutica per ulteriori interventi di inclusione e sviluppo di competenze per le nuove classi della scuola primaria e secondaria</i>		in corso	Il progetto nasce dall'esigenza di costruire dei gruppi-classe inclusivi, in riferimento alle nuove classi prime (sia della scuola primaria che secondaria) in grado di sviluppare modalità di apprendimento cooperativo e di mutuo aiuto. La metodologia utilizzata fa riferimento alle più recenti scienze del comportamento, in particolare utilizzando le teorie proposte e le successive applicazioni di Kahneman e Tversky (Pensieri lenti e pensieri veloci, 2011) e di Thaler e Sunstein (Nudge, la spinta gentile, 2008). Il progetto prevede 5 azioni specifiche : colazione a scuola, gemellaggi virtuali tra classi prime, potenziamento delle competenze di studenti di origine cinese, azioni di formazione svolte a scuola per mamme di origine extracomunitaria, sviluppo e consolidamento di esperienze di educativa territoriale extra-scuola in zone geografiche non coperte da servizi similari.	18.720,00 €	febbraio 2019- febbraio 2021	<b>ITALIA</b>
10	<b>VALDESI 2017 - I-CAN</b>	MANCA, DA INSERIRE NEL SITO	in corso	progetto in sinergia con il centro per la vita indipendente I-CAN	40.000,00 €	maggio 2018 - giugno 2020	<b>STRISCIA DI GAZA</b>
11	" <b>DESK</b> - Educazione inclusiva e Salute per i bambini con Disabilità di Kibera"	MANCA, DA INSERIRE NEL SITO	in corso	educazione inclusiva in supporto del centro per bambini con disabilità PAOLO's HOME a Kibera sostenuto da CITTADINANZA e AMANI / KOINONIA	3.850,00 €	1 dicembre 2018 - 31 dicembre 2019	<b>KENYA</b>

12	<p><b>NIENTE SU DI NOI SENZA DI NOI: Rafforzamento del ruolo e delle competenze delle Organizzazioni di Persone con Disabilità (OPD) per la promozione dei diritti delle PcD in Palestina”,</b></p>	<p><a href="https://www.educaid.it/portfolio/niente-su-di-noi-senza-di-noi/">https://www.educaid.it/portfolio/niente-su-di-noi-senza-di-noi/</a></p>	in corso	<p>L'azione intende promuovere i diritti delle persone con disabilità (PcD) attraverso l'empowerment delle rappresentanze delle stesse (OPD) ottenuto grazie ad un profondo intervento di capacity building che rafforzi le competenze delle PCd che ne fanno parte. Il progetto prevede opportunità di inserimento lavorativo per PcD , facilitazioni per l'accesso all'educazione inclusiva per bambini con disabilità (BcD) e la figura innovativa del peer counsellor. Il tutto viene realizzato sempre tramite il coinvolgimento diretto delle stesse PcD. La strategia d'intervento si propone di rafforzare le competenze delle OPD locali nei seguenti settori: capacità di raccolta dati e assessment, capacità di raccolta fondi, pianificazione e gestione di interventi, capacità di fornire strumenti concreti alle PcD per la promozione dei loro diritti, in particolare rispetto al diritto all'educazione e al lavoro, capacità di lobby e advocacy. In questo modo l'azione intende rafforzare in modo strutturato le competenze necessarie alle OPD locali per aumentarne l'efficacia e l'impatto e per rafforzarne il ruolo di rappresentanza delle PcD in Palestina. A questo fine, le attività proposte comprendono una forte componente di networking che permetterà alle OPD di stabilire relazioni di</p>	1.939.048,20 €	22 novembre 2019 - 22 novembre 2022	<b>WEST BANK</b>
----	---	--	----------	--	----------------	-------------------------------------	------------------

				<p>dialogo con i principali stakeholders e attori chiave del processo di cambiamento, quali le istituzioni pubbliche, il settore privato, le organizzazioni locali e internazionali. L'elaborazione di un <b>piano strategico operativo</b> fornirà alle OPD un'opportunità di delineare l'agenda degli interventi nel settore della disabilità in Palestina con un approccio bottom up e partecipativo che consenta un'adeguata considerazione dei bisogni espressi direttamente dalle PcD. Inoltre, verranno previste attività di peer counselling e job counselling implementate con un approccio di consulenza alla pari all'interno delle OPD. Queste attività, oltre a promuovere l'empowerment e l'autostima delle PcD e DcD beneficiarie, rafforzeranno il ruolo delle OPD in quanto grazie a esse le organizzazioni saranno in grado di fornire un supporto concreto e tangibile alle PcD nell'ottenimento dei loro diritti, in particolare rispetto al diritto al lavoro e al diritto all'educazione. Infine, le attività di lobby e advocacy previste garantiranno un riconoscimento delle OPD anche da parte degli altri stakeholders e attori chiave coinvolti.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

13	<b>Donne e Democrazia</b> - Spazi femministi, pratiche trasformative e partecipazione politica delle donne e donne con disabilità in Palestina	<a href="https://www.educaid.it/portfolio/donne-e-democrazia-spazi-femministi-pratiche-trasformative-e-partecipazione-politica-delle-donne-e-donne-con-disabilita-in-palestina-2019/">https://www.educaid.it/portfolio/donne-e-democrazia-spazi-femministi-pratiche-trasformative-e-partecipazione-politica-delle-donne-e-donne-con-disabilita-in-palestina-2019/</a>	in corso	Promuovere la partecipazione attiva di donne e DcD nella sfera pubblica e rivalizzare il discorso femminista: gruppi di donne risorsa, agende pubbliche, azioni-pilota nelle comunità; disseminazione di comportamenti positivi a livello municipale	53.500,00 €	novembre 2019 - novembre 2022	<b>WEST BANK</b>
14	<b>VALDESI 2018 - DONNE IN VIAGGIO</b> in sinergia con Let's start up	MANCA, DA INSERIRE NEL SITO	in corso	organizzazione del viaggio di una delegazione di donne con disabilità Palestinesi micro-imprenditrici	13.440,00 €	09 Ottobre 2019 - 30 Giugno 2021,	<b>WEST BANK</b>
15	<b>VALDESI 2018 - RICOMINCIO DA ME</b> in sinergia con Let's start up	MANCA, DA INSERIRE NEL SITO	in corso	Promuovere iniziative di inclusive business attraverso la creazione e il supporto di imprese sociali che favoriscano l'occupazione e il self employment di DcD e madri di PcD nelle aree di Nablus e Ramallah. Sostenere il ruolo delle Istituzioni pubbliche e delle DPOs come attori del processo di sviluppo socio-economico inclusivo attraverso il loro coinvolgimento attivo nella creazione e nel supporto delle imprese sociali nelle aree di Nablus e Ramallah	29.570,00 €	01 Gennaio 2019 - 30 Giugno 2021	<b>WEST BANK</b>

16	<p><b>“STARTING OVER – Supporto A percorsi strutturati di resilienza della popolazione di Gaza esposta a violenze nella Grande Marcia del Ritorno”</b> 11620/COSPE/SDG/8</p>	<p><a href="https://www.educaid.it/portfolio/starting-over-2019/">https://www.educaid.it/portfolio/starting-over-2019/</a></p>	in corso	<p>11620 STARTING OVER - Supporto A percorsi strutturati di resilienza della popolazione di Gaza esposta a violenze nella Grande Marcia del Ritorno - L'azione si propone di sostenere le vittime di violenza nelle manifestazioni legate alla Grande Marcia del Ritorno ai confini di Gaza. Il progetto promuove da una parte l'autonomia e la salute psico-sociale delle persone che hanno acquisito una disabilità durante la Marcia; e dall'altra il benessere psicosociale di donne e minori che sono state/i direttamente e indirettamente vittime delle violenze lungo i confini. Allo stesso tempo lavora sulla prevenzione e lotta alla violenza di genere esacerbata dalle conseguenze della Grande Marcia del Ritorno.</p>	194.568,00 €	15 ottobre 2019 - 14 ottobre 2020	<b>STRISCIA DI GAZA</b>
17	<p><b>THE WORLD IS HOME - III Annualità</b> Cooperazione ed Educazione alla Pace ECG Comune di Rimini (III ANNO)</p>	<p><a href="https://www.educaid.it/portfolio/the-world-is-home-educazione-alla-cittadinanza-globale/">https://www.educaid.it/portfolio/the-world-is-home-educazione-alla-cittadinanza-globale/</a></p>	in corso	<p>Progetto di ECG che, coinvolgendo tutte le associazioni del FORUM COOPERAZIONE E PACE del Comune di Rimini, prevede la realizzazione di eventi di sensibilizzazione sulle tematiche dello sviluppo sul territorio, attività in classe nelle scuole medie e superiori, formazione per docenti delle scuole.</p>	40.000,00 €	dicembre 2019 - novembre 2020	<b>ITALIA</b>

n.	Progetto	Paese	Donatore e codice progetto	Applicant	Partners	capofila	area Tematica
1	<b>READY:</b> Resilience Empowerment Advocacy for a Deeper Inclusion in Shu'fat Refugee Camp (12 mesi)	Palestina, Shufat a Gerusalemme Est	AICS EMERGENZA: <b>11264/EDUCAID/UNRWA/14</b>	EducAid	OVERSEAS	<b>1</b>	EI-DKP
2	<b>RISE UP</b> Rafforzamento di meccanismi inclusivi E strumenti di prevenzione e mitigazione della violenza di genere in Palestina (12 mesi)	Palestina, Gaza e West Bank	AICS EMERGENZA: <b>11264/COSPE/AREAC_SDG/4</b>	COSPE (capofila)		<b>0</b>	Disabilità
3	<b>THE WORLD IS HOME - II ANNO</b> Cooperazione ed Educazione alla Pace ECG Comune di Rimini (II ANNO)	Italia	Comune di Rimini	EducAid	ECG, associazioni del territorio riminese	<b>1</b>	ECG
4	<b>Let's Start-Up:</b> quando l'economia diventa social: Inclusive business e self-employment per DcD e Madri di PcD in Palestina. (3 anni)	West Bank	AICS promossi <b>AID 10927/EDUCAID/TOC</b>	EducAid	RIDS, ARCO PIN, Pacha Mama, PIANO STRATEGICO	<b>1</b>	Disabilità
5	<b>Sumud in libera terra.</b> Intervento a sostegno dello sviluppo economico della Cisgiordania meridionale: un'agricoltura sovrana e sostenibile che valorizzi la storia e la memoria del paesaggio per un turismo inclusivo e consapevole (3anni)	West Bank	AICS promossi <b>AID 10928/CRIC/</b>	CRIC	RIDS: Attività formative/consulenza in tema di turismo accessibile (FISH)	<b>0</b>	turismo responsabile e accessibile
6	<b>"I-CAN:</b> Independence, Capability, Autonomy, iNclusion. Centro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità della Striscia di Gaza" Territori Palestinesi - 3 anni	Striscia di Gaza	AICS promossi <b>AID 011.496</b>	EducAid	RIDS: Attività formative/consulenza in tema di accessibilità e lavoro con disabilità (FISH) UNIBO e CEIS su Educazione Inclusiva	<b>1</b>	Disabilità

7	<b>ESCUELAS Y COMUNIDADES INCLUSIVAS PARA OTRA CIUDADANÍA:</b> alleanza comunitaria per l'inclusione sociale e la prevenzione della violenza nel Dipartimento di Chalatenango (3 anni)	El Salvador	AICS promossi AID <b>-011426</b>	EducAid	RIDS: Attività formative/consulenze disabilità ( UNIBO e CEIS su Educazione Inclusiva	<b>0</b>	EI-DKP
8	<b>"DOOLEL:</b> Migrazioni e Co-Sviluppo, Coltivando Social Business in Senegal" (3 anni)	Senegal	AID 011310	Comune di Rimini	ANOLF, CIM, Camera di Commercio Romagna, ARCI, UNIMO	<b>0</b>	Disabilità
9	<b>A.P.P.RENDO MEGLIO: A Pancia Piena RENDO MEGLIO.</b> <i>Una semplice ma innovativa azione propedeutica per ulteriori interventi di inclusione e sviluppo di competenze per le nuove classi della scuola primaria e secondaria</i>	Italia	Bando NUOVE GENERAZIONI – Fondazione "Con i bambini" Numero Progetto: 2017-GER-01110	Il Millepiedi	Caritas, La Piazzetta, ENAIP	<b>0</b>	ECG
10	<b>VALDESI 2017 - I-CAN</b>	Palestina, Gaza e Italia	I-CAN:38401/GA/2018	EducAid		<b>1</b>	Disabilità
11	<b>"DESK - Educazione inclusiva e Salute per i bambini con Disabilità di Kibera"</b>	Kenya	Regione Emilia Romagna CUP n. 847818000110009	CITTADINANZA		<b>1</b>	EI-DKP
12	<b>NIENTE SU DI NOI SENZA DI NOI: Rafforzamento del ruolo e delle competenze delle Organizzazioni di Persone con Disabilità (OPD) per la promozione dei diritti delle Pcd in Palestina",</b>	Palestina, Gaza e West Bank	AICS promossi <b>AID 11869</b>	EducAid	RIDS, ARCO PIN, Ministero Educazione, Ministero del Lavoro	<b>1</b>	Disabilità
13	<b>Donne e Democrazia - Spazi femministi, pratiche trasformative e partecipazione politica delle donne e donne con disabilità in Palestina</b>	Palestina, Gaza e West Bank	AMAL (AID 11530.03.5) - Diritti Umani e Uguaglianza di Genere	COSPE		<b>0</b>	Disabilità
14	<b>VALDESI 2018 - DONNE IN VIAGGIO</b> in sinergia con Let's start up		DONNE IN VIAGGIO: OPM/2018/03372	EducAid		<b>1</b>	Disabilità
15	<b>VALDESI 2018 - RICOMINCIO DA ME</b> in sinergia con Let's start up	Palestina, West Bank e Italia	RICOMINCIO DA ME: OPM/2018/01241	EducAid		<b>1</b>	Disabilità



16	<b>“STARTING OVER – Supporto A percorsi strutturati di resilienza della popolazione di Gaza esposta a violenze nella Grande Marcia del Ritorno” 11620/COSPE/SDG/8</b>	Palestina, GAZA	AICS AID 11620	COSPE		<b>0</b>	Disabilità
17	<b>THE WORLD IS HOME - III Annualità</b> Cooperazione ed Educazione alla Pace ECG Comune di Rimini (III ANNO)	Italia		EducAid		<b>1</b>	ECG

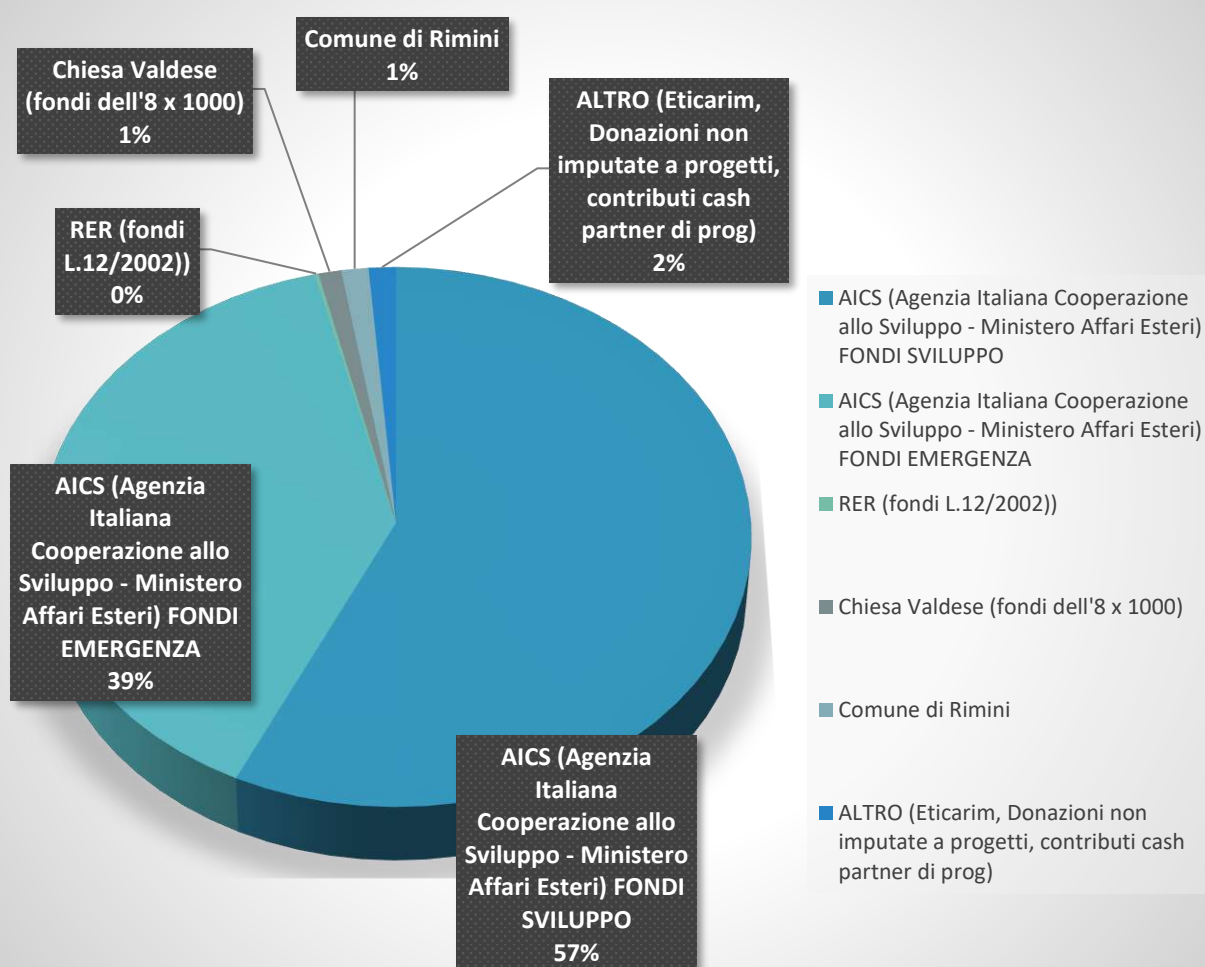
n.	Progetto	inizio progetto	fine progetto	ammontare 2019 - speso	ammontare 2019 - ricavi	partenariato locale	partenariato italiano	target group - PCD e OPD (Organizzazioni di PcD)	target group - Minori	Partner e Istituzioni Locali come TARGET
1	<b>READY:</b> Resilience Empowerment Advocacy for a Deeper Inclusion in Shu'fat Refugee Camp (12 mesi)	2018	2019	444.657,56 €	459.737,78 €	1	OVERSEAS, UNIBO	0	1	0
2	<b>RISE UP</b> Rafforzamento di meccanismi inclusivi e strumenti di prevenzione e mitigazione della violenza di genere in Palestina (12 mesi)	2018	2019	170.262,29 €	181.913,07 €	1	COSPE, RIDS	1	0	0
3	<b>THE WORLD IS HOME - II ANNO</b> Cooperazione ed Educazione alla Pace ECG Comune di Rimini (II ANNO)	2018	2019	21.470,00 €	21.470,00 €	0	ASC Rimini	0	1	0
4	<b>Let's Start-Up:</b> quando l'economia diventa social: Inclusive business e self-employment per DcD e Madri di PcD in Palestina. (3 anni)	2017	2020	334.995,15 €	334.995,15 €	1	RIDS, ARCO	1	0	1

5	<b>Sumud in libera terra.</b> Intervento a sostegno dello sviluppo economico della Cisgiordania meridionale: un'agricoltura sovrana e sostenibile che valorizzi la storia e la memoria del paesaggio per un turismo inclusivo e consapevole (3anni)	2017	2020	38.919,60 €	38.919,60 €	1	CRIC, RIDS	1	0	1
6	<b>"I-CAN: Independence, Capability, Autonomy, iNclusion.</b> Centro per la Vita Indipendente per le Persone con Disabilità della Striscia di Gaza" Territori Palestinesi - 3 anni	2018	2021	357.553,36 €	357.553,36 €	1	RIDS, CPA, UNIBO	1	0	0
7	<b>ESCUELAS Y COMUNIDADES INCLUSIVAS PARA OTRA CIUDADANÍA:</b> alleanza comunitaria per l'inclusione sociale e la prevenzione della violenza nel Dipartimento di Chalatenango (3 anni)	2018	2021	148.076,69 €	148.076,69 €	0	SOLETERRE, UNIBO, RIDS	0	1	0
8	<b>"DOOLEL: Migrazioni e Co-Sviluppo, Coltivando Social Business in Senegal"</b> (3 anni)	2019	2021	52.716,27 €	58.962,80 €	0	CIM, RIDS	1	0	0
9	<b>A.P.P.RENDO MEGLIO: A Pancia Piena RENDO MEGLIO.</b> <i>Una semplice ma innovativa azione propedeutica per ulteriori interventi di inclusione e sviluppo di competenze per le nuove classi della scuola primaria e secondaria</i>	2019	2021	6.154,90 €	6.154,90 €	0	ASC Rimini (tra cui IL MILLEPIEDI)	0	1	0
10	<b>VALDESI 2017 - I-CAN</b>	2018	2020	18.054,48 €	18.054,48 €	0	RIDS	1	0	0
11	<b>"DESK - Educazione inclusiva e Salute per i bambini con Disabilità di Kibera"</b>	2019	2019	3.100,36 €	3.100,36 €	0	CITTADINANZA	0	1	0
12	<b>NIENTE SU DI NOI SENZA DI NOI: Rafforzamento del ruolo e delle competenze delle Organizzazioni di Persone con Disabilità (OPD) per la promozione dei diritti delle PcD in Palestina",</b>	2019	2022	4.194,15 €	4.194,15 €	1	RIDS	1	0	1

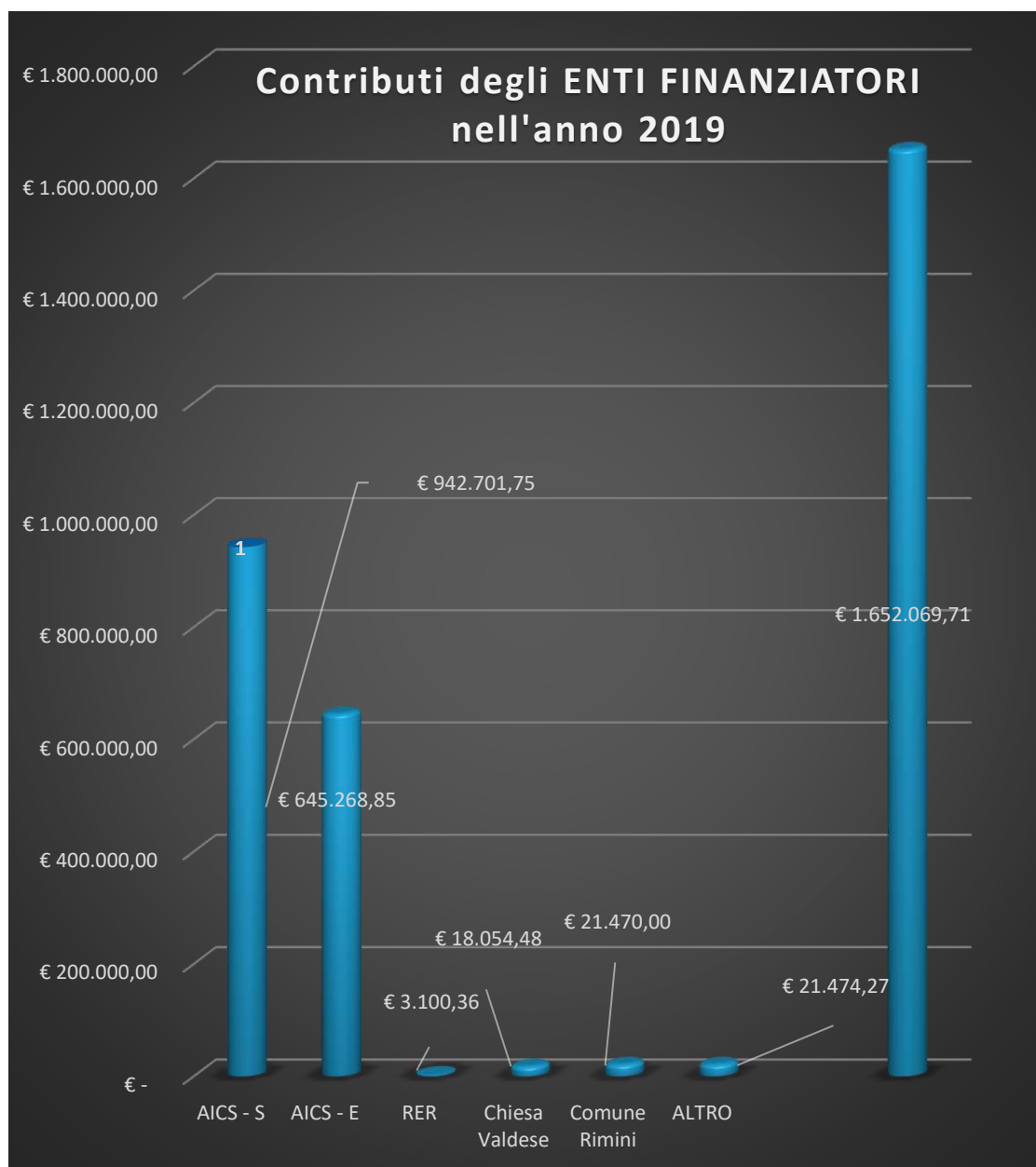
13	<b>Donne e Democrazia</b> - Spazi femministi, pratiche trasformative e partecipazione politica delle donne e donne con disabilità in Palestina	2019	2022	€ -	€ -	1	COSPE/RIDS	1	0	0
14	<b>VALDESI 2018 - DONNE IN VIAGGIO</b> in sinergia con Let's start up	2019	2020	€ -	€ -	0	RIDS	1	0	0
15	<b>VALDESI 2018 - RICOMINCIO DA ME</b> in sinergia con Let's start up	2019	2020	€ -	€ -	1	RIDS	1	0	0
16	<b>“STARTING OVER – Supporto A percorsi strutturaTi di resilienza della popolazioNe di Gaza espOsta a Violenze nella GrandE Marcia del Ritorno” 11620/COSPE/SDG/8</b>	2019	2020	3.618,00 €	3.618,00 €	1	COSPE, RIDS	1	0	0
17	<b>THE WORLD IS HOME - III Annualità</b> Cooperazione ed Educazione alla Pace ECG Comune di Rimini (III ANNO)	2019	2020	€ -	€ -	0	ASC Rimini	0	1	0

## 10. RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLA DIMENSIONE ECONOMICA, TEMATICA E GEOGRAFICA DEI PROGETTI REALIZZATI NEL 2019

Rapporto percentuale della dimensione economica dei progetti realizzati nel 2019 suddivisi per tipo di ENTE FINANZIATORE



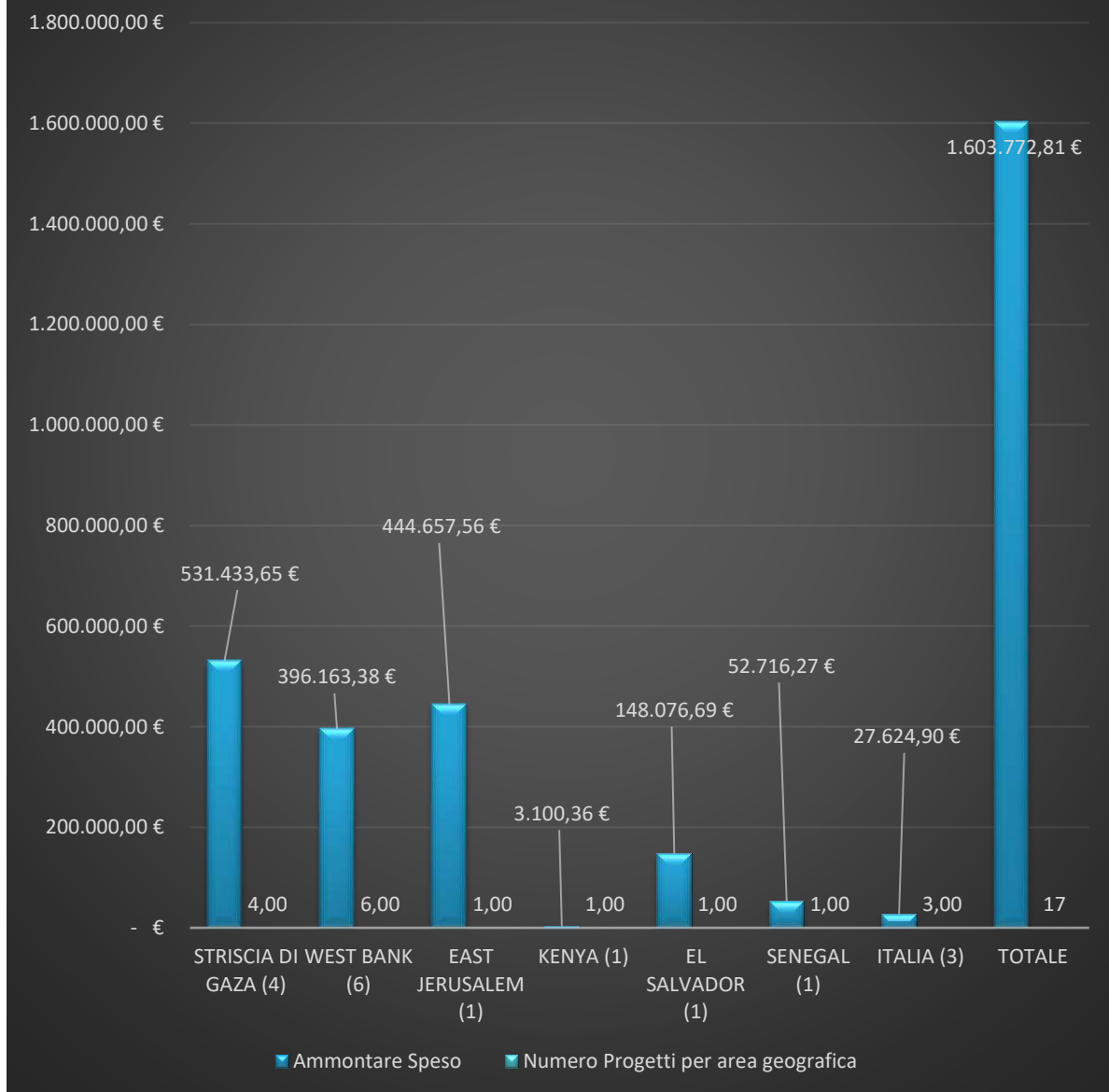
Nei **17 progetti**<sup>3</sup> implementati nel 2019 possiamo notare l'assoluta **prevalenza dei fondi AICS** (Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo). Sommando infatti i contributi ottenuti sui progetti promossi a quelli sugli interventi di emergenza otteniamo una percentuale vicina al 96%<sup>4</sup> dei fondi dei progetti realizzati da EducAid



<sup>3</sup> Nel 2016, 2017 e 2018 erano 16 (inclusa però l'attività di organizzazione di eventi all'interno del Festival *It.a.cà* che quest'anno è stata realizzata in totale sinergia con altri progetti in corso e dunque non è stata considerata come progetto autonomo).

<sup>4</sup> Nel 2018 la percentuale era del 93%, mentre nel 2017 dove la percentuale era attorno all'80%.

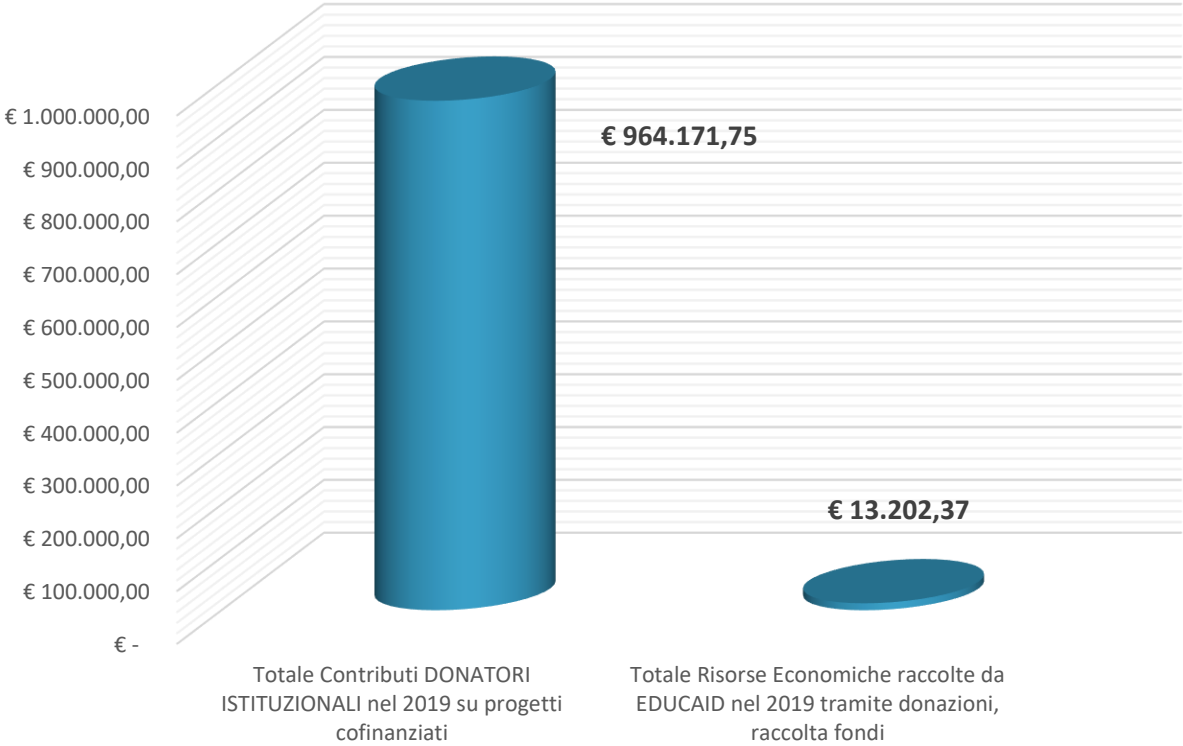
## Dimensione economica degli interventi sui progetti realizzati nell'anno 2019 divisi per Area Paese



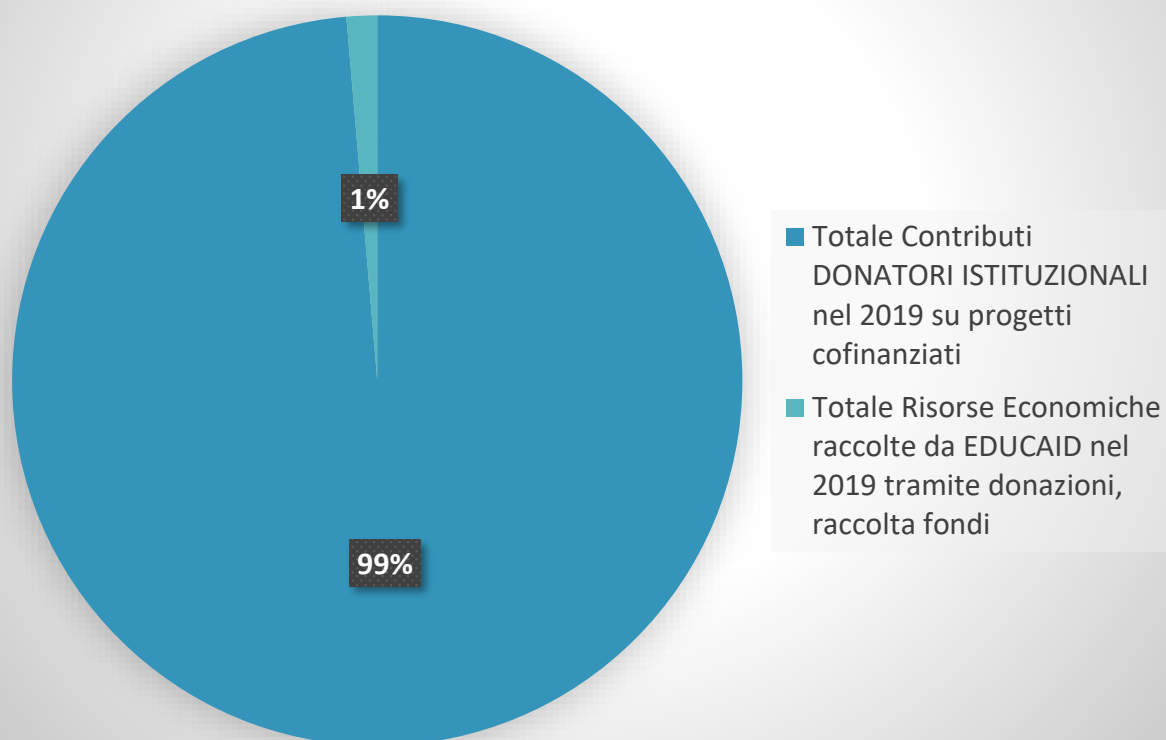
Rispetto alle aree geografiche il bilancio 2019 evidenzia come la **maggioranza dei fondi** ricevuti riguardi ancora l'area della **Palestina** che effettivamente è il contesto dove da sempre c'è stato da parte dell'organizzazione il maggior investimento in termini di progettazione.

Dallo scorso anno siamo riusciti a tornare ad operare in **Senegal** grazie ad un progetto triennale in partenariato con il Comune di Rimini. Sul Senegal l'organizzazione ha inteso puntare per il rilancio dei nostri temi che in questi anni hanno incontrato maggiore interesse (educazione inclusiva, disabilità, turismo responsabile e accessibile).

# Rapporto tra le RISORSE ECONOMICHE ricevute da DONATORI ISTITUZIONALI e quelle che EducAid è riuscita ad ottenere nel 2019 attraverso donazioni, liberalità e raccolte fondi



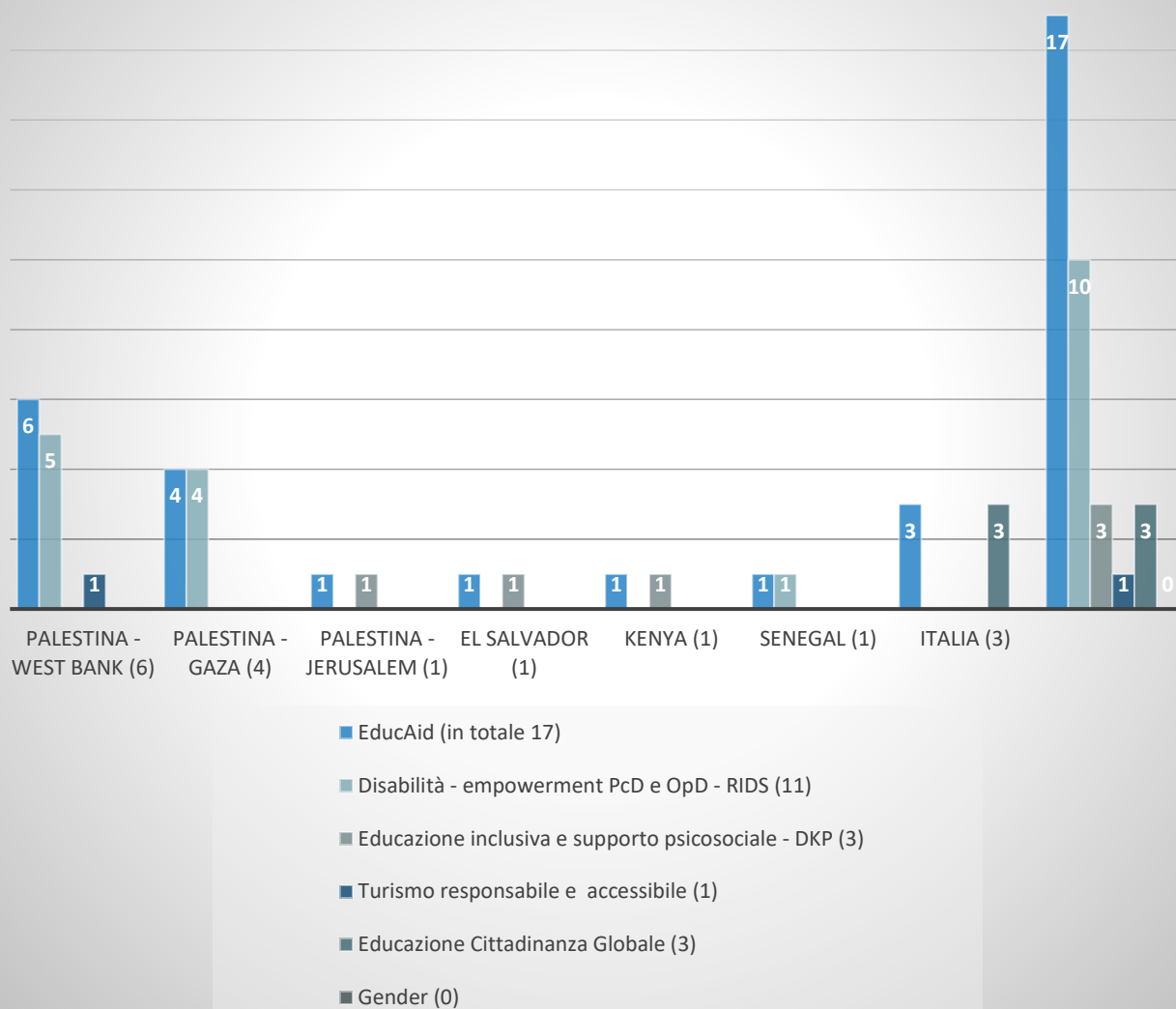
**Rapporto percentuale tra le RISORSE ECONOMICHE ricevute da DONATORI ISTITUZIONALI e quelle che EducAid è riuscita a mettere insieme nel 2019 tramite donazioni, liberalità e raccolte fondi**



Guardando i grafici relativi ai contributi ricevuti, risulta evidente come tuttora l'organizzazione basi il proprio lavoro sostanzialmente esclusivamente su **fondi provenienti da bandi pubblici**, mentre solo una piccola parte delle risorse raccolte (nel 2019 del tutto trascurabile) proviene da donazioni di privati, istituti bancari etc. Questa continua a presentarsi come uno dei **punti di maggiore fragilità** della nostra organizzazione.



## Progetti realizzati nel 2019 divisi per area GEOGRAFICA e TEMATICA



Su 17 progetti realizzati nel 2019 rimane predominante l'area Paese **Palestina** (Striscia di Gaza, Cisgiordania e Gerusalemme Est).

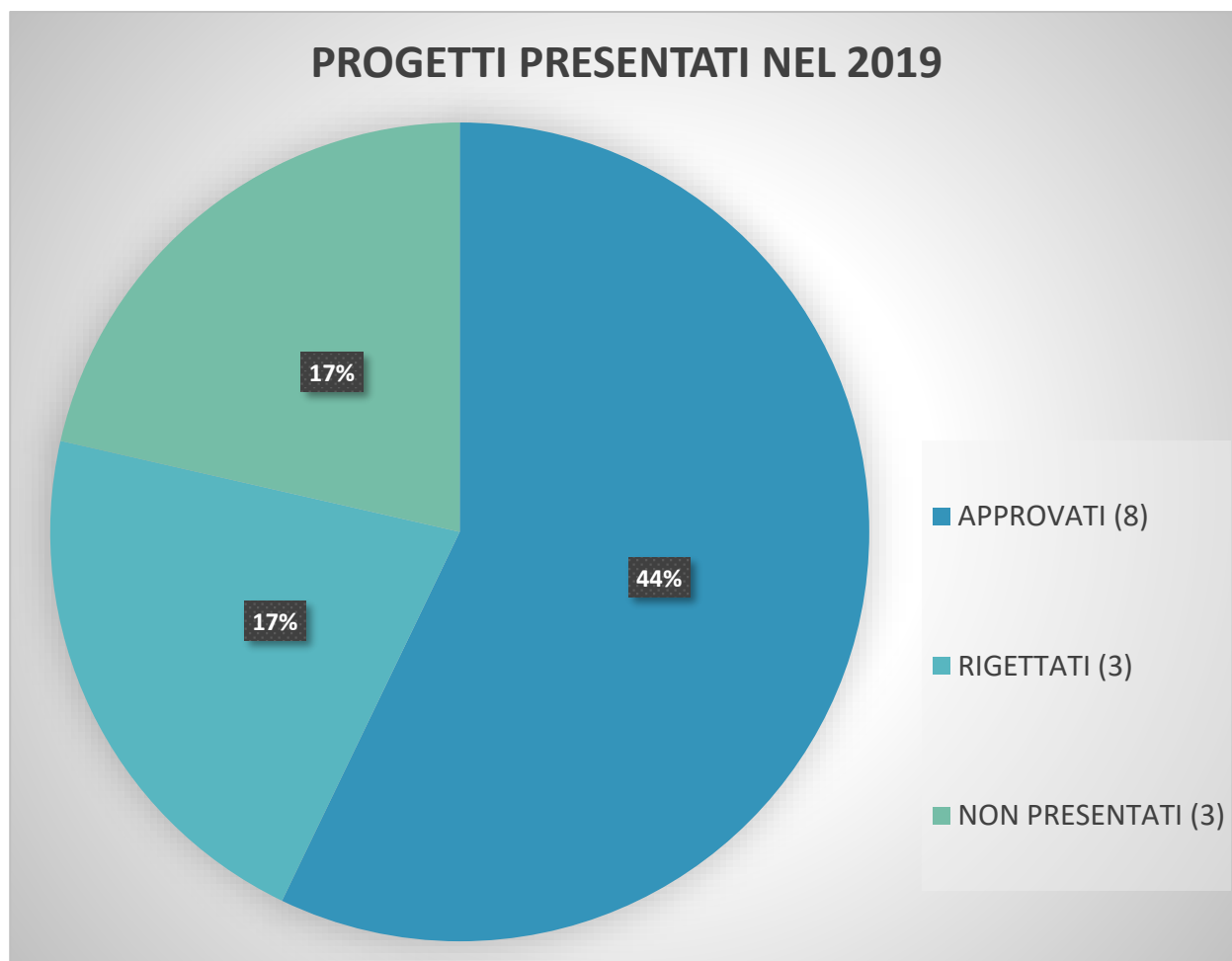
Rispetto alle aree tematiche continua ad essere prevalente il lavoro di promozione dei **diritti delle persone con disabilità**, seguito dal lavoro sull'**educazione inclusiva** anche in situazione di emergenza.

Da un paio d'anni l'organizzazione continua a cimentarsi sul tema del **turismo accessibile e responsabile** (in Palestina sul progetto promosso *SUMUD* ed in sinergia con il Festival It.a.cà).

In El Salvador non siamo riusciti a dare seguito alla consulenza realizzata nel 2017 sul tema specifico del **genere**. Questo argomento continua invece ad essere affrontato in Palestina assieme a quello della disabilità.

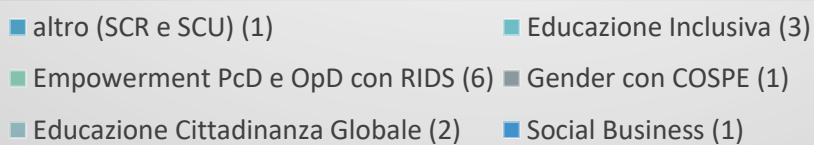
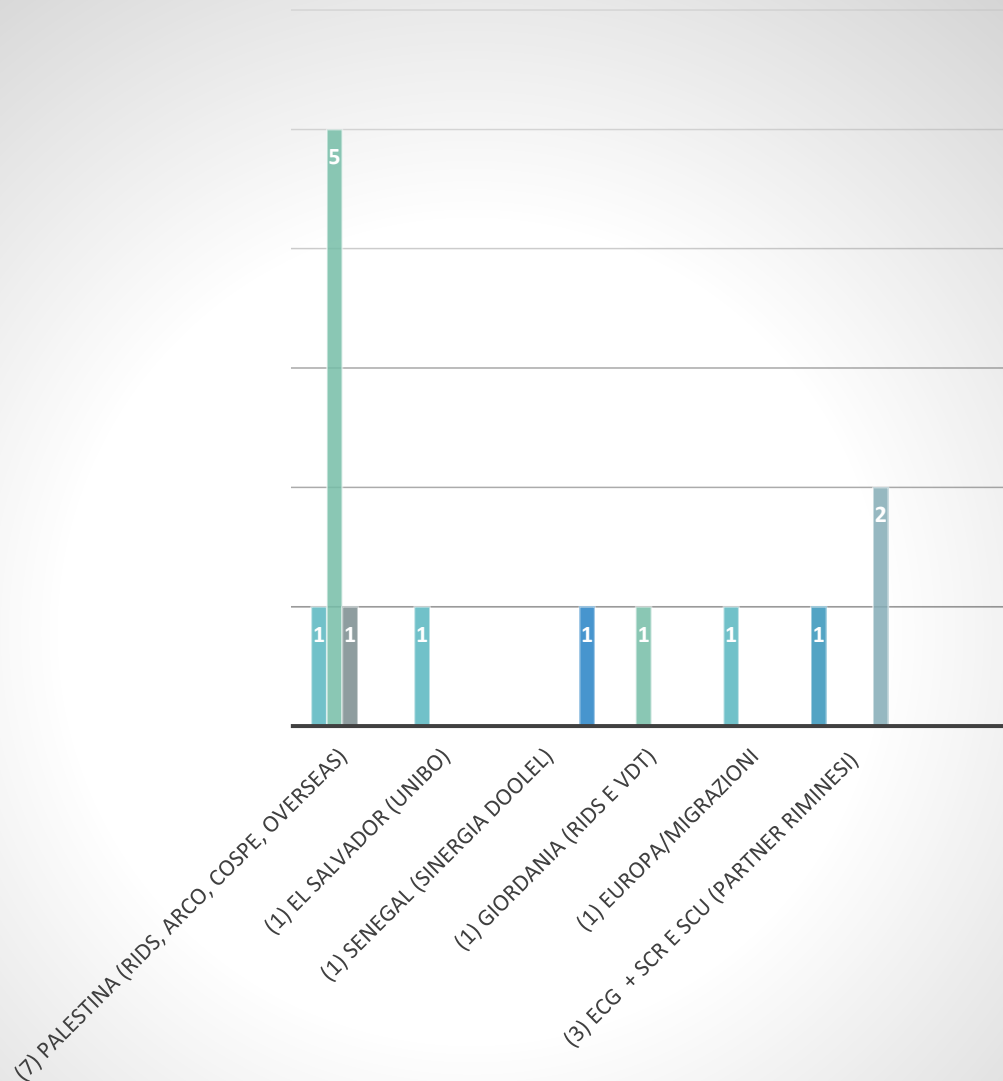
## 11. ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE

Nel 2019 abbiamo lavorato 14 nuovi progetti (nel 2018 ne erano stati presentati 18, nel 2017 erano 11). Di questi ne sono stati approvati 8; 3 sono stati rigettati e 3 non siamo riusciti a presentarli per calcoli errati nelle tempistiche di lavoro, per difficoltà burocratiche o per problematiche sorte nel partenariato.

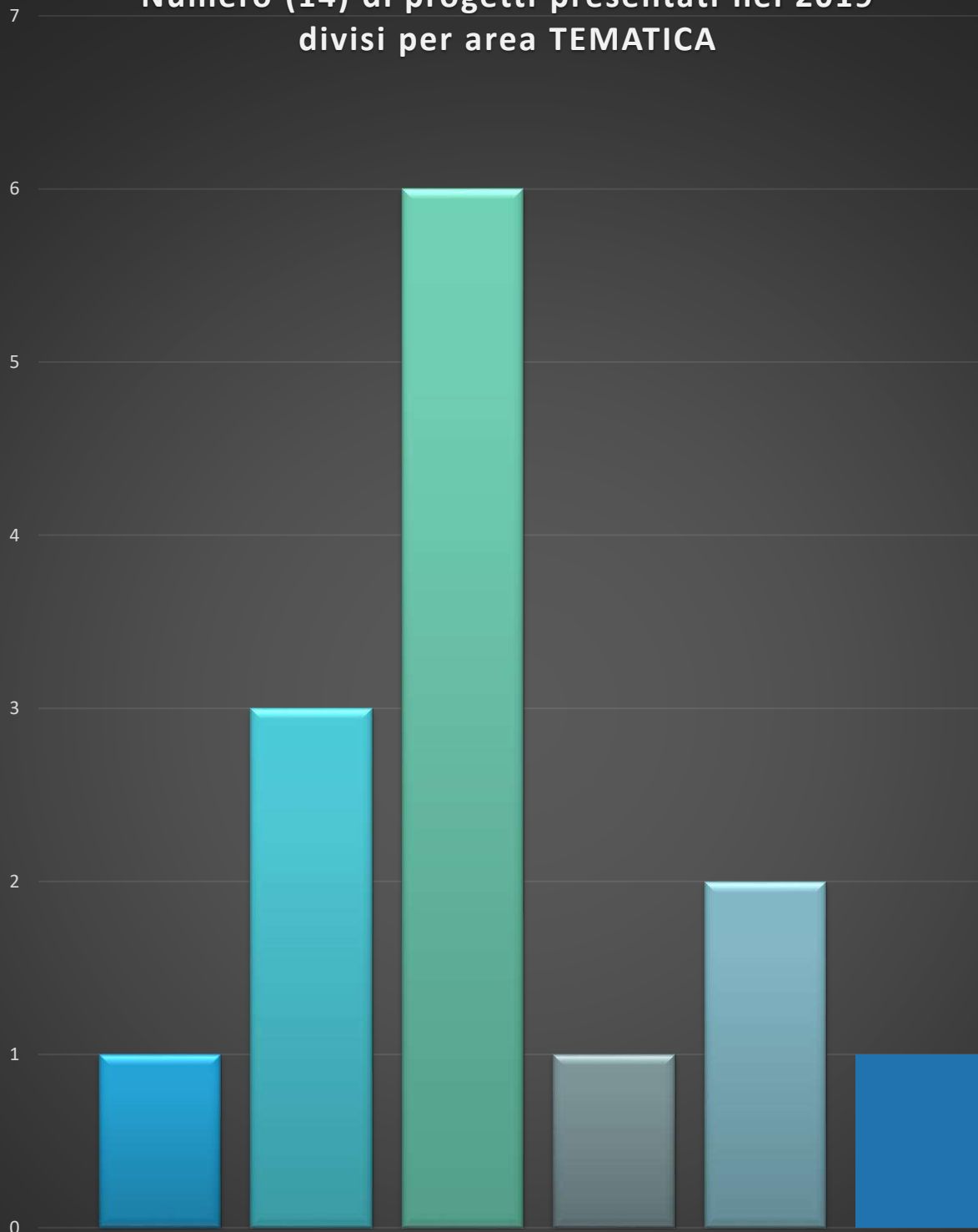


Nei grafici che seguono sono rappresentate le aree geografiche e le tematiche toccate dalle proposte progettuali.

## Numero (14) di progetti presentati nel 2019 divisi per area GEOGRAFICA e TEMATICA e partenariato

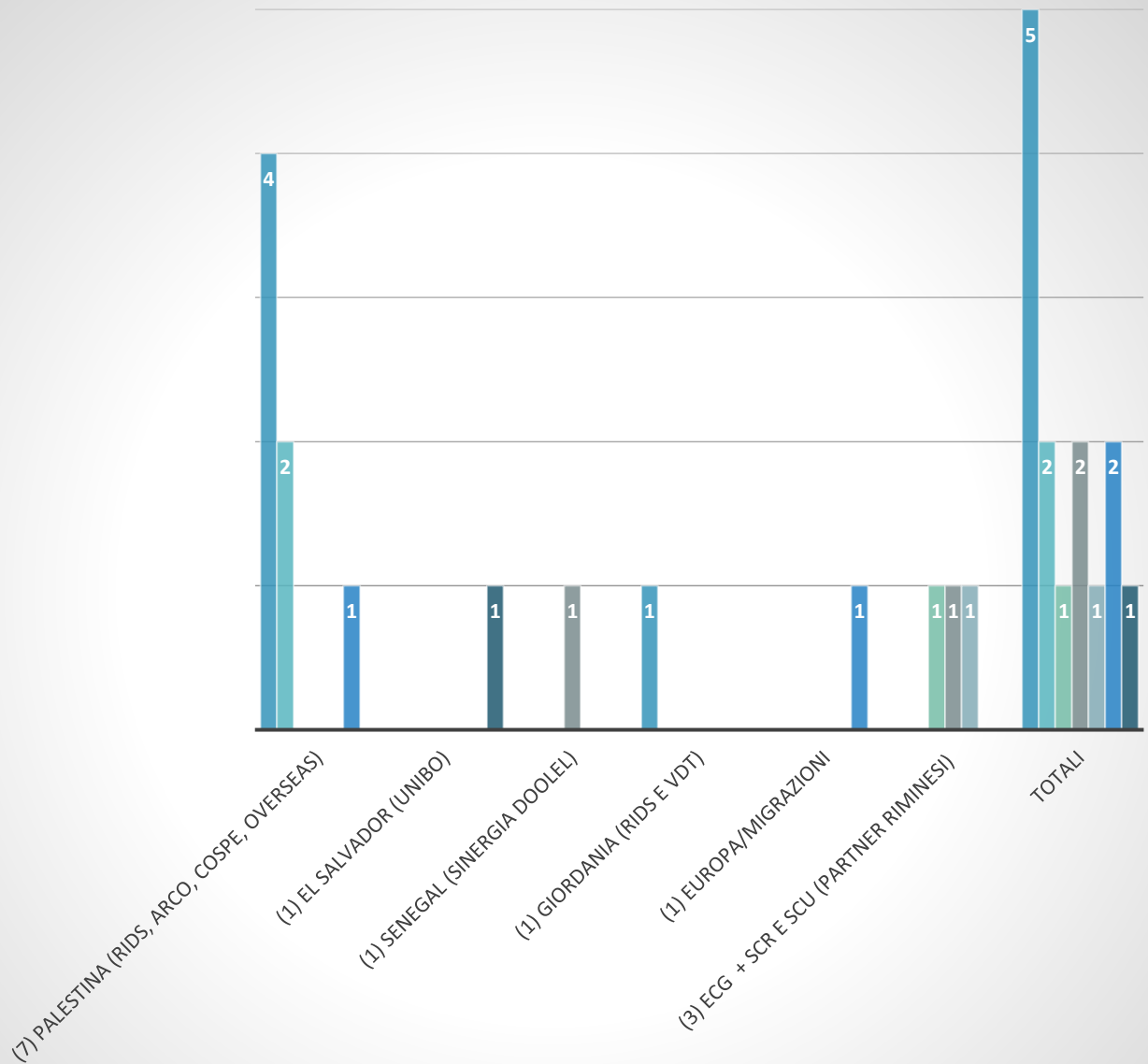


## Numero (14) di progetti presentati nel 2019 divisi per area TEMATICA



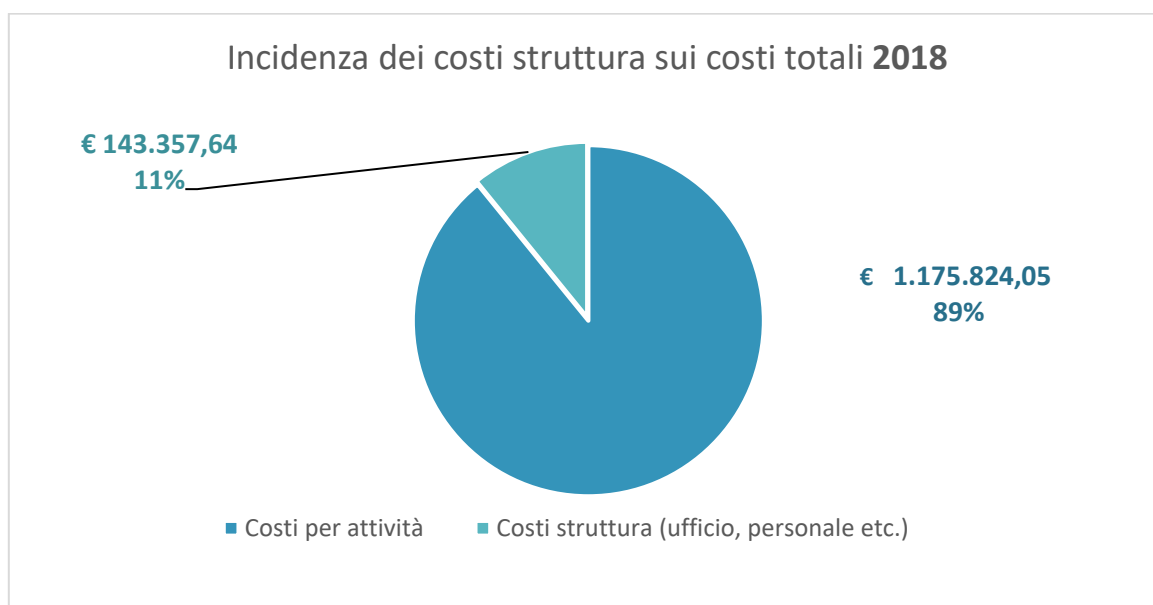
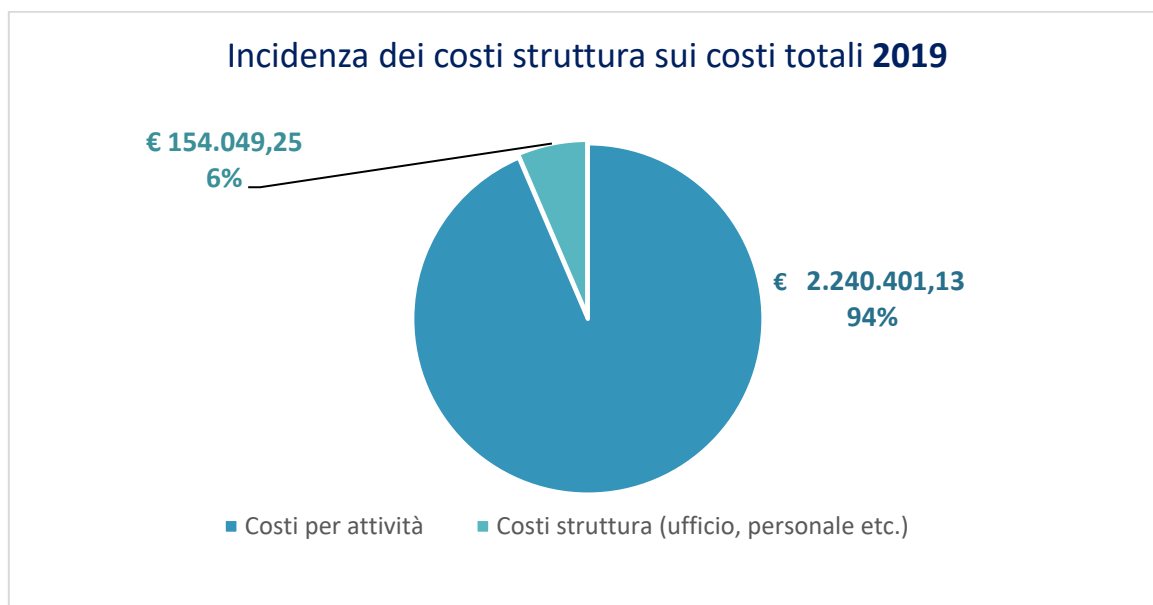
- ▣ altro (SCR e SCU) (1)
- ▣ Educazione Inclusiva (3)
- ▣ Empowerment PcD e OpD con RIDS (6)
- ▣ Gender con COSPE (1)
- ▣ Educazione Cittadinanza Globale (2)
- ▣ Social Business (1)

## Numero (14) di progetti presentati nel 2019 divisi per area GEOGRAFICA e per tipologia di ENTE FINANZIATORE

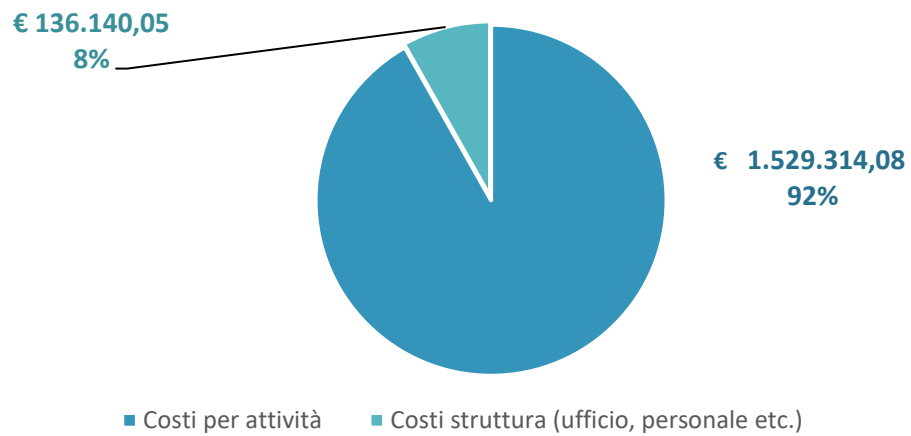


- AICS S-E (5)
- VALDESI (2)
- Comune di Rimini (1)
- R.E.R. (2)
- Servizio Civile (1)
- U.E. (2)

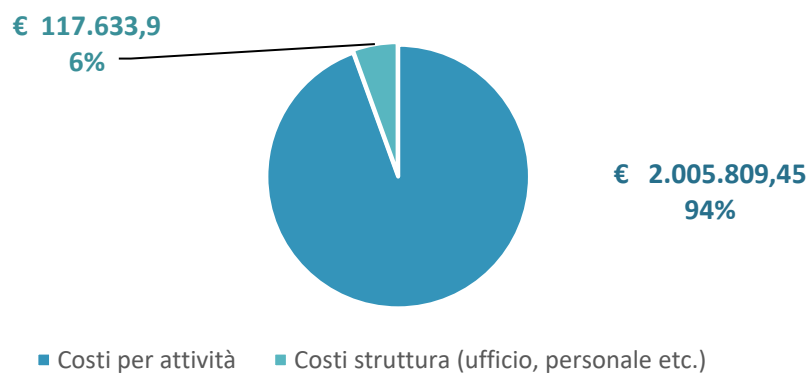
## 12. RAPPORTO TRA ATTIVITÀ E COSTI DELLA STRUTTURA



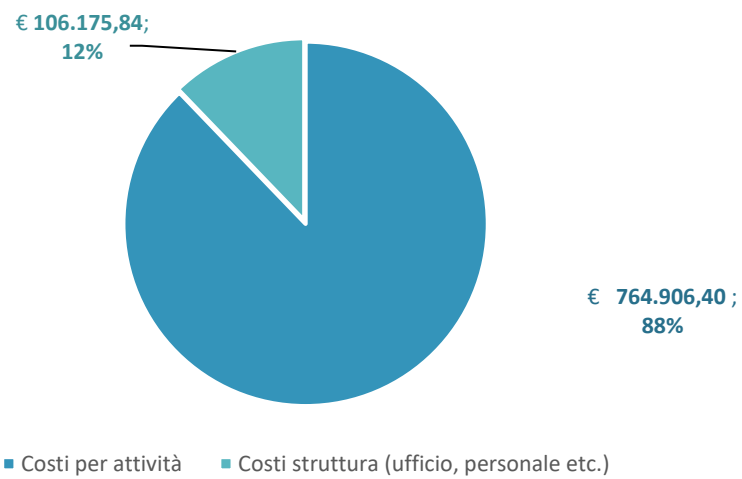
### Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2017



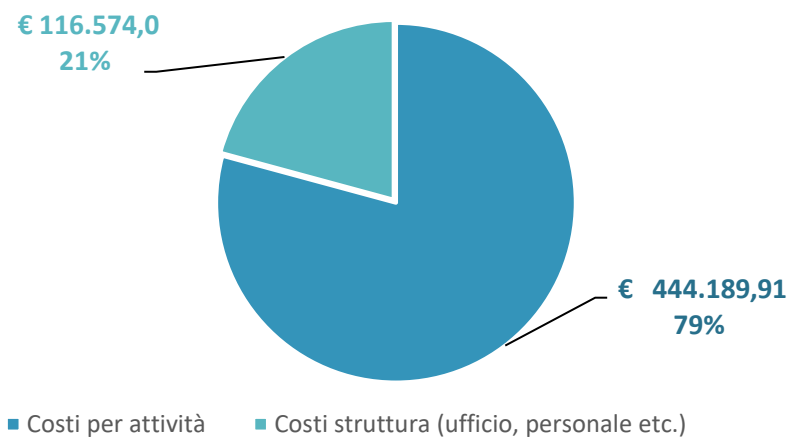
### Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2016



### Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2015

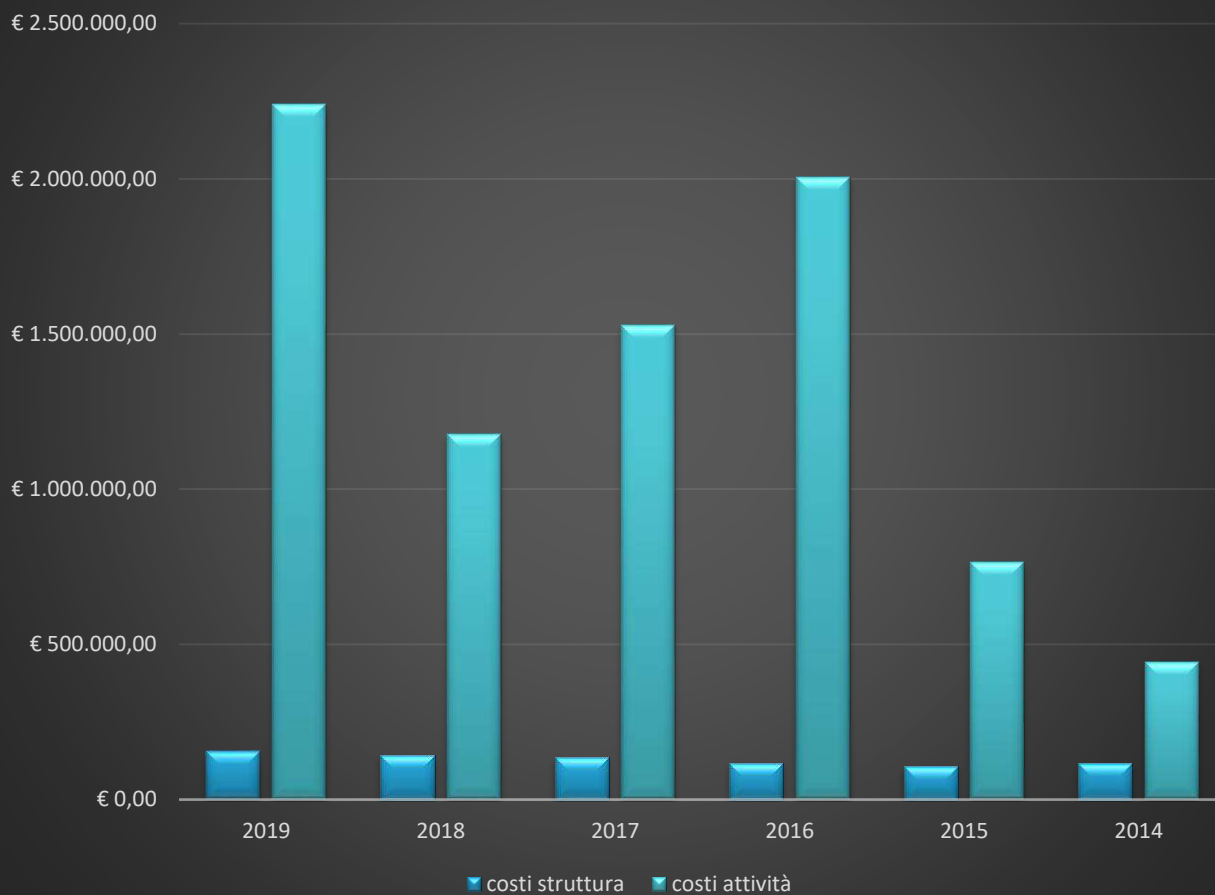


### Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2014

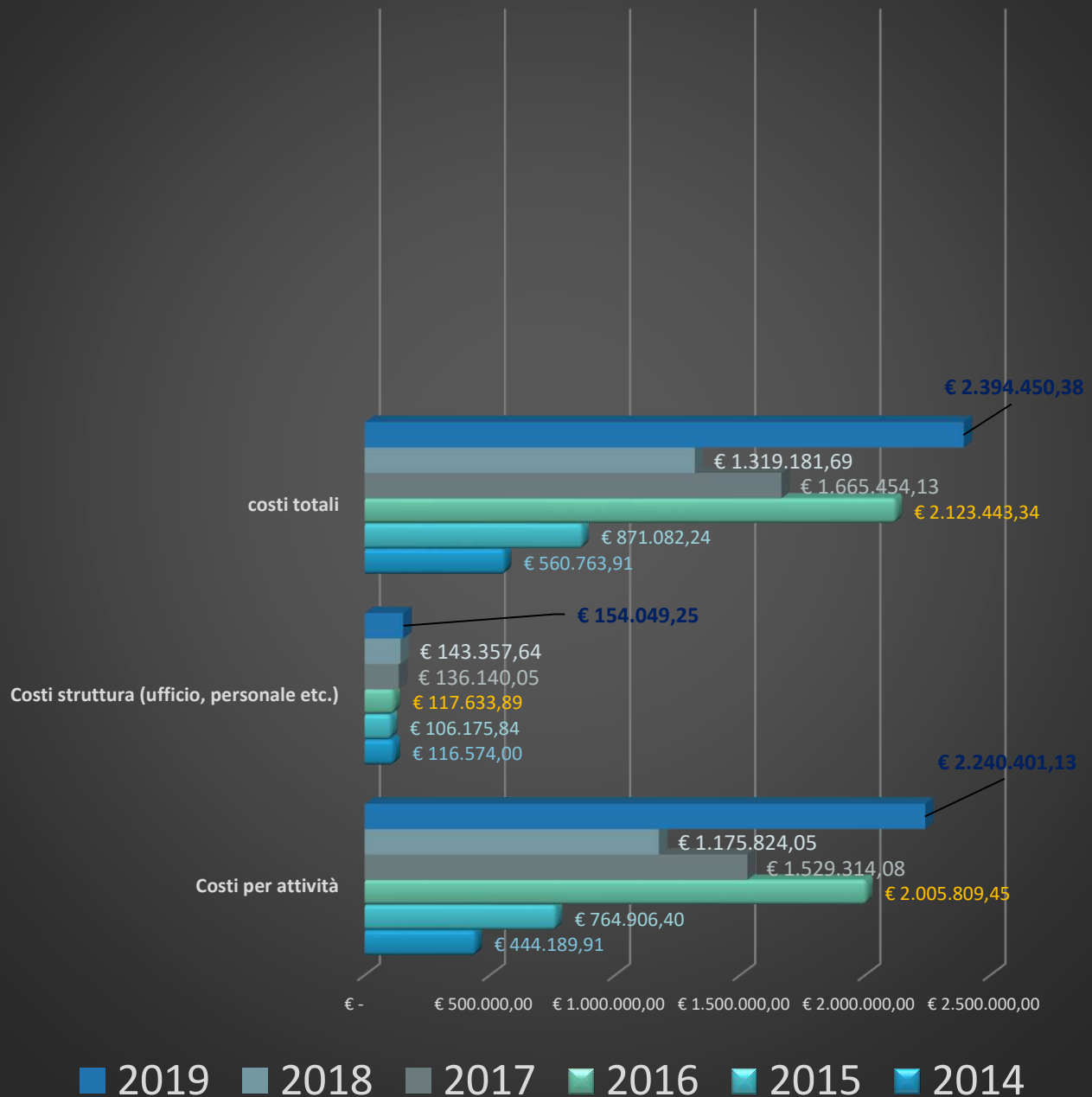




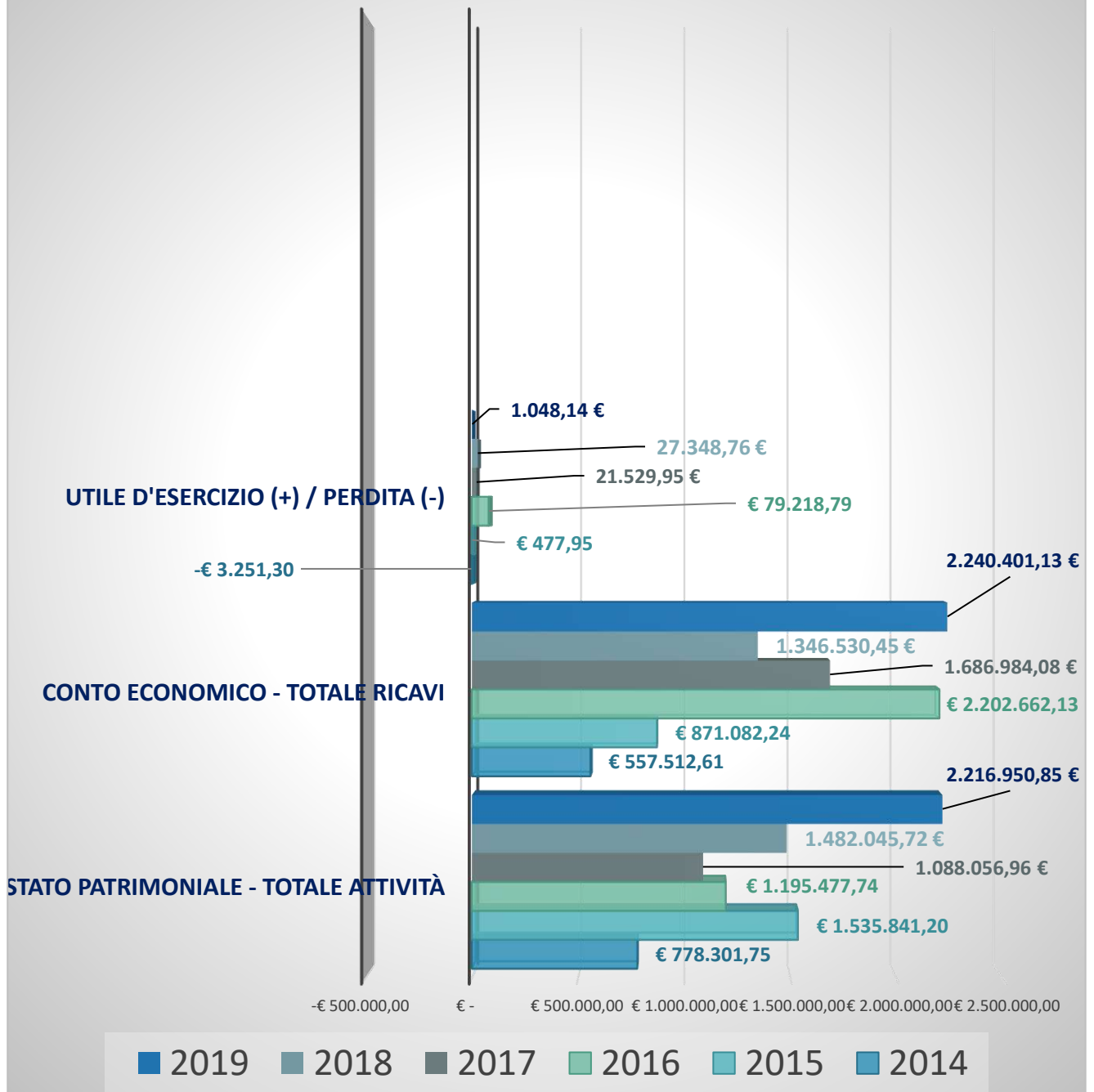
## RAPPORTO TRA ATTIVITÀ E COSTI DELLA STRUTTURA 2014-2019



## CONFRONTO dell'incidenza dei costi struttura sui costi per la realizzazione delle attività 2014-2019



## CONFRONTO BILANCI 2014-2019



## Sfide per il 2020

1. Riuscire a far funzionare efficacemente e con cadenza periodica i due **gruppi di lavoro CEIS e IL MILLEPIEDI**, riuscire a coinvolgerli su diversi progetti e progettazioni e riuscire a permetterne un confronto in termini di metodologie e approcci di lavoro.
2. Promuovere maggiore capacità di **Fund-Raising**.
3. Migliorare la *governance* della **RIDS** e regolamentarne l'operatività sulle nuove progettazioni, allargare il numero degli esperti con disabilità.
4. Potenziare la partecipazione ad **eventi sul territorio**.
5. Migliorare la capacità di **comunicazione** dell'organizzazione.
6. Potenziare le relazioni di **collaborazione con realtà del territorio** che si occupano di educazione, turismo responsabile, disabilità, social business.
7. Individuare **partner** con cui intraprendere un **percorso di sviluppo strategico**.
8. Potenziare le collaborazioni con **stagisti, tirocinanti e volontari** (anche all'estero).
9. Avviare concretamente la collaborazione con **UNIMC** e potenziare quella con **UNIBO** anche tramite il *Master su Cooperazione Internazionale ed inclusione educativa*.
10. Integrare gradualmente l'organico dello staff Italia con nuovi collaboratori.
11. Individuare un'alternativa efficace al **Comitato Scientifico di EducAid**, che non è riuscito a rispondere alle aspettative (si prenda ad es. il **MANIFESTO** il cui lavoro non è mai partito)
12. Riprendere in mano la collaborazione con **SUMS+** sullo sviluppo sostenibile (dimensione architettonico-ambientale).
13. Verificare le possibilità di creazione di una **linea di produzione di giochi** realizzati in sinergia con le attività formative su educazione inclusiva previste sui progetti.
14. Promuovere la possibilità di **viaggi** di incontro con i nostri progetti all'estero a cadenza periodica.
15. Individuare modalità efficaci per fornire **attività di consulenza e formazione a distanza** come *contingency plan*.
16. Continuare a investire sull'attività di **progettazione** per dare sostenibilità agli interventi avviati, ma anche per promuovere azioni significative in risposta a bisogni emergenti in nuovi (per noi) contesti internazionali.
17. **Consolidare il lavoro di gestione amministrativa** attraverso un uso efficiente ed efficace del nuovo software gestionale.
18. Migliorare la comunicazione tra gli operatori e rendere più efficiente il **coordinamento** tra la sede di Rimini e le sedi decentrate nei PVS.