

2018

Bilancio Sociale EducAid



EducAid

SOCIAL INNOVATION AND INCLUSIVE EDUCATION
FOR INTERNATIONAL COOPERATION

Assemblea Soci - Rimini

Verso un Bilancio Sociale EducAid

Rimini li 20-06-2019

Introduzione

Con questo quarto esperimento di Bilancio Sociale che consideriamo ormai una buona prassi dell'organizzazione, peraltro coerente con la riforma del Terzo Settore, intendiamo facilitare la comprensione della situazione dell'organizzazione mostrando un quadro complessivo degli interventi di cooperazione internazionale che EducAid ha realizzato nel 2018.

Questo documento punta a rappresentare nella maniera più chiara possibile le scelte, le sfide e le priorità che hanno caratterizzato l'anno appena trascorso.

Nei grafici che seguono sono ricompresi sia i progetti che sono iniziati e sono terminati nell'anno 2018 sia quelli pluriennali che potrebbero essere cominciati prima oppure terminare dopo, ma che comunque trovano parte dell'implementazione nel 2018.

Le cifre incluse nei grafici tengono conto delle sole risorse economiche accreditate e spese nel 2018.

1. Cosa abbiamo fatto nel 2018

In premessa alla presentazione del lavoro realizzato nell'anno 2018, riteniamo doveroso ringraziare tutto il TEAM dell'organizzazione (cda, collegio sindacale, staff Italia, cooperanti espatriati e staff locale nei PVS) perché se l'organizzazione sta continuando a produrre risultati positivi (dopo la situazione di 4 anni fa che ci presentava il rischio reale di una sostanziale chiusura) lo si deve al gruppo di persone che continua a credere e a dedicare pensieri ed energie positive al progetto "EducAid".

Riassumiamo qui di seguito i risultati più importanti conseguiti nell'anno:

1. Ricevimento del **Premio Inclusione 3.0 dell'Università di Macerata** per il lavoro con le persone con disabilità in Palestina.
2. Avvio dei **progetti di Servizio Civile Nazionale e Regionale** che ha permesso di beneficiare della collaborazione di giovani volontari ed anche di selezionare e formare nuovi potenziali collaboratori.
3. Graduale consolidamento del **gruppo di operatori del CEIS** e dell'omologo **gruppo di operatori della Cooperativa Sociale Il Millepiedi**, interessati a collaborare sul tema della Cooperazione Internazionale.

4. Continua a trovare applicazione su progetti sia di sviluppo sia di emergenza (in Palestina come in El Salvador) il **DIAMOND KITE PROJECT**, lo strumento elaborato da Lucia Biondelli in collaborazione con Daniele Bianchi, per proposte formative di qualità su progetti educativi di emergenza in cui si necessita tenere assieme le componenti pedagogiche e psico-sociali.
5. Continua la collaborazione con l'Università di Bologna sull'**INDEX FOR INCLUSION AND EMPOWERMENT**, strumento di monitoraggio e autovalutazione per operatori della scuola in progetti (in tema di educazione inclusiva anche in situazione di emergenza) di cooperazione internazionale.
6. Sta procedendo il lavoro di aggiornamento e consolidamento del **MANUALE DI PROCEDURE INTERNE** all'organizzazione. In particolare, nell'anno trascorso abbiamo approfondito il tema della sicurezza (con riferimento soprattutto alla situazione nella Striscia di Gaza) ed avviato quello della privacy.
7. Si sta gradualmente consolidando l'utilizzo del programma gestionale (e contabilità) **NP-SOLUTION** che dovrebbe migliorare il lavoro di amministrazione, rendicontazione e consentire un più efficace controllo di gestione.
8. La collaborazione con l'ufficio di cooperazione internazionale del **Comune di Rimini** sulla **progettazione ECG** è stata confermata con successo per il secondo anno. All'interno della stessa abbiamo realizzato il **Festival I AM A WOMAN** in collaborazione con l'assessorato alla cultura. Assieme al Comune di Rimini ed alla coop. Soc. CIM onlus abbiamo scritto ed avviato un progetto AICS triennale in **Senegal** che ci sta permettendo di rientrare in quel territorio con azioni di promozione sociale ed educazione inclusiva.
9. L'investimento fatto sul tema del **Turismo Responsabile ed Accessibile** ed in particolare la collaborazione con il Festival di **IT.A.CÀ** sta diventando un settore sempre più rilevante dell'organizzazione. In questo senso, tra le altre cose, stato realizzato il primo **viaggio in Palestina** che sta diventando un format riproponibile periodicamente.
10. È ripartita la storica collaborazione con il **Master del Dipartimento di Scienze dell'Educazione**. Il nuovo corso che si svolge nel 2019 si chiama "Cooperazione Internazionale e Inclusione Educativa".
11. È stato avviato il **progetto I-CAN**, si tratta della prima volta in cui come EducAid (in questo caso assieme alla RIDS) puntiamo a valorizzare in un luogo fisico appositamente costituito, il capitale umano di competenze create negli ultimi 4 anni di progetti sulla disabilità nella Striscia di Gaza. Questo luogo è il **Centro per la vita Indipendente** nella **Striscia di Gaza** che vorremmo fungesse anche da esempio concreto (quasi fosse una "vetrina" od un "biglietto da visita") del nostro approccio alla disabilità, alla partecipazione ed all'empowerment.

3. STAFF (in Italia e all'estero)



About Us 2018-19

Who We Are (Staff Italy)



Ivo Giuseppe Pazzagli
Presidente



Riccardo Sirri
Direttore



Simona Del Monaco
Responsabile Amministrativa



Francesca Manzoni
Responsabile Progetti



Michela Fabbri
Responsabile Comunicazione



Sara Zambelli
Volontaria in Servizio Civile



Daniele Bianchi
Responsabile ECG



Irid Domnori
Responsabile Disabilità



Eleonora Paro
Volontaria in Servizio Civile



EducAid

SOCIAL INNOVATION AND INCLUSIVE EDUCATION
FOR INTERNATIONAL COOPERATION

About Us 2018-19

Who We Are (Abroad)



Elena Modolo
Rappresentante Paese
EL SALVADOR



Ilaria Bilancetti
Project Manager
PALESTINA



Francesca Annetti
Rappresentante Paese
PALESTINA



Yousef Hamdouna
Project Manager
PALESTINA (Gaza)



Gioia Benedetti
Project Manager
PALESTINA



Alessandro Di Renzo
Project Manager
PALESTINA



Maria Sofia Tozzi
Project Manager
PALESTINA

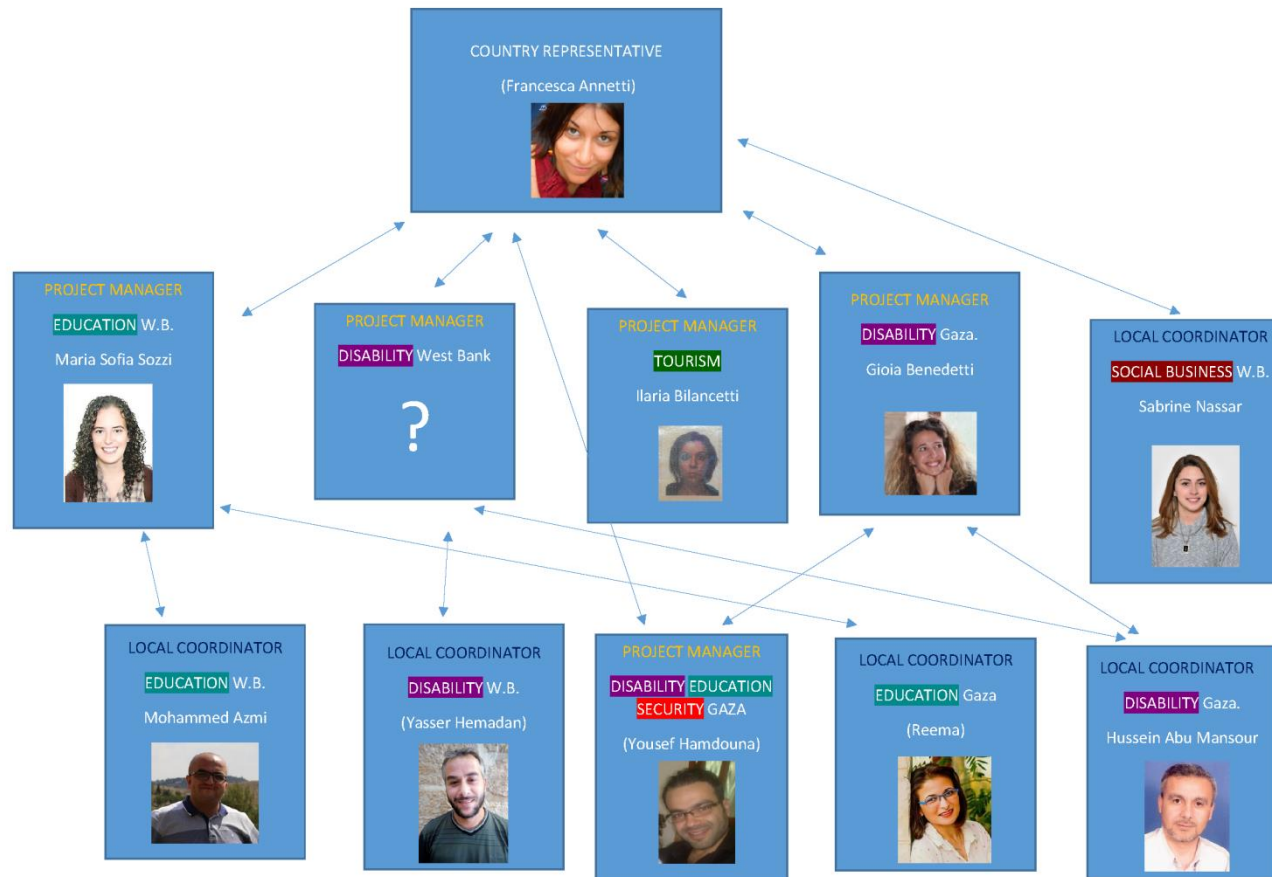
About Us & How we work?

Comitato Scientifico (*EducAid, coop.soc. IL MILLEPIEDI, CEIS, UNIBO*)

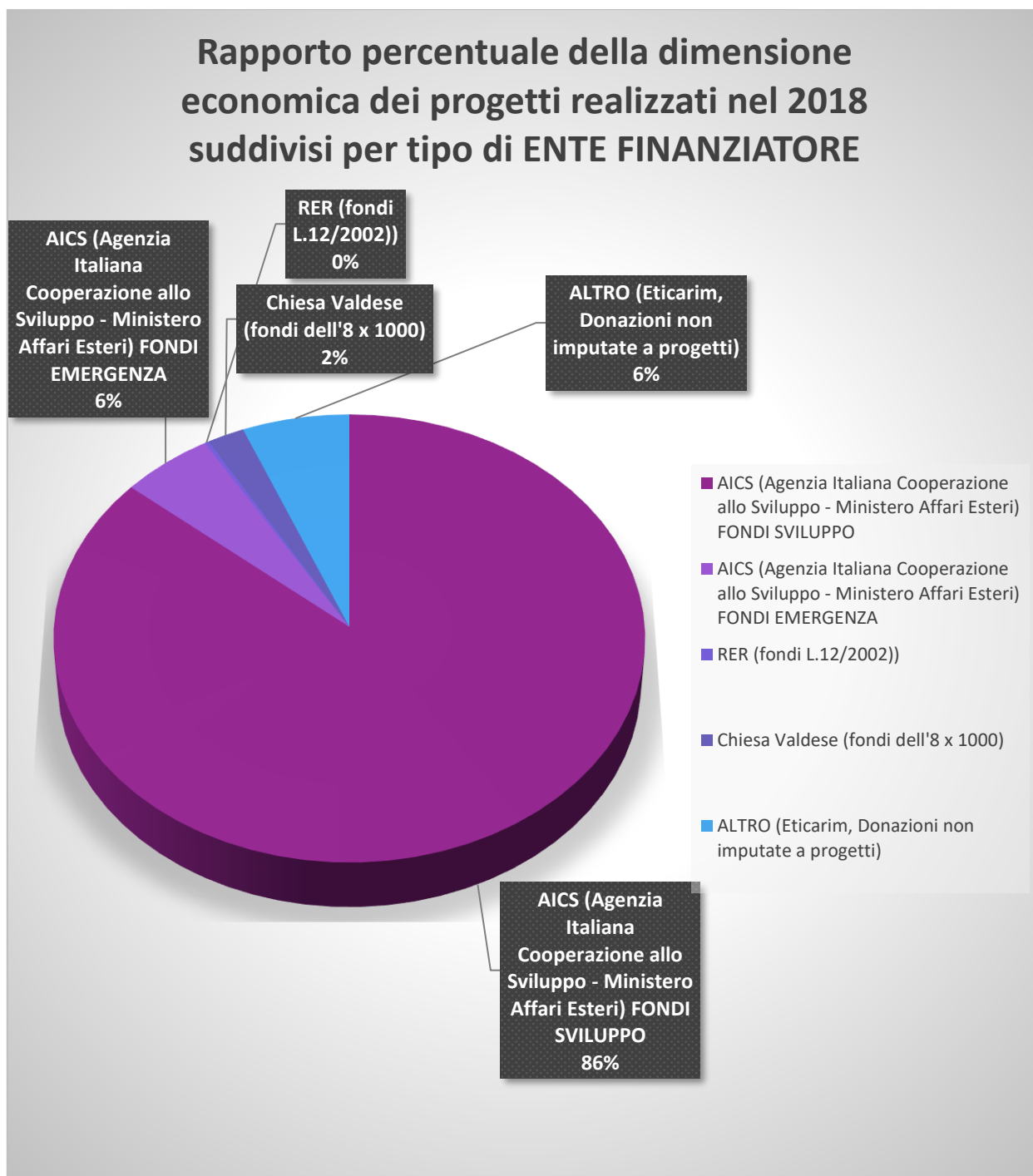
- | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---------------------|-------------|
| • Ivo Giuseppe Pazzagli | Antropologo | • Luigi Guerra | Pedagogista |
| • Daniele Bianchi | Filosofo | • Roberta Caldin | Pedagogista |
| • Francesca Manzoni | Sociologa, Economista | • Bruno Riccio | Antropologo |
| • Riccardo Sirri | Giurista, Educatore | • Federica Tarabusi | Antropologa |
| • Maurizio Casadei | Amministratore, Educatore | • Giovanna Guerzoni | Antropologa |
| • Roberto Vignali | Pedagogista, Educatore | • Antonella Brighi | Psicologa |
| • Debora Natili | Psicologa, Educatrice | • Federica Zanetti | Pedagogista |
| • Sara Savoretti | Pedagogista, Educatrice | • Elena Pacetti | Pedagogista |
| • Elena Nati | Pedagogista, Educatrice | • Arianna Taddei | Pedagogista |
| • Tania Presepi | Psicoterapeuta | • Maurizio Betti | Pedagogista |
| • Giovanni Sapucci | Pedagogista | • Roberto Dainese | Pedagogista |
| • Federica Buono | Pedagogista | • Manuela Fabbri | Pedagogista |
| • Lucia Biondelli | Insegnante | | |
| • Luisa Alessandri | Insegnante | | |
| • Ilaria Bellucci | Pedagogista | | |



4. ORGANIGRAMMA Palestina 2018



1. PROGETTI IN CORSO E FINANZIATORI

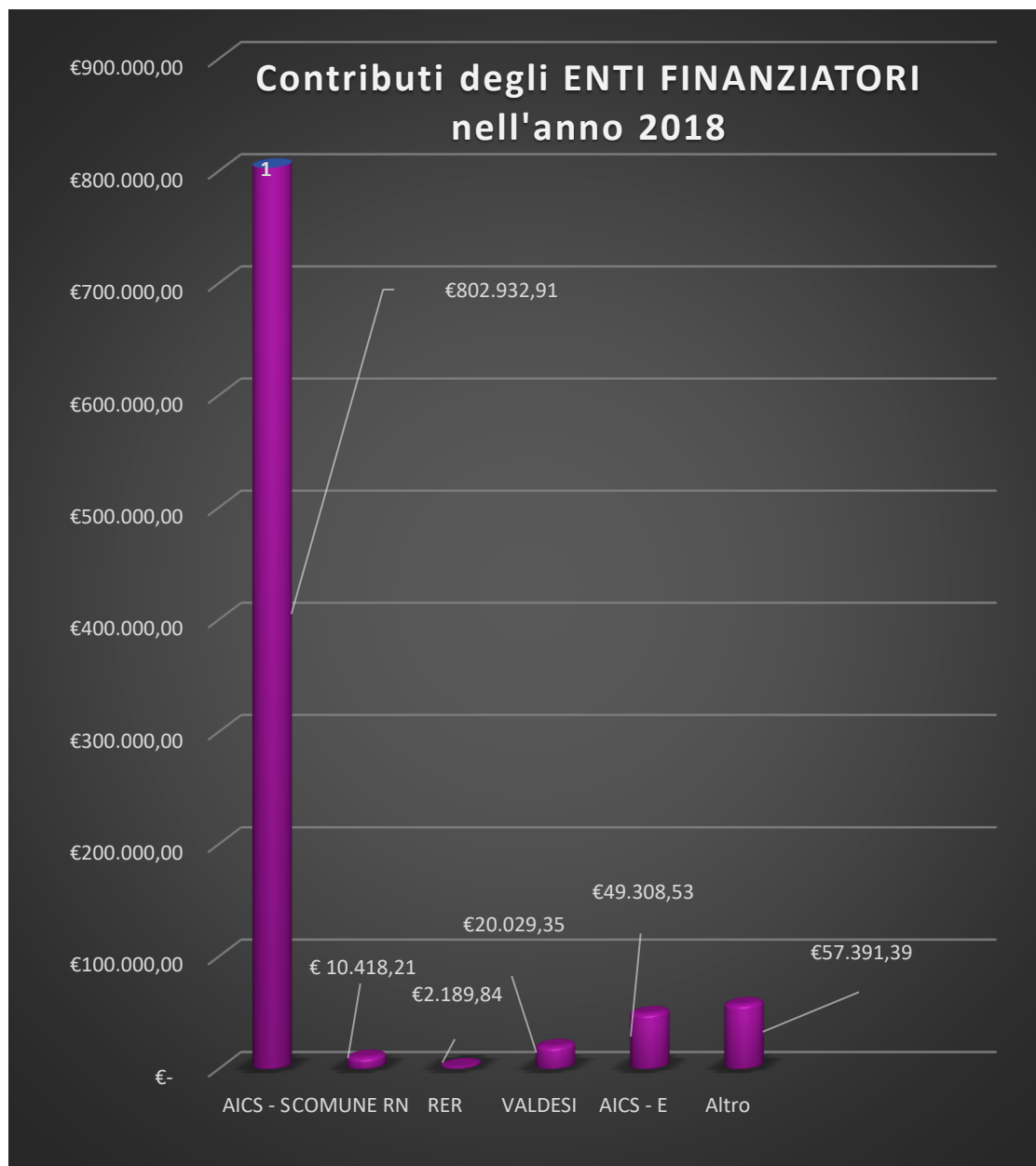


I progetti possono essere completamente finanziati (es. fondi emergenza AICS e Chiesa Valdese) oppure prevedere una quota di cofinanziamento che va, nel nostro caso, da circa il 40% (fondi E.E.L.L. come Comune di Rimini e R.E.R.) al 70-90% (fondi di sviluppo AICS o Commissione Europea).

I progetti di emergenza generalmente durano 8-10 mesi, quelli di sviluppo possono essere annuali o pluriennali (24, 36 o 48 mesi).

Nel 2018 sono stati implementati¹ **16 progetti**². Possiamo notare l'assoluta **prevalenza dei fondi AICS** (Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo). Sommando infatti i contributi ottenuti sui progetti promossi a quelli sugli interventi di emergenza otteniamo una percentuale vicina al 93% dei fondi dei progetti realizzati da EducAid.

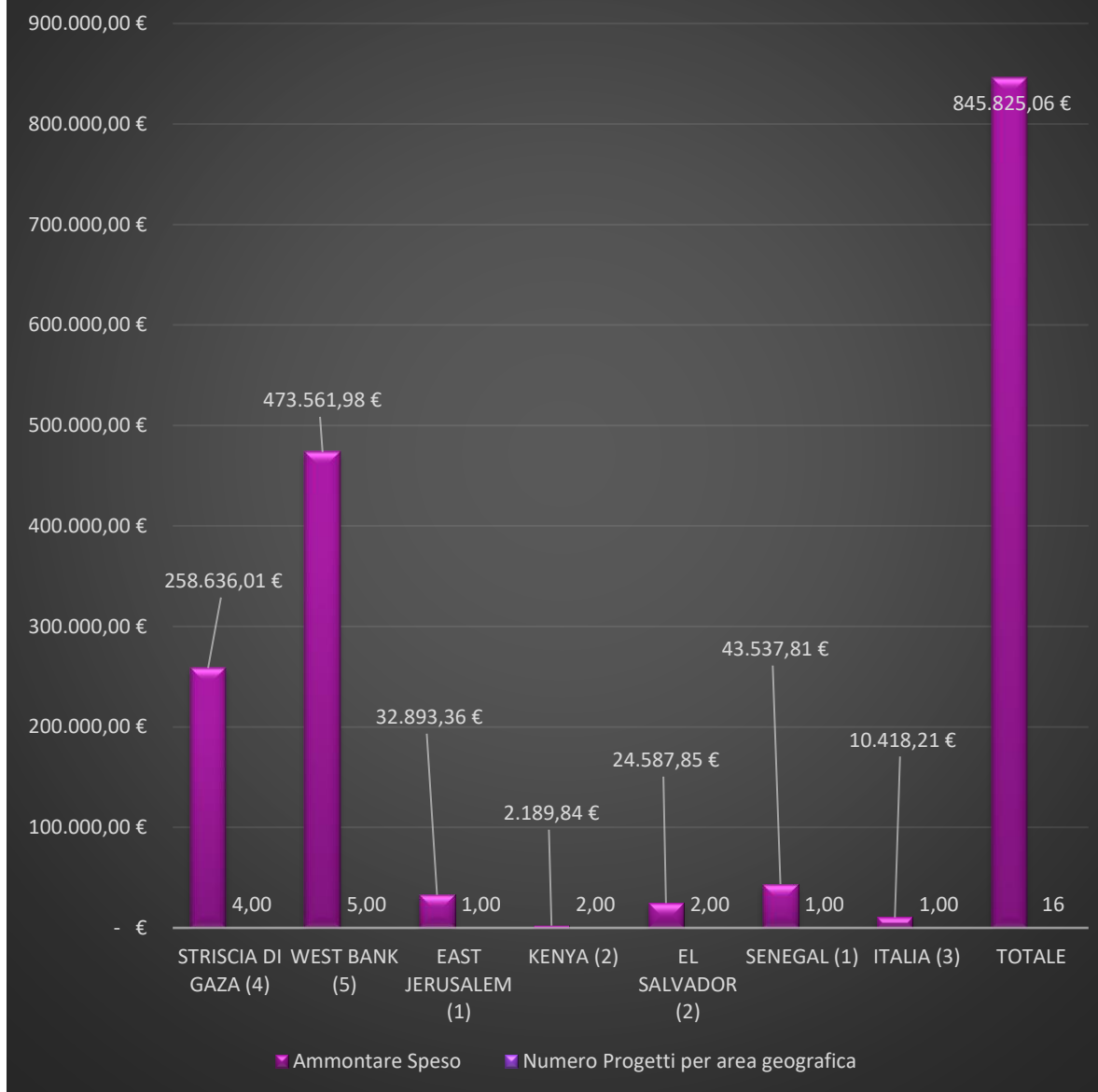
Questa tendenza era evidente anche nel 2017 dove la percentuale era attorno all'80%.



¹ Realizzati in toto o in parte o anche solo avviati.

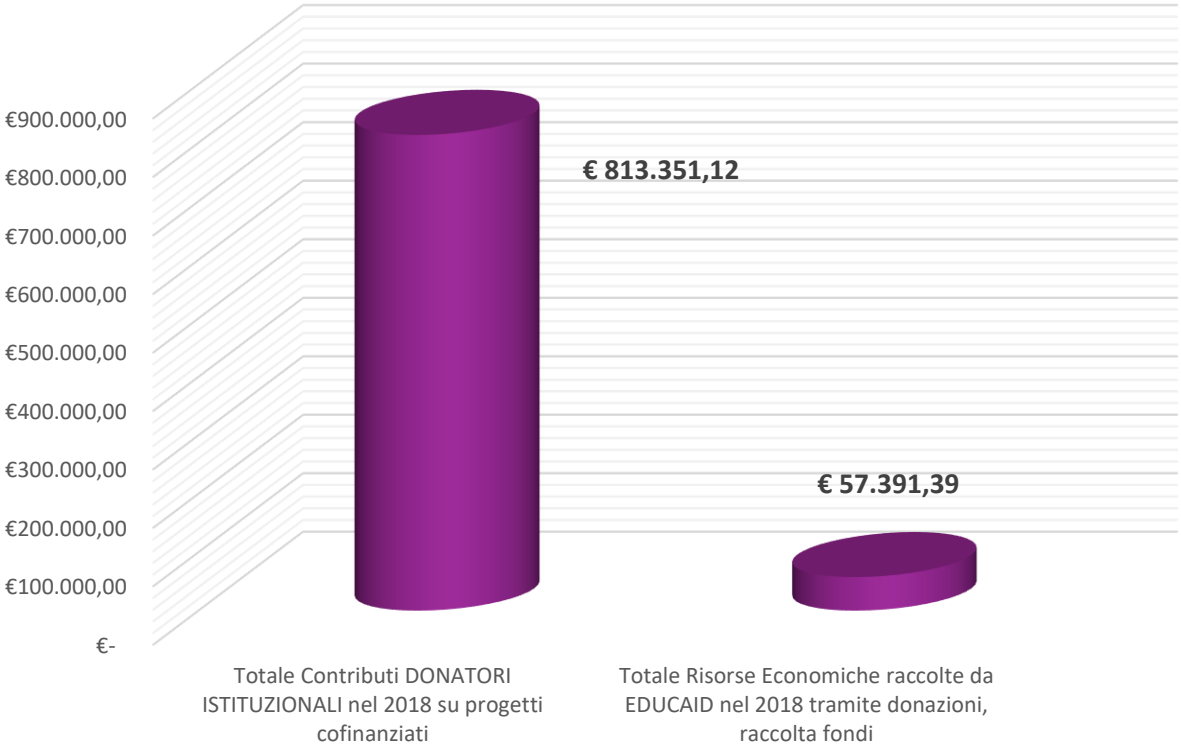
² Nel 2016 e 2017 erano ugualmente 16 (inclusa però l'attività di organizzazione di eventi all'interno del Festival *It.a.cà* che quest'anno è stata realizzata in totale sinergia con altri progetti in corso e dunque non è stata considerata come progetto autonomo).

Dimensione economica degli interventi sui progetti realizzati nell'anno 2018 divisi per Area Paese

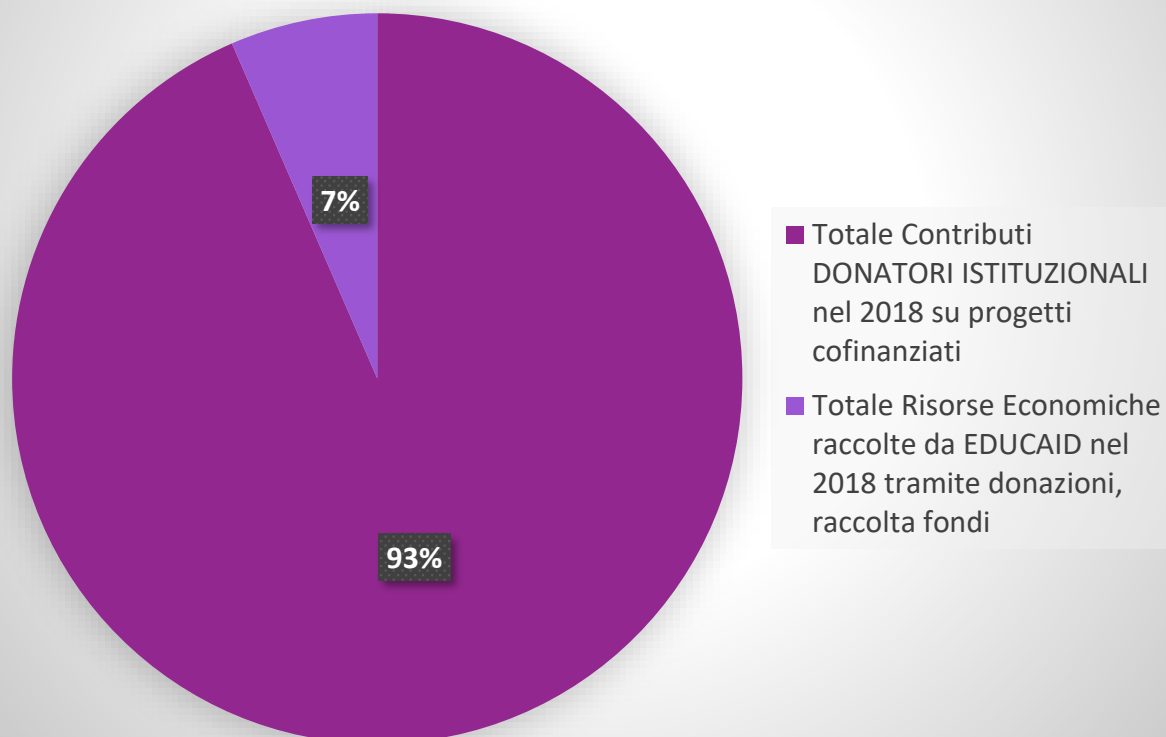


Rispetto alle aree geografiche il bilancio 2018 evidenzia come la **maggioranza dei fondi** ricevuti riguardi ancora l'area della **Palestina** che effettivamente è il contesto dove c'è stato da parte dell'organizzazione il maggior investimento in termini di progettazione negli scorsi anni. Rispetto al passato si stanno aprendo tuttavia altri contesti interessanti. Segnaliamo in particolare che siamo riusciti a tornare ad operare in **Senegal** grazie ad un progetto triennale in partenariato con il Comune di Rimini. Sul Senegal l'organizzazione intende puntare per il rilancio dei nostri temi che in questi anni hanno incontrato maggiore interesse (educazione inclusiva, disabilità, turismo responsabile e accessibile).

Rapporto tra le RISORSE ECONOMICHE ricevute da DONATORI ISTITUZIONALI e quelle che EducAid è riuscita ad ottenere nel 2018 attraverso donazioni, liberalità e raccolte fondi.

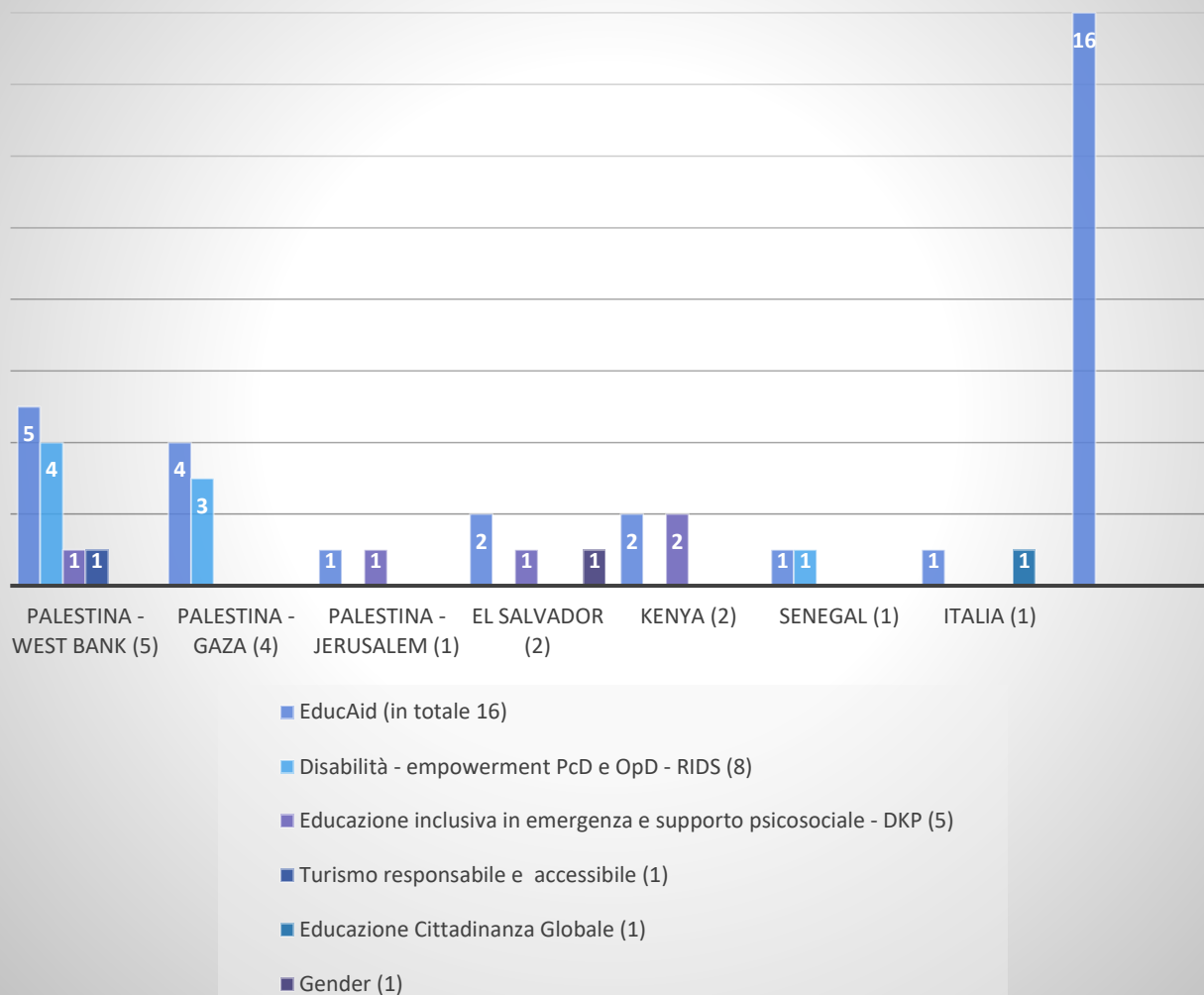


Rapporto percentuale tra le RISORSE ECONOMICHE ricevute da DONATORI ISTITUZIONALI e quelle che EducAid è riuscita a mettere insieme nel 2018 tramite donazioni, liberalità e raccolte fondi



Guardando i grafici relativi ai contributi ricevuti, risulta evidente come tuttora l'organizzazione basi il proprio lavoro sostanzialmente su **fondi provenienti da bandi pubblici**, mentre solo una piccola parte delle risorse raccolte proviene da donazioni di privati, istituti bancari etc. Questa continua ad essere un **punto di fragilità** della nostra organizzazione.

Progetti realizzati nel 2018 divisi per area GEOGRAFICA e TEMATICA



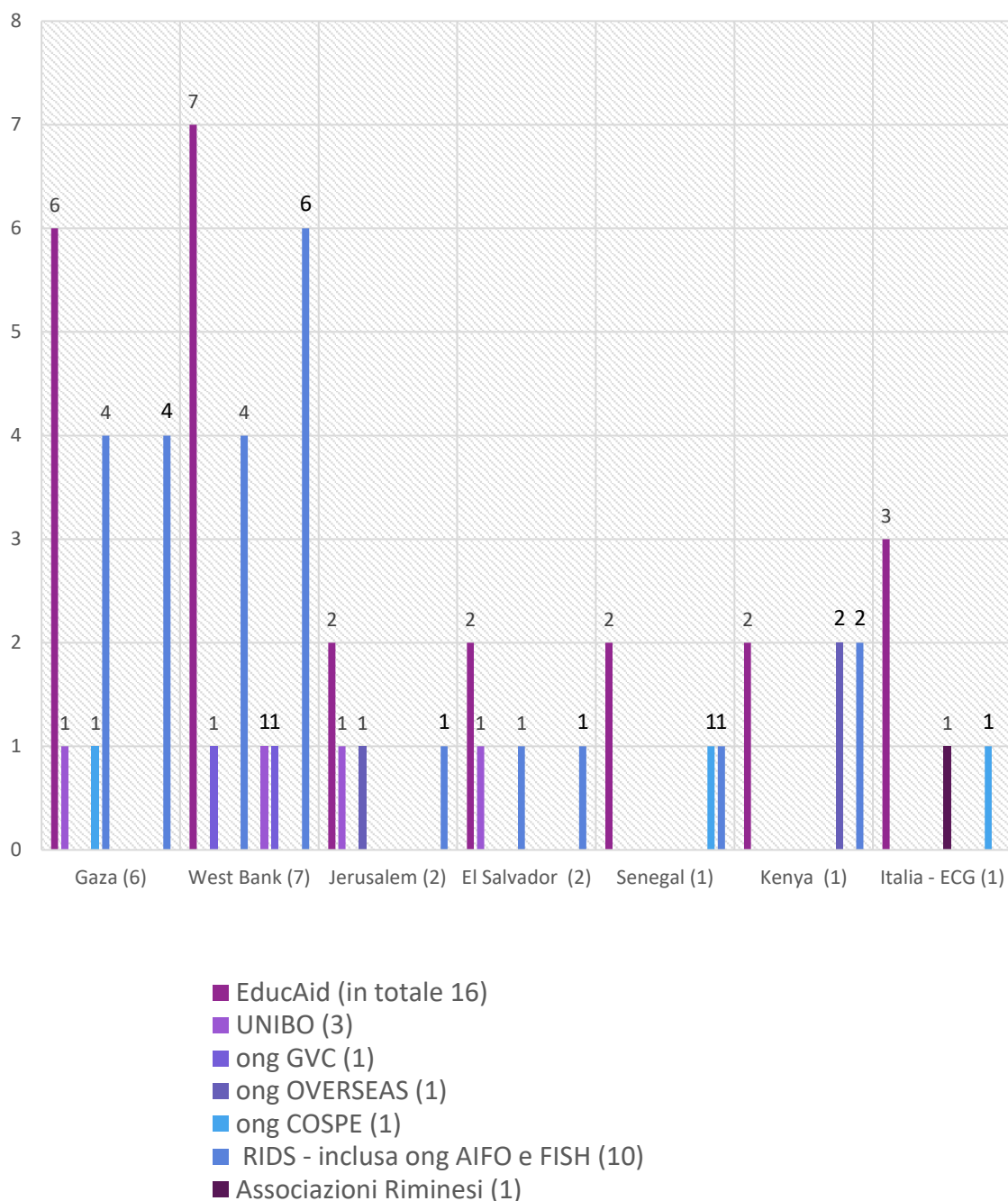
Su 16 progetti realizzati nel 2018 rimane predominante l'area Paese **Palestina** (Striscia di Gaza, Cisgiordania e Gerusalemme Est).

Rispetto alle aree tematiche continua ad essere prevalente il lavoro di promozione dei **diritti delle persone con disabilità**, seguito dal lavoro sull'**educazione inclusiva** anche in situazione di emergenza.

Da un paio d'anni l'organizzazione continua a cimentarsi sul tema del **turismo accessibile e responsabile** (in Palestina sul progetto promosso *SUMUD* ed in sinergia con il Festival It.a.cà).

Per la prima volta in El Salvador abbiamo lavorato su un progetto sul tema specifico del **genere**.

Tipologia del PARTENARIATO nei progetti di EducAid (2018)



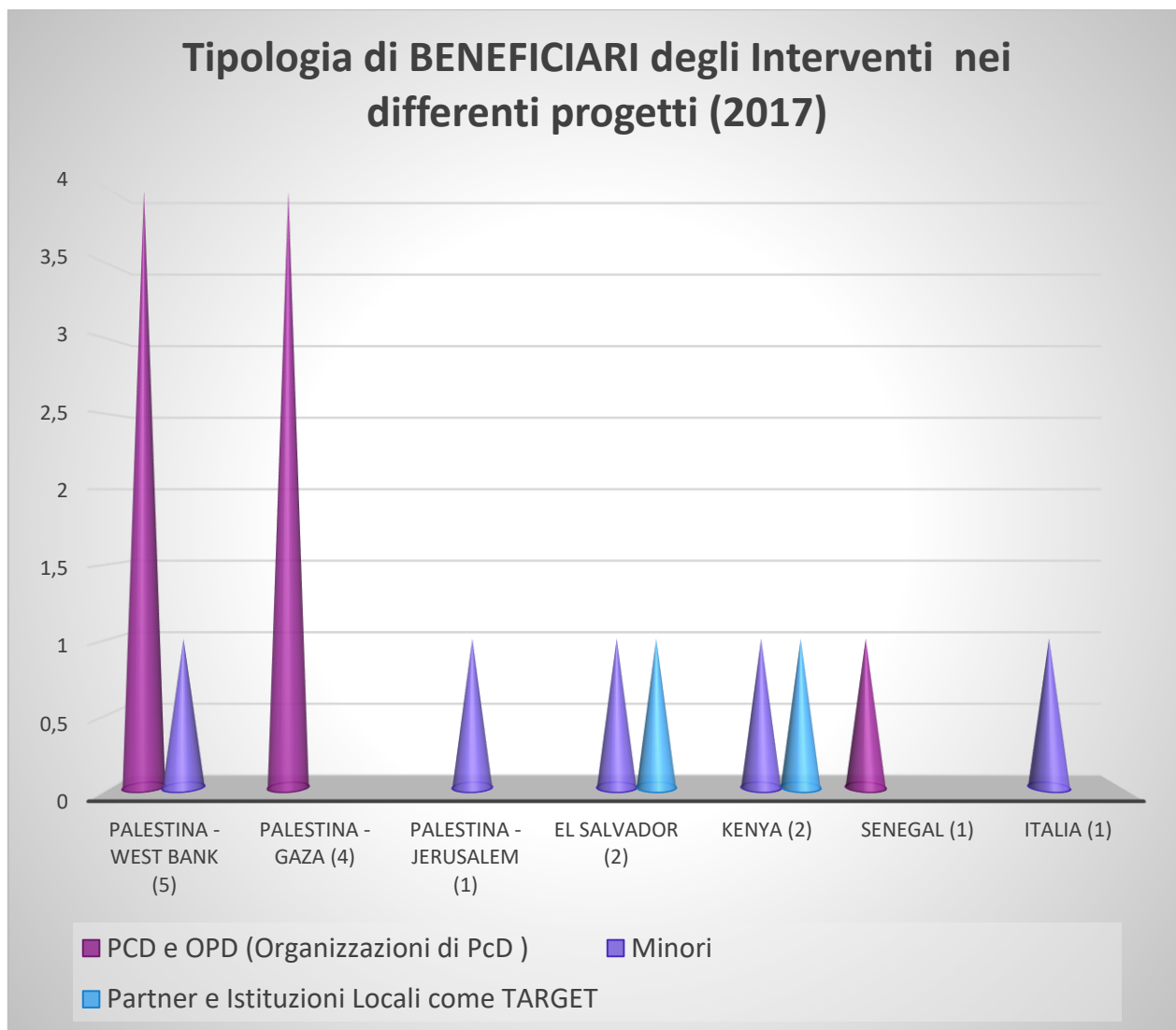
Seguendo il piano strategico delineato tre anni fa EducAid continua a promuovere progettazioni congiunte con altre organizzazioni della società civile ed istituzioni universitarie.

Nel 2018 si conferma come predominante il partenariato con la **RIDS** (per la prima volta anche al di fuori della Palestina).

È tornata ad essere significativa la collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'**Università di Bologna**.

Pressoché tutte le progettazioni coinvolgono **partner locali** (organizzazioni della società civile o Istituzioni)

Sul nostro territorio EducAid si è candidata a svolgere il **ruolo di coordinamento delle associazioni aderenti al tavolo del Comune di Rimini** per ciò che pertiene le attività di educazione alla cittadinanza globale.



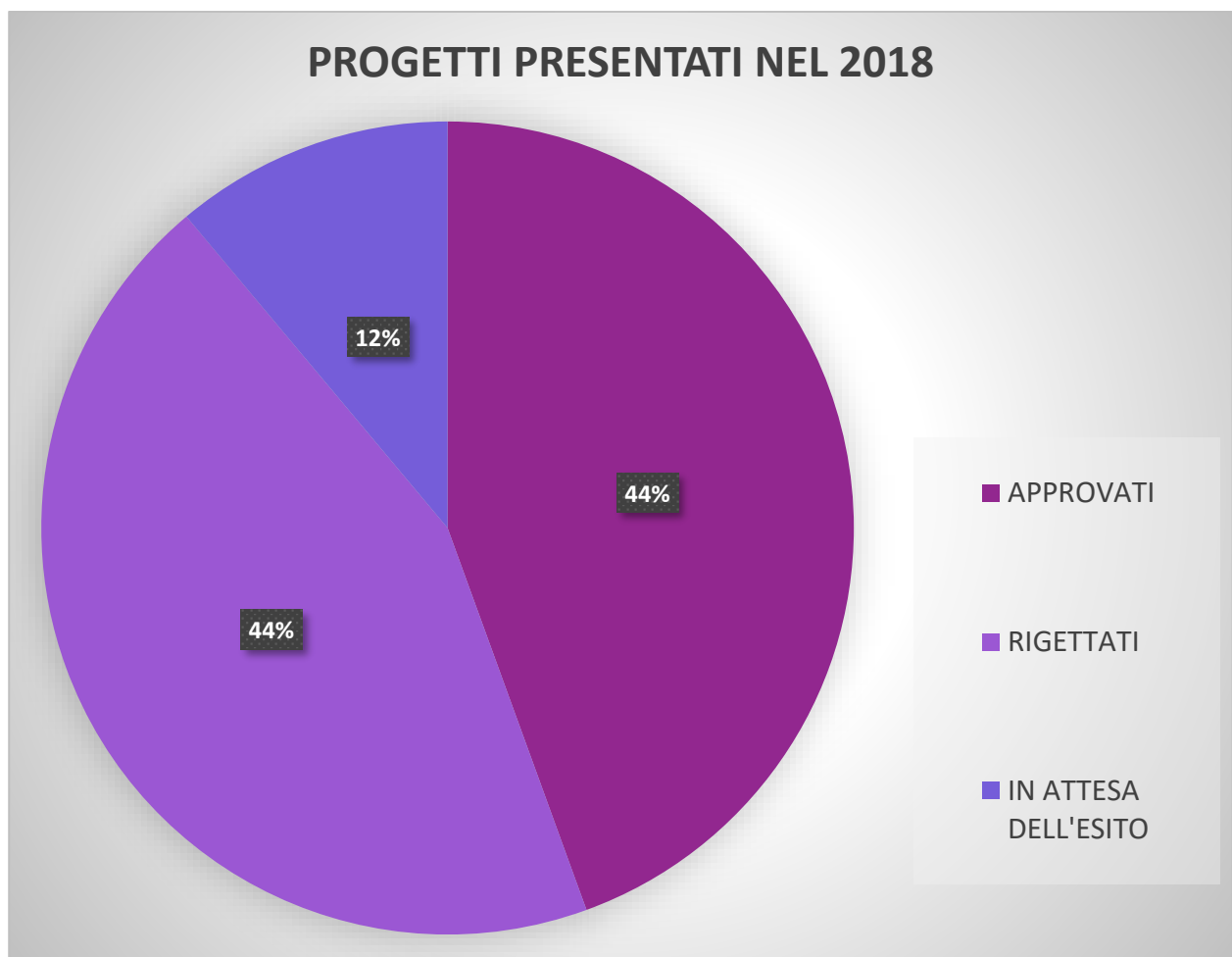
I beneficiari degli interventi di cooperazione realizzati nel 2018 continuano ad essere principalmente le persone (in particolare le donne) con disabilità (**PcD**) e le organizzazioni che si occupano di tale tematica e nelle quali le PcD hanno un ruolo direttivo, operativo e strategico (**OPD**). In Palestina nella Striscia di Gaza lo sono in maniera pressoché assoluta. Rimane comunque rilevante nei progetti in corso il target dei minori in età scolare e prescolare negli interventi in materia di educazione inclusiva in situazioni di emergenza.

Tutti i progetti in corso coinvolgono attivamente Partner (organizzazioni della società civile) e Istituzioni Locali (Ministeri, Municipalità, scuole, etc.) come gruppi target o comunque stakeholders.

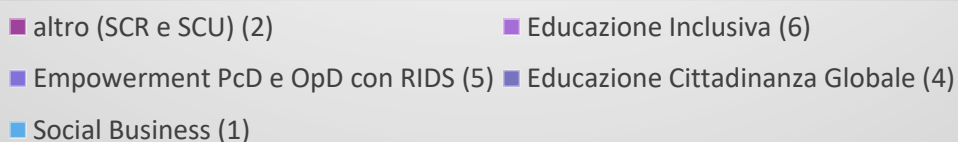
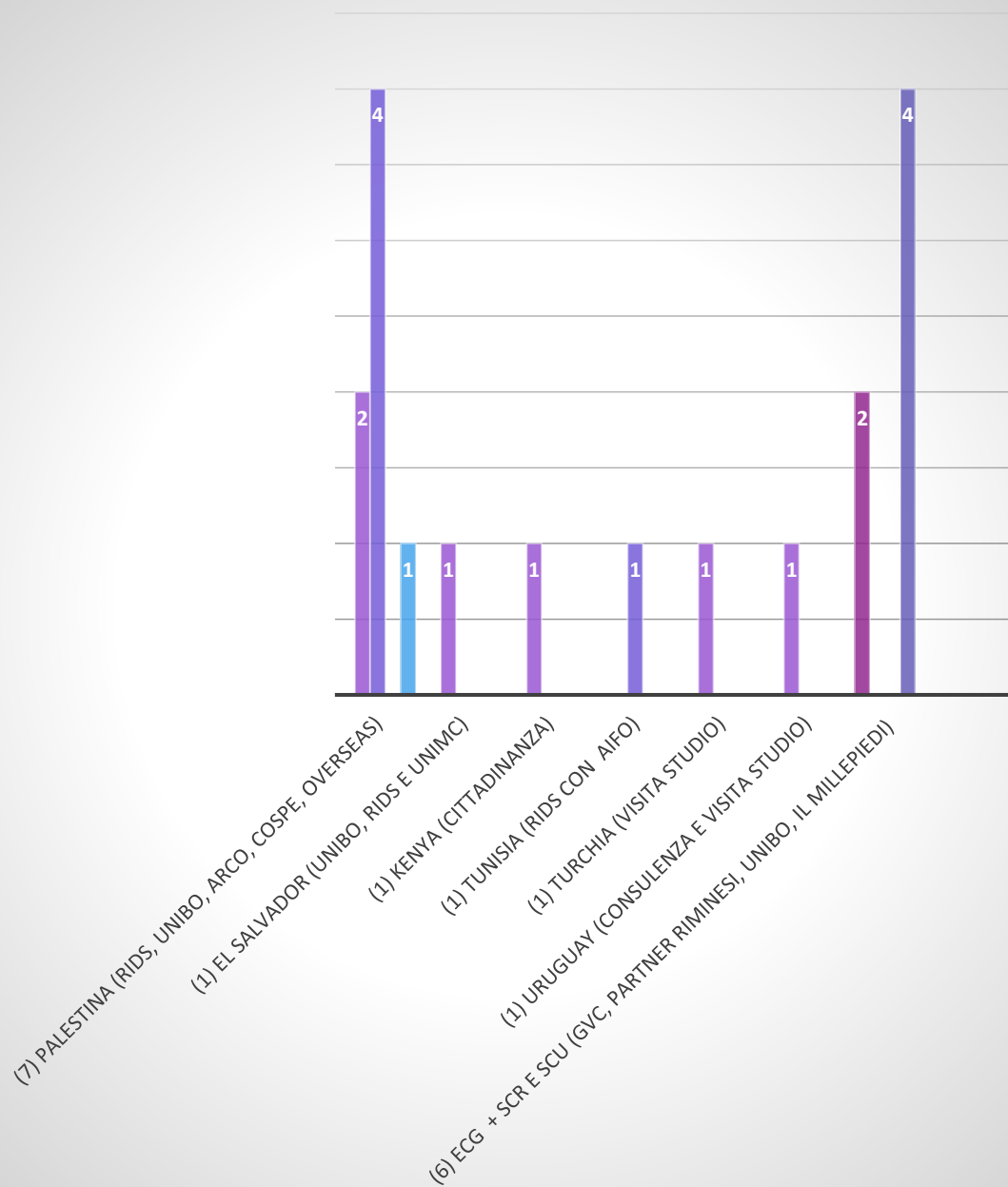
Ciò è da un lato coerente con un approccio partecipato alla cooperazione internazionale, dall'altro garantisce che gli interventi possano presentare buone prospettive di sostenibilità futura.

2. NUOVE PROGETTAZIONI

Abbiamo presentato 18 nuovi progetti (nel 2017 ne erano stati presentati 11). Di questi ne sono stati approvati 8, 2 sono ancora in attesa dell'esito e 8 sono stati rigettati. Queste le aree e le tematiche toccate dalle proposte progettuali.

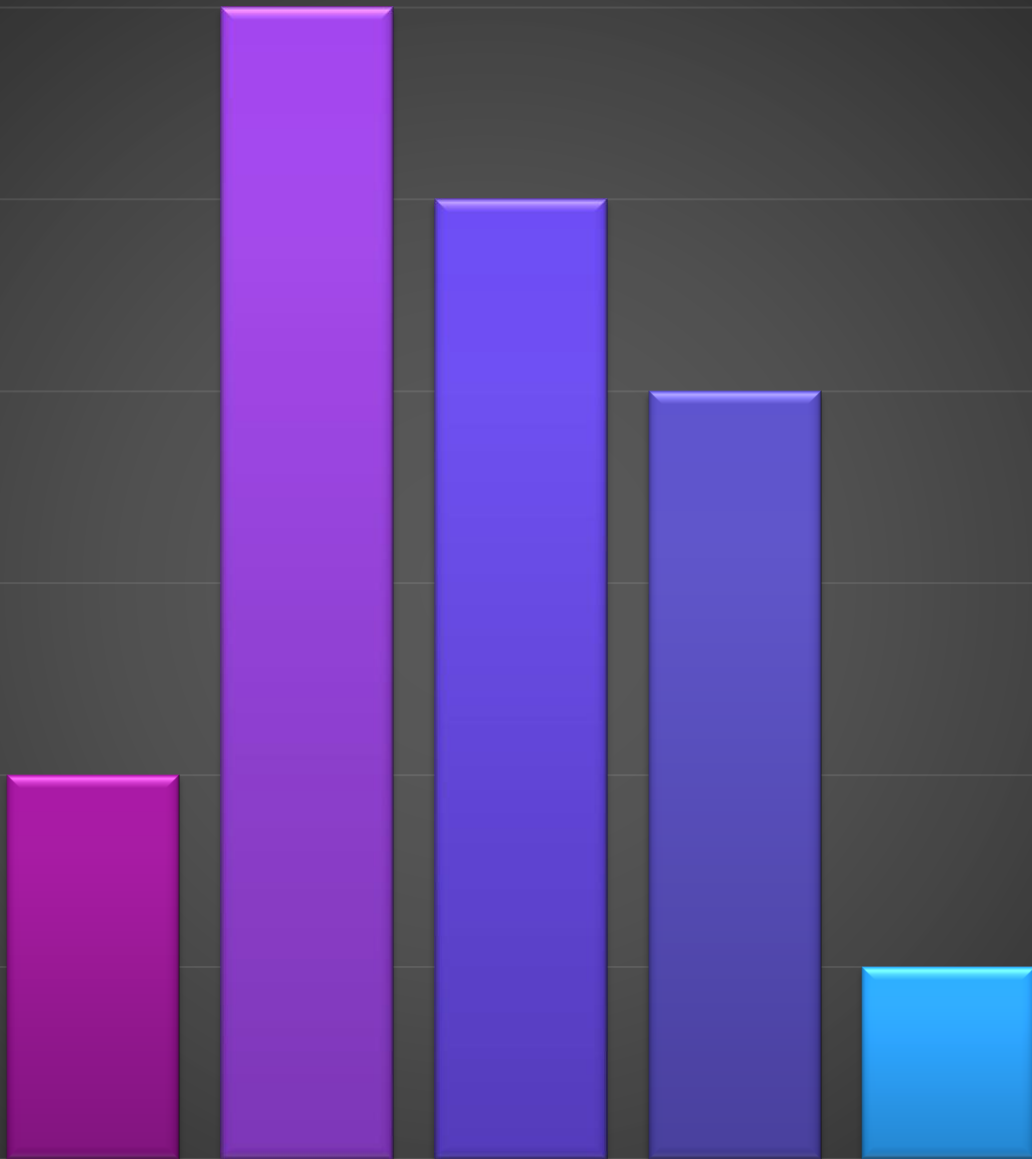


Numero (18) di progetti presentati nel 2018 divisi per area GEOGRAFICA e TEMATICA e partenariato



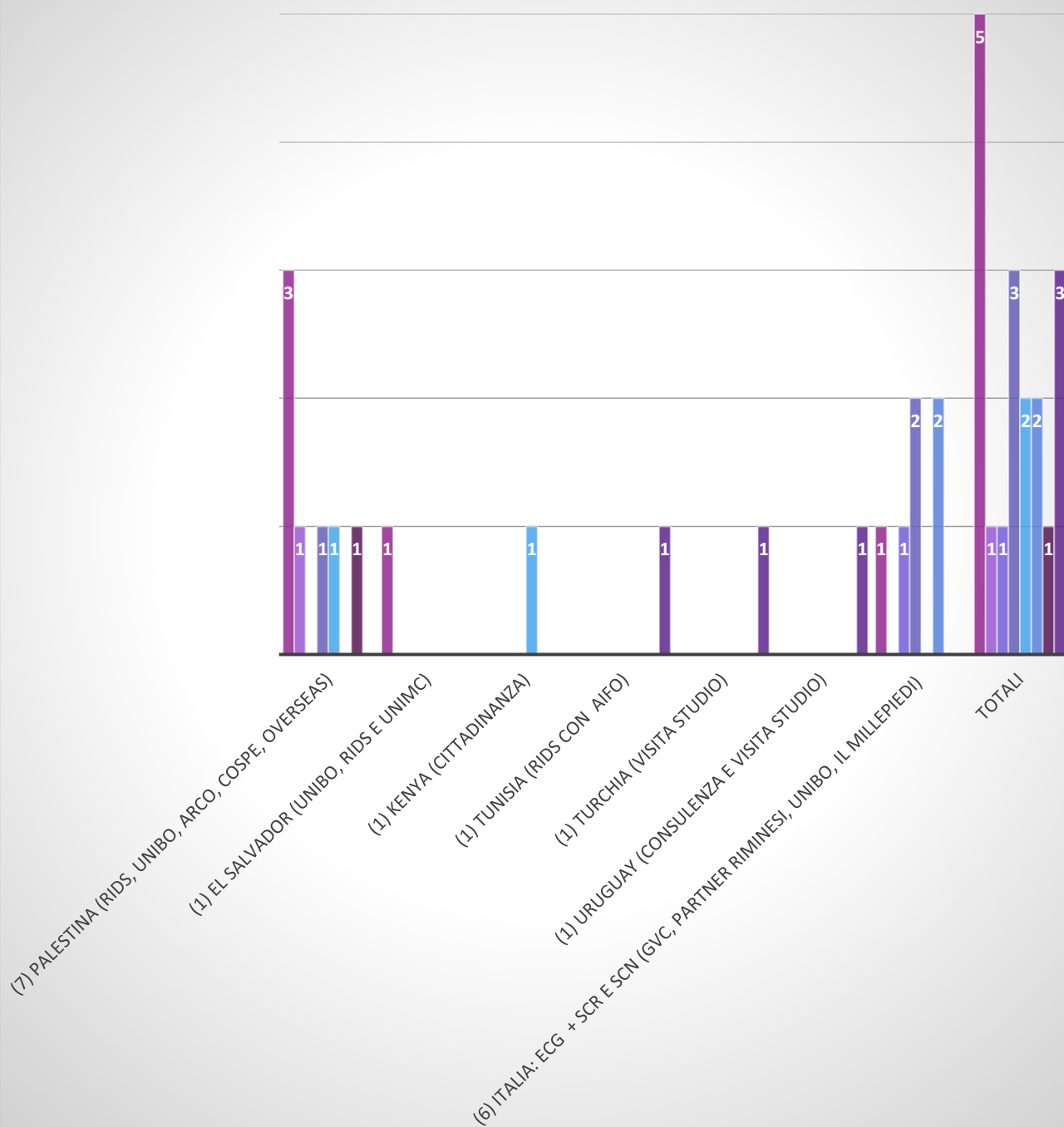
Numero (18) di progetti presentati nel 2018 divisi per area TEMATICA

7
6
5
4
3
2
1
0



- altro (SCR e SCU) (2)
- Educazione Inclusiva (6)
- Empowerment PcD e OpD con RIDS (5)
- Educazione Cittadinanza Globale (4)
- Social Business (1)

Numero (18) di progetti presentati nel 2018 divisi per area GEOGRAFICA e per tipologia di ENTE FINANZIATORE



■ AICS S-E-ECG (6)

■ Comune di Rimini (1)

■ R.E.R. (2)

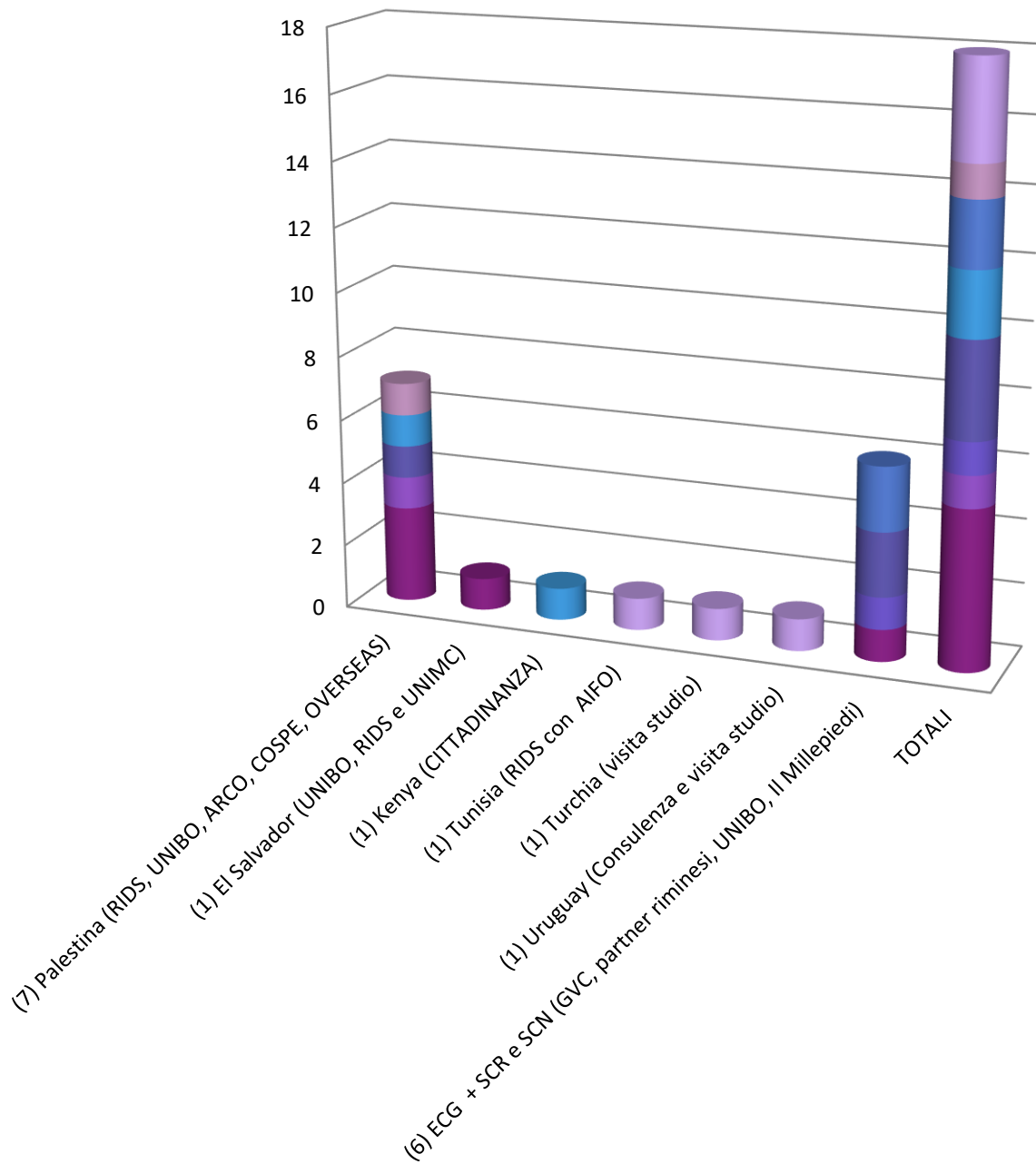
■ U.E. (1)

■ VALDESI (1)

■ Fondazioni e Istituzioni Bancarie (3)

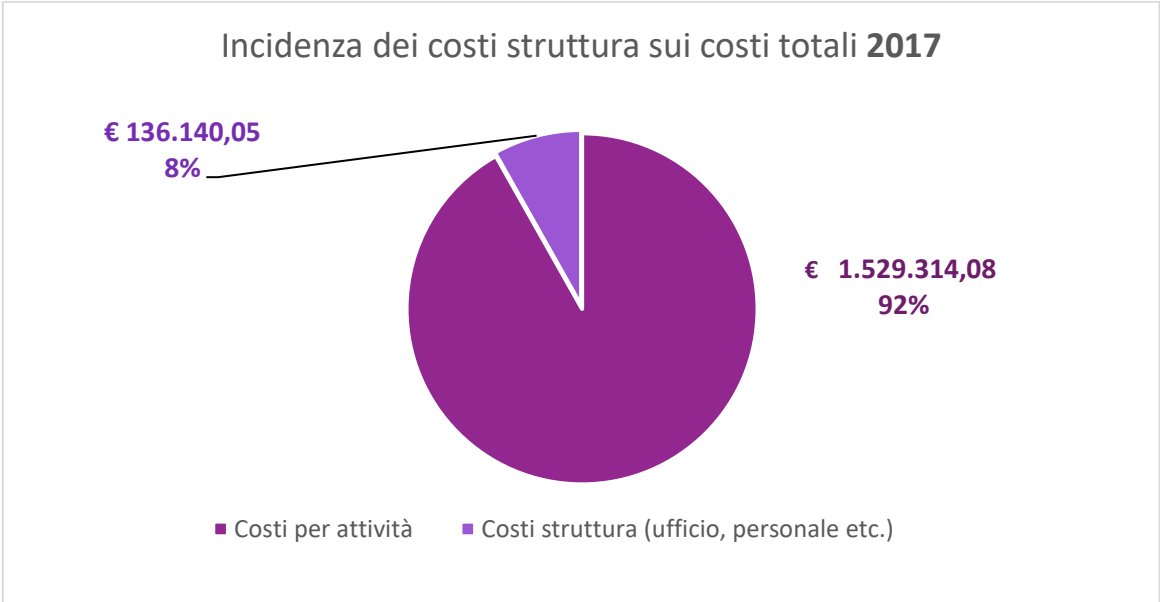
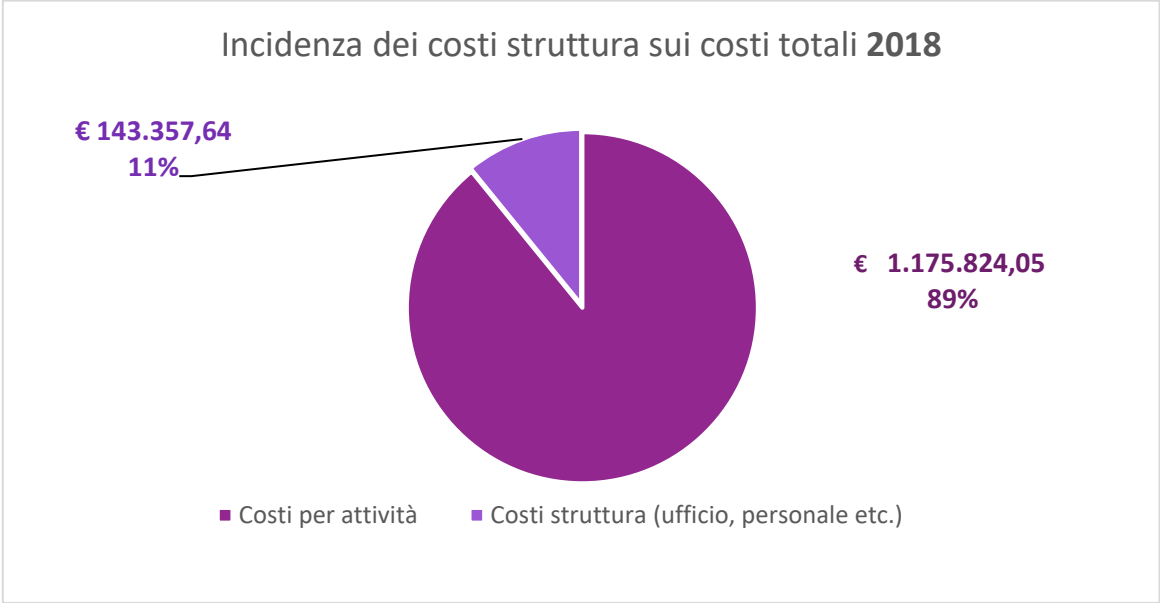
■ Servizio Civile (2)

■ Istituzioni estere (Università ed Enti specializzati) (3)

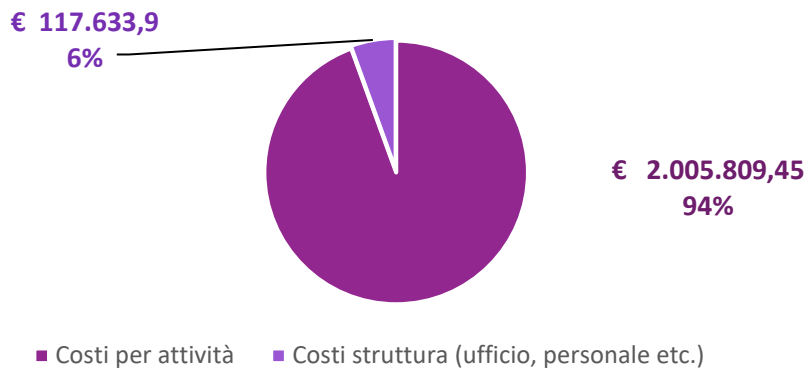


- Istituzioni estere (Università ed Enti specializzati) (3)
- U.E. (1)
- Servizio Civile (2)
- R.E.R. (2)
- Fondazioni e Istituzioni Bancarie (3)
- Comune di Rimini (1)
- VALDESI (1)
- AICS S-E-ECG (6)

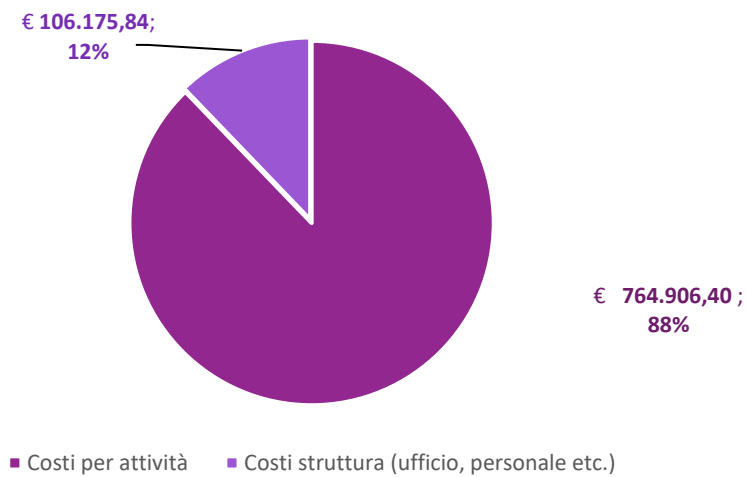
3. RAPPORTO TRA ATTIVITÀ E COSTI DELLA STRUTTURA



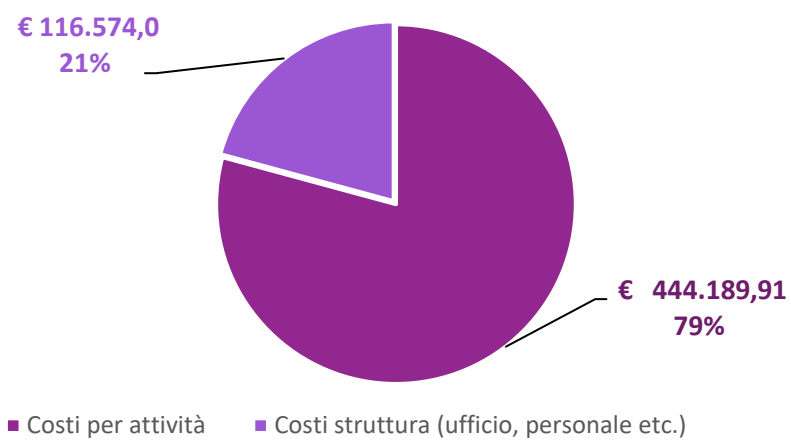
Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2016



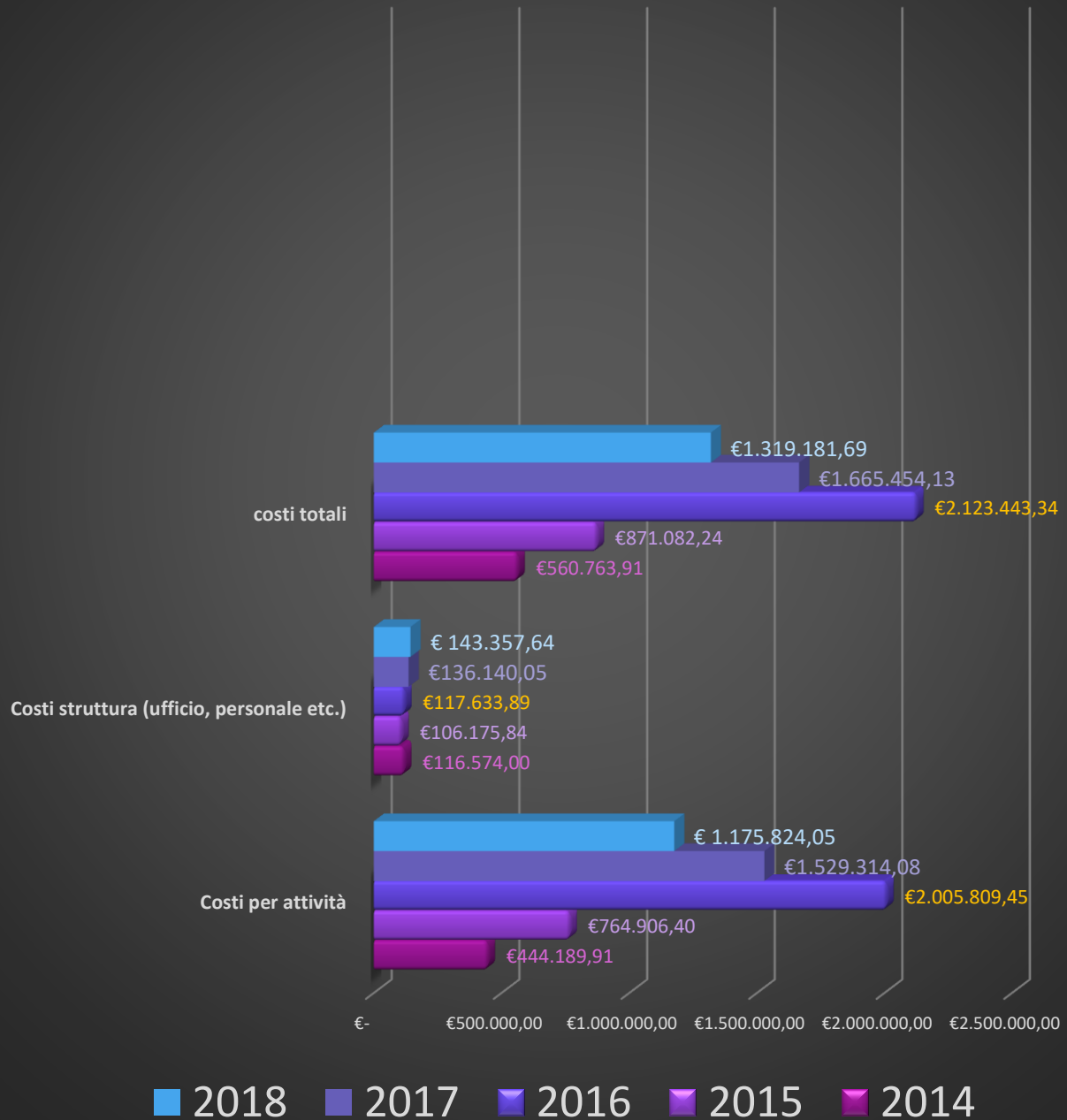
Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2015



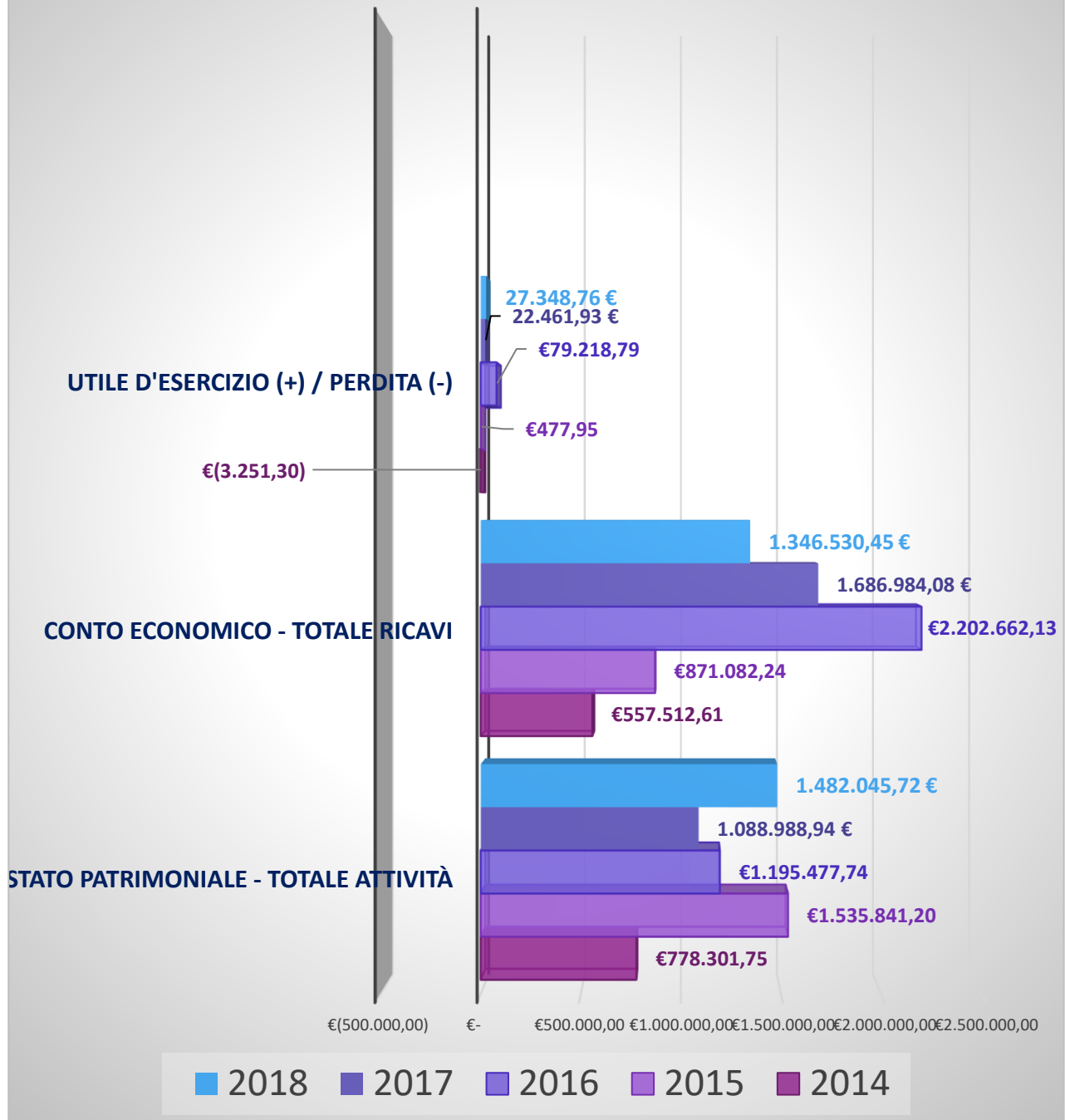
Incidenza dei costi struttura sui costi totali 2014



CONFRONTO dell'incidenza dei costi struttura sui costi per la realizzazione delle attività 2014-2018



CONFRONTO BILANCI 2014-2018



Sfide per il 2019:

1. Riuscire a far funzionare efficacemente e con cadenza periodica i due **gruppi di lavoro CEIS e IL MILLEPIEDI**, riuscire a coinvolgerli su diversi progetti e progettazioni e riuscire a permetterne un confronto in termini di metodologie e approcci di lavoro.
2. Promuovere maggiore capacità di **Fund-Raising**.
3. Migliorare la *governance* della **RIDS** e regolamentarne l'operatività sulle nuove progettazioni, allargare il numero degli esperti con disabilità.
4. Potenziare la partecipazione ad **eventi sul territorio**.
5. Migliorare la capacità di **comunicazione** dell'organizzazione.
6. Potenziare le relazioni di **collaborazione con realtà del territorio** che si occupano di educazione, turismo responsabile, disabilità, social business.
7. Potenziare le collaborazioni con **stagisti, tirocinanti e volontari** (e continuare la collaborazione con il Servizio Civile).
8. Potenziare la collaborazione con **UNIBO** anche tramite il *Master sulla Dimensione Educativa della Cooperazione Internazionale*.
9. Avviare concretamente la collaborazione con **UNIMC**.
10. Integrare gradualmente l'organico dello staff Italia con nuovi collaboratori.
11. Rilanciare l'attività del **Comitato Scientifico di EducAid**, in particolare definendone il **MANIFESTO** e ripensandone **la composizione ed il coordinamento**.
12. Riprendere in mano la collaborazione con **SUMS+** sullo sviluppo sostenibile (dimensione architettonico-ambientale).
13. Verificare le possibilità di creazione di una **linea di produzione di giochi** realizzati in sinergia con le attività formative su educazione inclusiva previste sui progetti.
14. Consolidare la possibilità di **viaggi** di incontro con i nostri progetti all'estero a cadenza periodica.
15. Continuare a investire sull'attività di **progettazione** per dare sostenibilità agli interventi avviati (es. educazione Inclusiva Palestina ed in El Salvador), ma anche per promuovere azioni significative in risposta a bisogni emergenti in nuovi (per noi) contesti internazionali.
16. **Consolidare il lavoro di gestione amministrativa** attraverso un uso efficiente ed efficace del nuovo software gestionale; migliorare la comunicazione tra gli operatori e rendere più efficiente il **coordinamento** tra la sede di Rimini e le sedi decentrate nei PVS.