



riconosciuta con decreto del
Presidente della Repubblica n° 738 del 26 maggio 1965
Via Sandro Sandri, 71 - 00159 Roma
Codice fiscale: 02534780586

ONG idonea con Decreto MAE del 18 dicembre 1987
Medaglia d'oro del Presidente della Repubblica nel 1989
ai benemeriti della scuola, della cultura e dell'arte

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ
ottobre 2013 – settembre 2014
www.elis.org/associazione

SOMMARIO

LETTERA INTRODUTTIVA DEL PRESIDENTE	3
INAUGURAZIONE DEL 50° ANNO FORMATIVO.....	4
SCUOLA PROFESSIONALE ELIS.....	5
SCUOLA ALBERGHIERA MEDITERRANEA	6
CORSI RESIDENZIALI POST-DIPLOMA ELIS	6
PROGETTI FINANZIATI.....	7
COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO E PROGETTI SPECIALI ALL'ESTERO.....	8
CONGRESSO INTERNAZIONALE INCONTRO ROMANO.....	11
BIBLIOTECA CENTRO ELIS	12
SCUOLE SPORTIVE – EDUCARE ATTRAVERSO LO SPORT	12
<i>Scuola Sportiva SAFI ELIS</i>	12
<i>Scuola Sportiva ELIS</i>	13
DIFESA DEI MINORI SU INTERNET	14
CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ	14
ENERGIA.....	15
CINQUE PER MILLE.....	15
ALCUNI DATI ECONOMICI DI SINTESI	16
EVENTI SUCCESSIVI ALLA CHIUSURA DELL'ESERCIZIO	17
PROPOSTE CONCERNENTI IL RISULTATO DELLA GESTIONE	17

Lettera introduttiva del Presidente

Da pochi mesi sono Presidente dell'Associazione Centro ELIS che conoscevo ma non ero consapevole della complessità della struttura e delle attività, che richiedono una grande intensità di impegno affinché siano coordinate.

L'orientamento è sempre verso la formazione al lavoro: l'attenzione sulla qualità dell'insegnamento e sugli ambiti nei quali far acquisire competenze è accompagnata dalla capacità di leggere il mercato del lavoro e orientarsi verso quei settori nei quali c'è richiesta. I risultati si vedono e sono frutto di un costante lavoro di collaborazione fra i vari enti ELIS e le aziende consorziate. I ragazzi e le ragazze trovano davvero lavoro presto. Alcuni di loro hanno contratti a tempo indeterminato poco dopo la fine dei corsi e sono così in grado di metter su famiglia: c'è chi si sposa a 23 anni e chi a 26 ha già due figli. In un quadro nazionale di "decrescita" è un ottimo segno.

Il governo dell'ELIS è collegiale: noi Presidenti e Direttori dei tre principali enti aderenti al Manifesto ELIS ci riuniamo settimanalmente per cercare sinergie e avviare nuove iniziative, oltre a stabilire le poche regole comuni per il buon funzionamento di tutto il complesso. Ognuno di noi mette a disposizione la propria esperienza professionale per risolvere i problemi quotidiani. Siamo coscienti che da noi dipendono oltre duecento dipendenti che tutti i giorni si sforzano di realizzare il proprio compito a favore dell'obiettivo comune: la formazione di giovani e adulti al lavoro. Chi ha visto la hall d'ingresso alla Residenza maschile sa bene cosa c'è scritto sotto i grandi ingranaggi decorativi: "una piccola vite... però, sai che significa se la vite ... salta fuori dal suo posto?... forse si renderà inutile tutto il macchinario". È un punto del libro *Cammino*, di San Josemaría che accettò da San Giovanni XXIII l'incarico di metter su l'ELIS e di gestirlo. Meglio detto: farlo costruire e gestire dai suoi figli spirituali e dai loro amici. Sapete infatti che l'ELIS non è un ente ecclesiastico: al Fondatore dell'Opus Dei piaceva che le iniziative fossero promosse da cittadini con le leggi del proprio Paese. Era un modo per ribadire il concetto di santificazione del lavoro: "santo della vita ordinaria", lo ha chiamato San Giovanni Paolo II.

Dicevo dell'ingranaggio: sottolinea l'importanza del ruolo di ciascuno, indipendentemente dal tipo di lavoro che fa. Nessuno è secondario. L'abbiamo sempre detto e abbiamo cercato di evidenziarlo, ma ce ne siamo accorti soprattutto negli ultimi due anni quando, per effetto della crisi economica e del calo dei contributi pubblici (tra tutti gli enti ELIS siamo al 19% rispetto al 60% di pochi anni fa), abbiamo dovuto chiedere l'autoriduzione volontaria degli stipendi. Hanno aderito tantissimi dipendenti, anche quelli con redditi non elevati, per i quali era veramente un sacrificio. Quest'anno siamo ritornati alla normalità e stiamo lavorando per incrementare le entrate e risparmiare di più. Non che l'ELIS sia stato in passato spendaccione. Ho trovato qui una mentalità molto parsimoniosa: i cogeneratori a metano per produrre elettricità e acqua calda, gli oltre 100 Kw di pannelli solari fotovoltaici, i bassissimi costi di gestione delle infrastrutture tecnologiche, sono alcuni esempi.

Alcuni di coloro che hanno iniziato nel 1964 continuano a dare il loro contributo, per quanto le forze fisiche lo permettono. Grazie è il minimo che possiamo dire loro. Ebbero coraggio a lanciarsi in un'impresa che era colossale sin dall'inizio: l'edificio di sette piani qui accanto, con i fabbricati connessi, non era semplice da gestire. C'era la spinta di San Josemaría e, accanto a lui, del Beato Alvaro del Portillo che è stato beatificato il 27 settembre 2014, esattamente 50 anni dopo l'arrivo dei primi otto che iniziarono ad abitare nella Residenza Centro ELIS. Dovettero andare avanti con la forza del proprio lavoro e della propria inventiva per creare opportunità e trovare risorse economiche. I soldi della Santa Sede servirono a costruire solo una parte e finirono nel primo anno di gestione!

Vorrei concludere accennando alla proiezione internazionale dell'ELIS. Sin dall'inizio, nel nome Centro internazionale della gioventù lavoratrice c'era questa vocazione. Successivamente si è consolidata nelle attività di cooperazione allo sviluppo. L'Associazione Centro ELIS ha costruito scuole professionali e aiutato molte istituzioni in Paesi stranieri a sviluppare le proprie attività educative per la gioventù. In questo momento ELIS è impegnata a El Salvador in un progetto di lotta alla violenza contro i minori e prevenzione del reclutamento nelle maras/pandillas, cioè le bande armate di ragazzini. È uno dei tanti modi in cui cerchiamo di difendere i più deboli dai rischi circostanti: anche la difesa dei minori su Internet è un tema che affrontiamo da oltre un decennio con il portale www.ilFiltro.it e gli interventi formativi nelle scuole e nei mezzi di comunicazione.

Ci muove la certezza dell'importanza della dignità dell'uomo e della donna e della loro capacità di realizzare la propria vocazione umana al servizio degli altri.

L'acronimo ELIS - Educazione, Lavoro, Istruzione Sport - significativamente pone al primo posto l'educazione e quindi qui si concepisce la formazione come "educazione al lavoro", intendendo il lavoro come vocazione professionale ed ambito nel quale la persona non vive solo una occupazione o una dimensione di carriera, ma piuttosto la possibilità di migliorarsi, di migliorare gli altri, di contribuire al bene comune. Questo mi sembra un obiettivo che vale la pena di perseguire specialmente in un momento di grandi mutamenti sociali, di valori, di metodi, di mentalità. Un obiettivo che merita, anche per la sua concretezza, l'impegno di ciascuno di noi.

Inaugurazione del 50° anno formativo

Il 15 dicembre 2013 presso la sede del Centro ELIS è stato inaugurato il 50° anno formativo alla presenza del presidente dell'INPS Antonio Mastrapasqua che ha affrontato il tema *"La formazione oggi per il futuro dei giovani"*. Il presidente dell'INPS ha parlato della difficoltà per i giovani del nostro Paese di trovare lavoro affermando: *"è un problema di simmetrie: ci sono lavori offerti dove manca la domanda e c'è domanda di lavoro dove non c'è l'offerta di giovani. Perché i giovani in Italia hanno più difficoltà a trovare lavoro rispetto al resto del mondo? Io credo di poter dire che c'è stato nel passato un problema che ci portiamo avanti ancora oggi i giovani hanno avuto spesso difficoltà ad entrare nel mondo produttivo. In passato si riteneva che il mondo della scuola non dovesse contaminarsi con il mondo dell'impresa e viceversa. Si riteneva che la scuola fosse un momento di purezza dove si doveva studiare tutto quello che poi non era pratico e l'impresa non poteva e non voleva dialogare con la scuola. Questa volontà di non contaminarsi ha fatto sì che i due mondi abbiano per tanti anni corso parallelamente senza mai incontrarsi."*

Il direttore dell'Associazione Centro ELIS, Michele Crudele spiega che *"ELIS non è solamente un ponte tra scuola e azienda: si propone come estensione formativa del mondo imprenditoriale. I corsi nascono nelle riunioni di comitati ai quali partecipano imprese anche concorrenti tra loro, i programmi didattici sono concordati con i tecnici che lavorano sul campo, le prospettive lavorative sono definite da chi dovrà assumere gli studenti in uscita, i tempi sono calcolati in base alle necessità del mondo aziendale: anche questo è il segreto del successo continuato e tutt'altro che autoreferenziale. ELIS è una struttura di servizio alla società per formare al lavoro giovani e adulti. L'esperienza ormai consolidata del nostro Network Scuola Impresa, con il quale abbiamo coinvolto oltre 150 scuole in tutt'Italia, è un esempio di applicazione del modello ELIS anche nelle istituzioni statali"*.

La giornata ha previsto anche la consegna dei diplomi agli allievi dei corsi "Front Office Manager", "IT Systems Architect" e "Operations & Maintenance Manager".

"Quest'anno si è acuito il problema del collocamento professionale - spiega Crudele - e, a distanza di cinque mesi dalla fine dei corsi biennali di ELIS College, «solamente»

l'82% degli alunni lavora. Può sembrare una percentuale alta al confronto con i valori nazionali di disoccupazione, ma per noi è un dato preoccupante e stiamo impegnandoci per trovare soluzioni al più presto e tornare al tasso del 100% di collocamento, tipico degli anni scorsi".

Scuola professionale ELIS

La Scuola Professionale ELIS ha dedicato, nell'anno scolastico 2013-2014, particolare attenzione all'analisi delle esigenze del mondo del lavoro nel territorio di riferimento e dei bisogni educativi e culturali dei giovani: non solo competenze tecniche e culturali, ma anche valorizzazione delle qualità umane di ciascuno.

È stato affrontato, anche quest'anno, il delicato tema della dispersione o "evasione" scolastica che in Italia ha raggiunto percentuali del 35% al sud e del 25% al nord. Dal congresso di Lisbona del 2002 è ormai chiaro quale sia l'obiettivo principale, ovvero trattenere a scuola la maggior parte dei ragazzi iscritti, a maggior ragione in una scuola come la nostra dove il finanziamento pubblico viene erogato sulla base di un parametro annuo di 4.600 euro ad alunno frequentante. Alla dispersione su esposta si accompagna l'aumento dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) che percentualmente raggiungono punte prossime al 20% nella nostra scuola. Questi dati ci obbligano a ricercare forme attrattive di didattica attiva e specializzazioni sempre più all'avanguardia che offrano anche maggiori opportunità di lavoro per gli studenti, al termine degli studi.

In tale contesto nasce la progettazione del percorso formativo in Operatore Termoidraulico, attivo dall'anno formativo 2013-14. Sono state coinvolte nella progettazione di questo corso: l'azienda italiana EMMETI di Pordenone che ha fornito gratuitamente le attrezzature per il laboratorio, la IMQ, le piccole e medie imprese certificate APAVE e alcune aziende del Consorzio ELIS potenzialmente interessate a questo profilo professionale.

Sempre in costate crescita le adesioni da parte dei giovani nel settore meccanico con l'introduzione dei moduli sul controllo numerico in aggiunta alla formazione meccanica tradizionale effettuata sui torni, con le frese e con la carpenteria metallica. Nel laboratorio di meccanica sono visibili i primi "capolavori" eseguiti dagli allievi.

Da ottobre 2013 a luglio 2014 è proseguito il programma dopo scuola che prevede oltre allo studio pomeridiano, alcuni corsi di modellismo, di metodologia allo studio, teatro, scacchi e visite culturali presso siti storici ed archeologici.

Nel 2013-14 è iniziata la realizzazione di alcune attività formative da svolgersi nelle ore pomeridiane, con particolare riferimento alla saldatura elettrica e a filo continuo. Con un finanziamento della Camera di Commercio di Roma sono state formate 50 persone che provengono da diversi Stati del mondo tra i quali Sudan, Libia, Iraq, Brasile, Costa D'Avorio, al fine di consentire anche alle persone meno abbienti e con maggiori problemi di integrazione la partecipazione ai corsi e all'avviamento lavorativo.

Gli alunni del secondo e terzo anno dei corsi di manutentore meccanico, elettronico ed elettrico hanno partecipato a stage presso importanti aziende del settore, tra cui alcune imprese di ANACAM, Acea - Marco Polo, Comit, ecc.

Le spese correnti della Scuola sono finanziate dal sistema Regione-Provincia, mentre i fondi per nuove attrezzature continuano ad essere reperiti ad hoc presso enti privati o pubblici.

Il numero degli allievi iscritti all'anno formativo 2013-2014 è di 260 allievi.

Il quadro dei dodici corsi triennali attivi nel 2013-2014 è il seguente:

Corsi triennali attivi nel 2013-14	anno	iscritti
Operatore elettrico	3°	20
Operatore elettrico	2°	24
Operatore elettrico sez 1	1°	23
Operatore elettrico sez 2	1°	23
Operatore elettronico	3°	22
Operatore elettronico	2°	23
Operatore elettronico	1°	24
Operatore di impianti termo-idraulici	1°	21
Operatore meccanico	3°	15
Operatore meccanico	2°	23
Operatore meccanico	1°	24
Operatore meccanico indirizzo orologiaio	3°	18

Gli allievi disabili o con disturbi specifici di apprendimento sono circa il 15%.

Scuola Alberghiera Mediterranea

Nell'anno 2013/2014 la Regione Sicilia non ha avviato il 3° anno di Operatore della Ristorazione, che verrà svolto, sempre come annualità 2013/2014, nell'anno 2014/15.

Il 1° anno è iniziato con 29 alunne e si è svolto regolarmente, con l'interruzione estiva e la ripresa dopo la prima settimana di Settembre. Le lezioni si sono concluse il 30 Settembre.

Il 2° anno, iniziato con notevole ritardo nel gennaio 2014, terminerà a dicembre 2014. Purtroppo la Regione Sicilia ultimamente fa iniziare i corsi professionali con ritardo, dato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assegna, ma non liquida, le somme necessarie per il decreto.

Sempre a gennaio 2014 sono iniziati i corsi per "Operatore della Ristorazione" e per "Addetto ai Servizi di Ricevimento" previsti dal "Piano Giovani", per utenti dai 18 ai 35 anni. I corsi si sono conclusi il 15 Ottobre 2014, si devono ancora svolgere gli esami finali. I corsi hanno avuto anche quest'anno dei buoni risultati con una partecipazione attiva in ambedue le attività.

Le attività di orientamento per l'anno scolastico 2014/2015 hanno interessato le scuole della città di Palermo e della Provincia. Si sono iscritte all'anno scolastico 2014/2015 28 ragazze. Anche quest'anno le alunne hanno partecipato al concorso per Allievi di Scuole e Istituti Alberghieri di Palermo e Provincia organizzato dall'Associazione Provinciale Cuochi e Pasticcieri di Palermo. La Scuola Alberghiera SAME ha ottenuto il terzo posto.

Il giorno di S. Barbara le alunne hanno svolto il servizio di sala a favore dei Vigili del Fuoco. Alcune delle alunne inoltre sono state impegnate nella confezione e nella distribuzione degli alimenti biologici Valmonte in occasione dell'evento "Cinema Food-Festival", svoltosi ai Cantieri della Zisa.

Nell'anno 2013/2014 alcune alunne hanno svolto un'attività settimanale di volontariato presso l'APIS, un Ente che si occupa degli ammalati di Parkinson. In occasione dell'evento annuale del "Run for Parkinson" le alunne hanno distribuito prodotti confezionati da loro.

Corsi residenziali post-diploma ELIS

Si è concluso a luglio 2014 il corso biennale residenziale Linguaggi e Tecnologie Multimediali organizzato dal Consel - Consorzio ELIS e dalla Cedel - cooperativa sociale

educativa ELIS. I risultati sono stati eccellenti in termini di inserimento professionale, la quasi totalità degli allievi partecipanti hanno trovato occupazione a 3 mesi dalla fine del corso (tra le aziende che hanno accolto gli ex-allievi citiamo a titolo di esempio: Al maviva, Ericsson, Fox Sport, Qui! Group, Sky, Wind). Tali risultati sono il frutto di continua riprogettazione dei contenuti formativi, per rendere le tematiche trattate e le modalità formative attuali e in linea con il mercato del lavoro. Per questo motivo e per il valore intrinseco della residenzialità come occasione di crescita personale, questi corsi continuano a riscuotere grande apprezzamento, oltre che da parte degli studenti, anche da parte delle aziende che erogano le borse di studio a sostegno delle attività.

Si consolida presso l'ELIS College, il successo riscosso dall'Innovation Lab, ovvero il laboratorio tecnologico volto allo sviluppo di progetti pilota ad alto contenuto innovativo. Gli studenti dei corsi IT Systems Architect (integrato con Ingegneria informatica) e Operation & Maintenance Management (integrato con Ingegneria gestionale) hanno avuto l'opportunità, già al primo anno formativo, di fare la prima esperienza di progetto in aziende prestigiose come: Barilla, General Electric, DHL, Telecom Italia, Wind, etc. Forti dell'esperienza maturata in progetti innovativi, gli studenti sono fortemente agevolati nell'inserimento professionale presso le aziende o nell'avviamento di attività imprenditoriali. Inoltre, molti allievi hanno partecipato a competizioni internazionali (per lo più in ambito informatico), ottenendo premi e riconoscimenti: <http://college.elis.org/premi> (tra questi lo "Space App" organizzato dalla NASA, per il quale oltre a vincere l'edizione italiana, hanno raggiunto la top five mondiale, tanto da essere ricevuti dall'Ambasciatore degli Stati Uniti in Italia e dall'Amministratore delegato della NASA stessa).

L'Associazione Centro ELIS si fa promotrice di iniziative extracurricolari rivolte ai circa 75 studenti dell'ELIS College residenti, al fine di completarne la formazione umana e professionale. La Residenza che il Centro ELIS (<http://college.elis.org/metodologie-residenza>) mette a disposizione, favorisce, nel contatto e nello scambio di vita quotidiano, la crescita delle persone, la loro responsabilità nel contesto sociale, il gusto estetico, l'empatia, il radicamento nei valori. I ragazzi sono seguiti ed orientati nelle loro scelte professionali da tutor che mettono a disposizione la loro esperienza e la loro dedizione.

Progetti finanziati

Lavoro Formato Famiglia - Interventi di Flessicurezza per favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa

Continuano le attività del progetto, nato nel 2013, "La Flessicurezza nel mondo ELIS per favorire la conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa". Il bando, promosso dalla Regione Lazio e vinto dall'ELIS, finanzia progetti di flessibilità che hanno lo scopo di migliorare l'equilibrio tra tempi di vita e di lavoro delle lavoratrici e dei lavoratori sia con l'introduzione e/o il potenziamento di modelli flessibili di organizzazione del lavoro sia con l'attivazione di servizi di conciliazione.

La durata totale del progetto sarà di circa 2 anni e interessa tutti i dipendenti e collaboratori della CEDEL - cooperativa Sociale Educativa ELIS, dell'Associazione Centro ELIS e del CONSEL - Consorzio ELIS per la formazione professionale superiore.

Le misure di flessibilità e i servizi di conciliazione sono stati attivati in base ai risultati emersi dai due questionari sottoposti al personale per indagare la percezione e necessità relative alle tematiche di conciliazione tra vita familiare e vita lavorativa.

Progetto: "S.F.I.D.A. Lazio: Sviluppo, Formazione, Innovazione e Digitalizzazione per le Imprese del Lazio"

L'obiettivo del progetto "S.F.I.D.A.: Sviluppo, Formazione, Innovazione, Digitalizzazione nelle Aziende del Lazio", finanziato a valere sull'Avviso 5/2013 di Fondimpresa, è di erogare 1850 ore di formazione attraverso corsi su diverse aree tematiche all'interno di aziende del territorio laziale, in particolare Piccole e Medie Imprese.

Il progetto, presentato il 20 gennaio 2014 e finanziato il 28 Maggio 2014, coinvolge 51 aziende, di cui 42 Piccole e Medie Imprese e 9 Grandi Imprese. La formazione avviata l'8 settembre 2014 si concluderà il 18 maggio 2015. Le principali aree tematiche del piano sono: innovazione tecnologica di prodotto e di processo; sviluppo organizzativo; competenze tecnico-professionali; qualificazione-riqualificazione.

Il 30 Settembre 2014, nell'ambito dell'evento "ELIS per le Piccole e Medie Imprese" il progetto è stato presentato a imprenditori, capi azienda e direttori delle risorse umane. Durante l'incontro sono stati approfonditi i temi della formazione e occupazione dei giovani nelle PMI, come leva di sviluppo delle aziende italiane.

Cooperazione allo sviluppo e progetti speciali all'estero

L'Associazione Centro ELIS dal 1987 è anche una Organizzazione Non Governativa, riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri. Essa opera nel campo della cooperazione allo sviluppo con i seguenti obiettivi: contribuire alla tutela dei diritti umani; combattere le disparità sociali e culturali tra i popoli; promuovere il lavoro, soprattutto per i giovani; favorire lo sviluppo locale.

La *mission* della ONG è trasferire in tutto il mondo l'esperienza formativa ELIS nel preparare al lavoro giovani e adulti. Da maggio 2012 la responsabilità dell'ONG ELIS è affidata in qualità di volontario a Gianluca Bogi, in passato Direttore Generale di Sun Microsystems e Direttore IBM per i mercati Telco, Energy e Media. La ONG ELIS mira ad essere riconosciuta nei Paesi in Via di Sviluppo come ente di formazione che realizza progetti efficaci di miglioramento della condizione lavorativa di giovani e adulti, uomini e donne, collaborando con partner locali affidabili per garantire la continuità delle iniziative formative.

Sulla base di una consolidata esperienza, l'Associazione Centro ELIS, ha realizzato, realizza e propone attivamente, progetti di assistenza internazionale riguardanti:

- **Lo sviluppo del settore privato emergente:** sostegno alle politiche di sviluppo dell'imprenditorialità, con particolare riferimento alle piccole e medie imprese (PMI) e alla creazione di reti di imprenditori.
- **Il sostegno al microcredito:** costituzione e gestione di fondi per l'erogazione di crediti finalizzati all'avvio di attività imprenditoriali.
- **L'educazione, la formazione e lo sviluppo delle risorse umane:** pianificazione, gestione e valutazione di programmi di educazione; disegno e organizzazione di corsi di formazione specialistica e professionale per giovani in cerca di occupazione e lavoratori (*Life Long Learning*); disegno ed organizzazione di corsi di "formazione formatori".
- **La promozione della donna:** realizzazione di iniziative di *empowerment* incentrate sulla qualificazione professionale delle donne, sul sostegno all'auto-lavoro e alla imprenditorialità femminile, con un approccio pluralistico che valuta la diversità tra uomini e donne (*gender mainstreaming*).
- **La salute di base e il sostegno ad iniziative nel settore sanitario:** realizzazione di programmi di educazione e sensibilizzazione su tematiche igienico-sanitarie e attività di *capacity building* (in collaborazione con l'Istituto Superiore di

Sanità italiano e il Policlinico Universitario Campus Bio-Medico di Roma) a favore di Università e strutture sanitarie pubbliche e private.

- **Il rafforzamento e la riorganizzazione della Pubblica Amministrazione:** programmazione, uso e gestione degli aiuti esteri, supporto operativo all'avvio e al funzionamento di istituti di formazione professionale e universitaria.
- **La creazione di partenariati internazionali:** realizzazione di reti tra enti e istituzioni pubbliche e private in linea con le finalità statutarie.
- **Lo sviluppo e la crescita dell'economia locale tramite un approccio di economia ecologica:** identificazione, promozione e gestione di programmi tesi alla promozione di uno sviluppo economico attraverso il supporto alla gestione sostenibile delle risorse naturali come elemento di ricchezza per il sostentamento delle comunità locali, inclusi programmi di tutela pianificazione e gestione per la valutazione di stress ambientale e il ripristino dei livelli di biodiversità.

L'Associazione Centro ELIS ha scelto la formazione della persona come strumento principale per operare in contesti depressi e svantaggiati in ogni parte del mondo, ottenendo riconoscimenti sia a livello nazionale che internazionale.

L'anno 2013 e il primo semestre del 2014 hanno visto una intensa attività di innovazione e rilancio nelle operazioni internazionali della ONG ELIS. Partendo dall'importante patrimonio acquisito con i vari progetti realizzati e in corso di realizzazione nelle varie aree del mondo, è stata impostata una nuova strategia, volta a creare forti legami con le principali aziende italiane impegnate in attività internazionali. In questo senso, l'azione della ONG ELIS appare in linea con le tendenze più avanzate nel campo della Cooperazione allo sviluppo, che considerano sempre più strategiche *partnership profit-no profit*, verso logiche più evolute di CSR (*Corporate Social Responsibility*), fino ai concetti di *Social Business* e *Shared Value*. Si è lavorato, in collaborazione con alcune aziende del CONSEL – Consorzio ELIS, per l'identificazione di specifici progetti di *business*, identificando al loro interno tutte quelle componenti che possono essere portate avanti in collaborazione con la ONG, fornendo competenze e apportando una componente valoriale, in logica 'sociale'.

Questo sforzo ha prodotto un fruttuoso dialogo con le principali Aziende Italiane, sviluppando con alcune di loro specifici progetti di *Corporate Social Responsibility* in America Latina ed avviando colloqui preliminari in diverse altre aree, tra cui il Sud Est Asiatico.

È stato intensificato lo sforzo di ELIS per attività di *scouting* e studio di nuovi progetti in America Latina, Asia e Africa, sfruttando il *network* di enti pubblici e privati nei Paesi dove l'ELIS è tradizionalmente presente ed avviando nuovi contatti in altre aree geografiche. L'ultimo anno ha visto la ONG ELIS particolarmente attiva su tutto l'arco del Golfo di Guinea, dalla Costa d'Avorio al Camerun, passando per il Togo e per la Nigeria. In quest'area, anche sfruttando le sinergie e i contatti sviluppati con il mondo accademico, è stata creata una strategia a tutto campo, basata sulla difesa della biodiversità legando l'aspetto puramente scientifico a forti logiche di Cooperazione a supporto della "conservazione ambientale".

In quest'ottica sono nati stretti legami con tutte le principali Università dei Paesi che si affacciano sul Golfo di Guinea e sono stati ratificati accordi per la realizzazione di progetti di cooperazione con le Università di Uyo, Lomé e Abidjan. Stiamo inoltre lavorando alla ratifica di un accordo transnazionale tra le Università, le organizzazioni non governative e i ministeri dell'ambiente di paesi come la Costa d'Avorio, Ghana, Togo, Benin e Nigeria.

Sono stati stabiliti legami con primari Enti di Ricerca Internazionali responsabili di tali aree geografiche tra cui l'IRD - "*Institut de Recherche pour le Développement*" e il CNRS - "*Le Centre National de la Recherche Scientifique*". Nel Golfo di Guinea prosegue la strategia dell'Ufficio, di diversificazione degli enti finanziatori con iniziative volte a coinvolgere UNEP - *United Nations Environment Programme* e GEF - *Global Environment*

Fund. Uno specifico progetto presentato a trattativa privata a UNDP (*United Nations Development Programme* in Togo) di Lomè è ancora in corso di valutazione.

L'Associazione Centro ELIS è stata inserita in una unità governativa di conservazione della biodiversità in Nigeria in collaborazione con la *Rivers State University of Science and Technology of Port Harcourt* con l'obiettivo di sviluppare progetti di cooperazione con focus formativi e di conservazione ambientale. L'Associazione Centro ELIS è stata coinvolta nella costituzione del museo di conservazione di Port Harcourt.

Proseguono tutte le iniziative progettuali che riguardano la *policy* di ELIS sulla produzione del cacao in Nigeria, Togo e Costa d'Avorio. Queste iniziative progettuali mirano ad incoraggiare un consumo sostenibile e responsabile sulla tutela ambientale e sul rispetto dei diritti umani.

È stato avviato un progetto in Perù, in collaborazione con Enel Green Power, a sostegno della comunità di pescatori dell'area di San Juan de Marcona – Nazca ed individuate altre possibili iniziative sia in altre aree del Perù che in altri Paesi dell'America Latina, tutte miranti a coniugare il raggiungimento del profitto aziendale con il conseguimento di benefici misurabili e duraturi per le popolazioni più svantaggiate. Il progetto "*Development of the sustainability project of Enel Green Power in Nazca's area (Perù)*" – "*Support to fishing communities of the District of San Juan de Marcona - Nazca Province, through the enhancement of traditional fishing and aquaculture activities*", è realizzato in *partnership* con la ONG ICU ed ha l'obiettivo di migliorare le condizioni di vita dei pescatori locali, attraverso un incremento dei redditi derivanti dalla pesca, un miglioramento delle condizioni di sicurezza in mare e un maggiore rispetto dell'ecosistema marino.

È stato presentato ed approvato un progetto promosso in El Salvador, per la prevenzione della violenza tra e contro i minori, cofinanziato dalla Cooperazione italiana allo sviluppo. Il progetto avrà durata triennale e sarà realizzato in *partnership* con le controparti locali *Fundacion ACTUA, Fundacion SIRAMA, Fundacion ICEF* e con il partner italiano Intermedia Consulting. Attraverso un approccio olistico, il progetto intende contribuire a sradicare la violenza in El Salvador, garantendo lo sviluppo integrale dei minori, affinché vengano riconosciuti come soggetti di diritto in un ambiente di democrazia e giustizia sociale. In particolare, l'obiettivo specifico del progetto è ridurre il numero di bambini/adolescenti salvadoregni esposti a fenomeni di violenza intra ed extra familiare, con particolare riguardo al reclutamento e alla partecipazione a maras/pandillas, nei Dipartimenti di San Salvador, Santa Ana, San Miguel, La Libertad.

Nell'ottobre 2013 sono stati avviati contatti con le autorità locali birmane, al fine di iniziare studi di fattibilità per la presentazione di un progetto promosso e finanziato dal nostro Ministero degli Affari Esteri sulla salvaguardia e valorizzazione del patrimonio culturale ed artistico del Myanmar con prospettiva di promuovere lo sviluppo di occupazione qualificata nei settori di restauro, conservazione di sculture in legno tradizionale e promozione del turismo sostenibile.

Inoltre lo scorso agosto, sono state avviate mediazioni con gli uffici locali dell'Unione Europea e con Telecom Italia al fine di promuovere e sviluppare attività congiunte.

È proseguito lo sforzo per allacciare contatti con le medie e piccole imprese italiane aventi interessi all'estero, attraverso i canali di Confindustria, Unindustria e Camera di Commercio di Roma, per identificare e costruire un'offerta di servizi a supporto del processo di internazionalizzazione, in aree di interesse della ONG. La Tunisia e il Camerun rimangono aree di interesse per l'avvio di iniziative pilota in questo campo.

Con riferimento ai bandi dell'Unione Europea, nel corso dell'anno, sono stati presentati 4 progetti, nell'ambito dei programmi: *Non-State Actors and Local Authorities in Development; Your First EURES Job - Public & Private Partners for you*; *Horizon 2020; Erasmus*. I settori privilegiati di intervento sono stati: lo sviluppo dell'occupazione giovanile e dell'imprenditoria.

Prosegue la collaborazione con enti ospedalieri, tra cui il Policlinico Universitario Campus Bio-Medico e l'Ospedale Bambino Gesù di Roma per promuovere iniziative nel settore sanitario.

Dal 2010 l'unità operativa "Progetti speciali" ha incarico di operare sia in Cina che in Vietnam, dove l'Associazione Centro ELIS è presente con un ampio numero di iniziative. Tali attività, con particolare attenzione alla formazione professionale, hanno riguardato il miglioramento della situazione occupazionale dei giovani. I progetti gestiti rientrano negli accordi di cooperazione stipulati tra Stati ed assegnati in seguito a bandi di gara.

Nel periodo dal 1° ottobre 2013 al 30 settembre 2014 sono stati conclusi due progetti nell'ambito del "*Vocational Training Programme to Improve Employability in the Provinces of Shaanxi and Sichuan*":

- *Provision of Technical Assistance, Training Service's and Equipment to the Shaanxi Provincial People's Hospital and Xi'an Medical University additional works.* Progetto di formazione sanitaria, volto alla formazione del personale medico e docente in Cina ed in Italia.
- *Upgrading of Shaanxi Weinan Industry School and North West University Vocational College.* Progetto di miglioramento della situazione occupazionale dei giovani, volto alla formazione dei formatori in Cina ed in Italia.

Congresso internazionale Incontro Romano

Martedì 15 aprile 2014 si è svolta a Roma la XXIV edizione del Congresso internazionale Incontro Romano "Il potere di servire: dettagli che rendono tangibile l'intangibile" presso il Centro Congressi Frentani.

Più di 300 partecipanti provenienti dalla Spagna, Italia, Svizzera, Francia, Stati Uniti, Macao e Israele, che ha partecipato per il primo anno, sono giunte a Roma per riflettere e condividere gli elaborati realizzati durante il corso dell'anno nei rispettivi Paesi. Sono state presentate 5 relazioni e numerosi video.

Una parte essenziale dell'Incontro Romano è costituito dalla Fiera Internazionale del Servizio, che si è tenuta nel pomeriggio, durante la quale le partecipanti hanno esposto negli stand i lavori manuali rappresentanti gli aspetti caratteristici e originali delle rispettive culture.

Nel corso dell'anno le ragazze hanno cercato di captare il significato più profondo della realtà e di mettere in ogni lavoro un contenuto personale: quello del "per chi" si fa. Dire "fatto" e dire "finito" non è la stessa cosa. Perché? Un lavoro finito non è solamente svolto ma è concluso con la cura necessaria a favore di chi ne è il destinatario. I dettagli hanno una grande importanza, soprattutto nell'ambito dell'industria alberghiera dove le partecipanti lavorano. A partire da questi principi sono stati sviluppati i lavori presentati alla Fiera Internazionale del Servizio, che raccoglie tutta la formazione professionale ed umana, così come la creatività delle congressiste.

Lo stand che ha vinto il Forum Internazionale del Servizio 2014 è stato "*Chocolate art*" della Spagna (Valladolid). Il premio per le vincitrici è stato una lezione pratica presso la pasticceria *Made creative Bakery* di Roma.

Hanno partecipato alla conferenza: dott. Abel Albino, pediatra argentino, fondatore dell'iniziativa CONIN per prevenire la denutrizione infantile e Ximena Campos, direttrice del programma di Amministrazione d'Istituzioni dell'Università di La Sabana, Bogotá in Colombia. È intervenuta Maria del Carmen Bernal, direttrice del Centro d'investigazione della Donna nell'Alta Direzione presso IPADE (Mexico), che ha presentato i lavori realizzati dalle partecipanti al Congresso. Tutti i relatori presenti hanno sottolineato l'importanza di concentrarsi sull'individuo.

Biblioteca Centro ELIS

È perdurata, anche quest'anno, l'assenza dei finanziamenti del Comune e della Regione alle biblioteche di interesse locale quale la nostra. È pervenuto un contributo di € 8.000 risalente al 2008 e niente altro: su consiglio della direttrice delle biblioteche comunali abbiamo comunque continuato a presentare regolare domanda di contributo economico anche per l'anno 2014-2015.

L'attività della Biblioteca è stata caratterizzata dall'acquisizione di nuovi libri ricevuti in donativo da vari privati, in particolare quelli di don Manfredi De Odorico che, lasciando la parrocchia di Gesù di Nazareth, ha regalato la sua biblioteca all'ELIS: libri di dottrina, di spiritualità e romanzi. È stato acquistato da parte nostra solo un numero limitato di libri, strettamente necessario.

Oltre all'usuale lavoro di prestito dei libri segnaliamo l'uso della sala per conferenze, lezioni e assemblee nel contesto delle attività dell'ELIS.

Il numero più elevato di residenti comporta un maggiore affollamento della sala inferiore, da qui la necessità di predisporre un impianto di condizionamento (progetto esistente ma non attuato) nella sala superiore e di apportare alcune migliorie nella sala inferiore (finestre e tende).

Scuole Sportive – Educare attraverso lo sport

Le due Scuole Sportive ELIS e SAFI ELIS sono enti autonomi con cui l'Associazione ha un legame molto forte ed a cui offre in comodato d'uso le proprie strutture. Le scuole sportive ELIS organizzano iniziative educative rivolte a ragazzi e ragazze dai 6 anni in su, suddivisi in classi omogenee.

L'attività sportiva è caratterizzata da forti finalità educative e formative ed è uno dei fattori essenziali del processo di apprendimento, sviluppo e adattamento nel periodo dell'età evolutiva. Vivere in gruppo, rispettare le regole del gioco è un'ottima palestra per migliorare il proprio rapporto con gli altri. Lo sport inoltre aiuta a crescere, favorendo la capacità di scelte autonome e responsabili.

In questo processo sono centrali le figure dei tutor e degli istruttori che aiutano a fare le giuste scelte, ciascuno nel proprio ambito, per sviluppare le qualità umane e le virtù.

Scuola Sportiva SAFI ELIS

La Scuola Sportiva, nell'anno 2013/14, ha svolto la sua attività proponendo gli sport, ormai tradizionali, di Pallavolo e Ginnastica Artistica, con un numero complessivo di 120 atlete, dai 4 ai 25 anni. Per quanto riguarda la disciplina della Pallavolo, la Scuola è affiliata alla FIPAV e da quest'anno anche al CSI; la Ginnastica Artistica è affiliata sempre all'ENDAS.

Nel Minivolley (fascia d'età elementare) le iscrizioni hanno avuto un leggero calo, per cui quest'anno non si è riusciti a partecipare con le bambine a nessuna manifestazione e/o campionato. L'under 12 invece ha messo in campo un'ottima squadra che è arrivata sul podio nella fase finale del campionato FIPAV. Anche la squadra delle più grandi ha lottato in modo esemplare per mantenere alto il livello e il posto in classifica conquistato nel campionato di II divisione.

Il valore aggiunto del 2014 è stato il contatto diretto con un dirigente FIPAV, responsabile nazionale dei corsi allenatori. Visitando la Scuola ne ha colto e condiviso subito la serietà e l'impegno nel portare avanti gli obiettivi: lo sport come valore educativo, lo staff motivato e competente, il coinvolgimento dei genitori nella crescita dei figli. Le allenatrici hanno avuto l'opportunità di incontrarlo per avere suggerimenti tecnici e di approccio con le atlete.

La Ginnastica Artistica, dopo aver affrontato le difficoltà di inizio anno per l'improvviso cambio di staff delle allenatrici, si è impegnata a consolidare i gruppi delle tre categorie esistenti tra le ragazze: la B, la C e la D, aggiungendo solo per alcune la categoria A. Impegno e determinazione hanno accompagnato le ragazze in tutte le gare. Alcune di loro hanno partecipato al Campionato Italiano di fine stagione, a Civitavecchia.

Nel tradizionale saggio di fine anno della Ginnastica Artistica è stato proposto uno spettacolo con uno stile diverso dal solito, in cui le atlete, pur eseguendo esercizi ginnici, si sono cimentate in una vera e propria esibizione corale, che è stata molto apprezzata dalle famiglie. Il tema di quest'anno è stato "Viaggio intorno al Mondo".

Un'iniziativa da segnalare è quella dell'Album delle Figurine! A metà anno, dopo le foto e i preparativi necessari per la stampa, è partita la raccolta delle figurine da parte di tutte le atlete e non, per l'Album della Società. Si è trattato di un gioco divertente con lo scopo sia promozionale della Scuola, sia di fidelizzazione delle atlete e le loro famiglie. Per la realizzazione delle foto è stato coinvolto un fotografo, papà di una pallavolista, che ha prestato la sua opera gratuitamente.

Con meno successo ma con altrettanto impegno, la Scuola ha partecipato al concorso della Kinder Ferrero "Dona un click alla tua società preferita", per vincere una somma in denaro da spendere per le attrezzature sportive.

Quest'anno si è dato inizio al primo "Weekend Sportivo e Non Solo...", che ha visto coinvolte adolescenti appassionate, o semplicemente curiose, di sport, provenienti anche da altri club giovanili di Roma, impegnate per due giornate nelle attività sportive della scuola sportiva SAFI e nelle attività di cucina e cineforum.

Da quest'anno in collaborazione con la Scuola Alberghiera SAFI ELIS, la Scuola Sportiva, ha dato inizio anche a incontri periodici per genitori (un sabato pomeriggio al mese), in cui vengono affrontate tematiche educative legate all'adolescenza.

Sono stati organizzati dei cineforum con pigiama party, assai richiesti e apprezzati dalle ragazze tra i tredici e i quattordici anni, aperti anche alle non iscritte.

Il 7 giugno la Scuola Sportiva SAFI ELIS ha partecipato a un evento molto significativo: il CSI (Centro Sportivo Italiano), ente sportivo cattolico, in occasione dei 70 anni della sua fondazione, ha invitato le società sportive a partecipare alla grande festa con Papa Francesco in Piazza San Pietro. Un incontro indimenticabile per molte nostre famiglie che hanno condiviso con noi questa gioia.

A fine giugno le ragazze di I e II media sono partite per Ovindoli, dove hanno vissuto intense giornate di sport e amicizia, nei Casali delle Rocche di proprietà dell'Associazione Centro ELIS e gestiti dalla Cedel, immerse nella natura e in un clima di formazione umana e spirituale.

A settembre, in apertura del nuovo anno sportivo, si sono tenuti due eventi fondamentali: l'*Open Day* di pallavolo del 18 settembre con la collaborazione dell'allenatore e dirigente FIPAV Stefano Bellotti, che è sceso in campo accanto al nostro STAFF e l'incontro con le giocatrici della Nazionale Italiana di Pallavolo. Le azzurre, infatti, preparandosi ai mondiali, hanno fatto alcuni allenamenti a porte aperte, e la Scuola Sportiva SAFI ELIS ha avuto occasione di assistere e incontrare al termine di essi l'allenatore e le giocatrici.

Scuola Sportiva ELIS

Le attività sportive praticate dai ragazzi da 6 a 17 anni, sono state il calcio, la pallacanestro e il rugby. I gruppi hanno svolto allenamenti e regolari campionati rispettivamente FIGC, FIP e FIR. L'aspetto competitivo, proprio dello sport, è stato controllato dall'attenzione educativa orientata proprio a fare dell'agonismo un mezzo formativo. Gli istruttori, i tutor e i genitori hanno collaborato affinché i ragazzi

sviluppassero le virtù umane tipiche dello sportivo e traducessero nella vita di tutti i giorni quello che viene loro insegnato nello sport.

Per raggiungere questi obiettivi gli istruttori hanno condito i loro allenamenti con pillole formative legate ad apposito piano formativo, rispettando la fascia d'età dei ragazzi. Per i genitori sono stati organizzati incontri formativi sul loro ruolo educativo, corsi di orientamento familiare e corsi di formazione cristiana.

Per i ragazzi dagli 11 ai 14 anni che lo desideravano, è stata in funzione la sala di studio in cui erano presenti i tutor che hanno guidato i ragazzi nell'apprendimento di un buon metodo di studio. Inoltre si sono svolte le attività del club ELIS che sono il naturale completamento delle attività sportive proposte.

Per i bambini di 6 e 7 anni si è svolto un programma misto di scuola calcio e minibasket che fornisce una preparazione tecnico-tattica generale; le attività motorie, condotte con metodologia ludica, hanno la finalità di costruire un ampio e solido sistema coordinativo e psicomotorio.

Per tutti i bambini della Scuola Primaria si sono svolte le attività cosiddette extra-sportive del sabato (*slot cars*, scacchi, subbuteo, mini 4WD, musica, ping pong, ecc...) organizzate dai tutor e dai papà.

Per quanto riguarda gli impianti è continuato il progetto di ammodernamento e sistemazione delle strutture esterne: impianto di diffusione sonora, bandiere e recinzione. Per le strutture interne, al piano -2 è stato trasformato il locale lavandini in spogliatoio e sono state ricostruite le docce.

Difesa dei minori su Internet

Il portale www.ilFiltro.it dedicato all'informazione sui sistemi di difesa dei minori dai rischi di Internet, gestito dall'Associazione Centro ELIS, è stato consultato nell'anno trascorso da oltre 26.500 utenti.

In collaborazione con la Cedel – cooperativa sociale educativa ELIS, è continuata l'attività di formazione di giovani e adulti sui pericoli e le opportunità di Internet. Michele Crudele ha tenuto lezioni a Venezia nella Scuola navale militare "F. Morosini" davanti a 150 allievi, a Roma a 25 docenti di tutt'Italia, e a Rocca di Mezzo (AQ) a 50 genitori e professori di scuole secondarie di I grado.

Certificazione di qualità

Nella stagione 2013-14 l'organizzazione ELIS ha messo in atto importanti azioni finalizzate principalmente a due obiettivi:

- ottimizzazione e informatizzazione dei processi
- risparmio sui costi diretti delle attività

Questi due obiettivi sono frutto della politica della qualità adottata in questi ultimi anni che tende ad ottimizzare gli investimenti per raggiungere la "qualità formale", documentata attraverso il sistema di gestione ISO 9001:2008, per raggiungere livelli di qualità sostanziale sia nella percezione da parte degli utenti che nelle *performance* dei processi di gestione delle attività formative.

A questo proposito è stato apprezzato dagli auditor esterni il sistema di monitoraggio dei costi-performance delle docenze esterne che, attraverso accordi quadro e tariffe negoziate con i docenti, ha consentito simultaneamente di:

- ottimizzare l'impegno dei professionisti esterni
- risparmiare sui costi delle prestazioni
- mantenere gli standard elevati di gradimento da parte degli allievi
- consolidare rapporti di *partnership* con professionisti esterni

Sono stati avviati importanti lavori di informatizzazione del processo di gestione delle relazioni con gli utenti e committenti con l'introduzione di nuovi strumenti (*CRM-Customer Relationship Management system*) che mirano a migliorare l'intero ciclo di gestione delle "vendite" (opportunità-offerta-vendita-incasso). Questi strumenti mirano da un lato a ottimizzare i tempi di recupero del credito da parte delle società committenti del Consorzio ELIS, elemento particolarmente importante considerata la crisi che ha investito l'intero settore, e dall'altro al miglioramento del tracciamento e gestione delle relazioni con gli utenti. Il primo elemento punta a migliorare i flussi finanziari che, in questi ultimi anni, hanno subito forti ritardi e messo in crisi l'intera gestione. Il secondo mira ad un aumento del volume di attività sia verso le aziende che verso i privati.

Durante l'ultimo esame di certificazione, novembre 2013, sono state apprezzate da parte del gruppo di audit del RINA le iniziative di miglioramento messe in atto dall'organizzazione, sia quelle in fase di progettazione che quelle già attuate. A tal proposito, è stata rinnovata la certificazione triennale del sistema di gestione di Qualità ISO 9001:2008.

Energia

In questo campo è sempre stato alto l'interesse verso investimenti per le nuove tecnologie nel rispetto ambientale e proiettate al risparmio.

Nell'esercizio 2013-14, visto anche il periodo di generale crisi economica, non sono stati effettuati investimenti nel campo energetico.

Cinque per mille

Gli ultimi contributi incassati dall'Associazione relativi al 5xmille sono quelli relativi all'anno finanziario 2011, incassati nell'agosto del 2013. Nell'esercizio di riferimento della presente relazione non sono stati incassati ulteriori contributi, ma sono stati utilizzati i fondi del 2011 destinandoli alla promozione di attività formative per ragazzi e ragazze, con il dettaglio delle voci di spesa sotto riportate:

Anno finanziario	2011
Data di percezione	20 agosto 2013
IMPORTO PERCEPITO	€ 38.583,01
1. Risorse umane	
Personale dipendente	€ 18.283,80
2. Costi di funzionamento	
Spese pulizia della sede	€ 3.027,90
Spese elettricità/condizionamento	€ 3.133,00
Spese riscaldamento/gas	€ 6.112,00
Spese viaggi e trasferte	€ 1.574,83
Materiale di manutenzione e riparazione della sede	€ 2.217,48
Materiale di cancelleria	€ 900,00
3. Acquisto beni e servizi	
Acquisto mobilio per la sede	€ 1.444,00
Compensi per prestazioni eseguite da esterni	€ 1.890,00
TOTALE SPESE	€ 38.583,01

Per completezza riportiamo i principali ambiti istituzionali che negli anni sono stati oggetto del finanziamento con i fondi del 5xmille:

1. **Formare** al lavoro ragazzi di tutta Italia
2. **Sviluppare** le professioni di servizio alla persona
3. **Proteggere** i bambini dai pericoli della pedofilia su Internet
4. **Aiutare** donne in Africa e America Latina a superare l'emarginazione
5. **Educare** ragazzi e ragazze nella crescita delle virtù attraverso lo sport

Alcuni dati economici di sintesi

Le attività condotte dall'Associazione Centro ELIS non sono state, come tipologia, diverse da quelle che hanno contraddistinto gli ultimi anni della cinquantennale esistenza ed operatività.

L'analisi comparativa delle risultanze degli ultimi due anni è rappresentata sinteticamente - arrotondate in migliaia di euro - dalle tabelle che riportiamo di seguito.

I proventi e gli oneri dell'esercizio chiuso al 30 settembre 2014 sono esposti nel seguente prospetto contabile:

Informazioni sintetiche sui flussi economici				
	30.9.2014	30.9.2013	variazione	var %
Contributi attività formative	1.944	2.010	(-66)	-3%
Contributi ONG	411	873	(-462)	-53%
Contributi e donativi diversi	1.105	1.668	(-563)	-34%
Proventi vari	443	352	91	26%
Totale proventi	3.903	4.903	(-1.000)	-26%
Oneri e costi operativi diversi	1.420	1.897	(-476)	-25%
Oneri e costi operativi ONG	540	425	115	27%
Oneri per il personale subordinato	2.063	2.278	(-215)	-9%
Ammortamenti	72	129	-57	-44%
Totale oneri	4.095	4.729	(-633)	-15%
Differenza operativa	(-192)	175	(-366)	n.a.
Proventi (oneri) finanziari netti	(-160)	(-68)	(-92)	136%
Proventi (oneri) straordinari netti	0	0	0	n.a.
Proventi (oneri) tributari netti	(-114)	(-103)	(-11)	11%
Disavanzo dell'esercizio	(-465)	4	(-469)	n.a.

I proventi dell'esercizio complessivamente sono diminuiti del 26% rispetto allo scorso anno e la loro struttura si è modificata sensibilmente: sono cresciuti i contributi legati alle attività di formazione professionale, mentre sono calati quelli legati ai fondi interprofessionali; sono al contempo calati anche i contributi per le attività di cooperazione allo sviluppo e per le attività di formazione internazionale (indicati sinteticamente in prospetto con la voce Contributi ONG).

Di seguito si elencano i contributi per attività formative:

Analisi dei contributi per attività formative			
Ente erogatore	Progetto/attività	1.10.13 - 30.9.14	1.10.12 - 30.9.13
Enti diversi	Programmi diversi	123	409
Provincia di Roma	Corsi CFP	1.205	1.081
Regione Sicilia	Corsi SAME	616	520
Totale		1.944	2.010

Passando invece agli oneri dell'esercizio si può notare che essi sono diminuiti del 15% a fronte di proventi complessivamente diminuiti, come detto, del 26%: questo ha determinato risultato operativo negativo, che nell'esercizio in corso si sta cercando di riequilibrare tendendo al pareggio della gestione.

Come più dettagliatamente evidenziato nei documenti di bilancio, la situazione patrimoniale generale è stata interessata dai fenomeni rappresentati nel prospetto seguente e che portano alla determinazione del nuovo fondo di dotazione:

Informazioni sintetiche sulla situazione patrimoniale				
	30.9.2014	30.9.2013	variazione	var %
Capitale immobilizzato	12.142	12.128	14	0%
Attività correnti di esercizio	2.195	2.344	(-150)	-7%
Passività correnti di esercizio	(-1.398)	(-2.093)	695	-50%
Capitale di esercizio	797	251	545	68%
Passività non correnti	(-1.110)	(-1.037)	(-73)	7%
Totale capitale investito	11.828	11.342	486	4%
Posizione finanziaria netta	(-4.140)	(-3.189)	(-951)	23%
Fondo di dotazione	7.688	8.153	(-465)	-6%

Non si è verificata nel corso dell'esercizio la fattispecie, pur possibile da un punto di vista teorico, dell'esercizio di attività commerciali, neppure in modalità e misura non prevalenti o strumentali al raggiungimento delle finalità istituzionali.

Infine si riporta una breve sintesi dei flussi finanziari dell'esercizio che analizza le principali fonti finanziarie ed i principali utilizzi di liquidità:

Informazioni sintetiche sui flussi finanziari				
	30.9.2014	30.9.2013	variazione	var %
Liquidità disponibile all'inizio dell'esercizio	137	192	(-56)	-29%
Flussi di cassa dell'esercizio:				
- attività operativa	(-320)	159	479	n.a.
- variazioni del circolante	(-545)	(-304)	242	-44%
- investimenti netti	(-85)	(-1.009)	(-924)	1083%
- variazione attività finanziarie	300	167	(-133)	-44%
- variazione debiti finanziari	1.114	931	(-183)	-16%
Totale flussi di cassa dell'esercizio	463	(-56)	519	n.a.
Liquidità disponibile alla fine dell'esercizio	600	137	463	339%

Eventi successivi alla chiusura dell'esercizio

Nei mesi intercorsi tra la chiusura dell'esercizio e la redazione della presente relazione non si sono verificati eventi che incidono sul bilancio in approvazione.

Proposte concernenti il risultato della gestione

Il Consiglio di Amministrazione propone che l'intera perdita di esercizio, pari al disavanzo di gestione di euro 465.049 sia imputato ad decremento del fondo di dotazione.

Per il Consiglio di Amministrazione
Il Presidente
Avv. Raffaele Izzo