



**STREET
CHILD
ITALIA**

BILANCIO SOCIALE

E RENDICONTO GESTIONALE

Per l'anno 2021

PREFAZIONE

Un messaggio dal Consiglio Direttivo di Street Child Italia APS

Siamo lieti di presentare il Bilancio sociale e il rendiconto gestionale di Street Child Italia APS (SCIT) per l'anno 2021. Questo rapporto è stato preparato dal team operativo di SCIT con il support dei membri del Consiglio Direttivo e del team europeo di Street Child.

Il 2021 è stato un anno di sfide per Street Child Italia. La pandemia di COVID-19 ha continuato a mettere a dura prova ogni persona e organizzazione del pianeta, e la prolungata chiusura delle scuole in molti dei nostri Paesi operativi ci ha spinto ad adattarci e a progettare soluzioni innovative per rispondere agli effetti indiretti che la pandemia ha avuto sull'istruzione, sui mezzi di sussistenza e sulla sicurezza. Inoltre, ulteriori crisi hanno peggiorato la situazione in paesi come l'Afghanistan, dove la combinazione di anni di conflitto, la pandemia di COVID-19, il recente cambio di governo e una delle peggiori siccità degli ultimi 27 anni hanno creato condizioni terribili per la popolazione.

Nonostante queste difficoltà, siamo riusciti a far crescere la nostra rete e a rafforzare i partenariati esistenti. Come organizzazione, ci siamo concentrati sull'aumento dell'efficienza e su una migliore gestione del tempo per l'attuazione dei progetti, il che significa che siamo in grado di aiutare sempre più bambini e bambine con i nostri sforzi. La stretta collaborazione con le altre entità di raccolta fondi di Street Child continua ad essere un fattore chiave per lo sviluppo della raccolta fondi e rimarrà un'importante area di attenzione per il futuro, assicurandoci di continuare a sfruttare i punti di forza e le competenze del nostro team in tutta la nostra rete.

Per quanto riguarda il nostro lavoro sul campo, la rete globale di Street Child continua a dimostrare la sua capacità di espandersi in nuove direzioni e allo stesso tempo di portare avanti i programmi esistenti. Nel complesso, il 2021 è stato un anno intenso e denso di risultati in cui la rete globale di Street Child ha ampliato e adattato il proprio lavoro per sostenere i bambini e le comunità che sapevamo avere bisogno di noi più che mai. Nel 2021, la rete globale di Street Child ha lavorato in 17 Paesi, e tre quarti dei fondi hanno beneficiato Sierra Leone, Nigeria, Afghanistan, Uganda e Nepal, dove i nostri team hanno realizzato programmi importanti e ad alto impatto.

Vorremmo ringraziare i team nazionali della rete globale di Street Child per l'ambizione, la motivazione, il talento e la cura che hanno dimostrato, giorno dopo giorno, nel sostenere le comunità dove lavoriamo. Siamo loro particolarmente grati per averci fornito informazioni complete circa lo sviluppo dei progetti in corso, comprese regolari e dettagliate informazioni finanziarie fondamentali nei processi decisionali come anche per ragioni di monitoraggio e rendicontazione. Vorremmo, inoltre, ringraziare i partner locali per la loro preziosa attività e rinnovare il nostro impegno a sostegno del loro lavoro.

Infine, vorremmo esprimere la nostra gratitudine per tutte le collaborazioni e i contributi ricevuti da donatori individuali, organizzazioni aziendali, partner istituzionali e fondazioni. Il vostro sostegno è stato fondamentale per il successo dei nostri interventi e per i tanti bambini e bambine, famiglie e comunità raggiunte dalle attività della rete globale di Street Child.

Le entrate totali nel 2021 sono state di € 28.592, con un saldo di riserve non vincolate di € 38.418,69 e di riserve vincolate di € 16.151,38. Per il prospetto economico completo si veda il commento finanziario che segue.

STREET CHILD IN SINTESI

LA NOSTRA MISSION E VISION

Street Child si assicura che bambini e bambine siano al sicuro e a scuola. Questo significa che crediamo in un mondo in cui nessun bambino o bambina viene lasciato indietro. Crediamo che l'istruzione abbia il potere di trasformare le vite e ridurre la povertà, e che ogni bambino e bambina abbia diritto di andare a scuola e imparare, sviluppando le capacità di costruirsi un futuro luminoso.

Il nostro lavoro si concentra anche e soprattutto nelle aree con scarse risorse e nelle emergenze. Prima della pandemia di COVID-19, c'erano già 258 milioni di bambini e bambine nel mondo che non frequentavano la scuola. Il nostro obiettivo è aiutare questi bambini dando loro accesso all'istruzione e aiutando le loro famiglie a diventare economicamente indipendenti per garantire che i bambini possano rimanere a scuola, lontano dai pericoli. Basandoci su una importante esperienza pregressa in ambito di crisi sanitarie, maturata durante la pandemia di Ebola del 2014/15, la rete globale di Street Child sapeva che un'azione rapida a livello di comunità era fondamentale. Infatti, siamo stati una delle primissime organizzazioni internazionali a lanciare formalmente un appello per l'emergenza connessa alla pandemia di COVID-19. Alla fine di settembre 2021 la nostra risposta aveva raggiunto 5,6 milioni di persone con informazioni e/o servizi fondamentali per affrontare la pandemia.

IL NOSTRO APPROCCIO

Street Child si concentra dove il bisogno è maggiore, lavorando con bambini e bambine più marginalizzati e con le loro comunità. Siamo disponibili a raggiungere le zone più difficili dove altri non arrivano, tra cui aree remote, caratterizzate da fragilità e difficili da raggiungere, e nelle regioni colpite da disastri. Attualmente, la rete globale di Street Child è attiva in sedici paesi: Afghanistan, Bangladesh, Burundi, Camerun, Repubblica Democratica del Congo, Kenia, Liberia, Mozambico, Nepal, Nigeria, Ruanda, Sierra Leone, Somalia, Sri Lanka, Sud Sudan e Uganda.

La nostra attenzione si concentra su soluzioni sostenibili a basso costo e su interventi integrati che fanno una reale differenza per i bambini e bambine nostri beneficiari.

Immagine: Khushbu* 17 anni, è una delle partecipanti del programma 'Marginalised No More' promosso da Street Child Nepal. È un programma che mira a fornire un'istruzione di base, competenze di vita e supporto al sostentamento delle beneficiarie, per migliorare le opportunità educative ed economiche delle ragazze Musahar. © Street Child Nepal.

SIAMO ORIENTATI AI
RISULTATI.

COLLABORIAMO CON I
NOSTRI **PARTNER LOCALI** PER
PROMUOVERE LE **STRATEGIE**
PIÙ ADATTE E SOSTENIBILI AI
PROBLEMI CHE LE LORO
COMUNITÀ DEVONO
AFFRONTARE.

CON IL **VOSTRO PREZIOSO**
SOSTEGNO, CI SFORZIAMO DI
CONTINUARE A FARE LA
DIFFERENZA NELLA VITA DEI
PIÙ VULNERABILI.



"Non essendo mai andata a scuola, ora sono contenta di avere la possibilità di imparare. Voglio davvero diventare un'insegnante."

Khushbu* 17 anni, Terai Dalit
Community, Nepal.

Ci basiamo su prove concrete di successo per guidare l'apprendimento e migliorare costantemente i nostri programmi per creare il massimo impatto per il maggior numero di bambini e bambine al minor costo. Ovunque lavoriamo, collaboriamo con organizzazioni locali con l'obiettivo di costruire relazioni basate sulla fiducia e sul rispetto reciproco, supportando la crescita dei partner locali nel tempo affinché possano assumere un ruolo di primo piano nel loro sviluppo nazionale.

LA NOSTRA STRUTTURA GLOBALE

Street Child è stata fondata nel Regno Unito nel 2008 da Tom Dannatt, con il sostegno a un piccolo progetto in Sierra Leone. Nel tempo, con l'ampliarsi dei progetti, è cresciuta anche la necessità di finanziamenti. Nel 2014 Street Child Italia APS è stata costituita come entità indipendente con lo scopo primario di raccogliere fondi per sostenere progetti e programmi realizzati dalla rete globale di Street Child e dai partner locali. Da allora, altre entità di raccolta fondi si sono sviluppate in tutta Europa e negli Stati Uniti.

Il lavoro della rete globale di Street Child si basa su partenariati locali. Nella gran parte dei paesi dove vengono realizzati nostri programmi, la rete globale di Street Child opera attraverso filiali separate di Street Child UK, ovvero la prima entità di Street Child ad essere stata istituita nel 2008.



Street Child UK continua a sostenere regolarmente le sue organizzazioni "sorelle" come Street Child of Sierra Leone (ScoSL), Street Child Europa (SCEU) e Street Child United States (SCUS), attraverso una combinazione di supporto gestionale, tecnico finanziario e strategico.

Questo modello di interazione tra più soggetti permette ad ogni entità indipendente di Street Child di beneficiare dall'esperienza della rete globale di Street Child e consente ad ognuna di essere di avere una



LA STORIA DI NADINE

Nel Camerun nord-occidentale rurale, un insediamento semi-permanente che ospita 1.200 sfollati interni, donne e bambini in cerca di rifugio dai combattimenti è sorto tra boschi e terreni agricoli.

Nadine* ha vissuto qui per 2 anni insieme ai suoi genitori e fratelli. Anche se l'insediamento offre la sicurezza da spari e attacchi, tuttavia è scarsamente attrezzato. Non c'è accesso ai beni di prima necessità come acqua corrente o servizi igienici e, situazione ancor più difficile per Nadine, non c'è nessuna scuola. Nadine aveva completato alcuni anni di scuola nel suo villaggio prima dell'inizio del conflitto, ma la sua scuola, come oltre l'80% delle scuole nelle regioni anglofone colpite dal conflitto, è stata chiusa nel 2016, quando i gruppi armati hanno imposto un boicottaggio all'istruzione.

Nadine ha lasciato la scuola per 5 anni. Quando il nostro partner locale di Street Child, SHUMAS, ha visitato l'insediamento per introdurre l'idea di creare degli spazi di apprendimento, Nadine e i suoi amici si sono immediatamente iscritti al progetto. SHUMAS, con il supporto di Street Child, ha formato i membri della comunità affinché possano insegnare a leggere e scrivere attraverso giochi e attività sui life-skills.

"Ho partecipato alle lezioni offerte nello spazio di apprendimento per imparare a leggere e scrivere. È sempre stato il mio sogno e la crisi me lo ha portato via. Trascorro la maggior parte dei miei giorni dal martedì al sabato nello spazio di apprendimento e faccio i compiti con i miei compagni di scuola."

Immagine: Nadine studia in uno spazio provvisorio dedicato all'insegnamento, allestito tra alberi e terreni agricoli. © Street Child.

forte identità locale per poter ricevere fondi da fonti di finanziamento nazionali, nel pieno rispetto della missione e della visione globale di Street Child.

Il nostro modello di finanziamento è strutturato in modo da permettere la massima collaborazione a livello internazionale utilizzando i fondi a disposizione per attrarre e garantire nuovi finanziamenti da parte di fondazioni, aziende private e individui. Questi finanziamenti contribuiscono anche a costruire le riserve vincolate e non vincolate che permettono a Street Child di innovare e pilotare nuovi progetti, condurre ricerche cruciali sul campo ed aumentarne la portata e la presenza globale.

Tutte queste organizzazioni formano la rete globale di Street Child.

PUNTI SALIENTI DELL'ANNO 2021

gennaio Street Child Italia ha trasferito la prima parte di un finanziamento per sostenere un progetto educativo in Nigeria sviluppato dai nostri partner locali. Infatti, dopo la chiusura delle scuole a causa della pandemia da COVID-19, nel mese di gennaio, gli istituti educativi hanno riaperto in Nigeria permettendo l'avvio di un programma di recupero dell'apprendimento nello stato del Borno. In totale il progetto ha coinvolto 45.000 bambini e bambine e 5.000 adulti (tra insegnanti e genitori). Inoltre, Street Child Italia ha organizzato il primo incontro con le volontarie e i volontari occasionali di Street Child Italia, mettendo le basi per lo sviluppo di una rete di amici e sostenitori sul territorio nazionale.

febbraio Rafforzando il nostro impegno per il progresso e l'evoluzione nel settore umanitario, Street Child ha aderito alla Charter for Change, un'iniziativa guidata da ONG nazionali e internazionali per attuare cambiamenti nel mondo in cui il sistema umanitario opera e consentire una risposta più efficace a livello locale. Come membro firmatario, Street Child ha accettato di implementare gli otto principi della Carta per affrontare gli squilibri e le iniquità nel sistema umanitario globale. Questi principi includono: finanziamento diretto, partenariati, trasparenza, reclutamento, advocacy, uguaglianza, sostegno e promozione.

marzo Street Child Italia ha rinnovato la direzione del Consiglio direttivo eleggendo Presidente Marco Favari. Inoltre, Street Child Italia è entrata a far parte dell'Associazione delle Organizzazioni Italiane di Cooperazione e Solidarietà Internazionale (AOI), diventando membro attivo della comunità di enti che si occupano di cooperazione internazionale in Italia.

aprile Street Child Italia ha avuto il piacere di accogliere Silvia Superbi come nuovo membro del Consiglio direttivo. Inoltre, con l'ambizione di continuare ad aumentare il numero di bambini e bambine che hanno accesso all'istruzione, Street Child Italia ha lanciato la campagna 5x1000 utilizzando i social media, la newsletter e il blog.

maggio Street Child Italia è diventata membro dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS), impegnandosi a promuovere lo sviluppo sostenibile e ad accrescere nella società italiana, nei soggetti economici e nelle istituzioni la consapevolezza dell'importanza dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Inoltre, Street Child Italia ha organizzato – assieme alle entità sorelle europee – la prima SCEU Spring Run&Ride, un evento sportivo di raccolta fondi che ha coinvolto amici e sostenitori in una settimana di sfide su tutto il territorio nazionale (e oltre). L'iniziativa è stata promossa tramite i social media, la newsletter e il blog, ma anche attraverso media tradizionali grazie alla pubblicazione di un'intervista radio rilasciata a Rai Valle d'Aosta e alla pubblicazione di un articolo su "Gazzetta Matin". Street Child Italia ha poi avuto la possibilità di presentare le proprie attività al Coordinamento Italiano NGO Internazionali (CINI), una rete di cui fanno parte diverse grandi organizzazioni italiane.

giugno Street Child Italia è stata invitata dal Coordinamento Italiano NGO Internazionali (CINI) a partecipare ad un incontro organizzato dalla Viceministra degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale della Repubblica Italiana Marina Sereni, che ha presentato la nuova strategia per la cooperazione internazionale in Italia. Inoltre, la Development Manager Ilaria Bracco è stata invitata a presentare le attività di Street Child Italia: alla Conferenza "Valdostani nel mondo. Aiuto e Organizzazioni Internazionali" organizzata da Fondazione Chanoux; e all'International Career Day organizzato da Progeu con l'Università La Sapienza di Roma – contribuendo ad aumentare la visibilità di Street Child Italia.

luglio	<p>La nostra organizzazione sorella Street Child UK è stata selezionata come nuovo Global Charity Partner dello studio legale internazionale Allen & Overy. Da settembre 2021 a luglio 2023, la partnership avrà come obiettivo quello di raccogliere 1 milione di sterline. Metà della somma verrà utilizzata per sostenere 40 scuole primarie rurali e utilizzate per dar la possibilità a 1.500 ragazze di frequentare la scuola secondaria in Sierra Leone.</p> <p>Inoltre, Street Child Italia ha riattivato la relazione con il Gruppo di Lavoro per la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (Gruppo CRC), ponendo le basi per future collaborazioni.</p>
agosto	<p>A seguito al deteriorarsi della situazione in Afghanistan, Street Child Italia è stata invitata da CINI a contribuire alla presentazione inviata al Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Luigi di Maio, condividendo gli aggiornamenti dai progetti e dal nostro team in Afghanistan.</p>
settembre	<p>A settembre, a seguito delle dimissioni del Presidente, il Consiglio direttivo ha rinnovato nuovamente la direzione di Street Child Italia eleggendo Presidente Giulia Oliveri. Inoltre, Street Child Italia si è riorganizzata accogliendo Susanna Tuccio come Development Associate e Ilaria Bracco come nuovo membro del Consiglio direttivo con il ruolo di Tesoriere.</p> <p>Street Child Italia ha poi partecipato al lancio della Campagna 070 da parte di AOI – una campagna che chiama le istituzioni a garantire l'assegnazione dello 0,70% della ricchezza nazionale agli aiuti pubblici allo sviluppo.</p>
ottobre	<p>Dopo la presa di potere dei talebani in Afghanistan, la rete globale di Street Child ha scelto di continuare i suoi sforzi umanitari per non abbandonare la popolazione afgana. A Kabul e nelle province vicine, Street Child ha distribuito aiuti di emergenza per soddisfare i bisogni immediati di 2.000 famiglie sfollate con cibo, forniture invernali e assistenza sanitaria.</p> <p>Inoltre, Street Child Italia ha posto le basi per una nuova partnership con Worldcoo Italia, una società che si propone di mettere in contatto aziende, consumatori e organizzazioni non profit per facilitare il finanziamento di progetti di cooperazione, sociali e di sviluppo.</p>
novembre	<p>In collaborazione con AWYAD, con il sostegno dalla UEFA Foundation for Children e anche grazie ai fondi trasferiti da Street Child Italia nel corso del 2021, nel campo rifugiati di Palabek in Uganda è stato attuato un progetto per migliorare il benessere fisico, mentale e psico-sociale attraverso la pratica sportiva.</p>
dicembre	<p>Street Child Italia ha firmato il contratto con Worldcoo Italia, ufficializzando la collaborazione con l'invio di due proposte di progetti da sostenere nel corso del 2022.</p> <p>Inoltre, Street Child Italia ha sviluppato la sua prima campagna natalizia per ringraziare la rete di amici e sostenitori di Street Child in Italia.</p>

LA RETE GLOBALE DI STREET CHILD

ABBIAMO AIUTATO

726.029



STUDENTI, INSEGNANTI E MEMBRI DI COMUNITA'



ABBIAMO AIUTATO **650.033**
BAMBINI AD ACCEDERE
ALL'ISTRUZIONE

54.547 bambini

hanno tratto beneficio da
un migliore accesso a

acqua e sanita'

nei luoghi di apprendimento



ABBIAMO AIUTATO

56.661 Bambini

ad accedere a servizi di tutela e ad informazioni
di riferimento



RAPPORTO DELLE ATTIVITA' DI STREET CHILD ITALIA 2021

Street Child Italia APS ha potuto promuovere con successo i seguenti progetti nel 2021:

PROGETTI IN NEPAL

Progetto "Freedom through Education and Economic empowerment for Musahar girls"



I Musahar sono il gruppo più emarginato, economicamente sfruttato e socialmente emarginato del Nepal. Il tasso di alfabetizzazione è solo del 3,8% tra le donne e le ragazze Musahar e il 100% di queste sono escluse dall'istruzione dopo i dieci anni. A causa del loro status di 'intoccabili', 23.000 ragazze Musahar in Nepal non sono in grado di accedere all'istruzione e alle opportunità di lavoro e finiscono intrappolate in un ciclo di estrema povertà ed esclusione sociale. Street Child ha avviato un programma per sostenere oltre 7.800 ragazze Musahar in alcune delle regioni più remote del Nepal per far sì che possano accedere all'istruzione e ad avere più opportunità nel trovare occupazione e quindi porre fine al ciclo di schiavitù del debito.

Fondi ricevuti

Anno	Partner locale	Durata	Budget	Donatore
2020	Street Child Nepal	Da aprile 2020 a marzo 2022	€ 49,141	Chiesa Valdese
2021	Street Child Nepal	Da gennaio a dicembre 2021	€ 1,000	Kids of Broken Future

PROGETTI IN NIGERIA

Progetto "Education in emergencies"



Street Child ha risposto alla crisi nel nord-est della Nigeria, in collaborazione con cinque partner locali, con importanti programmi integrati di istruzione e protezione dell'infanzia. In questo modo, stiamo ristabilendo l'istruzione per 29.000 bambini nei tre Stati più colpiti della Nigeria nordorientale.

Questo progetto si pone l'obiettivo di creare delle infrastrutture e ambienti idonei, per un'istruzione sicura e inclusiva in un contesto di emergenza, e stiamo lavorando per affrontare alcune delle barriere che i bambini devono affrontare per accedere alla scuola.

Fondi Ricevuti

Anno	Partner locale	Durata	Budget	Donatore
2021	Street Child Nigeria	Da gennaio a dicembre 2021	€ 24,000	Chiesa Valdese

PROGETTI IN UGANDA

Progetto "Bridging the Gap"

L'Uganda ospita al momento 1,4 milioni di rifugiati fuggiti dalla continua violenza del Sud Sudan e dalla Repubblica Democratica del Congo (RDC). Questi rifugiati sono stati reinsediati in aree già gravemente sottosviluppate. Attualmente, il 43% dei bambini rifugiati non va a scuola e la media di alunni per classe è 161. Molti bambini non vanno a scuola a causa della barriera linguistica esistente. Nell'insediamento per rifugiati Kyaka II, stiamo implementando un programma linguistico per i bambini che arrivano dalla RDC. Questo programma, che è il primo del suo genere in Uganda, mira a sostenere i bambini nell'apprendimento dell'inglese in modo che possano integrarsi nell'istruzione tradizionale.

Fondi ricevuti

Anno	Partner locale	Durata	Budget	Donatore
2020	Street Child Uganda	Da dicembre 2020 a novembre 2021	€ 55,400	Fondo di Beneficienza Intesa Sanpaolo
2020	Street Child Uganda	Da giugno 2020 a maggio 2021	€ 10,382	Roddenberry Foundation

TI PRESENTIAMO ISATA

Lei è la diciassettenne Isata*. Isata è stata cacciata dal suo villaggio in Sierra Leone, quando ancora era in età scolastica, costringendola ad abbandonare la scuola. Viveva con la sua anziana nonna che mendicava per potersi permettere almeno un pasto al giorno. Isata rimase incinta e sua nonna morì poco dopo. Partorì per strada e il suo bambino si ammalò rapidamente. Dopo essere stata presa in cura da sua zia, Isata ha avviato un piccolo commercio di scambio per nutrire il suo bambino. Poi si è rotta una gamba in un incidente.

Non potendosi permettere cure mediche adeguate, le condizioni di Isata peggiorarono. Gli assistenti sociali di Street Child trovarono Isata per strada e la inserirono in un programma da loro promosso. Da allora, è stata condotta una valutazione sulla disabilità e Isata ha ora accesso a un trattamento adeguato alla sua gamba. Ora frequenta regolarmente sessioni di consulenza con l'assistente sociale. Dopo molti anni senza aver frequentato la scuola, Isata si è persino re-iscritta. Partecipa a diverse sessioni, tra cui corsi di recupero, supporto all'istruzione e supporto per le madri adolescenti. Anche sua zia ha ricevuto un sussidio per l'azienda di famiglia, permettendole così di continuare a sostenere Isata a scuola.

"A prescindere dalle mie difficoltà nella vita, continuerò a realizzare i miei sogni grazie al sostegno di Street Child."



Immagine: Isata*, 17 anni, una delle partecipanti del progetto UKAM 5 di Street Child Sierra Leone, Bambini ai margini della provincia meridionale della Sierra Leone.

QUADRO DI GESTIONE

ORGANIZZAZIONE

Street Child Italia APS è un'associazione di promozione sociale che agisce ed opera in base ai dettami del D. Lgs. 117/2017 e ss.mm.ii (Codice di Riforma del Terzo Settore), nonché nel rispetto degli artt. 36 e ss. Del Codice Civile, non ha scopo di lucro e svolge attività di utilità sociale a favore degli associati e di terzi. Il Consiglio Direttivo di Street Child Italia si riunisce almeno 5 volte all'anno ed è responsabile della direzione generale dell'Associazione e delle politiche strategiche di raccolta fondi, tenendo conto dei consigli del team europeo e di Street Child Italia.

Street Child Italia APS è gestita dal Consiglio Direttivo e operativamente da un membro dello staff a tempo parziale nominato da Street Child UK, sostenuto da tre membri dello staff britannico, dai volontari e dagli stagisti dal nostro ufficio centrale europeo di Street Child a Barcellona. Il team operativo è responsabile della gestione quotidiana dell'organizzazione, fra cui in particolare: la raccolta fondi, le operazioni quotidiane, la comunicazione, le attività di marketing, la gestione dei progetti e la redazione delle rendicontazioni dei progetti.

RECLUTAMENTO E NOMINA DEI MEMBRI DEL CONSIGLIO DIRETTIVO

La nomina dei membri del Consiglio Direttivo viene effettuata tenendo conto delle esigenze dell'organizzazione, dell'allineamento dei candidati con la missione e la visione dell'organizzazione, nonché delle loro competenze.

Street Child Italia APS informa i nuovi membri del Consiglio Direttivo a proposito degli obblighi legali dell'Associazione e al loro ruolo all'interno della stessa. I nuovi membri del Consiglio Direttivo ricevono la formazione necessaria che consente loro di svolgere il proprio ruolo mettendo a frutto al meglio le loro capacità individuali e garantendo che il loro agire avvenga nell'interesse dell'Associazione. A seguito della loro nomina, i nuovi membri del Consiglio Direttivo sono invitati a partecipare ad una riunione con il team europeo e italiano di Street Child, al fine di ricevere informazioni di base riguardo all'Associazione, quali la direzione, le finanze, le strategie e i progetti attuali. Tutti i membri del Consiglio Direttivo hanno l'opportunità di visitare i nostri progetti a loro spese.

POLITICA DI RISERVA PER LA CONTINUITA'

Il Consiglio Direttivo di Street Child Italia APS ritiene che una politica di riserva sia essenziale per garantire la continuità dei progetti e delle attività dell'Associazione. È stato stabilito che i fondi non vincolati, che non sono ancora stati designati per un utilizzo specifico, devono essere mantenuti per un importo corrispondente ad almeno tre mesi delle spese principali.

POLITICA DI INVESTIMENTO

Oltre a raggiungere e mantenere i fondi di riserva al fine di garantire la continuità della sua missione, la politica finanziaria dell'Associazione è quella di destinare i fondi a progetti e programmi di sviluppo gestiti dalle organizzazioni partner del Global Street Child Network (direttamente per attività di beneficenza), o di investire queste risorse finanziarie su iniziative di raccolta fondi, volte ad incrementare le entrate.

2. DICHIARAZIONE DELLE ENTRATE E DELLE USCITE NEL 2021

	Anno 2021	Anno 2020
	€	€
Entrate		
Entrate da raccolta fondi (3)	28,592	106,089
Vincolate	25,454	99,116
Non vincolate	3,138	6,973
Uscite		
Spese per progetti		
Da finanziamenti vincolati (4)	- 57,910	- 72,979
Da finanziamenti non vincolati (5)	-	-
	- 57,910	- 72,979
Spese di esercizio		
Costi del personale	- 1,756	-
Altre spese di esercizio (6)	- 267	- 1,310
Totale spese di esercizio	- 2,023	- 1,310
Proventi finanziari		
Risultato d'esercizio	- 31,340	31,800
Destinazione del risultato d'esercizio		
Destinati a riserva	- 32,456	
Altre riserve	1,115	26,137
	- 31,340	5,663

3. RENDICONTO PER CASSA - MOD. D

USCITE	2021	2020	ENTRATE	2021	2020
A) Uscite da attività di interesse generale			A) Entrate da attività di interesse generale		
			1) Entrate da quote associative e apporti dei fondatori	- €	- €
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	- €	- €	2) Entrate dagli associati per attività mutuali	- €	- €
2) Servizi	57,909.92 €	72,979.05 €	3) Entrate per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	- €	- €
			4) Erogazioni liberali	604.45 €	610.60 €
3) Godimento beni di terzi	- €	- €	5) Entrate del 5 per mille	1,520.95 €	3,253.75 €
4) Personale	1,755.80 €	- €	6) Contributi da soggetti privati	500.00 €	500.00 €
			7) Entrate per prestazioni e cessioni a terzi	- €	- €
5) Uscite diverse di gestione	187.75 €	1,181.40 €	8) Contributi da enti pubblici	- €	- €
			9) Entrate da contratti con enti pubblici	- €	- €
			10) Altre entrate a) Entrate da Bandi e Fondazioni	25,463.47 €	100,215.86 €
Totale	59,853.47 €	74,160.45 €	Totale	28,088.87 €	104,580.21 €
			Avanzo/disavanzo attività di interesse generale	-31,764.60 €	30,419.76 €

B) Uscite da attività diverse			B) Entrate da attività diverse		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	- €	- €	1) Entrate per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	- €	- €
2) Servizi	- €	- €	2) Contributi da soggetti privati	- €	- €
3) Godimento beni di terzi	- €	- €	3) Entrate per prestazioni e cessioni a terzi	- €	- €
4) Personale	- €	- €	4) Contributi da enti pubblici	- €	- €
5) Uscite diverse di gestione	- €	- €	5) Entrate da contratti con enti pubblici	- €	- €
			6) Altre entrate	- €	- €
Totale	- €	- €	Totale	- €	- €
			Avanzo/disavanzo attività diverse	- €	- €

C) Uscite da attività di raccolta fondi			C) Entrate da attività di raccolta fondi		
1) Uscite per raccolte fondi abituali	- €	- €	1) Entrate da raccolte fondi abituali	- €	- €
2) Uscite per raccolte fondi occasionali	54.30 €	93.82 €	2) Entrate da raccolte fondi occasionali	503.47 €	1,509.09 €
3) Altre uscite	- €	- €	3) Altre entrate	- €	- €
Totale	54.30 €	93.82 €	Totale	503.47 €	1,509.09 €
			Avanzo/disavanzo attività di raccolta fondi	449.17 €	1,415.27 €

D) Uscite da attività finanziarie e patrimoniali			D) Entrate da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Su rapporti bancari	25.00 €	35.14 €	1) Da rapporti bancari	- €	- €
2) Su investimenti finanziari	- €	- €	2) Da altri investimenti finanziari	- €	- €
3) Su patrimonio edilizio	- €	- €	3) Da patrimonio edilizio	- €	- €
4) Su altri beni patrimoniali	- €	- €	4) Da altri beni patrimoniali	- €	- €
5) Altre uscite	- €	- €	5) Altre entrate a) Avanzo esercizio precedente		
Totale	25.00 €	35.14 €	Totale	- €	- €
			Avanzo/disavanzo da attività finanziarie e patrimoniali	-25.00 €	-35.14 €

E) Uscite di supporto generale			E) Entrate di supporto generale		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	- €	- €	1) Entrate da distacco del personale	- €	- €
2) Servizi	- €	- €	2) Altre entrate di supporto generale	- €	- €
3) Godimento beni di terzi	- €	- €			
4) Personale	- €	- €			
5) Altre uscite	- €	- €			
Totale	- €	- €	Total	- €	- €
Totale uscite della gestione	59,932.77 €	74,289.41 €	Totale entrate della gestione	28,592.34 €	106,089.30 €
			Avanzo/disavanzo d'esercizio prima delle imposte	-31,340.43 €	31,799.89 €
			Imposte	- €	- €

			Avanzo/disavanzo d'esercizio prima di investimenti e disinvestimenti patrimoniali, e finanziamenti	-31,340.43 €	31,799.89 €
--	--	--	--	--------------	-------------

Uscite da investimenti in immobilizzazioni o da deflussi di capitale di terzi	2021	2020	Entrate da disinvestimenti in immobilizzazioni o da flussi di capitale di terzi	2021	2020
1) Investimenti in immobilizzazioni inerenti alle attività di interesse generale	- €	- €	1) Disinvestimenti di immobilizzazioni inerenti alle attività di interesse generale	- €	- €
2) Investimenti in immobilizzazioni inerenti alle attività diverse	- €	- €	2) Disinvestimenti di immobilizzazioni inerenti alle attività diverse	- €	- €
3) Investimenti in attività finanziarie e patrimoniali	- €	- €	3) Disinvestimenti di attività finanziarie e patrimoniali	- €	- €
4) Rimborso di finanziamenti per quota capitale e di prestiti	- €	- €	4) Ricevimento di finanziamenti e di prestiti	- €	- €
Totale	- €	- €	Totale	- €	- €
			Imposte	- €	- €
			Avanzo/disavanzo da entrate e uscite per investimenti e disinvestimenti patrimoniali e finanziamenti	- €	- €

	2021	2020
Avanzo/disavanzo d'esercizio prima di investimenti e disinvestimenti patrimoniali e finanziamenti	-31,340.43 €	31,799.89 €
Avanzo/disavanzo da entrate e uscite per investimenti e disinvestimenti patrimoniali e finanziamenti	- €	- €
Avanzo/disavanzo complessivo	-31,340.43 €	31,799.89 €

	2021	2020
Cassa e banca	54,570.07 €	85,910.50 €
Cassa	- €	- €
Depositi bancari e postali	54,570.07 €	85,910.50 €

4. NOTE AL BILANCIO FINANZIARIO

Attività

Le attività di Street Child Italia APS consistono principalmente nel favorire i due diritti fondamentali dei bambini di tutto il mondo, ovvero: avere accesso ad una casa sicura e ad un'educazione di qualità.

Il Consiglio Direttivo è composto da:

Presidente: Giulia Oliveri
Tesoriere: Ilaria Bracco
Consigliere: Enrico Baccioni
Consigliere: Simona D'Angelo
Consigliere: Andrea Panico
Consigliere: Silvia Superbi
Consigliere: Marcello Viola

Sede legale, forma giuridica e numero di registrazione presso la camera di commercio.

L'indirizzo registrato per Street Child Italia è Via Raimondo Scintu, 58, 00173 Roma.

Street Child Italia è una APS riconosciuta dalle autorità fiscali italiane in base ai dettami del D. Lgs. 117/2017 e ss.mm.ii. (Codice di Riforma del Terzo Settore) nonché nel rispetto degli artt. 36 e ss. del Codice Civile, non ha scopo di lucro e svolge attività di utilità sociale a favore degli associati e di terzi.

Principi contabili generali per la preparazione del bilancio

Il bilancio è stato redatto conformemente a quanto disposto nella legge italiana sugli Enti del Terzo Settore.

La valutazione delle attività e delle passività e la determinazione del risultato avvengono secondo il criterio del costo storico.

Entrate e uscite sono rilevate in relazione all'anno fiscale a cui fanno riferimento. Gli utili sono contabilizzati al momento del loro pagamento.

Principi di valutazione delle attività e delle passività

Generale

Salvo diversa indicazione, le attività e le passività sono riportate al costo storico.

Liquidità ed equivalenti di cassa

Liquidità ed equivalenti di cassa sono valutati al valore nominale.

Riserve e fondi

Fondi vincolati

I fondi vincolati si riferiscono a fondi destinati dal Consiglio Direttivo ad essere spesi per uno scopo specifico in base agli accordi di donazione sottostanti. I fondi vincolati vengono imputati al conto economico nell'esercizio in cui vengono riconosciute, le spese per lo scopo designato e per l'importo speso.

Fondi non vincolati

Questa parte delle riserve è liberamente disponibile per essere spesa conformemente agli obiettivi dell'Associazione

Principi contabili per la determinazione del risultato d'esercizio

Generali

Il risultato d'esercizio è determinato dalle entrate da attività commerciali e da altri redditi meno le spese pagate nel corso dell'esercizio, tenendo conto dei principi di valutazione già menzionati.

Entrate della raccolta fondi

Le entrate della raccolta di fondi propri sono contabilizzate come entrate nel primo periodo di riferimento in cui sono state ricevute.

Spese

Le spese per progetti o altre spese sono riconosciute nell'anno in cui vengono pagate.

Le passività potenziali sono rilevate nell'esercizio in cui si stabilisce che le condizioni saranno soddisfatte.

Proventi e oneri finanziari

I proventi e gli oneri finanziari comprendono gli interessi attivi per il periodo di riferimento corrente.

Le differenze di cambio derivanti dal regolamento o dalla conversione di elementi monetari sono rilevate nel conto economico nel periodo in cui sono realizzate.

5. NOTE AL BILANCIO AL 31 DICEMBRE 2021

ATTIVITÀ

ATTIVITÀ CORRENTI

	31 dicembre 2021	31 dicembre 2020
1. Cassa e disponibilità liquide	€	€
Depositi a scadenza fissa	-	-
Conto corrente	54,570	85,911

PATRIMONIO NETTO E PASSIVITÀ

2. Riserve e fondi	Anno 2021	Anno 2020
Riserva vincolata	€	€
Situazione al 1° gennaio	57,722	31,585
Riclassificazione	- 9.115	-
Risultati dalle assegnazioni	- 32,456	26,137
Saldo al 31 dicembre	16.151	57,722
Riserva vincolata (altro)		
Saldo al 1° gennaio	28,189	22,526
Riclassificazione	9.115	-
Risultati dalle assegnazioni	1,115	5,663
Saldo al 31 dicembre	45,719	28,189
	<hr/>	<hr/>
	54,570	85,911

Le riserve vincolate sono diminuite di €41,571 e sono dedicate a progetti specifici. Le riserve non vincolate sono aumentate di €10.230 e saranno utilizzate puntualmente per un "contributo proprio" di Street Child Italia per i futuri finanziamenti dei progetti, per le future spese operative e per le potenziali fluttuazioni dei finanziamenti.

Nel 2021 il Consiglio Direttivo non ha ricevuto alcuno stipendio o altre entrate da Street Child Italia. Le riserve vincolate rappresentano le passività potenziali di Street Child Italia a fine anno.

6. NOTE AL CONTO ECONOMICO 2021

	Anno 2021	Anno 2020	Differenza
3. Entrate da raccolta fondi propria	€		
Donazioni aziendali	500	500	-
Donazioni dirette	604	611	6
Programma di volontariato internazionale e competizioni sportive	384	1,509	1,125
Social media	119	-	- 119
Donazioni di fondazioni	25,463	100,216	74,752
Contributi 5xmille	1,521	3,254	1,733
	28,592	106,089	77,497

Nel 2021 le entrate totali di Street Child Italia sono state di € 28.582, con una diminuzione del 73% rispetto al 2020. Ciò è dovuto principalmente a una diminuzione significativa di oltre il 75% delle donazioni da parte di fondazioni, che ha portato a un totale di entrate T&F di € 25.463 per il 2021. In linea con la nostra strategia, nel corso del 2021, ci siamo focalizzati sullo stabilire delle relazioni con nuovi donatori e finanziatori. Le altre donazioni sono non vincolate, e il nostro obiettivo per il 2022 è identificare altri canali di raccolta fondi, ad esempio in ambito aziendale, per raccogliere un numero maggiore di finanziamenti non vincolati.

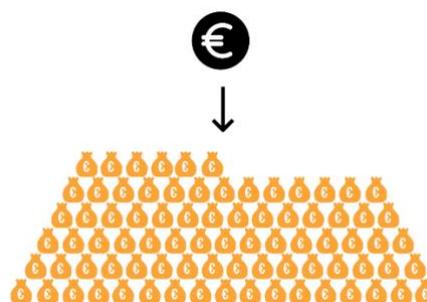
Poiché il 2021 è stato un anno particolarmente difficile per la nostra attività di raccolta di fondi, il nostro obiettivo per il 2022 è quindi quello di impostare un approccio più sistematico per garantire ulteriori e differenziati finanziamenti per il futuro.

	Anno 2021	Anno 2020
4. Trasferimenti a progetti vincolati	€	€
Nigeria	- 7,000	- 15,486
Nepal	- 1,049	- 16,547
Sierra Leone	-	- 29,963
Uganda	- 49,861	- 10,983
	-	-
	57,910	- 72,979

5. Altri costi di gestione

	Anno 2021	Anno 2020	Differenza
	€	€	€
Stipendi	- 1,756	-	1,756
Spese di consulenza	-	- 1,000	- 1,000
Spese bancarie	- 25	- 35	- 10
Quote associative	- 100	-	100
Spese generali	- 54	-	54
Spese di registrazione	-	- 194	- 194
Spese per il sito web	- 88	- 81	6
	- 2,023	- 1,310	712

Nel 2021, il totale delle spese operative è stato di € 2,023, pari al 7% delle entrate totali. Questo è ben al di sotto del nostro limite interno del 10%. Come da nostra politica interna, ci impegneremo a mantenere i nostri costi fissi annuali entro un limite corretto. Le spese totali sono aumentate di 712 €.



Il Bilancio annuale è stato redatto dal Consiglio Direttivo di Street Child Italia APS in data 17 giugno 2022.

Roma, li 17 giugno 2022

La Presidente

Giulia Oliveri



Simple para reading

① She writes to her
mother regularly.

The dog barked
fiercely.

② He drove the car slowly.

Foto: studentesse frequentano lezioni TaRL in Adamawa State, Nigeria

TRAGUARDI DEL NETWORK GLOBALE DI STREET CHILD

Afghanistan

Abbiamo lavorato nel paese per 25 anni e abbiamo visto il nostro personale afgano affrontare molti passaggi impegnativi. Nel 2021 abbiamo superato i nostri obiettivi e raggiunto più di 50.000 bambini, per lo più situati in aree rurali dove l'Emirato Islamico dell'Afghanistan (Talebani) è stato a lungo un'autorità di fatto. Street Child lavora non solo nei distretti più difficili da raggiungere in Afghanistan, ma ha anche dimostrato di essere in grado di collaborare con le autorità governative per raggiungere gli obiettivi da noi prefissati per aiutare i bambini. Questo è il motivo per cui misuriamo e miglioriamo i processi di insegnamento e apprendimento su base mensile.

Mentre il conflitto e la pandemia da COVID-19 stavano colpendo l'Afghanistan contemporaneamente, gli aiuti e l'assistenza sono stati tagliati, aggravando lo stress e il trauma tra i bambini e le comunità colpite. Street Child ha lanciato una risposta su larga scala raggiungendo Badakhshan, Bamyán, Kabul e Paktika. I nostri responsabili della gestione casi e consulenti hanno raggiunto 21.438 persone fornendo loro un kit completo di servizi per la protezione fisica e psicosociale. Street Child ha istituito 56 comitati di protezione dell'infanzia basati sulla comunità locale, addestrandoli a riconoscere i rischi e ad amministrare il sostegno psicosociale per bambini e adulti. Con l'arrivo dell'inverno, milioni di persone si trovano ad affrontare gravi forme di insicurezza alimentare e si trovano in situazioni estremamente vulnerabili. Abbiamo distribuito cibo e abbigliamento invernale a 2.500 famiglie per sopravvivere al freddo e ad altri è stata fornita sussistenza in denaro attraverso l'UNICEF.

Bangladesh

Da marzo 2020, tutte le istituzioni educative in Bangladesh sono state chiuse per 18 mesi per controllare la diffusione da COVID-19. Dall'inizio della pandemia, l'istruzione di 37 milioni di bambini è stata gravemente colpita. Street Child è la prima organizzazione in Bangladesh a rispondere alla crisi da COVID-19, abbiamo fornito supporto di emergenza nel campo profughi Rohingya e nelle comunità ospitanti di Cox's Bazar. I nostri volontari della comunità hanno raggiunto oltre 48.000 famiglie attraverso messaggi di sensibilizzazione, comunicazione porta a porta e hanno consegnato 1.155 kit contenenti beni di prima necessità tra cui mascherine, disinfettante per le mani e sapone.

I nostri partner locali hanno svolto una ricerca intitolata 'Violence against Children' che ha mostrato come la pandemia abbia reso più vulnerabile la vita dei bambini rifugiati di Rohingya. In risposta, Street Child ha creato un programma intensivo per supportare 10.616 bambini emarginati e 1.901 adolescenti. Abbiamo fornito supporto psicologico per ridurre lo stress mentale e i traumi subiti. Insieme ai nostri partner locali, abbiamo condotto una solida gestione dei casi per proteggere i bambini da abusi sessuali e fisici e, offerto formazione di salvaguardia ai leader della comunità e ai volontari. Inoltre, abbiamo svolto attività ricreative e di apprendimento istituendo spazi a misura di bambino e hub appositi per gli adolescenti. Un numero significativo di attori nazionali, internazionali, delle Nazioni Unite e del governo hanno elogiato questa iniziativa e si sono impegnati a portarla avanti con l'intenzione di promuovere una campagna contro la violenza sui bambini.

Burundi

Il progetto 'Happy Day One to School' promosso da Street Child ha riscontrato grande successo in Burundi. Il ministro della solidarietà e degli affari sociali ha partecipato alla distribuzione di kit educativi ai bambini Batwa, grazie ai quali sono stati dotati di materiale e supporto necessari per iniziare il loro viaggio nel mondo dell'istruzione. A parte la distribuzione dei kit, il nostro partner locale ha anche fornito sessioni di rinforzo che hanno avuto un impatto positivo sulla vita socio-educativa di 1.822 ragazze e 1.034 ragazzi.

Street Child ha sostenuto il rafforzamento della formazione sulla protezione dei bambini per i leader della comunità e le autorità locali che sono stati sensibilizzati su diversi argomenti, come l'inclusione dei bambini emarginati a scuola, l'importanza dell'istruzione e le misure di sensibilizzazione e prevenzione da COVID-19. Inoltre, abbiamo creato sei spazi a misura di bambino dove i bambini hanno accesso a giochi e attività sportive. Questi spazi mirano a rafforzare la coesione sociale e l'inclusione dei bambini nella vita comunitaria ed educativa, in particolare i bambini della minoranza Batwa che sono più a rischio per l'abbandono scolastico. Insieme al nostro partner Famille Maintenant, abbiamo lanciato un altro progetto che si rivolge a 187 famiglie Batwa per migliorare il loro reddito offrendo supporto, come la formazione in alfabetizzazione, sovvenzioni e attrezzature per avviare attività generatrici di reddito. Il nostro obiettivo è garantire che l'intervento abbia un impatto sostenibile sui mezzi di sussistenza delle famiglie e assicurare loro di iscrivere e mantenere i loro figli a scuola.

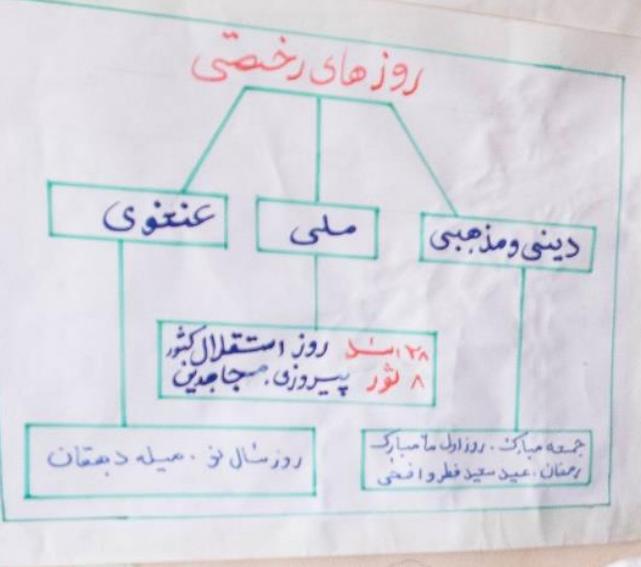
Camerun

A seguito della crisi anglofona nelle regioni nord-ovest e sud-ovest, Street Child ha iniziato a lavorare in Camerun nel 2020. Nel marzo 2021, un progetto su larga scala è stato lanciato con il nostro partner camerunese LUKMEF e finanziato dall'UNICEF. Questo progetto mirava a fornire servizi urgenti di protezione dell'infanzia, salute, nutrizione e WASH alle comunità sfollate dai combattimenti in corso nel paese. In soli sei mesi, il progetto ha raggiunto più di 10.000 famiglie.

Nonostante le sfide dovute alla militarizzazione dell'istruzione da parte delle parti in conflitto, quest'anno Street Child ha dato il via al suo primo programma incentrato sull'istruzione nelle regioni occidentali. Abbiamo condotto valutazioni per essere in grado di aumentare la consapevolezza delle esigenze delle comunità sul campo e di progettare iniziative che rispondano ai bisogni delle comunità. Con il finanziamento di SCUK e Waterloo Foundation, abbiamo lavorato con cinque partner per implementare progetti educativi innovativi e fornito a 3.367 bambini accesso all'apprendimento - il 70% dei quali non era andato a scuola per diversi anni.

Data la natura sottofinanziata e sottosegnalata della crisi, Street Child ha anche condotto valutazioni per essere in grado di aumentare la consapevolezza delle esigenze delle comunità sul campo. Ciò comprendeva una valutazione su larga scala dell'accesso all'istruzione non formale e una valutazione delle esigenze delle popolazioni sfollate. Queste valutazioni aiuteranno noi (e gli altri attori) a realizzare progetti che rispondono alle reali esigenze.

آن چیست که با بریدن جامه سوسنی
سینه اش چاک نماید و سرش ببرد
حیرت اینست که نه جرمی و نه ناهنجاری
گردنش دست خسروان گیرد
سراو چون بوند جان گیرد
هرکه راسر بزند جان بدهد



در لغت به معنای به هم پیوستن است و هم آمده است.
تبدیل جواهر
آدن و آراستن
ادب به سخن که عوزون، وزن دارا
منظم می گویند به عبارتی دیگر سق که
سوز آنرا سخن منظم گویند.
توانا بود هر که دانا بود
ز دانش دل پیر برینا بود
در لغت به معنی پراکنده است و در اصطلاح
به سخنی که شعر نباشد سخن **پشتور** میگویند.
بعضی از مشاهیر نو و زمانه یعنی هم ازین و کما حق است
است کتاب مایع و پوسان دانشندان اند



Foto: le scuole in Afghanistan non sono solo un luogo in cui imparare, rappresentano anche un luogo sicuro dove bambine e bambini sono liberi di giocare e guarire dai traumi della guerra. Un'insegnante in una scuola che consegna disegni agli studenti. @Street Child

Repubblica Democratica del Congo

Nonostante le significative sfide posteci dal 2021, il progetto "Safer Schools" ha generato progressi positivi verso il nostro obiettivo. Abbiamo permesso a 1.500 studenti, tra cui sfollati e provenienti da rifugi nell'area del progetto, di avere accesso a un'istruzione sicura, equa e sostenibile di alta qualità in un ambiente scolastico dignitoso e sicuro. Inoltre, 150 insegnanti della scuola secondaria sono stati formati con il sostegno di esperti, in nuove tecniche di insegnamento e 15 scuole sono state sostenute da imprese scolastiche. Hanno ottenuto 500 dollari per sviluppare la loro idea imprenditoriale aziendale. Ad oggi, i progetti sviluppati dalle scuole hanno generato guadagni che hanno: finanziato le rette scolastiche degli studenti provenienti da famiglie emarginate, coperto il costo del materiale didattico e sono stati investiti nella riabilitazione delle infrastrutture scolastiche.

Il team ha anche creato 20 gruppi di Village Savings and Loans Association (VSLA) dedicati alle famiglie emarginate. Esse sono state sostenute attraverso attività di empowerment economico in modo che potessero avere i mezzi per pagare le tasse scolastiche per i loro figli. Questa iniziativa ha permesso a 409 studenti delle scuole superiori, di accedere ed eccellere a scuola.

Kenia

Quest'anno, insieme al nostro partner locale Build Africa, abbiamo promosso il progetto "Early Childhood Development" (ECD), il primo che Street Child ha implementato nell'insediamento dei rifugiati di Kalobeyei. Questo programma educativo della durata di due anni, si rivolge a cinque centri di sviluppo che mirano a iscrivere 750 bambini. Oltre a fornire un'istruzione vitale, il progetto cerca di lavorare con i genitori e gli operatori sanitari, per aiutarli a sviluppare le conoscenze e le competenze necessarie per sostenere i loro figli attraverso la loro educazione durante la prima infanzia.

Siamo stati anche in grado di espandere il nostro programma ECD in una nuova regione, Elburgon, dove abbiamo sostenuto insegnanti, genitori e bambini in otto centri ECD. Il successo di questo programma ha fatto sì che il governo del Kenia ci desse il via libera di espandere tale programma attraverso la contea di Nakuru.

Inoltre, considerati gli effetti economici che le restrizioni da COVID-19 hanno implicato, il progetto Farmers Network è stato particolarmente importante. Questi agricoltori hanno partecipato a regolari sessioni di formazione sulle tre catene di valore - patate, latticini e pollame - e sono stati dotati di risorse aggiuntive, come incubatori di uova, in modo che possano beneficiare di economie di scala. Di conseguenza, diversificando il loro reddito, stanno diventando più resistenti a possibili cambiamenti futuri.

Liberia

Dopo la riapertura delle scuole a gennaio, il team in Liberia ha lavorato in collaborazione con il governo locale per fornire una formazione di aggiornamento rivolta a 363 insegnanti delle scuole pubbliche di quattro contee. Inoltre, hanno fornito supporto educativo e materiali di apprendimento a oltre 8.000 studenti in 40 scuole e reintegrato 992 studenti provenienti da aree urbane che avevano perso almeno due anni di scuola.

Per garantire che i bambini abbiano i mezzi per rimanere all'interno del sistema educativo, il team sta implementando il "Family Business Scheme". Questo programma sostiene i genitori o tutori dei bambini che sono a rischio di abbandono scolastico e li aiuta ad avviare piccole imprese vitali e sostenibili. Oltre a una borsa di studio, i tutori ricevono anche una formazione aziendale, ricevono visite di consultazione regolari e sono iscritti a un programma che li aiuta a risparmiare il denaro guadagnato. Questo permetterà loro di superare i vincoli finanziari e mantenere i loro figli a scuola.

Nel frattempo, nella contea del Maryland, il miglioramento dell'istruzione rurale rimane al centro dell'attenzione. Street Child e i suoi partner locali hanno costruito altre 11 scuole e stanno lanciando attività generatrici di reddito in ciascuna di queste comunità

Mozambico

Da luglio 2021, il conflitto armato nel Mozambico settentrionale ha causato la fuga di un numero sempre più crescente di persone. Gli attacchi sono stati registrati nel distretto di Meluco, che confina con le nostre sedi di progetto: Chiúre Ancuabe e Montepuez. Nel complesso, si stima che circa 734.000 persone siano state sfollate internamente dalla fine di novembre

In questo primo anno come ONG internazionale registrata in Mozambico, abbiamo concentrato i nostri sforzi per alleviare le conseguenze dei conflitti e degli spostamenti. Abbiamo integrato progetti di protezione dell'infanzia che offrivano: gestione dei casi di salute mentale e attività di supporto psicosociologico, formazione di assistenti per i bambini senza genitori, implementato comunità-iniziativa di protezione dell'infanzia basate sulla sensibilizzazione alla salvaguardia e all'importanza della salute mentale. Abbiamo raggiunto 1.803 bambini attraverso queste iniziative, a 5.752 sono stati offerti servizi di supporto per la salute mentale e altri sono stati riconciliati con le proprie famiglie.

La UEFA ha finanziato "Support Through Sport" che ha integrato le attività di supporto per la salute mentale e psico-sociologico. Abbiamo organizzato tornei di calcio e formato insegnanti sulla protezione dei bambini e sulle tecniche di educazione durante le emergenze e le crisi. Stiamo progettando campagne "back to school" e attività di sensibilizzazione con l'inizio dell'anno scolastico 2022.

Nepal

Attraverso il progetto "Marginalised No More" (MNM), 7.856 ragazze Musahar hanno completato un programma di apprendimento chiamato "Accelerated Learning Programme", che ha consentito loro di sviluppare importanti capacità sia linguistiche che in ambito matematico. In seguito, 3.116 di queste ragazze (tra i 10 e i 14 anni), hanno proseguito nelle scuole ufficiali del paese. Le restanti 4.438 (dai 14 anni in su) hanno ricevuto un supporto di lungo termine che include un buon livello di alfabetizzazione finanziaria e l'apprendimento di competenze professionali per fondare la propria piccola impresa. Per migliorare la sostenibilità del programma MNM, abbiamo formato gruppi di ex laureati del progetto che si sono formati in ogni settore del progetto. Questi gruppi mirano a sfruttare l'apprendimento acquisito dai partecipanti durante il programma svolto in cinque distretti (Mahottari, Dhanusha, Siraha, Saptari e Sunsari). Ciò aiuta a sostenere la transizione delle ragazze verso scuole governative, istituzioni imprenditoriali, a rafforzare la tutela della comunità e i suoi meccanismi di riferimento, e infine a promuovere una maggiore responsabilità da parte del governo locale e dei responsabili politici.

Il nostro team è dovuto passare alla didattica a distanza durante i periodi di lockdown. Abbiamo adattato questo approccio nel contesto del Musahar per salvaguardare i traguardi nell'apprendimento delle

ragazze, fornendo anche una routine sicura e stabile che offre supporto psicologico immediato e previene il disimpegno o l'abbandono scolastico precoce.

Inoltre, il lavoro del nostro team e dei suoi partner locali in Nepal ha ottenuto il riconoscimento di terze parti in quanto esecutore eccezionale in un ambiente di alto profilo. In risposta alla spaventosa seconda ondata di COVID-19, Street Child Nepal ha introdotto il "Programma di Risposta Rapida" che ha raggiunto 9.000 famiglie a basso reddito e molte donne e bambini emarginati, a cui sono stati poi forniti alimenti e servizi igienici essenziali. Il programma ha inoltre fornito sostegno psico-sociale e consulenza alle famiglie, e ha attuato campagne di sensibilizzazione che promuovono messaggi chiave di prevenzione e protezione.

Nigeria

Nel 2021, il nostro team in Nigeria ha gestito otto diversi progetti, raggiungendo un totale di 45.000 bambini con attività educative, fornendo sostegno psico-sociale e 5.000 adulti, tra insegnanti e genitori.

25.000 bambini sono stati sostenuti nel percorso scolastico statale attraverso il nostro programma "Partnership for Learning for All in Nigerian Education". Le scuole sono state chiuse per la maggior parte del 2020, salvo essere poi riaperte nel gennaio 2021. Siamo stati quindi in grado di sostenere l'integrazione di circa 18.000 bambini all'interno dei canali di educazione ufficiali, e di rafforzare un meccanismo basato sulla comunità che promuove l'istruzione sostenibile. Stiamo lavorando anche per garantire che gli insegnanti volontari della comunità possano essere assunti dal governo.

Come parte del nostro programma, per promuovere l'istruzione informale tra i bambini che non vanno a scuola nelle aree colpite dai conflitti, il team e i comitati di Street Child sono andati di casa in casa a svolgere incontri con le principali parti interessate all'interno delle comunità. Ad oggi, 5.000 studenti sono stati iscritti attraverso il programma grazie al sostegno della protezione civile e dell'aiuto umanitario dell'Unione Europea. Il programma "Remote learning" ha raggiunto 9.200 bambini in queste aree colpite dal conflitto e ha abbattuto le principali barriere per le ragazze all'accesso all'istruzione. Con il nostro partner locale, abbiamo sostenuto il loro processo di transizione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. Questo li sosterrà notevolmente nella loro aspirazione a continuare ad apprendere nelle scuole ufficiali.



Membri di uno dei club dedicati alle ragazze, promossi da Street Child. Tra cui due delle fantastiche leader donne: Habiba Makanjuola, capo dell'educazione di Street Child e la Professoressa Patricia Donli, direttrice esecutiva del nostro partner Gender Equality Peace and Development Centre (GEPaDC). © Street Child.

Ruanda

Street Child e il nostro partner locale, Uyisenga Ni Imanzi, sono stati in grado di realizzare un progetto pilota del nostro "World Innovation Summit for Education" - il premiato programma WISE Family Business for Education. Il progetto pilota è iniziato nell'ottobre 2020 e ha aiutato 60 assistenti nel risparmiare in modo sostenibile e supportare l'istruzione dei loro figli attraverso la fornitura di fondi per l'avviamento di start-up, la formazione e il mentoring. Nell'aprile 2021, la seconda coorte di 25 assistenti è stata iscritta al programma, ha ricevuto una sovvenzione per l'avvio dell'attività e ha completato lo schema di risparmio. Tutti 85 gli operatori sanitari hanno quindi terminato il programma nel 2021. Di conseguenza, siamo stati in grado di garantire finanziamenti così da iscrivere altri 110 assistenti a questo programma nel 2022.

Parallelamente a questo programma, abbiamo continuato a sostenere gli studenti delle scuole secondarie coprendo i costi delle rette e dei materiali didattici per garantire che fossero in grado di tornare a scuola dopo la riapertura. 273 bambini hanno completato l'anno scolastico e 106 di questi hanno sostenuto gli esami finali. L'87% dei bambini ha superato gli esami, nonostante fossero stati lontani dalla scuola per un lungo periodo di tempo a causa della pandemia da COVID-19. Quelli che non hanno superato gli esami li ripeteranno nel 2022.

Sierra Leone

Nelle comunità rurali, abbiamo creato ambienti di apprendimento sicuri per 30.000 bambini, fornendo a 160 scuole importante materiale didattico e ristrutturando 180 aule. Per assicurarsi che queste scuole abbiano una fonte di reddito sostenibile, abbiamo implementato nuove iniziative generatrici di reddito per sostenere 80 scuole.

Nel frattempo, negli ambienti più urbanizzati, il nostro team ha aiutato 10.266 adolescenti ad iscriversi nelle scuole secondarie del paese e ha formato 532 insegnanti delle scuole secondarie nel campo delle tecniche di insegnamento inclusivo. Questo è più importante che mai da quando il governo ha lanciato una politica di inclusione nel marzo 2021, che riafferma il diritto all'istruzione delle ragazze incinte e delle madri adolescenti. Seguendo questa linea, abbiamo sostenuto in modo particolare le madri adolescenti così come i bambini con disabilità.

Circa 5.200 borse di studio sono state assegnate agli operatori per migliorare la loro resilienza finanziaria. In queste famiglie, i bambini sono stati identificati come bisognosi di sostegno per rimanere a scuola. Il team di Street Child ha iscritto le famiglie in un programma che fornisce formazione aziendale, mentorship e consulenza. Il 97% delle imprese era ancora operativo dopo il programma di risparmio di venti settimane.

Somalia

Nel 2021, il paese ha fatto pochi progressi in materia di sicurezza e riforme giudiziarie, mentre le violazioni dei diritti legati al conflitto interno, l'insicurezza e la crisi umanitaria hanno avuto pesanti ripercussioni sui civili. Il maltempo e il COVID-19 hanno peggiorato la crisi umanitaria, creando oltre 620.000 nuovi sfollati.

Con programmi pluriennali su Jubaland e Galmudug, Street Child continua a sostenere meccanismi di protezione dei bambini, così da creare un ambiente sicuro e protetto. Nel complesso, 800 bambini sono stati reintegrati a scuola, e oltre 3.000 sono stati ammessi alla mensa scolastica, ricevendo beni essenziali per garantire la frequenza dell'apprendimento in un periodo di estrema siccità. Inoltre, un'indagine sul mercato del lavoro condotta da African Educational Trust e Street Child, ha stabilito che le nuove industrie erano alla disperata ricerca di giovani qualificati per guidare le nuove economie della Somalia e del Somaliland. In risposta, il programma "Vocational Educational and Training Toolbox" ha contribuito all'alfabetizzazione e alla formazione matematica, combinata con quella finanziaria, e ha aiutato il settore dell'impresa integrando oltre 400 giovani disoccupati. Inoltre, quest'ultimi sono stati formati quindi hanno acquisito competenze digitali come progettazione grafica, fotografia e gestione dei social media. Sono poi stati dotati di attrezzature tecniche e hanno ricevuto sostegno per avviare la propria attività freelance, assumendo un ruolo leader nello sviluppo.

Sud Sudan

In Sud Sudan, le nostre squadre stanno collaborando con il governo nazionale e l'UNICEF per realizzare un programma radiofonico educativo, volto a raggiungere i bambini delle scuole primarie del paese. Per quanto riguarda l'enorme carenza di insegnanti di scuola secondaria, Street Child ha sviluppato e implementato il primo progetto volto a far ottenere il diploma di istruzione secondaria. Un progetto, questo, accreditato all'Università Cattolica del Sud Sudan, grazie a cui 90 insegnanti attualmente in servizio hanno completato il 1° su 2 anni del programma.

In collaborazione con l'African Education Trust, siamo stati in grado di intervenire per tutelare le giovani donne vulnerabili ed economicamente emarginate attraverso iniziative che includono trasferimenti in denaro, sovvenzioni delle scuole, sostegno pratico per aumentare la qualità dell'istruzione e, ricerche sulle questioni che impediscono alle ragazze di andare a scuola. Inoltre, stiamo fornendo alle giovani donne un percorso di studio intensivo per completare il percorso di istruzione secondaria e ottenere un diploma pienamente accreditato nonché le competenze di base per ulteriori studi e progressi lavorativi.

Sri Lanka

Nel maggio 2021, lo Sri Lanka ha vissuto un lockdown a livello nazionale, per cui i lavoratori salariati giornalieri hanno affrontato ancora una volta la perdita immediata del reddito e un aumento dell'insicurezza alimentare. Il team di Street Child sul campo ha risposto immediatamente entro il mese di giugno, aiutando circa 4.000 persone in tutta la provincia settentrionale e orientale. Abbiamo creato una pagina di crowdfunding per rispondere al bisogno urgente di kit di protezione personale e di soccorso alimentare di emergenza.

In risposta all'abbandono scolastico degli studenti durante la chiusura delle scuole, Street Child ha collaborato con cinque autorità educative governative e due partner locali per migliorare l'apprendimento da casa degli studenti. Abbiamo creato un "centro di risorse interattive per l'apprendimento" da utilizzare per produrre materiali di apprendimento interattivi. 120 insegnanti hanno beneficiato di sessioni di formazione pedagogica inclusiva e interattiva, al fine di supportare 2.500 bambini con questi materiali di apprendimento e aiutare gli studenti al loro rientro in classe. Con la riapertura delle scuole, abbiamo garantito l'accesso ad acqua potabile, servizi igienico-sanitari e strutture igieniche in 15 scuole in tre zone. Inoltre, in collaborazione con la Croce Rossa dello Sri Lanka,

abbiamo fondato centri sanitari per promuovere le buone regole dell'igiene e per controllare la diffusione del COVID-19.

Uganda

Durante la chiusura delle scuole, per 2 anni, ci siamo assicurati che i bambini potessero continuare a imparare anche da casa. Siamo stati in grado di distribuire un totale di 27.404 pacchetti di lezioni individuali a casa e organizzare piccole sessioni di apprendimento di gruppo. Inoltre, siamo stati in grado di migliorare ulteriormente il programma educativo che mira a ridurre il gap nell'educazione all'interno dell'insediamento di rifugiati Kyaka II. Questi studenti passeranno all'istruzione ufficiale statale nel 2022, quando le scuole riapriranno definitivamente.

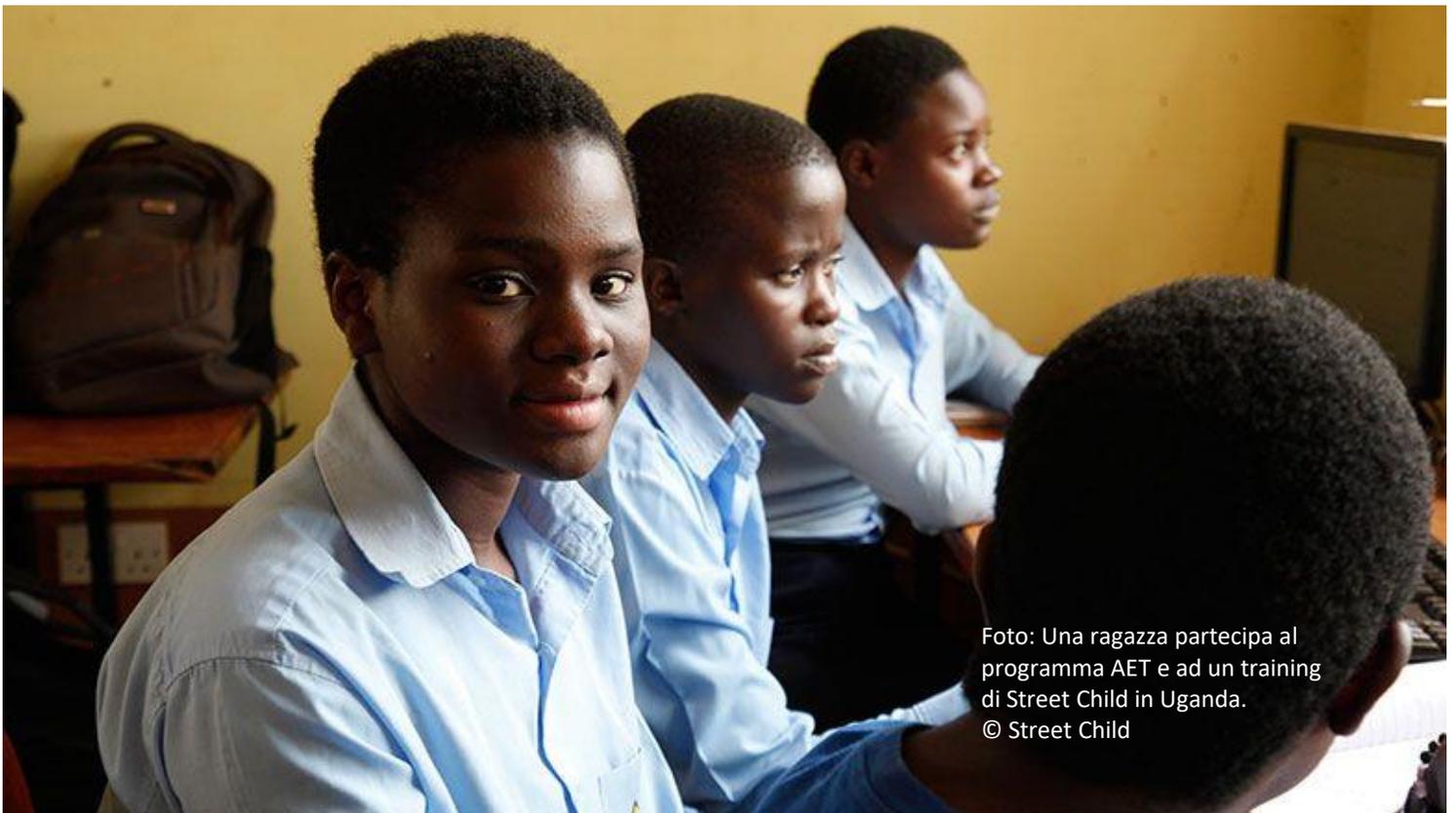


Foto: Una ragazza partecipa al programma AET e ad un training di Street Child in Uganda.
© Street Child

Per riprenderci dal danno economico della pandemia, abbiamo implementato il modello di Business Family for Education, vincitore del premio Street Child in quattro sedi. Siamo stati in grado di sostenere 235 tutori che poi hanno investito in piccole imprese e nel bestiame. Il 73% di loro è stato in grado di completare il piano di risparmio, risparmiando una media di 26 dollari.

Il nostro team ha potenziato il programma "Bridging the gap" nell'insediamento dei rifugiati di Kyaka II, che ha aiutato gli studenti rifugiati del Burundi e della Repubblica Democratica del Congo a superare la barriera linguistica e quindi la transizione all'istruzione statale.

Nel mese di agosto abbiamo completato il potenziamento del programma per le giovani madri vulnerabili, "Change the Story". Questo ha fornito formazione ai caregiver maschi e alle madri e li ha aiutati a diventare parte attiva della comunità, con effetti positivi sui loro figli. Una valutazione esterna ha evidenziato che avevamo superato i nostri obiettivi in diversi settori, come il numero di giovani madri che partecipavano attivamente alle attività della comunità, gli assistenti di sesso maschile che hanno dimostrato un cambiamento di atteggiamento per quanto riguarda i ruoli delle donne nella società e il numero di giovani madri che stavano dimostrando capacità di calcolo e alfabetizzazione. Sono in corso vari colloqui con le parti interessate su come continuare ad attuare questo progetto in futuro.



Ha aiutato



Attraverso training specifici

Ed aiutato



A generare reddito, per sostenere
l'educazione dei propri figli

CONCLUSIONE

Il 2021 è stato un anno molto impegnativo per Street Child sia in termini di implementazione dei programmi, sia di raccolta fondi. Infatti, la pandemia di COVID-19 ha continuato a metterci a dura prova a causa della prolungata chiusura delle scuole in molti dei nostri Paesi operativi. Inoltre, ulteriori crisi hanno drasticamente peggiorato la situazione in paesi come l'Afghanistan, creando condizioni terribili per la popolazione. Per quanto riguarda la raccolta fondi, Street Child Italia ha subito una riduzione in termini di entrate nel corso del 2021, mentre l'attenzione si è focalizzata sul completamento dei progetti in corso e sulla rendicontazione ai nostri donatori.

Fatta questa premessa, siamo stati comunque in grado di trasferire una quantità significativa di fondi per progetti importanti in Nepal, Nigeria e Uganda. In questi paesi abbiamo distribuito un totale di € 57,910.

I successi perseguiti confermano la qualità del nostro lavoro e alimentano la nostra voglia di continuare ad impegnarci con energia, immaginazione e perseveranza per poter realizzare la nostra vision e far sì che bambini e bambini più svantaggiati possano accedere all'istruzione e cambiare il loro futuro.

Ringraziamo vivamente i nostri sostenitori e i nostri partner per il loro incoraggiamento e sostegno, quest'anno e in tutti gli anni precedenti.

SI RINGRAZIANO

PARTNER LOCALI :

AASAMAN Nepal

Child Aid Uganda (CHAU)

Gender, Equality, Peace and Development Centre (GEPaDC) - Nigeria

Group of Helping Hands (SAHAS) - Nepal

Herwa Community Development Initiative (HERWA) - Nigeria

Intercommunity Development Social Organization (IDS) - Nigeria

Janaki Women Awareness Society (JWAS) - Nepal

Kopila Nepal

Prerana Nepal

Restoration of Hope Initiative (ROHI) - Nigeria

Young African Refugees for Integral Development (YARID)

Young African Refugees for Integral Development (YARID)

*Tutti i nomi dei beneficiari sono stati cambiati nel rispetto delle politiche di Salvaguardia e di Tutela dei minori di Street Child.

Street Child Italia APS | C.F. 91369120372 | Sede legale: Raimondo Scintu 58, 00173 Roma |
progetti.estero@street-child.org



progetti.estero@street-child.org
www.street-child.it



@StreetchildItalia @streetchildeu